



До
Одбор за евалуација
Агенција за квалитет во високото образование
Кеј Димитар Влахов 4,
II-КатСтара Комерцијална Банка
1000 Скопје

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА

Податоци за високообразовната установа	
Назив	Република Северна Македонија, Факултет за странски јазици, Американски Универзитет на Европа – ФОН Скопје
Седиште	Бул. Киро Глигоров бр.5, 1000 Скопје, Република Северна Македонија
Контакт информации	info@fon.edu.mk тел. 070 345 999
Овластено лице на установата (име и презиме, службени контакт информации)	Проф. д-р Љубица Кардалеска - Радојкова, Декан, ljubica.kardaleska@fon.edu.mk
Координатор за надворешна евалуација на установата (име и презиме, службени контакт информации)	Виш лектор м-р Ана Арсовска ana.jankulovska@fon.edu.mk
Основ за надворешната евалуација	☐ Годишен план ☒ Барање на високообразовната установа ☐ Барање на Националниот Совет за високо образование и научно-истражувачка дејност ☐ Барање на министерот надлежен за високото образование
Период за кој се однесува извештајот	2022-2024
Одлука за формирање на стручната комисија (број на одлука и датум)	20-510/5 од 22.03.2022 20-250/3 од 04.03.2025
Дали беше поднесен приговор на составот на стручната комисија за надворешна евалуација	НЕ

Скопје, 25.04.2025

Декан

Проф. д-р Љубица Кардалеска-Радојкова

1. ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ

ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ (ги пополнува високообразовната установа)	
Назив на високообразовната установа	Факултет за странски јазици, АМЕРИКАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ НА ЕВРОПА – ФОН, СКОПЈЕ
Седиште	Бул. Киро Глигоров бр.5, 1000 Скопје Република Северна Македонија
Веб страница	Факултет за странски јазици, АМЕРИКАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ НА ЕВРОПА – ФОН, СКОПЈЕ
Мисија и визија на установата	Мисијата на Факултетот за странски јазици е тој и понатаму компетентно да се втемелува и развива во наставно-научна единица која ќе создава кадри со солидна и заокружена наобразба во предметната сфера. Со инвестирање во подигнување на квалитетот на кадарот што го продуцира со квалитетот и посветеноста на матичниот наставен кадар, како и збогатување на наставните содржини се стреми кон достигнување ниво на респектабилна институција во својата сфера на дејствување на ниво на Р.С. Македонија и на меѓународно ниво. Развојот на нашето општество создава променливи потреби како во општеството воопшто така и кај студентите и затоа ФСЈ настојува да ги антиципира предизвиците на новото време и соодветно да одговори на новонастанатите состојби. Нашата мисија (преку која се оправдува постоењето на ФСЈ) произлегува од потребата за едукација на високостручни кадри кои ќе се афирмираат себеси, но истовремено и ФСЈ, преку активно придонесување во сите сфери на македонското општество.
Вид на високообразовна установа (јавна, приватно-јавна непрофитна установа и приватна непрофитна установа)	Приватна
Податоци за последната акредитација на установата и студиските програми на прв, втор и трет циклус на студии	прв циклус студии Англиски јазик со 2 (две) насоки: - Наставна насока и - Бизнис насока Решение за акредитација – 12.07.2017 г втор циклус на академски студии – постдипломски студии - Применета лингвистика, акредитирана на 13.07.2018 г. - Меѓународен бизнис, акредитирана на 11.06. 2019 г.
Број на вработени лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања, кои вршат високообразовна дејност	Во моментот ФСЈ има 4 редовно вработени наставници двајца редовни професори и двајца виши лектори. Покрај наставата на ФСЈ, лекторите ја изведуваат и наставата по јазик на другите факултети на АЕУ. Наставата по предметите од областа информатика ги спроведуваат наставници и соработници од Факултетот за информатичка, а по правните и економските предмети на бизнис насоката, наставници и соработници од Факултетот за правни и политички науки и од Факултетот за економски науки на АЕУ.

Број на студенти во последната учебна година, по циклус на студии	На ФСЈ во академската 2020/21, вкупно 15 студенти се запишаа на првиот циклус и 1 на вториот циклус студии.
Објаснете го накратко развојот на вашата установа (не подолго од 1 страница)	ФСЈ формално-правно почнува да делува во рамките на ПРВИОТ ПРИВАТЕН УНИВЕРЗИТЕТ – ФОН (скратен назив ФОН Универзитет) под тој назив, основан со решение на Одборот за акредитација на високото образование од 06.03.2007 година. Меѓутоа, оваа високообразовна установа има своја повеќегодишна традиција на постоење бидејќи е правен следбеник на правата и обврските на првата приватна високообразовна установа - Факултет за општествени науки, основан во 2003 година, кој подоцна прерасна во Универзитет. Решението за акредитација на додипломските и на постдипломските студии на ФСЈ е добиено на 30.06.2005 г. Првата конститутивна седница на Наставнонаучниот совет е одржана на 12.07.2005 г. Во состав на АУЕ се акредитирани осум факултети, меѓу кои и Факултетот за странски јазици. Во периодот на самовалуацијата овој факултет имаше акредитација за следните студиски програми: - Англиски јазик со две насоки (прв и втор циклус на студии): Наставна насока Бизнис насока Во академската 2020/2021 година, ФСЈ ја запиша шеснаесеттата генерација студенти по англиски јазик на прв циклус на студии и петтата генерација на втор циклус на студии. Во моментот Факултетот има студенти што не ги завршиле студиите од прв и втор циклус на студии.
Кои се вашите клучни институционални капацитети? (не подолго од 1 страница)	Наставната и научно-истражувачка дејност на Американскиот универзитет на Европа – ФОН се изведува на простор од 4427,3 м2 со 1451 места за седење. Примена на информатички технологии: - Достапни интернет со WLAN и Wi-Fi Можност за приклучување на сопствени компјутери на студентите, истовремено, на информатичка мрежа во зградата, во лаборатории – 50 позиции. - Сите предавални и амфитеатрисе опремени со клупи и места за седење, видео проектори и табли. Компјутери 64 Видео проектори 20 Интерактивни дисплеи (75"): 5 Принтери 10,1 Network Access Storage за споделени презентации и наставни материјали. - За електронските услуги, WEB апликацијата за внесување на Оценки за Студентите и електронскиот индекс на АУЕ-ФОН Универзитет на менис е двасерверен од брендот „Dell“ со следните перформанси: 1. Processor: Quad-core or six core Intel® Xeon® processor 5500 series 2. Chipset Intel 5520 3. Memory 1 (18 DIMM slots): 16GB DDR3 to 1333MHz 4. I/O slots 4 PCIe G2 slots 5. Hard drives 3.5" SAS (15K, 10K), nearline SAS 0Б.1 (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 2TB 6. Power supply Two hot -plug, high - efficient 570W power supplies

	- Дополнително новорска со другите сервиси како што се системот за електронско учење, WEB страната на АУЕ-ФОН Универзитет, DNS сервисите и Data хостингот сенаменети уште два сервери од брендот „Dell“ со следните перформанси: 1. Processor: Quad -core or six - core Intel® Xeon® processor 5500 series 2. Chipset Intel 5520 3. Memory (18 DIMM slots): 32GB DDR3 to 1333MHz 4. I/O slots 4 PCIe G2 slots 5. Hard drives 3.5" SAS (15K, 10K), nearline SAS (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 4TB 6. Power supply Two hot -plug, high - efficient 570W power supplies. На овие Сервери имплементирана е Виртуализација преку Hyper -V платформата од Microsoft и инсталирани се повеќе од 10 - Hyper -V виртуелни сервери за кои е поставена активна Репликација на истите. - Софтверското решение кое е имплементирано за потребите на службата за Студентски прашања е соодветно димензионирано софтверско решение кое е базирано на .Net платформата и изработено како WEB апликација која ги опфаќа сите неопходни функционалности и можности за електронскиот индекс на студентите. - WEB апликација е правена според сите безбедносни стандарди кој се имплементира за безбедност на софтверот, односно го користи https:// протоколот. Нашиот Универзитет беше учесник во Know TEMPUS проектот врз основа на кој имплементиравме решение кој ги опфаќа следните функционалности: 1. (SCH) Модул за студентските програми и планови: Дефинирање на студентски програми, курсеви, услови и правила за студии; 2. (SAM) Модул за студентски активности: Упис, воеден семестар и избор на курсеви, формирање групи; 3. (ADM) Модул за администрацијата: Администрација на факултети и акредитирани студентски програми, администрација на членовина факултет, администрација на училиници, соби и лаборатории; 4. (ACR) Модул за администрација на академски резултати: Администрација на предмети, завршување на семестри, администрација на остварени ЕКТС кредити и оценки од положени испити; - Направен е фолдер на OneDrive и додадени се сите професори за споделување на материјали за учење https://fonmk-my.sharepoint.com/:f/q/personal/e_learning_fon_edu_mk/Eg2ts7X1vRdKhAqP-ftpwCYB_8nskjc9ZFKMaO3QEFlgw?e=yusXrF - Направен е систем за електронска форма за поднесување приговори, пофалби и предлози, како и запирава на корупција и друге неетички практики и истотака (studentskiqlas@fon.edu.mk, poplaki@fon.edu.mk и pofalbi@fon.edu.mk) - Креирана веб форма за апликација на кампањие за упис и финансиска поддршка - Креирана веб форма за регистрација и пријавување на алумни. - дигитализацијата на процесот на самоевалуација, кој опфаќа пополнување на анкетни прашалници од страна на студентите, за квалитетот на наставата, понаставен предмет на крајот на секој семестар - дигитализацијата на процесот за евиденција на наставата и извештаи.
Во кои аспекти/прашања/стандарди/индикатори вашата установа постигна најголем напредок во последните пет години? (не подолго од 1 страница)	

Кои се вашите најголеми предизвици и недостатоци? (не подолго од 1 страница)	-справување со зголемена и делумно нелојална конкуренција; -неповолни демографски трендови во земјата; -неповолни миграциски движења, особено нагласени кај младите луѓе; - - засилена промоција на странски универзитети за привлекување на македонски студенти; -недоволна застапеност на приватните универзитети во креирањето на образовните политики и законодавство; -отсуство на посериозна финансиска поддршка на науката; -нефлексибилен и релативно спор систем за акредитирање и рекредитирање на студиските програми; -недоволна отвореност на приватните фирми кон универзитетите за остварување потесна соработка со стопанството; -ограничени можности за вработување на едуцираниот кадар поради неповолниот развој на националната економија; - - недоволен број на вработени кои објавуваат трудови во влијателни научни списанија и конференции и недоволна интернационализација; -недоволен искористеност на постојните меѓународни договори за соработка за конкретни активности (мобилност на вработени и студенти, заеднички проекти, истражувања или организирање на заеднички или франшизни студии); - - отсуство на атрактивни програми за професионално и доживотно образование наменети за обуки и тренинзи на вработени; -недоволен број на библиографски единици од понов датум во библиотеката на Универзитетот; -мал број на научни списанија во библиотеката на АУЕ-ФОН Универзитетот; -недоволна соработка со стопанството во едукативната и проектно-истражувачката сфера.
---	--

2. СТАНДАРДИ И ИНДИКАТОРИ ЗА КВАЛИТЕТ

Стандард 1

СТАНДАРД 1: ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ОБЕЗБЕДУВАЊЕ КВАЛИТЕТ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
1.1. Установата има политика за обезбедување на квалитет која е објавена и јавно достапна.	Акт на установата или друг акт во кој е регулирана политиката на квалитет; Линк до објава на веб страна
Факултетот за странски јазици – при Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје континуирано презема активност за обезбедување на квалитет, коишто вклучуваат различен спектар на активности од студентски анкетни игооценуваат наставниот процес, преку дизајнирање на наставни програми кои ги следат трендовите на водечките факултети за странски јазици. Факултетот за странски јазици – при Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје ја регулира својата политика за обезбедување на квалитет согласно Правилникот за обезбедување на квалитет на Универзитетот со одлука на Сенат, политиката за обезбедување на квалитет (Прилог 1.1.Б) и стратегијата за обезбедување на квалитет на Универзитетот (Прилог 1.1.В). Во нив се дефинираат целите, процесите како и активностите коишто ќе се преземаат за нивно остварување, а се поврзани со посветеност на унапредување на наставнообразовниот процес, стручно-апликативна дејност, издавачка дејност, меѓународна соработка, кадровски, просторни и технички услови за работа и подобрување на видливоста и препознатливоста на факултетот. Исто така Факултетот за странски јазици ја евалуира својата работа за обезбедување на квалитет со гласно Правилникот за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација (Прилог 1.1.Г), Сл, весник 6 јули 2022. Прилози 1.1.А Правилник за обезбедување на квалитет (линк до веб) 1.1.Б Политика за обезбедување на квалитет (линк до веб) 1.1.В Стратегија за обезбедување на квалитет (линк до веб) 1.1.Г Правилникот за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација (линк до веб)	
1.2. Установата има ефикасен и логичен систем за обезбедување на квалитет на образованието. Таа користи различни алатки за оценка и унапредување на квалитетот на образованието и редовно спроведува евалуација која ги опфаќа предметите, наставниот кадар, работата на помошните/студентски служби и општото ниво на задоволство во текот на студиите. Активностите се спроведуваат врз база на утврден календар на активности.	Информација за алатките кои се користат за оценка и унапредување на квалитетот на високото образование (период на оценка, пристап итн.); Прашалник од сите спроведени самоевалуации или друга алатка која се користи за самоевалуација; Годишен календар на активности поврзани со обезбедувањето на квалитет.
На Факултетот за странски јазици при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН Скопје, студентите редовно се вклучени во оценување на квалитетот на наставнообразовниот процес. Студентската анкета за евалуација на квалитетот на наставата се реализира согласно моделот предложен од Патството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот, со одлука на Сенат (линк до веб). Прибирањето на податоците се спроведува преку прашалник кој е во стандардизирана форма за сите факултети на Универзитетот и тој се дистрибуира до испитаниците, односно студентите во двата семестри на учебната година. Анкетирањето за секој предмет (задолжителен и изборен) се спроведува на случаен примерок на студенти од страна на Комисијата за самоевалуација со која тие го оценуваат наставниот процес, квалитетот на	

наставата и останатите логистички услови на факултетот.

Во анкетата се опфатени наставниците кои изведуваат настава во набљудуваниот семестар (според распоредот на предметите по семестри за поделените учебни години, а кои се вработени на Факултетот за странски јазици при АУЕ-ФОН како и наставници од другите факултети во рамките на АУЕ-ФОН кои се ангажирани во изведување на наставата на Факултетот. Анкетата го утврдува мислењето на студентите за следниве аспекти: 1) Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и квалитетно ја реализира наставата, 2) Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето, 3) Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен, 4) Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата, 5) Наставникот/соработникот е достапен во определените термини за консултации, 6) Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна, 7) Поставените прашања на колоквиумите/испитите се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите, 8) Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите. Секој од овие аспекти е оценуван од страна на студентите на скала од 1 до 5 (1 означува незадоволителен, а 5 одличен), а потоа се прават следните пресметки: просечната оценка по поединечен аспект за секој член на наставниот кадар по семестри за набљудуваниот период; вкупен просек за сите анализирани аспекти по наставен кадар по семестри за набљудуваниот период; и вкупен просек по поделни аспекти за целиот ангажиран наставен кадар кој учествувал во изведување на наставата на Факултетот за странски јазици по семестри за целиот период.

