ПРВ ПРИВАТЕН УНИВЕРЗИТЕТ - ФОН СКОПЈЕ

# ПРЕДЛОГ

# ИзвеШтај

## за работата на ректорот на

### „ФОН“ УНИВЕРЗИТЕТОТ СКОПЈЕ

за учебна 2018/19 година

**Проф. д-р Нано Ружин**

#### Скопје, ноември2019 година

**СОДРЖИНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ВОВЕД |  |
|  |  |  |
| **2.** | **РАБОТАТА НА СЕНАТОТ, РЕКТОРСКАТА УПРАВА И ПОСТОЈНИТЕ КОМИСИИТЕ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ**  |  |
|  |  |  |
| 2.12.2 | Работа на Ректорскаата управаПостојaни комисии  |  |
|  |  |  |
| **3.** | **УПИС НА СТУДЕНТИ** |  |
|  |  |  |
| **4.** | **НАСТАВНО НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР** |  |
| 4.1 | Наставен и соработнички кадар  |  |
| 4.2 | Покриеност на наставните предмети со наставници |  |
|  |  |  |
| **5.** | **НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ** |  |
| 5.1 | Реализација на наставата по студиски програми на додипломски и посдипломски студии |  |
| 5.2 | Форми на наставно-образовниот процес и методи на проверка на знаењето |  |
|  |  |  |
| **6**. | **НАДВОРЕШНАСОРАБОТКА** |  |
| **7.** | **НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ** |  |
| 7.1 | Издавачка дејност и покриеност на студиските програми со учебници и учебни помагала |  |
| 7.2 | Учество на конференции, научни собири и семинари во школска 2017/18 година |  |
|  | **ЗАКЛУЧОК** |  |

# В О В Е Д

Врз основа на член 99 од Законот за високо образование, според кој ректорот е должен еднаш во годината да поднесува извештај за својата работа и за работата на универзитетот, ректорот на Првиот приватен универзитет ФОН – Скопје (во понатамошниот текст Универзитетот ФОН или Универзитетот)поднесува Извештај за својата работа и за работата на Универзитетот ФОН за академската 2018/2019година до Сенатот, Управниот одбор (согласно чл. 106 став 1) и основачот.

Со Извешајот на ректорот се врши процена на нивото на реализација на сите релеватни активности на Универзитетот, соцел:

* да се претстави краток и содржаен преглед на наставно-образовниот процес и научно-истражувачката работа во Универзитетот;и
* да се даде оценка за успешноста на работата на ректорот како огран на раководење на Универзитетот со прифаќање или неприфаќање на овој извештај од страна на Сенатот на универзитетот.

Со нормативните акти на Универзитетот, а согласно Законот за високото образование, јасно се прецизирани надлежностите на ректорот во процесот на управување и функционирање на Универзитетот. Ректорот ја обезбедува организацијата на работата на Универзитетот преку координација на активостите на органите и телата на факултетите, дава повратни информации за степенот на реализација на поодделни задачи и одговорности на Сенатот, Управниот одбор и основачот на Универзитетот.

Во овој процес клучна е улогата на ректорот кој ја насочува, координира и следи реализацијата при извршувањето на поставените цели и задачи на Универзитетот во целина и посебно на секој факултет во состав на Универзитетот, а за што е одговорен пред Сенатот, Управниот одбор и основачот на Универзитетот.

 Универзитетот прави силни и конкретни чекори во насока на подобра организација и поголема одговорност на нејзините органи во управувањето и реализацијата на наставно-образовниот и научно-истражувачкиот процес.

Конкретно, воспоставени се процедури и механизми кои овозможуваат следење и контрола на реализацијата на поставените цели и задачи преку:

* изработка на програма за работа на единиците на универзитетот и следење на нејзината реализација;
* изработка на годишен извештај за работа на деканите на факултетите во состав на Универзитетот;
* континуирано следење на реализацијата на наставно-образовниот процес и на постигнатиот успех на студентите, со што е воспоставен соодветен систем на информирање и координирање на активностите на ниво на Универзитетот;
* усогласување на високообразовната, уметничката, научно-истражувачката и применувачката дејност и друга работа на универзитетот,
* извршување на одлуките и заклучоците на сенатот и давање на иницијатива за свикување на сенатот,
* следење и водење на меѓународната соработка на универзитетот и иницирање на соработка со други универзитети во земјата и сгранство.