Комисијата за самоевалуација по прибирање на сите анкетни листови, пристапи кон анализа на одговорите на прашањата.

Во прилозите се дадени прашалникот од спроведените студентски анкети (прилог 1.2.А) за евалуација на квалитетот на наставата, како и упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот (прилог 1.2.Б).

Прилози

1.2.А - [Прашалник на студентска анкета](#)

1.2.Б - [Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот \(линк до веб\)](#)

1.3. Управата на установата е посветена на развојот и унапредување на квалитетот на образованието. Постои култура на координација и соработка помеѓу засегнатите страни во процесот. Установата поттикнува и обезбедува вклученост на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики;
Релевантни извештаи или препораки;

Примери на вклучување на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот на обезбедување на квалитет.

Управата на установата е посветена на развојот и унапредувањето на квалитетот на образованието. Факултетот ги подобрува студиските програми, следејќи ги процесите на водечките светски институции од областа. Сите студиски програми на Факултетот се акредитирани и се во согласност со важечките законски решенија во Република Северна Македонија. Постапката за акредитација се спроведува редовно на секои пет години. Дополнително, процесот на самоевалуација на Факултетот ги определува заканите, можностите, слабостите и предностите и дава препораки за подобрување на квалитетот на институцијата во идниот период, а управата на Факултетот редовно работи на нивна реализација.

Вклучување на релевантни стејкхолдери при креирање на студиски програми.

Факултетот поттикнува и обезбедува вклученост на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот. Како примери на поважни институционални форми со кои се обезбедува нивна вклученост можат да се наведат следните:

- студентите се редовно вклучени во оценување на квалитетот на наставно-образовниот процес, преку анкети, кои се реализираат почнувајќи од 2007 година.

Прилози

1.4. Во рамките на установата функционира посебно тело надлежно за развој и имплементација на политиката за

Акт за формирање на телото;
Извештаи од неговата работа или записници од одржаните седници.

обезбедување квалитет.	
Факултетот за странски јазици – при Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје ја регулира својата политика за обезбедување на квалитет согласно Правилникот за обезбедување на квалитет на Универзитетот со одлука на Сенат (Прилог 1.4.A.) Во рамките на Американскиот универзитет на Европа – ФОН делува Комисијата за развој и имплементација на политика за квалитет. (Прилог 1.4.B) Во рамките на Факултетот континуирано функционира Комисијата за самоевалуација. Комисијата годишно го известува Наставно научниот совет на Факултетот за резултатите од спроведените анкети со студентите, а изготвува целосен извештај за состојбите и спроведените политики за обезбедување на квалитет во интервал од три години.	
Прилози 1.4.A Правилник за обезбедување на квалитет (линк до веб) 1.4.B Одлука за формирање комисија за развој и имплементација на политика за квалитет	
1.5. Установата редовно ги анализира информациите кои произлегуваат од системот за обезбедување на квалитет вклучувајќи ги и статистичките информации и презема мерки за подобрување на студиските програми врз основа на тие информации. Извештајот од самоевалуација е објавен на веб страната на установата.	Извештај од самоевалуациите спроведени во последните пет години; Акциски план или друг релевантен документ за имплементација на заклучоците и/или препораките од самоевалуациите; Линк до извештаи од евалуациите спроведени во последните пет години.
Основна цел на процесот на самоевалуација на Факултетот за странски јазици при АУЕ-ФОН Скопје е да го процени квалитетот на наставно-образовниот и научноистражувачкиот процес на првиот и вториот циклус на студии и врз основа на анализа и критична проценка на клучните елементи (студиски програми, наставно-научен и соработнички кадар, наставно-образовна дејност, научноистражувачка работа, студенти, просторни и материјални ресурси, логистика, надворешна соработка и финансирање) како и со помош на анализата на заканите, можностите, слабостите и предностите да се разоткријат силните и слабите страни на процесите со цел да се предложат мерки за нивно подобрување, релативизирање или целосно отстранување. Последниот извештајот за самоевалуација на Факултетот за странски јазици - Скопје (прилог 1.5.A) го опфаќа периодот 06.2021 година до 06.2024 година. Тој ги содржи следните корективни мерки: - неколку простории да се приспособат за соодветна настава по странски јазици (LCD TV, DVD, сателитска програма, мини јазична лабораторија) - да се зголеми библиотечниот фонд со речници и друга основна литература - да се овозможи размена на студенти и нивниот престој на образовна институција да се признае преку кредити за соодветен сроден предмет. - да се збогати библиотечниот фонд со нови и релевантни наслови - да се овозможи претплата на АУЕ на барем неколку стручни списанија - ФСЈ да организира семинари на кои постдипломците ќе имаат можност да настапат со свои презентации од полето на истражување. - Да се намалат административните обврски на наставниот кадар (на пр. учество во комисији, маркетинг активности) за да се овозможи повеќе време за научно-истражувачка дејност. - Кон истата цел, да се помисли околу дополнување на наставниот кадар со нови наставници и соработници, што би придонело и кон поквалитетна настава на двата циклуси. - наставно - научниот кадар, сфаќајќи ја важноста на концептот на континуираниот професионален развој инвестира самостојно во своето професионално усовршување преку посета на стручни и научни собири. Потребна е поголема поддршка од матичната институција. - Да се активира програмата ЕРАЗМУС за размена на студенти - Да се отпочне и со размена на наставен кадар или почести академски и стручни престои на наставниот кадар за потребите на секој факултет, како и на АУЕ воопшто. - Да се интензивира учеството во меѓународни проекти и искористувањето на	

фондовите од ЕУ. - Да се обезбеди буџет од страна на АУЕ за учество на конференции, публикување на стручни статии, издавачка дејност, гостување на странски експерти, чии средства ќе бидат распределувани според однапред определен план и критериуми. - Да се воспостави редовна застапеност на наставниот и соработничкиот кадар во медиумите, со цел претставување на активностите и достигнувања на ФСЈ - Да се иницираат активности насочени кон негување на општествена одговорност и хуманост.	
Прилози	
1.6.Обезбедувањето на квалитетот во установата претставува континуиран процес кој не завршува со извештајот од надворешната евалуација или со натамошното следење на установата. Препораките од претходната надворешна евалуација се имплементирани. Напредокот постигнат од последната надворешна евалуација е јасно демонстриран. ¹	Извештај од надворешна евалуација од претходниот период; Акциски план; Извештај за преземени мерки и активности за имплементација на Акцискиот план.
Нема спроведена надворешна евалуација на Факултетот за странски јазици	
Прилози	

Стандард 2

СТАНДАРД 2: КРЕИРАЊЕ, ОДОБРУВАЊЕ И СЛЕДЕЊЕ НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
2.1.Установата има донесен/и акт/и или правила со кои се уредува постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв и втор циклус на студии (доколку е применливо).	Акт во кој е регулирано прашањето;
Факултетот за странски јазици при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН во Скопје ја има наставно-образовната дејност како своја основна дејност. Тоа е експлицитно наведено во сите документи (визија, мисија, акт за основање и др.) кои претставуваат основа за насоките на дејствување и развој на Факултетот за странски јазици. Сите студиски програми на Факултетот за странски науки, за прв и втор циклус на студии се акредитирани и усогласени со постојните законски прописи во државата. Постапката на изработка и одобрување на студиските програми на Факултетот за странски јазици при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН е регулирана согласно Законот за високото образование (Прилог 2.1.А), Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од прв и втор циклус на студии (Прилог 2.1.Б), како и Упатствата, актите и правилата за поднесување и начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма од прв и втор циклус на студии од Одборот за акредитација на високото образование (Прилози 2.1.В – 2.1.Г). Постапката за акредитација на сите студиски програми за двата циклуси на студии, се спроведува редовно, на пет години, а согласно со Упатството започнува една година пред истекот на тековната акредитација на студиската програма.	
Прилози Прилог 2.1.А Закон за високото образование (Службен Весник на РСМ бр. 82/18) (линк до веб) Прилог 2.1.Б Правилник за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии (Службен весник на Република Македонија бр. 25/11) (линк до веб) Прилог 2.1.В Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на прв циклус студии (линк) Прилог 2.1.Г Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на втор	

¹ Овој индикатор ќе биде предмет на оценка по завршувањето на првата надворешна евалуација односно при следната надворешна евалуација на установата.

[циклус студии \(линк до веб\)](#)

Прилог 2.1.Д [Образец за акредитација на студиски програми на прв циклус студии \(линк до веб\)](#)

Прилог 2.1.Г [Образец за акредитација на студиски програми на втор циклус студии \(линк до веб\)](#)

2.2.Содржина на студиските програми (целта на програмата и постигнување на резултатите од учењето).

Содржината на студиските програми кои се изведуваат на институцијата е добро осмислена и опишана и е релевантна за целите на студиските програми и постигнување на резултатите од учењето. Целите на предметите опфатени во студиските програми се дефинирани и усогласени со исходот на образовниот процес (learningoutcome). Студиските програми на двата циклуси на студии се изработени во насока на непречен развој на студентот и овозможуваат студентите да се стекнат со академско знаење и вештини кои се од особено значење за нивниот понатамошен професионален развој.

Студиска програма (се доставуваат сите студиски програми акредитирани на прв, втор и трет циклус, доколку е применливо и кои се изведувале во последните пет години);

Предметни програми (силабуси) за сите студиски програми и сите предмети;

Опис на утврдените исходи на образовниот процес за сите студиски програми;

Конкретни примери и резултати, најдобри практики.

Факултетот за странски јазици при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН организира студии во два циклуси: прв циклус-дипломски студии во траење од четири години втор циклус -постдипломски студии-академски студии во траење од една година.

Содржината на сите студиски програмие внимателно конципирана и прилагодена на целите и исходите од учењето, кои вклучуваат развој на критичко размислување и решавање проблеми, што им овозможува на студентите да се подготвени да одговорат на различни професионални предизвици. Сите програми имаат јасно дефинирани цели, насочени кон потребите на студентите, со цел да се обезбедат знаења, способности и вештини кои соодветствуваат на профилот на студиската програма и знаењето што студентите го стекнуваат по завршувањето на студиите.

Во однос на одделните предметни програми, евидентно е дека сите предметни програми се формулирани со цел да обезбедат исполнување на општите цели на студиските програми. Кај сите предметни програми (задолжителни и изборни), јасно се наведени цели на предметната програма, компетенции со кои ќе се стекнат студентите по завршување на соодветната програма, содржина на предметната програма, методи на учење, начин и критериуми на оценување, како и начин на следење на квалитетот на наставата. Секоја одделна предметна програма има јасно утврдена основна и дополнителна литература.

Содржината на студиските програми ги исполнува сите услови предвидени во член 140 од Законот за високо образование.

Содржината на студиските програми, целта на секоја програма, постигнување на резултатите од учењето, како и сите дополнителни информации за предметните програми на сите акредитирани студиски програми на прв и втор циклус на студии, кои се изведувале во последните пет години се достапни во приложените елаборати.

Прилози

2.3.Студиските програми одговараат на развојните потреби на општеството.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики. Релевантни извештаи и препораки.

Сите студиски програмина Факултетот за странски јазици, при Американскиот универзитет на Европа – ФОН се разработени на база на континуирано следење и анализа на актуелните потреби на општеството. Студиските програми се прилагодени на новите предизвици како иновациите, дигитализацијата и технолошкиот напредок. Факултетот за странски јазици покажува подготвеност за адаптирање на програмите според современите потреби изразено преку осовременување на студиските и на предметните програми во првиот и во вториот циклус на студии и развивање на други професионални и интердисциплинарни курсеви.

Во согласност со член 67 од Законот за високо образование (Сл. Весник на РСМ бр. 35/0830/16) и член 122 од Законот за високото образование (Сл. Весник на РСМ бр. 82/18), во рамките на Факултетот за странски јазици основан е Одбор за соработка и доверба со јавноста, кој го сочинуваат релевантни претставници од делокругот на студиските програми.

Во процесот на акредитација и реакредитација на студиските програми, Одборот за соработка и доверба со јавноста изнесува мислење за адекватноста на програмите во однос на развојните потреби на општеството и економијата.

Сите студиски програми на прв циклус на студии од 2017/2018 година и сите студиски програми на втор циклус на студии (академски и стручни) од 2017/2018/2019 година имаат добиено позитивно мислење од страна на Одборот за соработка и доверба со јавноста.

Прилози:

Прилог 2.3.А. – Закон за високото образование ([линк](#))

Прилог 2.3.Б – Закон за високото образование ([линк](#))

Прилог 2.3.В Одлука или формирање одбор за соработка и доверба со јавноста

Сите елаборати на студиските програми се дадени во прилогот 2.2.

2.4. Студиските програми се изработуваат/ревидираат во соработка со студентите и другите релевантни носители на интереси (деловна заедница, државни органи и други организации). Прибраните информации се анализираат, а програмата се прилагодува со цел да се избегне нејзино застарување. Процесот создава ефикасна средина за учење и поддршка на студентите.

Конкретни примери и резултати за соработка со студентите и другите носители на интереси, најдобри практики; Релевантни извештаи или препораки; Записници од одржани средби со студентите и другите учесници во процесот во функција на измена на студиските програми.

Студиските програми на прв и втор циклус на студии на Факултетот за странски јазици се изготвуваат, ревидираат и подобруваат низ процесот на континуирана соработка со студентите и другите релевантни групи на интерес (студиски програми на реноминирани странски универзитети) со цел да се избегне нивна застареност, како и во целост да се одговори на актуелните потреби на пазарот на труд за високо-образовен кадар од областа на странските јазици.

Подобрувањето на студиските програми од прв и втор циклус на студии на Факултетот, во значајна мера се темели на практиката на спроведување анкети на алумните на Факултетот.

Учесниците одговорни за изготвување на елаборатите за акредитација/реакредитација на студиските програми во рамки на секоја насока се во континуирана комуникација со алумните на Факултетот за странски јазици, со цел да се добијат податоци од дипломираните студенти на студиските програми за тоа дали и колку од нив се вработени, во колкав обем теоретските знаења од студиската програма влијаат врз практичната примена на исходите, на кој начин стекнатите знаења и вештини го поддржуваат нивниот личен и професионален развој, степенот на задоволство од студиската програма, каде е неопходно да се интервенира со цел подобрување на студиската програма и сл.

Прибраните податоци и информации се предмет на анализа, а програмите подлежат на соодветно прилагодување на потребите на пазарот на труд и глобалните трендови, со цел да се избегне нивно застарување и да се обезбеди зголемена конкурентност на студентите и вештини за профилот за кој стекнуваат високо-образовни квалификации на соодветната студиска програма.

Прилози

Прилог 2.4.А Учество на студенти во телата на Факултетот

Прилог 2.4.Б Листа на соработници на Факултетот/Универзитетот

Прилог 2.4.В Листа на компании соработници на Факултетот за странски јазици со кои е потпишан меморандум за соработка

2.5. Студиските програми користат надворешна експертиза и референци. Програмата е усогласена со најдобрите странски практики и искуства.	Предметни програми (силабуси) за сите студиски програми (со прикажана основна и дополнителна литература); Листа на надворешни/странски наставници или експерти кои се вклучени во студиските програми во последните пет години. Конкретни примери на усогласеност на студиските програми со најдобрите странски практики и искуства
При изработка на студиските програми, Факултетот за странски јазици при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН, континуирано ги следи најдобрите практики и светските искуства, со цел да се задоволат потребите на пазарот и општествените потреби. При изработката на студиските програми е вклучен напор за иновирање и усовршување на програмите, со користење на позитивните искуства од реномираните странски универзитети. Секој аспект на студиските програми е детално разработен, со цел да се постигне препознатливост и компатибилност на програмите со најдобрите светски искуства во структурирањето на одделните студиски програми. Во процесот на изработка на програмите, значајно внимание е посветено на компатибилноста со студиумите на европските високо-образовни институции. Примената на оваа стратегија не само што ја зголемува конкурентската предност на студентите на пазарот на трудот, туку ги проширува и можностите за понатамошно образование и професионален развој во странство. Трансферот на знаења и користење на искуства од соодветните студиски програми на реномираните странски универзитети претставува појдовна идеја во процесот на реакредитација на студиските програми. Додадената вредност од вклучување надворешна експертиза и референци во студиските програми во форма на надворешни наставници кои се вклучени во студиските програми е инкорпорирана во некои студиски програми на Факултетот за странски јазици. Сите акредитирани студиски програми од прв и втор циклус на студии се изработени во согласност и се компатибилни со првите 100 најдобри универзитети во светот, а при изработката на програмите се водеше сметка и за европската димензија на студиските програми.	
Прилози Сите елаборати на студиските програми се дадени во прилогот 2.2.	
2.6. Студиските програми јасно го дефинираат целокупниот очекуван работен ангажман на студентот и вклучуваат добро структурирани надворешни активности (обуки, практична работа и други активности кои не се одвиваат во установата, но му овозможуваат на студентот да стекне искуства во областа на неговите студии). Оптоварувањето овозможува студентот да учествува во надворешни активности за време на студиите. Практичната настава е соодветно валоризирана во оптоварувањето и нејзината реализација редовно се следи.	Приказ на очекуваното оптоварување на студентите (за сите студиски програми прикажано во број на часови (настава, часови и сл.), ЕКТС и очекувано оптоварување за совладување на предметните програми); Приказ за вклучувањето во практична настава во предметите, односно студиските програми; Извештај за реализирана практична настава и надворешни активности во последните пет години за сите студиски програми.
На Факултетот за странски јазици при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН, системот на студирање на факултетот е според Болоњскиот процес и Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС), како и напредувањето на студентите е според освоените ЕКТС кредити. Со наставните програми, оптоварувањето на студентите со активности е соодветно димензионирано за секој семестар и овозможува студентот да учествува во надворешни активности. Во описот на предметите за сите студиски програми (дадени во Елаборатите на студиските програми – Прилози 2.2.A – 2.2.P), за секој предмет дадена е детална распределба на вкупниот расположлив фонд на време што соодветствува со бројот на кредити на предметот. ЕКТС – кредитите се релативна мерка која обемот на работа на една предметна дисциплина го става во однос со вкупниот обеом на работа потребен за да се комплетира цела студиска година, во што се опфатени: предавања, практична работа, тимска работа, семинари, проектни задачи, самостојно учење – во библиотеки или во местото на престој – како и испити и други методи на евалуација. Во рамките на ЕКТС, општо правило е дека оптималниот обеом на работа за една студиска година изнесува 60 кредити, односно 30 кредити се еквивалент за еден семестар. Според ЕКТС, оптоварувањето на студент на прв циклус на студии е димензионирано на 240 ЕКТС распоредени во четири студиски години по 60 кредити и на втор циклус на студии (академски и стручни) – едногодишни студии 60 ЕКТС. Факултетот за странски јазици организира практична настава за своите студенти во соработка со голем број компании (Прилог 2.6.Б). За започнување на практичната настава од страна на Факултетот на студентот му се издава потврда (упатница) за негово упатување до организацијата – установата каде ќе се реализира наставата,	

потпишана од деканот. Во текот на практичната настава, студентот е под надзор на ментор од Факултетот, кој го следи успешното реализирање на практичната настава. Студентот во текот на реализацијата на практичната настава води дневник за секојдневните активности. По завршувањето на практичната настава, студентот е неопходно во Службата за студентски прашања да достави потврда за остварената практична настава, заверена од организацијата – установата каде е реализирана истата.

Центар за кариера за поддршка на студентите

Во однос на надворешните активности, наспроти измените во Законот за високо образование согласно кои практичната настава од академската 2019/2020 година не се смета за задолжителна активност, Центарот за кариера при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН посредува во процесот на склучување на Договори за изведување практична настава на студенти меѓу Факултетот за странски јазици и организациите каде се изведува практичната настава.

Прилози

Прилог 2.6.A [Процедура за изведување студентска пракса \(линк до веб\)](#)

Прилог 2.6.B Листа на компании со кои Факултетот за странски јазици има потпишано меморандуми за соработка

Прилог 2.6.B Одлука за назначување на координатор на Центарот за кариера

2.7. Информациите за студиската програма објавени на сајтот на установата кореспондираат со официјалните записи. Информациите се објавени и на јазикот на кој се изведува програмата.

Линк до веб страна каде се објавени наведените информации.

Сите информации за студиските програми на двата циклуси на студии се објавени на веб страната на Американскиот Универзитет на Европа – ФОН, во рамките на кој Факултетот за странски јазици е интегриран дел и истите кореспондираат до официјалните записи. Информациите се објавени на јазиците на кои се изведуваат програмите.

Прилози

Прилог 2.7.A Прв циклус студии;

Прилог 2.7.B Втор циклус на студии;

2.8. Високообразовните установи ги следат и периодично да ги ревидираат своите студиски програми со цел истите ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општествената заедница. Ревизијата е насочена кон континуирано подобрување на студиските програми. За активностите кои се планираат или се преземаат врз основа на ревизијата треба да се информираат сите засегнати учесници.

Извештаи за спроведена настава или информација за следењето на изведувањето на наставата;
Индикатори и заклучоци;
Приказ за ревидирани студиски програми во последните пет години со информации за природата на измената, причините за спроведените промени и очекуваните резултати

Студиските програми на Факултетот за странски јазици периодично се ревидираат за да ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општеството. Според Законот за високо образование, реакредитацијата на студиските програми се спроведува редовно, на пет години, а согласно упатствата започнува една година пред истекот на тековната акредитација на соодветната студиска програма/и.

Извештаи за спроведената настава или информација за следењето на изведувањето на наставата

Наставата на Факултетот за странски јазици редовно се спроведува согласно утврдениот распоред на часови кој се објавува на веб страната на Универзитетот (линк до веб: [распореди](#)). На Универзитетот е воведено софтверско решение за електронска евиденција на наставата. Информација за спроведување на наставата секој предметен наставник доставува во индивидуалниот годишен извештај за наставата одржана во двата семестри во учебната година.

Изведувањето на наставата е предмет на евалуација која се спроведува преку анкетни прашалници за редовните студенти во секој семестар. За добиените резултати од анкетата се информира секој професор поединечно со цел секој да може да се унапреди. Резултатите од спроведените анкети на Факултетот за странски јазици се дадени во прилог 1.2.

Прилози

2.8.A Студиски програми

2.8.B Годишниот извештај за работа на Факултетот за странски јазици

2.8.B Извештаи за самоевалуација

2.9. Статистичките податоци (бројот на предмети кои се

Статистички податоци по академски години

реализираат, бројот на студенти, оценки, број и причини за напуштање на студиите итн.) редовно се следат и системски се анализираат.	за последните пет години.
На Факултетот за странски јазици при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН се следи бројот на новозапишани, дипломирани/магистрирани и испишани студенти, како и бројот на предмети кои се реализираат во секој семестар, просечна оцена итн. Добиените податоци претставуваат основа за донесување одлуки во насока на унапредување на студиските програми. Во продолжение дадени се некои од основните податоци за сите циклуси во последните 5 години. Во учебната 2021/2022 година вкупниот број на студенти на Факултетот за странски јазици изнесува <u>9</u> студенти, од кои 7 студенти во I циклус на студии и <u>2</u> студент во II циклус на студии. Во учебната 2022/2023 година вкупниот број на студенти на Факултетот за странски јазици изнесува <u>2</u> студенти, од кои 1 студент во I циклус на студии и <u>1</u> студент во II циклус на студии. Во учебната 2023/2024 година вкупниот број на студенти на Факултетот за странски јазици изнесува <u>2</u> студенти во I циклус на студии, а во II циклус на студии нема запишано студенти.	
Прилози Прилог 2.9. А – Број на предмети по години Прилог 2.9.Б – Број на студенти по година Прилог 2.9.В – Просечни оценки по циклуси на студии	

Стандард 3

СТАНДАРД 3: УЧЕЊЕ, НАСТАВА И ВРЕДНУВАЊЕ НАСОЧЕНО КОН СТУДЕНТОТ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
3.1. Установата има развиен механизам кој гарантира дека програмите се изведуваат на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во креирањето на процесот на учење и дека оценувањето на студентите го отсликува овој процес.	Приказ на системот за изведување на настава на ниво на установа; Акт/правила/стандарди или индикатори за квалитет во наставата; Конкретни примери за активно учество на студентите во процесот на учење.
Механизам кој гарантира дека програмите се изведуваат на начин кој ги мотивира студентите да земат активно учество во креирањето на процесот на учење и дека оценувањето на студентите го отсликува овој процес. Механизам 1 – Јасно дефинирани надлежности во Статутот на универзитетот за Факултетот за странски јазици Механизмите кои обезбедуваат процес на изведување на програмите на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во процесот на учење на Факултетот за странски јазици е обезбеден преку повеќе акти и документи - кои доследно се спроведуваат во практика. Во Статутот на Факултетот за странски јазици јасно се дефинирани надлежностите на Факултетот меѓудругото и во насока на наставно - образовната дејност. Механизам 2 – Јасно дефинирани активности кои се предмет на оценување низ: - Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН При изведувањето на наставата се користени различни наставни методи, примена на теоретските предавања вежби изведени преку теренска настава во услови на снег – зимско логорување, сето тоа презентирано низ семинарски трудови, панел дискусии, формални дебати, студии на случај, а особено внимание се посветува на истражувачки проекти и дискусии. Предметните програми точно го дефинираат завршното оценување, кое е јавно и транспарентно, и се одвива во однапред утврдени термини кои се комуницираат до студентите. Во процесот на оценување се вклучуваат дискусии и презентации на изработените семинарски трудови пред други студенти, што ја поттикнува културата на споделување знаења и конструктивна дебата, позитивна критика и сугестии се со една цел а тоа е подобрување на квалитетот и нивото на знаење. Елаборатите за студиските програми јасно ги наведуваат методите и механизмите на оценување, како што се колоквиуми, вежби, практична работа, презентации, клиничка настава, проектни задачи и други активности предвидени во наставната програма. Механизам 3 – -Директно информирање на студентите преку интернет страната на Универзитетот, каде студентите се информираат за: • Правилник за студирање според ЕКТС • Правилник за специјалистички труд • Правилник за магистерски студии • Етички кодекс на АУЕ - ФОН • Правилник за дисциплинска одговорност на студентите на АУЕ - ФОН • Упатство за изработка на семинарска работа и есеј, дипломска работа и магистерски труд • Упатство за остварување практична настава • Упатство за користење на интегрираниот систем за студентски сервиси – Teams	

- Директно информирање на студентите на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) преку веб страната на Американскиот универзитет на Европа – ФОН за Правилата на студирање, Програмата на додипломски и постдипломски студии, Структурата на магистерскиот труд.

Прилози

- 3.1.А. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН ([линкдо веб](#))
- 3.1.Б. Правилник за студирање според ЕКТС([линкдо веб](#))
- 3.1.В. Правилник за специјалистички труд ([линкдо веб](#))
- 3.1.Г. Правилник за магистерски студии ([линкдо веб](#))
- 3.1.Д. Етички кодекс на АУЕ-ФОН ([линкдо веб](#))
- 3.1.Г. Правилник за дисциплинска одговорност на студентите на АУЕ-ФОН ([линкдо веб](#))
- 3.1.Е. Упатство за изработка на семинарска работа и есеј, дипломска работа и магистерскиот труд ([линкдо веб](#))
- 3.1.Ж.Упатство за остварување практична настава ([линкдо веб](#))
- 3.1.З.Огласи за пракса ([линкдо веб](#))
- 3.1.С Правилник за полагање и оценување испити ([линкдо веб](#))
- 3.1.И. Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.
- 3.1.Ј. Користење на интегрираниот систем за студентски сервиси – Teams([линкдо веб](#))

3.2. Установата ја почитува различноста на студентите и нивните потреби, овозможува флексибилни пристапи на учење. Се користат различни модели на реализација на настава онаму каде е тоа возможно како и мноштво на педагошки методи.

Приказ на реализацијата на наставата за секоја студиска програма одделно;
Опис на начините на изведување на наставата за сите студиски програми;
Конкретни примери за иновативни методи во изведување на наставата.

А.Во Правилникот за условите на студирање на студиските програми на прв циклус (член 23-29) и на втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН (член 27-9) се наведени и детално елаборирани начините преку кои може да се изведува наставата (иако не се ограничува само на истите), како предавања, вежби, семинари, индивидуална настава, практично оспособување, хоспитација, теренска работа, согласно спецификите на наставно-научните и/или уметничките области на предметите и активностите од студиската програма, како и консултативно-инструктивна настава, форми на континуирана проверка на знаењата и испити (контакт часови), како и учење и други форми на самостојна работа на студентот: спортски активности, проектни активности, истражување на литература, изработка на семинарски задачи, изработка на завршен труд (дипломски, магистерски), итн. Се остава флексибилност и за вклучување (лице во лице или виртуелно преку платформата Теамс) на предавачи и гости од други високо образовни и институции во наставата - сите овие можности се искористуваат од Американскиот универзитет на Европа-ФОН.

Б.Дополнително и во правилникот за полагање и оценување на испити на Американскиот универзитет на Европа-ФОН, јасно се наведени јасно начините и механизмите што може да биде предмет на оценување како колоквиуми, тестови, есеи, семинарски работи и други видови на проверка на знаењата предвиден со предметната програма.

В. Деталните начини во пристапите и флексибилност во учењето/наставата согласно потребите на студентите се дел од Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма.

Г. Иновативни методи во изведување на наставата

Студиските програми користат иновативни и посебни пристапи, како и интерактивни алатки

кои имаат за цел активно да ги вклучат студентите во наставниот процес и процесот на учење. Предавањата вклучуваат поединечна или групна партиципација на студентите во дискусии, дебати и вежби, кои поттикнуваат активен индивидуален ангажман и развој на критичко мислење. Студентите секоја студиска година задолжително ја посетуваат практичната настава, која е еден од условите за продолжување на студиите во наредната година. Практичната настава се организира и координира од страна на Центарот за развој и кариера на Универзитетот, кој ги информира студентите за начинот, постапката и условите за нејзино изведување. Студентите на втор циклус на студии, кои најчесто веќе се вработени и имаат практично искуство, комбинираат стекнатото искуство со студии на случај и анализи базирани на податоци. Ова им помага во развојот на истражувачките и критичките компетенции, како при изработката на семинарските трудови, така и при подготовката на магистерскиот труд. На овој начин, студентите развиваат способност за критичко и стратеско размислување, со што се насочуваат кон донесување рационални одлуки, имајќи ги предвид законитостите и карактеристиките на детективите и безбедноста. Со користење на современа литература, истражувања, извештаи од релевантни институции, практични примери и студии на случај, како и со изработка на семинарски трудови врз основа на реални проблеми што произлегуваат од врската помеѓу детективите и органите на безбедноста, студентите ги применуваат теориите од безбедноста во пракса, како во професионалната работа, така и во понатамошното академско надградување.

Д. Флексибилноста кон студентите на втор циклус е обезбедена преку можноста за остварување испити и консултации во попладневните часови. Испитите, предавањата и консултациите се закажуваат по 14:00 часот или во договор со предметните наставници, што овозможува поголема прилагодливост и удобност за студентите, особено за оние кои се вработени или имаат други обврски.

Прилози

3.2.A. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН ([линк до веб](#))

3.2.B Правилник за магистерски студии ([линк до веб](#))

3.2.B.Правилник за полагање и оценување испити ([линк до веб](#))

3.2.Г.Упатство за остварување практична настава ([линк до веб](#))

3.2.Д.Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.

3.3. Установата редовно врши адаптација на начините на изведување настава. Наставата се темели на интерактивно учење и учење ориентирано кон студентот. Пристапот на учењето е фокусиран на студентот, развојот на неговите вештини и компетенции. Пристапот е интердисциплинарен, базиран на студии на случај (casestudy) приспособен на циклусот на студии. Студиската програма вклучува и учење базирано на проекти.

Примери на студии на случај кои се користат во наставата, реализирани проекти во наставата или други методи релевантни за студиската програма и сл.;
Примери/извештај за следење на наставата и постапување по слабости;
Примери на извршена адаптација на начините на изведување на наставата.

Во рамките на студиската програма јавно и транспарентно се објавени општите и специфичните дескриптори. За секоја студиска програма се елаборирани целите, компетенциите, вештините кои треба да ги обезбеди, начинот на кој го остварува истото (каде посебен е фокусот на пристапите кои обезбедуваат и интерактивно учење насочено кон студентот).

Во елаборатите на студиските програми предвидени се посебни начини на фокусираност на наставата кон интерактивно учење, како и пристап на учењето кој е фокусиран на студентот, развојот на неговите вештини и компетенции. Ваквиот пристап е својствен за секоја студиска програма на прв и втор циклус на студии. Дополнително, согласно Елаборатите по студиските програми на Факултетот за странски јазици при Американскиот универзитет на Европа - ФОН, јасно се наведени начините и механизмите, односно што може да биде предмет на оценување - колоквиуми, вежби, практична работа, презентација, теренска настава, проектна работа и многу други работи предвидени во предметната програма. Сите овие можности се применуваат од страна на Факултетот за странски јазици при Американскиот универзитет на Европа - ФОН и тоа од секоја посебна студиска програма согласно нејзините специфики - каде се става посебен фокус на интерактивноста и

интердисциплинарноста на пристапите - студиите на случај се користат во секоја од студиските програми.

Со оглед на тоа што студентите веќе располагаат со практично знаење, им се овозможува интерактивно учење, кое е насочено кон развој на нивните вештини и компетенции. Дополнително, можноста да се запишуваат студенти од различни факултети создава интердисциплинарен пристап, базиран на студии на случај. Наставата се следи континуирано, при што се идентификуваат слабостите и недостатоците и се прават соодветни адаптации за подобрување на процесот. На крајот од секој семестар, се спроведуваат анкетни прашалници кои им овозможуваат на студентите да ја оценат наставата и да дадат свои мислења и сугестии. Целта на самовалуацијата е да се процени квалитетот на наставно - образовниот и научно - истражувачкиот процес на Факултетот за странски јазици при Американскиот Универзитет на Европа - ФОН. Во зависност од резултатите на анкетите, се разгледуваат можности за адаптација на наставата, со цел континуирано унапредување на наставниот процес.

3.3.A.Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН([линк до веб](#))

3.3.B.Правилник за магистерски студии ([линк до веб](#))

3.3.B.Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.

3.4. Сите кои учествуваат во оценувањето на студентите (наставници, соработници итн.), се запознаени со постојните методи на тестирање и испитување и добиваат поддршка во развивањето на сопствени вештини во ова поле; оценувањето вклучува различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.

Преглед на методите на оценување и испитување на студентите за секој предмет од студиската програми со приказ на различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.

Во елаборатите на секоја студиска програма, детално се утврдени и елаборирани механизмите /алатките на оценување. За секоја студиска програма јавно и транспарентно се презентирани начините на оценување на студентите кои овозможуваат да се демонстрира нивниот степен на постигнати резултати.

Во Прилог 1 во Елаборатите за акредитација за секоја студиска програма на Факултетот за странски јазици во предметните програми (силабуси) секој специфичен предмет содржи детален опис на политиката и методите на оценување и испитување на студентите. Во правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН и Правилникот за полагање и оценување испити, јасно се наведени и елаборирани правилата за проверка на знаењата и оценување, понатаму и детално се елаборирани како се пријавува, како се изведува испитот, кои се испитните рокови, утврдување на идентитетот, правила за однесување на испит, усмен испит, писмен и практичен испит, резултати од писмениот и практичниот испит, непочитување на правилата за однесување, оценување, чување на записникот, испитните пријави и задачите од писмениот и практичниот дел на испитот, поднесувањето на приговори и постапувањет по истите, комисијско полагање и кои се обврските на засегнатите страни/наставникот во целиот процес на оценување. Наведените постапки се почитуват од страна на наставниот кадар на Факултетот за странски јазици, во секоја посебна студиска програма на прв и втор и циклус на студии согласно нејзините специфики. Деталните начини/пристапи во оценувањето (по секоја студиска програма) се презентирани и во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно.

Дополнително, на почетокот на секој семестар, одговорните наставници ги информираат студентите за Годишната програма за работа на конкретниот предмет, која вклучува не само релевантната литература и методите на изведување на наставата, туку и детални информации за начинот на оценување. Овде се објаснуваат елементите што се валоризираат при формирање на завршната оценка за предметот. Повеќето предмети имаат комплексна политика на евалуирање, која покрај стандардните алатки за проверка на знаењето, вклучува и индивидуална научно-истражувачка работа која се спроведува континуирано во текот на семестарот. Оценувањето во повеќето случаи комбинира најмалку два метода на вреднување, како што се тестови, индивидуални или групни проектни задачи, активност на часовите, самостојни семинарски задачи, презентации и слично. Ова осигурува мултидимензионален пристап во оценувањето на студентската работа.

Прилози

3.4.A.Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН ([линк до веб](#))

3.4.B.Правилник за магистерски студии ([линк до веб](#))

3.4.B.Правилник за полагање и оценување испити ([линк до веб](#))

3.4.G.Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.

3.5. Критериумите и методите на вреднување и оценување на студентите се однапред објавени и познати.

Линк до веб страна или друг документ во кој се опишани критериумите и методите на вреднување и оценување.

Во Елаборатите на секоја студиска програма, во наставната програма (силабус) за секој поединечен предмет, во правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН и Правилникот за полагање и оценување испити јасно се наведени критериумите и методите на вреднување и оценување на студентите. Истите се достапни и објавени на веб страната на Универзитетот.

Деталните методи и пристапи за оценување по секоја студиска програма се презентирани во Елаборатите за акредитација на секоја програма поединечно. Во овие елаборати се јасно и подробно елаборирани пристапите за оценување, вклучувајќи го начинот на формирање на оцената на студентите и нивната прилагоденост во согласност со целите на секој поединечен предмет.

Прилози

3.5.А.Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН ([линкдо веб](#))

3.5.Б.Правилник за магистерски студии ([линкдо веб](#))

3.5.В.Правилник за полагање и оценување испити ([линкдо веб](#))

3.5.Г.Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.

3.6. Оценувањето им овозможува на студентите да го демонстрираат степенот на постигнати резултати од учењето. Студентите добиваат повратни информации кои, по потреба се поврзани со совети за понатамошниот процесот на учење. Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти, во согласност со постојните процедури. Резултатите ги исполнуваат очекуваните исходи од учењето. Начинот на оценување е прилагоден на целите на предметите. Каде што е возможно, оценувањето се спроведува од страна на повеќе испитувачи.

Просечни оценки постигнати од студентите по предмет за сите студиски програми, по академска година за последните пет години
Информација за начинот за доставување на повратни информации до студенти во делот на оценувањето;
Конкретни примери на иновативни пристапи во оценувањето;
Примери на предмети каде оценувањето се спроведува од повеќе испитувачи.

А. Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти во согласност со сите процедури

Во правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН, Правилникот за студирање според ЕКТС и Правилникот за полагање и оценување испити, јасно се наведени и детално елаборирани кој е предметот на оценување (колоквиуми, вежби, практична задача, семинарски трудови, теренска настава, есеи, проекти итн.), понатаму и детално се елаборирани како се пријавува, како се изведува испитот, кои се испитните рокови, утврдување на идентитетот, правила за однесување на испит, усмен испит, писмен и практичен испит, резултати од писмениот и практичниот испит, непочитување на правилата за однесување, оценување, чување на записникот, испитните пријави и задачите од писмениот и практичниот дел на испитот, поднесувањето на приговори и постапување по истите, комисијско полагање и кои се обврските на засегнатите страни/наставникот во целиот процес на оценување. Рамката на оценување се почитува од страна на наставниот кадар на Факултетот за странски јазици, во секоја посебна студиска програма на прв и втор и циклус на студии согласно нејзините спецификации, каде што истото е дефинирано и утврдено.

Б. Начинот на оценување е прилагоден на целите на предметите.

Секој студиска програма јасно и транспарентно ги презентира критериумите и методите за оценување на студентите, што им овозможува да го демонстрираат нивното ниво на постигнати резултати. Оценувањето е внимателно прилагодено на специфичните цели на секој предмет, што помага да се осигури дека оценките точно ги одразуваат стекнатите вештини и знаења.

В. Студентите добиваат повратни информации поврзани со совети за понатамошниот процес на учење

Кога се работи за предмети со композитен систем на оценување, студентите редовно добиваат повратни информации од професорите во процесот на изработката на индивидуалните семинарски и проектните задачи по електронски пат преку електронска пошта или лице во лице во одреден термин за консултации. Професорите на Факултетот за странски јазици имаат неделни термини за консултации со студентите, каде што се разменуваат информации и објаснувања во врска со процесот на оценување. Студентите се информираат за своите оценки и резултати неколку дена по завршувањето на испитот, а тие се објавуваат и се достапни преку системот за електронско учење. Студентите имаат право на увид во оцените или на договорени консултации, каде што можат да добијат насоки за тоа како да го подобрат процесот на учење во конкретната наставна материја.

Г. Оценувањето им овозможува на студентите да го демонстрираат степенот на постигнати резултати од учењето

Деталните методи и пристапи за оценување за секоја студиска програма се презентирани во Елаборатите за акредитација на секоја програма поединечно. Во овие елаборати јасно и подробно се опишани пристапите за оценување на студентите, како и нивната прилагоденост во однос на целите на секој посебен предмет. Во наставната програма за секој предмет се наведени и наставниците кои го предаваат предметот, што дополнително придонесува за унапредување на процесите на оценување на студентите.

Прилози

3.6.А. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН ([линк до веб](#))

3.6.Б. Правилник за студирање според ЕКТС ([линк до веб](#))

3.6.В. Правилник за полагање и оценување испити ([линк до веб](#))

3.6.Г. Правилник за магистерски студии ([линк до веб](#))

3.6.Д. Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.

3.6.Ѓ. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2019/2020

3.6.Е. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2020/2021

3.6.Ж. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2021/2022

3.6.З. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2022/2023

3.6.С. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2023/2024

3.7. Во установата постои формална процедура за жалба вклучувајќи и пријава на корупција од студентите на сите видови на студии. Системот е функционален и ефикасен.

Акт во кој е регулирана постапката по жалба од студентите;
Акти за спречување на корупцијата на установата;
Приказ на поднесени жалби на студенти вклучувајќи и пријави на корупција во последните пет години со процент на позитивно и негативно решени жалби;
Приказ на пријави на корупција во установата.

АУЕ - ФОН води политиката на спречување на корупцијата во високото образование, преку дизајнирање на ефективна антикорупциска стратегија.

Сите поднесени жалби/приговори од студенти се доставуваат до овластено лице за прием на пријави за корупција. ([Линк до веб](#)). Во периодот од 15.03.2023 до 18. 10.2023 не се поднесени жалби/приговори и пријави за корупција од страна на студенти.

Прилози

3.7.А.Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН ([линк до веб](#))

3.7.Б.Правилник за студирање според ЕКТС ([линк до веб](#))

3.7.В.Правилник за магистерски студии ([линк до веб](#))

3.7.Г.Етички кодекс на АУЕ-ФОН ([линк до веб](#))

3.7.Д. Правилникот за работата и надоместокот на овластено лице за прием на пријави на корупција на АУЕ-ФОН([линк до веб](#))

3.7.Ѓ.Статут на Американскиот универзитет на Европа-ФОН ([линк до веб](#))

Стандард 4

СТАНДАРД 4: ЗАПИШУВАЊЕ И НАПРЕДУВАЊЕ НА СТУДЕНТИТЕ, ДИПЛОМИ И СЕРТИФИКАТИ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
4.1. Високообразовната установа соодветно ги спроведува однапред утврдените и објавени прописи кои ги покриваат сите фази на студирањето, т.е. запишувањето, напредувањето за време на студиите, дипломата и сертификатите. Прописите се јавно достапни.	Акт во кој е регулирано прашањето; Линк до веб страна на објавата.
Факултетот за странски јазици при Американскиот универзитет на Европа – ФОН го уредува процесот на запишување, студирање, напредување за време на студиите, преминување меѓу студиски програми, продолжување или прекин на студиите, како и завршувањето на студиите и диплома на прв и втор циклус студии со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на први и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа - ФОН (прочистен текст). Правилникот содржи јасни критериуми и е јавно објавен на веб-страницата на Универзитетот. Студентите навремено се информираат за термините за заверка на семестар, колоквиумски и испитни сесии преку веб страната, но и преку дедициран Вибер канал и социјалните медиуми. Годишниот академски календар навремено се објавува на веб страницата на Универзитетот, како и распоредите за настава и колоквиумските, односно испитни сесии.	
Прилози 4.1.А Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје (линк до веб) 4.1.Б Линк до веб страната со соопштенија 4.1.В Линк до распореди	
4.2. Установата има развиено функционална постапка и/или алатки за собирање и следење и за напредок на студентот и делува врз основа на добиените информации.	Информација за постоење на соодветни алатки за следење на напредокот на студентот; Доказ дека системот е функционален.
Факултетот за странски јазици ги собира и следи информациите за секој студент согласно Законот за високо образование и Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на први и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа – ФОН. Високообразовната установа води Матична книга на запишани студенти и Главна книга на дипломирани студенти. Студентската служба води досие за секој студент, кои се чуваат во материјална и електронска форма. Во употреба е дигитална апликација за студентски и професорски портал на Универзитетот во која се води евиденција за уписот и се внесуваат резултатите од колоквиумите и испитите. Службата за студентски работи има увид во податоците, професорите и студентите имаат пристап до информациите навремено.	
Прилози 4.2. А Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје (линк до веб) 4.2.Б Закон за високо образование (линк до веб) 4.2.В Линк до студентскиот портал 4.2.Г Линк до професорски портал	
4.3. Високообразовната установа има развиено постапка за признавање на периодите на студирање и претходно учење, што вклучува и признавање на неформалното и формалното учење, на студентите за време на студиите, вклучувајќи и за време на мобилноста на студентите.	Акт во кој е регулирано прашањето; Листа на студенти на кои им е признато неформалното и формалното учење вклучувајќи и за време на мобилноста, за последните пет години. .
Во Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на први и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа – ФОН (член 40 – 42а) детално е уредена постапката за	

признавање на периодите на студирање и претходно учење. Надлежна за процесот е Комисијата за признавање на испити(Прилог 4.3.Б) која постапува по претходно доставено барање на студентот, заедно со оригинално Уверение за положени испити. Комисијата доставува записник за признавање на испити, а правната служба изработува Решение за признавање на испити. Целосната документација се внесува и чува во досието на студентот. Прилог 4.3.В ги содржи информациите за листа на студенти на кои им е признато претходното учење.	
Прилози 4.3.А Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје (линкдо веб) 4.3.Б Одлука за избор на ЕКТС координатор 4.3.В Листа на трансфери 4.3.Г Закон за високо образование (линкдо веб)	
4.4. По завршувањето на студиите, студентите добиваат документација која ја појаснува стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии. Документација е јасна, разбирлива и сеопфатна.	Диплома, уверение и додатокна диплома
По завршувањето на студиите, студентите добиваат документација која ја појаснува стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии. На завршените студенти се доделува диплома и уверение, а на барање се изготвува и додаток на диплома. Структурата е во согласност со Законот за високо образование (член 155) и Правилникот за содржината содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи за секој посебен документ. Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје ги издава следните документи: Уверение за завршен прв циклус на студии, Додаток на диплома за прв циклус на студии, Уверение за втор циклус на студии, Додаток на диплома за втор циклус на студии. Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје е надлежен за издавање на крајните дипломи за завршени прв и втор циклус на студии.(Прилог 4.4.А-4.4.Е)	
Прилози 4.4.А Уверение за завршен прв циклус на студии 4.4.Б Додатокна диплома за прв циклус на студии 4.4.В Уверение за втор циклус на студии 4.4.Г Додатокна диплома за втор циклус на студии 4.4.Д Додатокна диплома за втор циклус специјалистички студии 4.4.Г Закон за високо образование (линк) 4.4.Е Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи (линк)	

Стандард 5

СТАНДАРД 5: НАСТАВЕН КАДАР ^{III}	
Индикатор	Документација
5.1. Високообразовната установа обезбедува компетентен наставен кадар за реализација на студиските програми. Квалификациите на наставниот кадар вклучен во изведувањето на студиските програми се соодветни на профилот и концептот на студиите како и на предвидените наставни предмети.	Биографии на ангажираниот наставен кадар на сите студиски програми во Europass формат (со информации за последните пет години, информации за профилот вклучувајќи завршени циклуси на студии и стекнато звање, податоци за остварена научноистражувачка работа и резултати); Одлуки за избор во звање; Преглед на предмети кои кадарот го предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии на установата (прикажан поединечно и по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице).
Наставата на Факултетот за странски јазици на Американскиот Универзитет на Европа-ФОН во последните пет години ја реализира наставен кадар кој е со редовно вработување на Факултетот за странски јазици како и наставен кадар од други факултети на Американскиот универзитет на Европа-ФОН. Постојната структура на наставничкиот кадар овозможува квалитетна реализација на наставата на Факултетот за странски јазици на Американскиот Универзитет на Европа-ФОН. Наставничкиот кадар се карактеризира со соодветни образовни квалификации и професионално искуство кои придонесуваат за задоволување на потребите на наставно образовниот процес. Во рамките на учебната 2023/2024 година, наставата на Факултетот за странски јазици ја реализирале 2 редовни професории 2 виши лектори.	
Преглед на предмети кои кадарот ги предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии- Прилог 5.1.Б Прилози 5.1.А.Биографии на ангажираниот наставен кадар и одлуки за избор во звање 5.1.Б Преглед на предмети кои кадарот ги предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии	
5.2. Објавените трудови на наставниот кадар во референтни научните публикации во последните 5 години се релевантни и придонесуваат во развојот на квалитетни студии односно научната област.	Преглед на бројот на објавени трудови во референтни научни публикации (согласно чл.2 т.21 од ЗВО) на наставниот кадар во последните пет години прикажан групиран по категории предвидени во чл. 2. т.21 (А-Г) од ЗВО. За секоја категорија се презентираат резултатите по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице како и вкупниот број трудови за високообразовната установа; Листа на објавени трудови во референтни научни публикации со линк до публикацијата/трудот.

Автор (и)	Наслов	Списание (наслов, том, издание, страна)
Љубица Кардалеска-Радојкова, Габриела Неделкоска	"Metaphors as a tool in political speeches. Student reflections"	The Role of English in Higher Education: Proceedings of the International Seminar and CLIL – Current drivers of Internationalisation, 2021, стр. 77-84
Љубица Кардалеска-Радојкова	"Captions for Text-Based Visuals and Texts as a Learning Aid for Dyslexics"	The World of Languages: Contemporary Outlook, Cambridge Scholars Publishing. Stephenson Library, Newcastle upon Tyne, 2021
Љубица Кардалеска-Радојкова	Мојот прв зборовник од Лазарополе	Јазикот наш денешен кн. 33, Институт за македонски јазик Крсте Мисирков Скопје, 2022
Љубица Кардалеска-Радојкова, Татјана Срцева - Павловска, Габриела Неделкоска	Лектирата не е бауч	Икона, 2024
Љубица Кардалеска-Радојкова	„Форми на експанзивност и на рестриктивност во употребата на јазикот (Expansive and Restrictive Use of Languages and Language Varieties)"	Vizione no. 40 – Visions – International Journal of Social Sciences, 2023, стр. 81-90
Срцева-Павловска	When PRO-choice becomes ANTI-democratic notion: Pro-life lessons on violence in A Book of American Martyrs by J.C. Oates	. VIZIONE, Skopje, July 2021
Срцева-Павловска, Т.; Видическа, Д.	Double jeopardy - being a woman and radical Suicide as liberation tool in Atwood's The Testaments	Филологическое образование и современный мир - Забайкальский государственный университет, 2021
Srceva-Pavlovskaja, T.; Voronchenko, T.; Fyodorova, E.	In Search for Identity: Discourse of the Future in Modern Dystopia by Vanessa Veselka's "Zazen" and Alejandro Morales' "The Rag Doll Plagues".	Politology Bulletin of ZabGU, 2022 Vol. 28 No. 6
Tatjana Srceva-Pavlovskaja	Visualization of the politics of tolerance: women's non-verbal message in the "Edificio de mujeres" women's building mural in San Francisco	VIZIONE, Nr. 40/2023 pp.55-64.
Srceva-Pavlovskaja, T.; Voronchenko, T.; Fyodorova, E.	Environmental Issues in 'Zazen': Individual and Collective Contamination in Veselka's Dystopian World.	VIZIONE, Skopje, Vol. 39, August, 2022
Mitkovska, L., Arsovska, A.	Macedonian Translation Equivalents of the English Get-Passive	Journal of Contemporary Philology, 6 (2), 2023
Arsovska, A., Mitkovska, L.	Middle Diathesis Marking in English: Evidence from Macedonian Translation Equivalents	Palimpsest, Vol. 9 No. 17., 15-25. 2-24

Прилози

5.2.A. Листа на објавени трудови во референтни научни публикации и нивен преглед групирани по категории согласно ЗВО

5.2.B Преглед на број на објавени трудови групирани по категории согласно ЗВО

5.3. Оптоварувањето на кадарот во делот на наставата е балансирано. Наставниот кадар се ангажира согласно законските одредби. Бројот на часови на наставниот кадар на годишно ниво е соодветен за реализација на квалитетна настава.

Преглед на бројот на одржаните часови на наставниот кадар и предметите кои ги предавале на сите циклуси на студии (прикажан поединечно и по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице за сите циклуси на студии (прв, втор и трет циклус на студии, доколку е применливо). Се води сметка за примената за чл.161 ст. 9 и 10 од ЗВО.[2];

Одлуки за распоред на работи и работни задачи за сите циклуси на студии во последните пет години;

Извештаи за спроведена настава за сите циклуси на студии во последните пет години (доколку е применливо);

Доказ дека на установата има најмалку 10 лица во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време.

Во наставниот процес, кадарот на Факултетот за странски јазици е застапен во наставно образовните процеси за прв и втор циклус на студии. Покрај наставниот кадар на факултетот за странски јазици, во наставата вклучен е и наставен кадар од другите факултети на Американскиот Универзитет на Европа-ФОН. Преглед на предметите на наставниот кадар и прегледот на број на одржани часови како и распоредот на работни задачи е прикажан во Прилог 5.3.А.

Прилози

5.3.А.Преглед на предмети на наставниот кадар и преглед на број на одржани часови

5.3.Б Листа на наставници ангажирани на Факултетот за странски јазици со полно работно време

5.3.В. Олуказа наставници ангажирани на Факултетот за странски јазици со полно работно време

5.4. Високообразовната установа има јасни, транспарентни и праведни процеси на вработување, преку услови за работа со кои се препознава важноста од наставната работа. Процесот се базира на академските квалификации и заслуги и нуди еднакви можности за сите кандидати. Праксата на установата кореспондира со утврдените критериуми.

Акт на установата (на пример, Правилник за избор во наставно – научни звања кој се применува или друг акт во кој е регулирана постапката и критериумите за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања);

Преглед на лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања (со преглед на број на пријавени кандидати, број на избрани кандидати и број на лицата кои не се избрани за сите конкурси во последните пет години).

Линк до Билтен во кои се објавени рецензии за избор на наставниот кадар со број на страна.

Факултетот за странски јазици при изборите, резборите и унапредувањата на наставниците и соработниците целосно ги почитува критериумите, обврските и стандардите во согласност со Законот за високо образование.

На ниво на Американскиот Универзитет на Европа- ФОН е донесен Правилник за критериуми и постапката за избор во наставно- научни, наставно- стручни и соработнички звања донесен од Сенатот на седницата одржана на 23.12.2013 година. Со овој правилник се уредуваат критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Американскиот Универзитет на Европа- ФОН во Скопје.

Прилози

5.4.А.Правилник за избор

5.4.Б. Преглед на лица избрани во наставно- научни звања ([линк](#) до билтен)

5.5. Установата има развиено постапка за обезбедување на соодветни работни услови за наставниот кадар. Кадарот располага со соодветна информатичка опрема, пристап до релевантни електронски бази од областа/студиската програма,

Акт на установата или друг акт во кој е регулирано обезбедувањето на соодветни работни услови за наставниот кадар;

Попис на функционална информатичка, лабораториска и др. вид на опрема во установата;

Попис на информатичка, лабораториска и др. вид на

релевантни за нивната работа.

опрема во установата, обезбедена во последните пет години (со вредност на опремата и изворот на финансирање);

Преглед на релевантни електронски бази од областа/студиската програма до кои е обезбеден пристап во установата;

Преглед и опис на просторни услови за реализација на студиските програми.

Акт на установата со кој е регулирано обезбедувањето на соодветни работни услови за наставниот кадар на Американскиот Универзитет на Европа- ФОН е Правилникот за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/2021). Со овој Правилник се утврдуваат стандардите и нормативите кои треба да бидат исполнети за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност. Неговата цел е да се обезбеди квалитет во високото образование.

Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност се следните:

Достапен интернет со WLAN и Wi-Fi

Можност за приклучување на сопствени компјутери на студентите, истовремено, на информатичка мрежа во зградата, во лаборатории – 50 позиции.

Сите предавални и амфитеатри се опремени со клупи и места за седење, видео прожектори и табли.

Компјутери 60

Видеопрожектори 10

Принтери 10

За електронските сервиси, WEB апликацијата за внесување на Оценки за Студентите и електронскиот индекс на ФОН Универзитет наменети се два физички сервери од брендот „Dell“ со следните перформанси:

1. Processor: Quad-core or six-core Intel® Xeon® processor 5500 series
2. Chipset Intel 5520
3. Memory (18 DIMM slots): 16GB DDR3 to 1333MHz
4. I/O slots 4 PCIe G2 slots
5. Hard drives 3.5" SAS (15K, 10K), nearline SAS (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 2TB
6. Power supply Two hot-plug, high-efficient 570W power supplies
7. Operating systems Microsoft Windows Server 2008 R2 SP1, x64 (includes Hyper-V v2)
8. Featured database applications Microsoft SQL Server®

Дополнително во врска со другите сервиси како што се системот за електронското Учење, WEB страната на ФОН Универзитет, DNS сервисите и Data хостингот се наменети уште два физички сервери од брендот „Dell“ со следните перформанси:

1. Processor: Quad-core or six-core Intel® Xeon® processor 5500 series

2. Chipset Intel 5520
3. Memory1 (18 DIMM slots): 32GB DDR3 to 1333MHz
4. I/O slots 4 PCIe G2 slots
5. Hard drives 3.5" SAS (15K, 10K), nearline SAS (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 4TB
6. Power supply Two hot-plug, high-efficient 570W power supplies
7. Operating systems Microsoft Windows Server 2008 R2 SP1, x64 (includes Hyper-V v2)
8. Featured database applications Microsoft SQL Server®

На овие Сервери имплементирана е Виртуализација преку Hyper-V платформата од Microsoft и инсталирани се повеќе од 10 - Hyper-V виртуелни сервери за кои е поставена активна Репликација на истите.

Софтверското решение кое е имплементирано за потребите на службата за Студентски прашања е соодветно димензионирано софтверско решение кое е базирано на .Net платформата изработено како WEB апликација која ги опфаќа сите неопходни функционалности и можности за електронскиот индекс на студентите. WEB апликација е правена според сите безбедносни стандарди кој се имплементирани за безбедност на софтверот, односно го користи <https://> протоколот. Нашиот Универзитет беше учесник во IKnow TEMPUS проектот врз основа на кој имплементиравме решение кој ги опфаќа следните функционалности:

1. (SCH) Модул за студиските програми и планови:

Дефинирање на студентски програми, курсеви, услови и правила за студии;

2. (SAM) Модул за студентски активности:

Упис во еден семестар и избор на курсеви, формирање групи;

3. (ADM) Модул за администрацијата:

Администрација на факултети и акредитирани студиски програми, администрација на членови на факултет, администрација на училници, соби и лаборатории;

4. (ACR) Модул за администрација на академски резултати:

Администрација на предмети, завршување на семестри, администрација на остварени ЕКТС кредити и оценки од положени испити;

Во текот на 2022 година набавени се девет лап топ-и.

Вкупната површина на сопствен простор во (предавални, службен простор, библиотеки, лаборатории, информатичка опрема) во целост ги задоволуваат потребите за изведување на настава и реализација на другите активности на универзитетот. Дел од информатичката опрема (согласно потребите) е наменета и за користење од страна на студентите. Библиотечниот фонд кој се наоѓа во универзитетската библиотека е опремен со богата стручна и научна литература. Вкупниот простор на универзитетот наменет за изведување наставна и истражувачка дејност опфаќа површина од 4910 м2. Конкретно, реализацијата на студиските програми на Факултетот за странски јазици се остварува преку користење на следниве простории: 17 предавални и амфитеатри со вкупна површина од 1712м2; 5 лаборатории со вкупна површина од 448 м2, читална и библиотека 131 м2; 22 кабинети за вработениот наставен кадар 812 м2; 2 простории за работа на органите и телата на АУЕ-ФОН универзитет со површина од 215 м2; 5 канцеларии и простории со вкупна површина од 201 м2; 1 простор за работа на студентите со површина од 100 м2.

површина од 63 м2 и 2 други заеднички и повеќенаменски простории, сали за состаноци 606 м2.

Факултетот за странски јазици во склоп на АУЕ-ФОН универзитет има на располагање: 1200 столчиња во амфитеатри и предавални, класични и електронски интерактивни табли, десктоп компјутерски системи, лаптоп преносни компјутерски системи, ласерски црно бели и копор печатачи, ЛЦД проектори, скенери, фотокопири, факс телефонски апарати, Физички серверски системи, Wi-Fi интернет со слободен пристап.

Прилози

/

5.6. Установата нуди можности за професионален развој на наставниот кадар и постојано да го мотивира; редовно организира обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава, за нивните педагошки и технички вештини Установата редовно ги следи техничките вештини на наставниот кадар.

Акт на установата или друг акт во кој е регулиран професионалниот развој на наставниот кадар.

Листа на обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години и финансирани од установата со листа на учесници и програма;

Листа на обуки обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години финансирани од други установи/институции/организации со листа на учесници и програма .

Конкретни примери и резултати, најдобри практики на мотивирање на наставниот кадар во последните пет години;

Извештај/анализа за техничките вештини на наставниот кадар (доколку е применливо).

Земајќи во предвид дека научното усовршување на наставниците и асистентите опфаќа мобилност на академскиот кадар за спроведување настава како и студиски престој во странство заради научно усовршување, во рамките на Еразмус + програмата за размена/ мобилност на наставен кадар учествувале:

Прилози

/

5.7. Установата ангажира визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма. Нивниот профил е релевантен за студиската програма и носи додадена вредност.

Листа на визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма (тип на ангажман, област/предмет и период) за последните пет години;

Биографии на ангажираните визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма на сите студиски програми (Europass формат).

Прилози

/

5.8. Се поттикнува научна работа со цел да се зајакне

Конкретни примери и резултати најдобри практики

поврзаноста меѓу наставата и науката. Системот добро функционира и е ефикасен.	
На факултетот за странски јазици при АУЕ-ФОН се спроведени различни активности.	
/	
5.9. Високообразовната установа поттикнува иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.	Конкретни примери и резултати за воведени иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.
Покрај опременоста на амфитеатрите и предавалните со видеопроектори со кои на наставниот кадар им се овозможува да може да одржат настава применувајќи ги новите информатички технологии (споделување на power point презентации, видео презентации), АУЕ-ФОН располага и со пет интерактивни табли кои овозможуваат напредна информатичка технологија која придонесува кон динамично и ажурно спроведување на наставниот процес за студентите. Нивната посебност се состои во тоа што овозможуваат интеракција преку допир или посебни пенкала. Наставниците може да прикажуваат мултимедијални содржини, да цртаат, да пишуваат и сл. Системот на Microsoft Office 365 кој е пристапен за студентите како и за наставниот кадар придонесува полесно да може да бидат споделени потребните наставни материјали и на тој начин побрзо достапни за студентите. После пандемијата се повеќе почна да се применува апликацијата Microsoft teams (линк) чија намена покрај онлајн предавања, се состои и во лесно споделување на разни презентации како и видеа за студентите.	
Прилози /	
5.10. Установата има востановен систем на академски интегритет и спречување на плагијаризам.	Акт на установата за или друг акт во кој е регулиран индикаторот; Извештаи за спроведена проверка преку системот на плагијати за учебници, учебни помагала или научни трудови објавени од установата (извештаи за најмалку 5% од објавените публикации во последните пет години).
На Американскиот Универзитет на Европа-ФОН, согласно донесениот Етички кодекс, според член 35, морално е неприфатливо секој вид на плагијат на идеја или дело. На АУЕ-ФОН се користи системот за проверка на плагијати кој е во склоп на Министерството за образование и наука. Овој систем овозможува лесно и ефикасно откривање на трудови што претставуваат плагијати на веќе објавени, оценувани или презентирани трудови. Системот се користи за проверка на автентичноста на дипломски и магистерски трудови на студентите од сите студиски програми на Факултетот за странски јазици при АУЕ-ФОН, чиј извештај се документира во досието на секој студент. Во рамките на Факултетот за странски јазици функционира и дисциплинска комисија, со одлука на Наставно научен совет (Прилог 5.10.В). Во извештајниот период до дисциплинската комисија не се поднесени пријави.	
Прилози 5.10.А Етички кодекс на Универзитетот (линк) 5.10.Б Систем за плагијати (линк) 5.10.В Одлука за дисциплинска комисија	
5.11. Установата има политика /документ/акт за научноистражувачка работа. Индикаторите за научно-истражувачката работа се утврдени и редовно се следат.	Акт на установата за или друг акт во кој е регулирана научноистражувачката работа и/или се утврдени индикаторите за научноистражувачката работа. Извештај/анализа за исполнување на индикаторите за научноистражувачката работа (доколку е применливо).

Факултетот за странски јазици нема однесено посебен акт за научно-истражувачка работа, но активностите на кадарот на годишно ниво се евидентираат во Извештајот на деканот на факултетот. Извештајот за работа на деканот на факултет за странски јазици претставува документ кој се подготвува еднаш во годината во којшто се собираат сите активности за претходната година. Во овој извештај се евидентирани активностите во делот на научно истражувачката работа во текот на годината.

Документ кој се применува на АУЕ-ФОН е Правилник за издавачка дејност на АУЕ-ФОН со кој се уредуваат условите и начинот на објавување на издавачката дејност на Универзитетот.

Прилози

5.11.А Правилник за издавачка дејност на Универзитетот

5.12. Научноистражувачката работа кореспондира со локалните, регионалните и/или националните развојни цели како и социо-економскиот и културниот контекст. Ефектот од научноистражувачката работа на локалните, регионалните и/или националните развојни цели редовно се следи, врз основа на кој се вршат соодветни подобрувања.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики;
Релевантни извештаи или препораки

Застапеноста на наставно-научниот и соработнички кадар на Факултетот за странски јазици во национални, билатерални и меѓународни проекти потврдува дека научноистражувачката работа е во согласност со локалните, регионалните и националните развојни цели. Исто така, како потврда која дополнително ја прикажува научноистражувачката работа на наставниците и соработниците на Факултетот за странски јазици се и објавените трудови во референтните научни публикации кои се прикажани во Стандардот 5.2.А

Прилози

/

Стандард 6

СТАНДАРД 6: РЕСУРСИ ЗА УЧЕЊЕ И ПОДДРШКА НА СТУДЕНТИТЕ	
Индикатор	Документација
6.1. Установата обезбедува соодветно финансирање на активностите за учење и настава и на тој начин овозможува соодветни и лесно достапни ресурси за учење и поддршка на студентите. Системот за финансирање на установата односно студиските програми е ефикасен и се базира на потребите на студентите. Установата располага со систем за финансирање на научноистражувачка дејност кој се опфатен и ефикасен.	Финансиски план од претходните пет години Финансиски извештаи од претходните пет години Приказ на финансирање на научноистражувачката дејност (со наведен процент од вкупните/сопствените приходи кој се издвојува за научноистражувачка работа)
Американскиот универзитет на Европа - ФОН ги почитува сите прописи во поглед на финансиското и сметководственото работење. Приходите кои се сопствените приходи на универзитетот се во функција на реализација на наставните содржини и	

активности на универзитетот. (Прилог 6.1.А-6.1.Д)	
Прилози 6.1.А Финансиски извештаи 2020 6.1.Б Финансиски извештаи 2021 6.1.В Финансиски извештаи 2022 6.1.Г Финансиски извештаи 2023 6.1.Д Финансиски извештаи 2024	
6.2. Техничките ресурси на установата (библиотеки, лаборатории, простории за работа, информатичка опрема и др.) се соодветни за реализација на студиската програма. Студентите и наставниот кадар вклучувајќи ги и лицата со посебни потреби имаат пристап до сите ресурси. Установата располага со соодветна инфраструктура за учење на далечина. Техничките ресурси се предмет на редовен мониторинг во установата.	Вкупна површина (во сопственост и изнајмен простор) со површина на објектите (амфитеатри, училиници, лаборатории, организациони единици, служби); Попис на функционална информатичка опрема наменета исклучиво за студентите; Попис на библиотечен фонд на установата како и попис на библиотечен фонд, набавен во последните пет години (се оценува релевантноста на библиотечниот фонд за секоја студиска програма); Попис на информатички ресурси за учење на далечина; Информација за ресурси достапни на лицата со посебни потреби; Информација за мониторинг на техничките ресурси во установата.
Вкупната површина на сопствен простор во (предавални, службен простор, библиотеки, лаборатории, информатичка опрема) во целост ги задоволуваат потребите за изведување на настава и реализација на другите активности на универзитетот. Дел од информатичката опрема (согласно потребите) е наменета и за користење од страна на студентите. Библиотечниот фонд кој се наоѓа во универзитетската библиотека е опремен со богата стручна и научна литература. Вкупниот простор на универзитетот наменет за изведување наставна и истражувачка дејност опфаќа површина од 4910 м2. Конкретно, реализацијата на студиските програми на Факултетот за странски јазици се остварува преку користење на следниве простории: 17 предавални и амфитеатри со вкупна површина од 1712м2; 5лаборатории со вкупна површина од 448 м2, читална и библиотека 131 м2; 22 кабинети за вработениот наставен кадар 812 м2; 2 простории за работа на органите и телата на АУЕ-ФОН универзитет со површина од 215 м2; 5 канцеларии и простории за ненаставен кадар 201 м2; 1 просторија за работа на студентско собрание со површина од 63 м2 и 2 други заеднички и повеќенаменски простории, сали за состаноци 606 м2. Факултетот за странски јазици во склоп на АУЕ-ФОН универзитет има на располагање:1200 столчиња во амфитеатри и предавални, класични и електронски интерактивни табли, десктоп компјутерски системи, лаптоп преносни компјутерски системи, ласерски црно бели и колор печатачи, ЛЦД проектори, скенери, фотокопири, факс телефонски апарати, Физички серверски системи, Wi-Fi интернет со слободен пристап. Студентите од Факултетот за странски јазици при АУЕ-ФОН универзитетимаат на располагањеуниверзитетска библиотека со читална, опремена со бројна стручна литература, научни книги и учебници прибрани од формирањето на Универзитетот до денес.(Прилог 6.2.Б - 6.2.Г) Сите простории на факултетот за изведување на настава, односно амфитеатрите, предавалните и компјутерските лаборатории, се опремени со класични или електронски интерактивни табли, компјутер и ЛЦД проектор кои се ставени во функција на наставата. Факултетот има овозможено пристап до бесплатен безжичен интернет, кој на своите корисници им овозможува безбеден, брз и едноставен пристап. Студентите на факултетот за економски науки, АУЕ-ФОН универзитет се најавуваат на мрежата преку своите кориснички е-маил адреси и лозинки креирани од Универзитетот. Покрај ова, на студентите во просторијата на Студентското собрание им е овозможен 24 часовен интернет пристап и користење на инсталирана компјутерска опрема - лаптопи и печатач. Студентите и наставниот кадар вклучувајќи ги и лицата со посебни потреби имаат пристап до сите ресурси на АУЕ-ФОН универзитет. Установата располага со соодветна инфраструктура за учење на далечина. Учењето на далечина (во вонредни услови, како што беше состојбата на COVID 19), се спроведуваше главно преку електронската платформа Microsoft Teams (линк) со која се остварува двонасочна комуникација помеѓу наставниците и студентите. Преку оваа платформа, студентите имаат пристап до материјалите за учење по одделните студиски предмети и се вклучени во реализирање на дополнителни студиски активности (решавање на квизови, домашни задачи, проекти, и слично). Наставниот кадар и студентите на факултетот ја користат и електронската платформа студентско електронско досие која служи како студентски сервис. Конкретно, студентите преку сопственото електронско досие пријавуваат испити, имаат преглед на пријавените и положените испити и слично. Напомена - во периодот од учебната 2019/2020 до 2021/2022 година, како резултат на пандемијата предизвикана од Ковид-19 кризата, наставата на факултетот се спроведуваше на далечина со користење Microsoft Teams платформата. Дополнително, во истиот период, реализацијата на испитните сесии, односно полагањето на колоквиумите и испитите, исто така се спроведуваше со помош на споменатата платформа. Техничките ресурси се предмет на редовен мониторинг, редовно одржувани и постојано се надградуваат согласно потребите на Универзитетот во целина, и факултетот за странски јазици посебно.	

Прилози 6.2.A Список на простории со површина со кои располага високообразовната установа	
6.3. Работата на помошните/административните служби е соодветно организирана и е во функција на внатрешното обезбедување на квалитет. Службите во својата работа ги земаат предвид флексибилните начини на учење и настава како и потребите на различната студентска популација (на пример, студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби). Бројот на вработени во помошните/административните служби и нивниот профил е соодветен за бројот на студенти на сите видови на студии. Помошниот и административен кадар има можност за развој на сопствените компетенции.	Приказ на можностите кои постојат во рамките на помошните/административните служби за потребите на различната студентска популација студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби; Приказ на број на вработени и нивниот профил во помошните/административните служби; Листа на вработени во помошниот и административниот кадар кои посетувале обука за развој на сопствените компетенции во изминатите пет години (со наведен период).
Во својата работа службите на универзитетот ги земаат предвид потребите на различната студентска популација. Со цел подобра и поефикасна комуникација универзитетските служби остваруваат електронска комуникација со студентите на нивно барање преку службената електронска пошта но, и за општа комуникација преку Студентскиот портал веб страната на факултетот, како и телефонска ивиберкомуникација. (линкот до контакти). Бројот на вработени во помошните и административните служби се движи во рамките на усвоениот акт за систематизација и согласно на тоа се вршат нови вработувања на позициите каде за тоа има потреба. Актуелната состојба по однос на бројот на вработени овозможува нормално функционирање на институцијата. Помошниот и административниот кадар има можност за развој на личните компетенции. Помошниот и административниот кадар има можност за развој на личните компетенции на сопствена иницијатива. Но и да учествува во обуките кои Универзитетот ги организира за своите вработени. Во периодот на известување се спроведени обуки и тренинзи за вработените на АУЕ ФОН и тоа: Тренинг за вработените на АУЕ - ФОН за подобрување на менталното здравје, Предавач - Дафина Кирби, лиценциран тренер за трансформациски живот и тренер за здравје на мозокот, која живее и работи во Лондон. Кирби во текот на своето интерактивно предавање/обука објасни и сподели многу различни алатки и техники кои вработените можат да ги користат со цел да за заменат негативното размислување со позитивно, 2022. Работилница на тема . „Важноста на принципите за интегритет, чесност и одговорност“, во рамки на кампањата “Зависи од мене и тебе”, предавач г-ѓа Славица Грковска, 27 Октомври 2023, 12ч во предавалната 402. (Прилог 6.3.Б) Обуките кои се организираат се за целокупниот наставен и административен кадар на универзитетот.	
Прилози 6.3.A Збирен преглед на ненаставен/административен кадар по звање и работните места на високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа) 6.3.Б Извештај на Ректор за работа на универзитетот	
6.4. Установата го поттикнува вклучувањето на студентите во научноистражувачки проекти на сите циклуси на студии.	Листа на студенти кои биле ангажирани во научноистражувачки проект на сите циклуси на студии во изминатите пет години (со назив на проектот, имплементатор на проектот, информација за финансирање и линк до резултатите од проектот); Процент на студенти вклучени во научноистражувачки проекти во однос на вкупниот број на студенти по циклуси на студии.
/	
Прилози 6.5. Студентите имаат на располагање специфични форми на поддршка вклучувајќи: советник за академски развој кој го следи нивниот развој, дава поддршка за планирање на кариерата и други академски предизвици и/или функционален Центар	
Приказ на специфични форми на поддршка на студентите во установата; Број на студенти кои користеле специфични форми на поддршка во последните пет години; Приказ на услуги на Центар за кариера и спроведени активности во последните пет години;	

за кариера, менторски сесии, психолошка поддршка и др.	Број на студенти кои следеле обука/тренинг/пракса или друг вид на поддршка преку Центарот за кариера во последните пет години.
--	--

Со намера да се постигнат стратешките цели, Центарот за кариера и алумни ги врши следниве задачи односно ги нуди следните услуги:

- (1) поврзува различни целни групи и нуди помош во советување за професионален развој на студентите, алумни заедницата, како и поврзување на работодавачите со академската заедница, заради развивање на нивните вештини и стратегии за полесно вклучување на пазарот на трудот;
- (2) им помага на студентите при добивање на информации за нивно кариерно планирање, професионална обука и помош за разбирање на реалниот сектор;
- (3) ги охрабрува студентите да носат одлуки во врска со нивните планови за развој на кариерата;
- (4) ги стимулира студентите да ги развијат своите знаења и вештини за барање работа, подобрување на нивните комуникациски и презентационски вештини и останати стручни квалификации;
- (5) на студентите им обезбедува можност за практиканска работа и мобилност во деловната заедница, чија основна цел е збогатување и унапредување на нивните практична знаења и вештини;
- (6) остварува врска со алумни заедницата, со државни приватни институции, домашни и меѓународни владини и невладини организации и други домашни и меѓународни субјекти кои обезбедуваат можности за развој на професионални компетенции, интеграција и имплементација на академските знаења во реална работна средина и создавање на контакти и истражување на идните можности за работа и развој на кариерата, и
- (7) соработува со средните училишта во Република Северна Македонија, со цел запознавање на учениците со студиските програми и активностите на Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје.

Во насока на реализација на поставените цели и задачи, во периодот **од септември 2021 година до јуни 2024 година**, Центарот за кариера и алумни ги спроведе следните активности:

- (1) обезбедување на практиканска работа и мобилност на студентите во низа државни институции, компании од деловниот сектор и организации од невладиниот сектор, меѓу кои: КАРИЕРА.МК, Халкбанк АД, Скопје, А1 Македонија Дооел, Скопје, АЛДА - Европска асоцијација за локална демократија, СОС Детско Село, ФИНЕ ДОО Скопје, Шпаркасе Банка, Кроациа Осигурување – Живот АД, USAID – IESC, Стопанска Банка АД – Скопје, ЕВН Македонија, Даути Комерц АД, LexionGroup LLC...
- (2) креирање, водење и ажурирање на База на податоци за студенти и База на податоци за алумни
- (3) остварување соработки и комуникација со алумни заедницата, со државни и приватни институции, домашни и меѓународни владини и невладини организации, трговски друштва и стопански комори, како други домашни и меѓународни субјекти
- (4) организација на Отворен ден на Американскиот универзитет на Европа – ФОН и Кариерен ден и соработка со средните училишта во Република Северна Македонија преку промовирање на универзитетот и запознавање на учениците со студиските програми и активностите на Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје во просториите на скоро сите средни училишта во Република Северна Македонија
- (5) организација на годишен Саем за кариера и алумни на која учество земаат голем број институции, компании и невладини организации
- (6) учество на Саем за образование со цел промоција на универзитетот и запознавање на учениците со студиските програми и активностите на Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје
- (7) кариерно советување и грижа за професионалниот развој и кариера на студентите и алумни на АУЕ-ФОН
- (8) склучување на Меморандуми на соработка со голем број владини и невладини институции и организации

Прилози

6.5.А Регистрација на алумни ([линк до веб](#))

6.6. Установата има функционален систем за следење на членовите на Алумни заедницата. Алумни заедницата е вклучена во развојните планови на установата. Установата организира редовни настани и/или иницијативи преку кои се одржува контактот со завршените студенти.	Приказ на системот за следење на Алумни заедницата (доколку е применливо); Број на членови на Алумни заедницата регистрирани во системот (доколку е применливо); Приказ на активности со Алумни заедницата во последните пет години; Доказ дека системот е функционален.
--	---

Центарот за кариера и алумни креира електронска База на податоци за студенти и База на податоци за алумни, наменети за студенти на универзитетот од сите факултети и студиски програми и циклуси и алумни (поранешни студенти), чиј што податоци ги користи исклучиво за целите и активностите на Центарот. Регистрацијата во двете Базе се врши преку електронско пополнување на обрасци, достапни на <https://aue.mk/content.aspx?cid=456>

Во сите досегашни настани организирани од Центарот за кариера и алумни, во форма на кариерно советување предавачи беа професори од АУЕ-ФОН универзитет и професионалци од институции и организации од Република Северна Македонија. Склучување на Меморандуми за соработка помеѓу Американскиот универзитет на Европа – ФОН и институции од јавниот и приватниот сектор каде се работно ангажирани алумни.

Активната веб платформа на Центарот за кариера и алумни, каде можат да се најдат сите релевантни информации околу основањето, работата, активностите, како и Регистрацијата во двете Бази на податоци, е достапна на <https://aue.mk/https://aue.mk/content.aspx?cid=456>

Прилози

6.6.A <https://aue.mk/>

6.6.B Центарот за кариера и алумни ([линк до веб](#))

6.7. Студентите активно учествуваат во управувањето на установата. Во рамките на установата функционира студентско собрание и студентски правобранител односно негов заменик. Установата ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите. Таа им овозможува простории, поддршка како и годишен буџет.

Акт во кој е регулирано прашањето за учеството на студентите во управувањето;
Приказ на учеството на студентите во органите на високообразовната установа (со релевантни показатели);
Одлука за избор на членови на Студентско собрание и извештај од последните спроведени избори;
Одлука за избор на студентски правобранител односно негов заменик;
Приказ на поддржани општествени, културни и спортски активности на студенти од страна на установата (наведен со назив на активност, временски период, буџет) за последните пет години.

Прашањето за учеството на студентите во управувањето е регулирано во Статутот на Универзитетот (член 223-231).

Студентите активно учествуваат во управувањето на установата Студентите на Факултетот за странски јазици – АУЕ-ФОН земаат активно учество во управувањето на Факултетот, односно преку свои претставници учествуваат во работата на Деканатската управа и Наставно-научниот совет на Факултетот. Во Деканатската управа членува Претседателот на Факултетското студентско собрание, додека во Наставно-научниот совет членува 1 претставник од Факултетското студентско собрание. Студентите имаат свои претставници и во повеќе факултетски комисии. Така, во Дисциплинската комисија 1 член и 1 заменик член се бираат од редот на студентите, во Комисијата за самовалуација 2 членови се од редот на студентите, итн.. Претставниците на студентите во органите и телата на Факултетот ги избира Факултетското студентско собрание од редот на редовните студенти на Факултетот. Функционира студентско собрание и студентски правобранител односно негов заменик Факултетското студентско собрание при Факултетот за економски науки – АУЕ-ФОН е собрание на претставници на студентите од прв и втор циклус на студии. Членовите и претседателот на Факултетското студентско собрание, се избираат на непосредни, фер и демократски избори со тајно гласање, со мандат од една година и со право за уште еден избор. Факултетското студентско собрание покрај Претседателот се состои и од вкупно 5 членови, и тоа по 1 член од редот на студентите од сите факултети на АУЕ-ФОН универзитет. Универзитетското студентско собрание се залага за заштита на правата на студентите, нивно застапување и овозможување на подобра врска меѓу студентите и факултетот. Начинот на работа, изборот на претставници и нивниот број, составот, надлежноста, називот и седиштето, органите и телата, Акт во кој е регулирано прашањето за учество на студентите во управувањето. - Статут на АУЕ-ФОН Универзитет (член 223-231).

АУЕ-ФОН универзитет ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите Во рамките на УСС се организираат повеќе интерни активности, во кои можат активно да учествуваат сите студенти. Универзитетското студентско собрание учествува во организација на повеќе хуманитарни акции. Универзитетот им овозможува поддршкана Универзитетското студентско собрание му отстапува просторија на користење - посебна канцеларија / простор од 63 м2 без надомест. Дополнително, за потребите на функционирањето на Собранието и реализација на предвидените активности, факултетот става на располагање на членовите на Собранието и други факултетски простории (амфитеатри, предавални, аула, бифе, и сл.

Прилози

6.7.A Статут на Американскиот универзитет на Европа - ФОН: ([линк до веб](#))

6.7.B Вклучување на студентски претставник во Ректорска управа

6.7.B Вклучување на студентски претставник во Сенатот на АУЕ-ФОН

6.7.G Вклучување на студентски претставници во органите и телата на Универзитетот

6.8. Студентите се запознаени со услугите и можностите кои им стојат на располагање.	Приказ за начинот на кој студентите се запознаваат со услугите и можностите кои има стојат на располагање; Промотивни материјали, публикации или линк до објави на веб страна.
Водени од потребите на новите генерации и начините на кои тие ги следат информациите Американскиот универзитет на Европа - ФОН има детална веб страна https://aue.mk/ на која се наоѓаат сите информации кои се од интерес за студентите и пошироката јавност (факултети, студиски програми, наставен кадар, правила на студирање и сл.) Земајќи ги предвид навиките на новите генерации и начините на кои тие доаѓаат до информации Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје е активен на социјалните мрежи. Преку facebook и instagram профилот се врши промоција на факултетите, наставните програми и случувања и се комуницира со заинтересираните лица за студирање на некоја од студиските програми на универзитетот.	
Прилози 6.8.A https://aue.mk/ 6.8.B https://www.instagram.com/aue_fon?igsh=Y2k3dWlzem0zOHFo 6.8.B https://www.facebook.com/share/1F47YaSd43/?mibextid=wwXlfr	

Стандард 7

СТАНДАРД 7: УПРАВУВАЊЕ СО ИНФОРМАЦИИ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
7.1. Факултетот константно собира, анализира и користи информации кои му се потребни за целосно и успешно имплементирање на студиските програми и сите останати активности во рамките на неговото делување. Информациите ефикасно се внесуваат и обработуваат во внатрешниот систем за обезбедување квалитет.	Опис и приказ на системот за прибирање и обработка на информации Акт за регулирање (доколку е применливо) Доказ дека системот е функционален.
Факултетот за странски јазици во склоп на Универзитетот редовно собира и анализира информации релевантни за реализација на студиските програми и активностите поврзани со студентите користејќи го електронскиот систем e-FON.	

Електронскиот систем е развиен од страна на Универзитетот со цел за прибирање, водење и користење на сите потребни податоци релевантни за студентите и студиските програми, како и увид на самите студенти во нивното студентско досие. Факултетот за странски јазици како дел од Универзитетот го користи овој систем, кој овозможува електронско прибирање, следење и анализа на податоци кои се однесуваат на број на запишани студенти, реализирани семестри, слушани и положени испити, постигнат успех на студентот, како и магистрирани студенти. Дополнително, во однос на бројот на запишани и дипломирани студенти се водат и матични книги за запишани и дипломирани студенти.

Истовремено, постои и поврзан електронски систем - студентски портал, преку кој студентите можат да се информираат околу испитите, нивното полагање, пријавување, како и да вршат евиденција на успехот.

Преку анализата на овие податоци факултетот креира развојните цели и го унапредува квалитетот на активностите.

Прилози

7.1.A е-FON систем ([линк](#)до веб)

7.1.B Студентски портал ([линк](#)до веб)

7.2. Информациите кои се прибираат се релевантни за профилот на установата односно студиските програми и вклучуваат: клучните показатели на успехот; профилот на студентската популација; напредокот на студентите, успехот и стапката на отпишување на студентите; степен на исполнетост на очекувањата од студиските програми од страна на студентите; ресурсите за учење и поддршката кои се достапни на студентите, податоците за вработување на дипломираните студенти и нивните кариери итн. Студентите и вработените се вклучени во процесите на обезбедување и анализа на податоците како и во планирањето на активностите кои произлегуваат од нив.

Приказ на податоци кои се прибираат и начинот на анализа од прибраните податоци;
Конкретни примери на вклучување на студентите и вработени во процесот;
Конкретни примери на ползување на информациите обезбедени во процесот.

Информациите кои се собираат вклучуваат: демографски профил на студентите; податоци за успехот на студентите; податоци за статусот на студентите; нивото на исполнетост на очекувањата од студиските програми од страна на студентите; информации за образовните ресурси за студирање и поддршката кои се достапни на студентите, информации за понатамошната кариера на дипломираните студенти.

Во процесот на прибирање и анализа на информациите, но и на планирање на активностите кои произлегуваат од самата анализа, вклучени се не само вработените туку и студентите како активни чинители во образовниот процес.

Тие активно се вклучени во прибирање на информации за квалитетот на наставата преку анкетата за самоевалуација кој се спроведува при крај на секој семестар. Преку оваа анкета се прибираат информации кои се однесуваат на материјалите за учење, очекувањата и тежината на материјалот, квалитетот на наставата, достапноста на наставниот кадар и комуникацијата со кадарот.

Резултатите од самоевалуацијата претставуваат индикатор за повеќе аспекти релевантни за студиските програми и нивниот квалитет се доставуваат на годишно ниво до секој од наставниците.

Прилози

7.2.A е-FON систем ([линк](#)до веб)

7.2.B Студентски портал ([линк](#)до веб)

7.2.B Алумни

7.2.Г Извештај за самоевалуација за период 2021-2024

7.2.Д Извештај за самоевалуација за период 2018-2021

7.2.Г Извештај за самоевалуација за период 2022-2024

7.3. Установата води регистар на значајни настани, активности и процеси. Податоците се собираат, анализираат и се користат потребите на стратешкиот менаџмент на установата.

Информација за битните настани, активности и процеси:

Факултетот има регистар на податоци за битните настани, активности и процеси. Факултетот за странски јазици редовно информира за претстојни и реализирани настани кои се значајни за образовниот процес. Факултетот редовно ги објавува сите информации поврзани со значајни настани и активности (извештаи за самоевалуација, одржувања на конференции и работилници, најави за склучени соработки со домашни и меѓународни институции, објавување и презентација на резултати и наоди од истражувања и проекти, меѓународна мобилност на студенти и наставен кадар, годишни извештаи и др.)	
Прилози 7.3.A Извештај за самоевалуација за период 2021-2024 7.3.B Извештај за самоевалуација за период 2018-2021 7.3.B Соопштение 7.3.G Новости 7.3.D Активности на Факултетот за странски јазици 7.3.G Годишен извештај за работа на факултетот 7.3.E Извештај за самоевалуација за период 2022-2024	
7.4. Безбедноста на собраните информации (во печатена и електронска форма) особено на информациите поврзани со податоците на студентите, резултатите од испитите итн. е заштитена. Установата соодветно ги штити личните податоци на сите засегнати страни.	Акт на установата; Опис на практиката за заштита на личните податоци; Други релевантни документи или политики на установата.
Факултетот за странски јазици, своето работење во однос на заштитата на личните податоци го врши во согласност со Законот за заштита на личните податоци („Службен весник на Република Северна Македонија бр. 42/2020, 294/21). Личните податоци на студентот се чуваат во нивните персонални досиеја, и пристап до истите имаат само овластени лица.	
Прилози 7.4.A Закон за заштита на личните податоци („Службен весник на Република Северна Македонија бр. 42/2020, 294/21) (линк до веб)	

Стандард 8

СТАНДАРД 8: ИНФОРМИРАЊЕ НА ЈАВНОСТА	
Индикатор	Документација
8.1. Високообразовната установа редовно објавува податоци за своите активности и за студиските програми. Информациите објавени на веб-страницата и другите медиуми (печатени, социјални медиуми) на установата се точни, јасни, прецизни, објективни, ажурирани и лесно достапни. Установата редовно учествува или организира саеми на кои ги презентира своите активности и студиски програми. Информациите кои се однесуваат на активностите на високообразовните установи се корисни за потенцијалните и за тековните студенти, како и за поранешните студенти, други лица и јавноста.	Линк до објави или достава на печатени материјали преку кои се објавуваат активности на установата; Извештај за спроведени активности, прес-клипинг или друг релевантен приказ за присуството во медиумите; Извештај за учество или организација на саем/и; Други релевантни материјали или конкретни примери.
Линк до објави или достава на печатени материјали преку кои се објавуваат активности на установата;	

Факултетот за странски јазици при АУЕ-ФОН редовно ги информира своите студенти и широката јавноста за своите активности преку различни комуникациски канали. Универзитетските социјалните мрежи служат за брзо и ефикасно споделување на информации, додека официјалната веб страна на Универзитетот нуди детални информации за сите релевантни акти на установата, студентските програми и настани. Покрај дигиталните канали, факултетот подготвува и печатени материјали, како што се флаери и брошури, кои се дистрибуираат на стратешки локации или при директна средба со засегнатите страни.

Факултетот за странски јазици при АУЕ-ФОН за сите свои активности редовно известува преку следните линкови:

- Во делот 'новости' во рамките на веб страната на Универзитетот: ([линкдо веб](#))
- Во делот 'медиумски објави' во рамките на веб страната на Универзитетот: ([линкдо веб](#))
- LinkedIn: ([линкдо веб](#))
- X: ([линкдо веб](#))
- Facebook: ([линкдо веб](#))
- Instagram: ([линкдо веб](#))
- YouTube: ([линкдо веб](#))

Исто така, Факултетот има повеќе Viber канали преку кои ги споделуваат потребните тековни информации во процесот на работа.

Извештај за учество или организација на саем/и;

Факултетот за странски јазици при АУЕ-ФОН редовно учествува на саеми за образование и кариера со цел промоција на своите студиски програми и можностите за студентите, како и за поттикнување соработка во високото образование. Информациите за овие активности се објавуваат на официјалната веб-страница на Универзитетот ([линк](#); Прилог 8.1.A – 8.1.B)

Прилози

8.1.A Извештај за организиран саем 2019

8.1.B Извештај за организиран саем 2023

8.1.B Извештај за организиран саем 2024

8.2. Високообразовната установа има објавено податоци за своите активности, вклучително и информации за студиските програми кои ги реализираат, критериумите за упис, предвидените цели од учењето, квалификациите со кои студентот се стекнува како резултат на учењето, постапките кои се применуваат во наставата, учењето и оценувањето, стапките на проодност и условите за учење кои им се на располагање на студентите, информациите за потенцијално вработување на дипломираните студенти како и документите предвидени во член 21 став 3 од Законот за високо образование.

Линк до наведените елементи во индикатори;

Линкови до документите предвидени во член 21 став 3 од ЗВО: Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи; 2. Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно; 3. Актот за систематизација; 4. Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет; 5. Правилникот за плати и надоместоци на единицата; 6. Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот; 7. Распоредот на работни задачи за тековната учебна година; 8. Завршна сметка; 9. Годишен извештај; 10. Прифатени теми за изработка на магистерски трудови; 11. Прифатени теми за изработка на докторски трудови; 12. Акти кои ги носи единицата согласно други закони и 13. Етичкиот кодекс.

Во продолжение наведени се сите линкови до сите барани елементи во индикатори:

1. Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) ([линкдо веб](#)) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи ([линкдо веб](#))
2. Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно
3. Актот за систематизација: ([линкдо веб](#))
4. Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет ([линкдо веб](#))
5. Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот

- проф. д-р Љубица Кардалеска-Радојкова
 - проф. д-р Татјана Срцева-Павловска
 - виш лектор Ана Арсовска
 - виш лектор Зоран Механџиски
6. Распоредот на работни задачи за тековната учебна година
 7. Завршна сметка (Прилог 8.2.A – 8.2 Д)
 8. Годишен извештај
 9. Прифатени теми за изработка на магистерски трудови
 10. Акти кои ги носи единицата согласно други закони [Регулатива - AUE-FON](#)
 11. Етичкиот кодекс ([линк](#))

Прилози

8.2.A Завршна сметка 2020
 8.2.B Завршна сметка 2021
 8.2.B Завршна сметка 2022
 8.2.Г Завршна сметка 2023
 8.2.Д Завршна сметка 2024
 8.2.Г Годишен извештај за работата на факултетот

8.3. Клучните исходи од учењето и од научноистражувачката работа се објавуваат на веб страната на установата. На пример, пред одбрана на докторската дисертација, истата задолжително се објавува на веб страната на високообразовната установа на која се изведува третиот циклус на студии (доколку е применливо).

Линк до релевантни објави на веб страната на установата поврзани со исходите од учењето или научноистражувачката работа;

Линк до објавени докторски дисертации и други релевантни исходи од учењето (доколку е применливо).

Во моментот, високообразовната установа не нуди студиски програми од трет циклус, поради што нема објавени докторски дисертации. Сепак, клучните исходи од учењето и резултатите од научноистражувачката работа се редовно објавуваат на официјалната веб-страница на установата, со цел обезбедување транспарентност и достапност на релевантните информации.

Прилози

СТАНДАРД 9: МЕЃУНАРОДНА СОРАБОТКА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈА

ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
9.1. Студентите активно ги користат можностите за мобилност. Мобилноста е соодветно вреднувана и признаена.	Број и листа на студенти кои користеле мобилност прикажани по студиски програми во последните 5 години во сите циклуси на студии (приказ на период на мобилност, институција – домаќин, студиска програма) вклучувајќи и мобилност преку програмата Еразмус+; Процент на студенти кои користеле мобилност како дел од вкупниот број на студенти (последните 5 академски години, сите циклуси на студии); Информација за практиката на соодветно вреднување и признавање на мобилност на студентите (акт/и или конкретни примери).
Факултетот за странски јазици при АУЕ – ФОН има дефинирани и утврдени процедури за мобилност на студенти кои се објавени и достапни на веб страната на Факултетот. Центарот за кариера и Координаторот за меѓународна соработка и глобални иницијативи им обезбедуваат логистичка поддршка на студентите-апликанти за остварувањена академска мобилност. Студентите и вработените на Факултетот за странски јазици при АУЕ – ФОН имаат можност да реализираат мобилност во рамки на програмите Еразмус+. Факултетот за странски јазици при АУЕ – ФОН преку Универзитетот има склучено повеќе Еразмус билатерални договори за мобилност на студенти и наставен кадар. (Прилог 9.1.А) Додадената вредност од вмрежување и вклучување надворешна експертиза и референци во студиските програми во форма на надворешни/странски наставници или експерти кои се вклучени како гостински предавачи се реализира преку воспоставени договори за соработка со други универзитети, компании како и останати релевантни институции. (линк до web:https://aue.mk/content.aspx?cid=125 ; https://aue.mk/content.aspx?cid=424) Во последните 5 години во студиските програми како експерти и надворешни соработници, на покана предавања одржале повеќе гости предавачи од домашната бизнис заедница и претставници на релевантни домашни и меѓународни институции.Линк до сите наhttps://aue.mk/content.aspx?cid=32	

9.1.A Листа на склучени Еразмус+ билатерални договори 9.1.B Листи на студенти во рамки на програмата за мобилност во рамки на Еразмус+ 9.1.BЛинк до информации за меѓународна размена (линкдо веб) 9.1.Г Информации за меѓународна размена	
9.2 Установата има развиено политика за меѓународна соработка и интернационализација. Таа има утврдено индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализацијата. Овие индикатори редовно се следат. Определено е посебно тело надлежно за меѓународната соработка и интернационализацијата во рамките на Универзитетот	Акт/политика на меѓународна соработка и интернационализација; Индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализацијата; Извештај од следење на индикаторите за исполнување на приоритетите од меѓународната соработка; Акт за формирање на посебно тело надлежно за меѓународна соработка и интернационализација; Записници од одржани седници или друг документ кој покажува дека телото е функционално (годишен план, извештај од спроведени активности итн.)
Меѓународната соработка претставува основа за вмрежување на Факултетот со цел поддршка во реализација на наставно-научни активности и мобилност на наставно-научниот кадар и на студентите. Оттаму, зајакнување на меѓународната соработка преку поголема интегрираност во Европскиот простор за високо образование и соработка со реномирани универзитети е еден од основните стратегиски правци на Универзитетот во чии рамки функционира и факултетот за странски јазици како интегрирана еднка. Реализирањето на овие активности и исполнувањето на индикаторите на полето на меѓународната соработка и интернационализација се следи редовно преку изготвување на Годишен извештај за меѓународна соработка и интернационализација од страна на координаторот за меѓународна соработка и иницијативи кој претставува интегрален дел од Годишниот извештај за работењето на Универзитетот(Прилог 9.2.A-9.2.B). Во рамките на Универзитетот постои координатор за меѓународна соработка и глобални иницијативи кој е надлежен за координирање и извршување на функциите од областа на меѓународна соработка и интернационализација на сите сите факултети во рамките Универзитетот како интегрирана правна целина. (Прилог 9.2.B; Прилог 9.2.Г)	
Прилози 9.2.A Извештај за работа на Универзитетот 01.2022-12.2023 9.2.B Извештај за работа на Универзитетот 01.2024-01.2025 9.2.B Одлука за координатор за меѓународната соработка и глобални иницијативи 9.2.Г Извештај за меѓународната соработка и глобални иницијативи	
9.3. Установата има на располагање соодветни финансиски ресурси за реализација на меѓународната соработка. За потребите на меѓународната соработка, установата одвојува финансиски ресурси од сопствените приходи.	Преглед на планирани и искористени финансиски средства за меѓународната соработка на установата во последните пет години со приказ на изворот на финансирање (буџет, сопствени приходи итн.).
Финансирањето на меѓународната соработка се врши главно од средствата добиени од проектни апликации за таа намена, како што се Еразмус + и други.	
Прилози: 9.3. А Приказ на средства за финансирање на меѓународната соработка во извештајот за меѓународна соработка и глобални иницијативи	
9.4. Установата соработува со други институции во земјата и странство во функција на реализација на студиските програми. Реализира заеднички проекти со странски универзитети (конференции, мобилност и други соработки) а резултатите од истите се релевантни за студиските програми. Установата реализира заеднички програми со странски универзитети.	Листа на договори за меѓународна соработка вклучувајќи и за програмата Еразмус+; Приказ на конкретни соработки (конференции, мобилност и други соработки) со други институции во земјата и странство (приказ за последните пет години со опис на соработката и релевантноста за студиските програми); Број и листа на наставен кадар кој учествувал во формите на меѓународна соработка (прикажан по години за последните пет години); Информација за реализација на заеднички програми со странски универзитети.
Факултетот за странски јазици остварува плодна соработка со бројни институции во земјава и во странство во функција на развој и осовременување на студиските програми. За таа цел, во рамки на билатералната соработка на Факултетот, потпишани се повеќе договори и меморандуми за соработка со повеќе универзитети. Дополнително, Факултетот за странски јазици постојано тежнее кон тоа да им овозможи на своите вработени активно вклучување во меѓународни активности и вмрежување (Прилог 9.4.A). Факултетот за странски јазици постојано ја проширува својата Еразмус+ мрежа со склучување на нови договори, како и дополнително обновување	

на веќепостоечките.(Прилог 9.4.Б) Во изминатиот период се реализираа повеќе меѓународни настани и серија активности со цел промоција на факултетот и вмрежување на кадар во меѓународни рамки.	
Прилози 9.4.А Листа на номиниран наставен кадар за мобилност 9.4.Б Листа на склучени Еразмус+ билатерални договори на ниво на Универзитет	
9.5. Установата има востановено систем за привлекување на наставници и студенти од странство. Странски професори спорадично се вклучуваат во наставата, ангажирани како ментори, членови на комисији за оценка на трудови итн. Бројот на странски студенти се зголемува.	Листа на наставници од странство кои изведуваат настава или се вклучиле во наставата (со информации за обемот на учеството во наставата, периодот и матичната високообразовна установа); Листа на наставници од странство вклучени како ментори или членови на комисији за оцена/одбрана на трудови; Број на запишани странски студенти по студиски програми на сите циклуси на студии.
Факултетот за странски јазици при АУЕ-ФОН е вклучен во повеќе активности на полето на меѓународната соработка со цел вмрежување на наставно-научниот кадар и студентите и привлекување на наставници и студенти од странство. Покрај ова, Еразмус вмреженоста овозможува и дополнително вклучување на странски професори кои во рамките на одредени програми доаѓаат во Скопје на работни состаноци во врска со проектни активности, а дел од кои држат предавања за студентите на факултетот и слично. Наставниците кои оствариле дојдовна мобилност беа ангажирани како гостински предавачи по одделни студиски предмети и на тој начин беа вклучени во факултетската настава. Информации за гостинските предавања на https://aue.mk/novosti.aspx	
/	

ДОПОЛНИТЕЛНИ ИНФОРМАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛНИ ИНФОРМАЦИИ
Во овој дел може да се доставаат дополнителни информации релевантни за квалитетот на високото образование. Овој дел не треба да биде подолг од 3 страници.
/

Комисија за самоевалуација на Факултетот за странски јазици на АУЕ-ФОН:

Виш лектор м-р Ана Арсовска - претседател

Виш лектор м-р Зоран Механџиски - член

Наташа Гребенакова – член, студент на ФСЈ

ИЗЈАВА

Под полна материјална и кривична одговорност, јас Борис Самарин - Рајков, со ЕМБР [REDACTED], одговорно лице во високообразовната установа, изјавувам дека сите податоци прикажани во Извештајот од самоевалуација на високообразовната установа Филозофски факултет за периодот 2022-2024 се точни и вистинити.

Изјавил

Име и презиме Бучица Крстисин - Радољова

Име и презиме

Потпис