Во текот на академската 2018/2019 година во Универзитетот беа направени статусни промени, имено Факултетот за политички науки и дипломатија и Факултетот за правни науки потпишаа Спогодба за спојување во еден факултет по следниов назив „Факултет за правни и политички науки“. Спогодбата за спојување на овие два факултети беше усвоена од страна на Сенатот на Универзитетот на 01.04.2019 година, а Решение за отпочнување на неговата работа е добиено на 16.05.2019 година од страна на Министерството за образование и наука. Со оваа статусна промена во рамките на ФОН Универзитетот функционираат 8 факултети. Бидејќи промената е извршена на крајот од вториот семестар во овој Извештај некои податоци се дадени за двата поранешни факултети пред нивното спојување.

**2. РАБОТАТА НА РЕКТОРСКАТА УПРАВА И ПОСТОЈНИТЕ КОМИСИИ НА УНИВЕРЗИТЕТОТ**

Универзитетот ФОН функционира шеснаесет години, при што се стреми кон континуирано остварување на повисоки развојни цели, остварување на врвни високо-образовните стандарди, развој на научно-истражувачката дејности тоа преку постојано потикнивање на наставно-образовните и научните активности на сите негови наставници и соработници. Овој процес во себе инкорпорира континуирани промени во сите сегменти на организацијата и работењето на ФОН Универзитетот, за навремено и квалитетно прилагодување кон екстерното и интерното окружување, и тоа во следниве домени:

* постојана грижа за унапредување на студиски и предметни програми на додипломските студии;
* добиена е петгодишна акредитација за отпочнување со нови наставни програми на првиоти вториотциклус на студиина сите факултети во составот на ФОН Универзитетот Скопје којашто почна да се реализира од академската 2017/2018 година (исклучок од ова е Факултетот за правни науки кој работи според добиената акредитација од 2015 година);
* направени се значајни подобрувања во техничкото опремување на Универзитетот, како во однос на изградбата насовремена зградата на студенскиот дом во состав на Универзитетот ФОН, така и во набавката на современа компјутерска и информациска опрема;
* континуирано се следи организацијата на наставата и вежбите, како и изведувањето на испитите преку доследно почитување на распоредите;
* иновирање на сајтот на ФОН универзитетот на којшто студентите можат да се информираат за студиските и предметните програми, распоредитеза наставата и вежбите, како и за континуираната проверка на знаењата и информации за основната и дополнителната литература;
* изработена е и усвоена стратегија за развојот на соработката меѓу ФОН Универзитетот и стопанството во повеќе сегменти преку проектот „Фабрика на знаење“ и други проекти, а врз основа на заедничката потреба и интерес за оваа соработка.

Во наредниот период ќе се интензивира процесот на промени во насока на што побрзо и поуспешно остварување на дефинираните стратегиски правци на развојот на Универзитетот.

Преземените активности и значајните реформи коишто се спроведени во ФОН Универзитетот во изминатиот период, имаат позитивно влијание врз подобрувањето на квалитетот и обликувањето на наставните планови и програми на додипломските и последипломските студии на сите факулти во состав на ФОН Универзитетот.

Ваквата состојба претставува добра и сигурна основа врз која може да се потпре идниот развој на Универзитетот.

**Основната стратегија**на ФОН универзитетот е стратегијата на прифаќање и развој на европски стандарди за квалитетно високо образование усогасено со потребите на пазарот на трудот, како и континуирано постигнување на одлични резулати во неговото работење што подразбира:

* континуирано креирање на нови атрактивни и рентабилни студиски програми во сите три циклуси на студии, како и модернизација и реструктуирање на постојните рентабилни студиските програми за привлекување на студентите и напуштање на нерентабилните студиски програми;
* започнување на процесот на структурни промени со цел да се изврши прилагодување на опкружувањето и на новиот Закон за високо образование (ЗВО);
* целосна посветеност за унапредување на сите наставно-образовни и научни резултати за подобро рангирање на ФОН универзитетот Скопје, меѓу македонските универзитети;
* почитување на сите образовни и научни стандарди при изборот на наставен и соработнички кадар, како и лица во научни и стручни звања за сите наставно-научни дисциплини застапени на Универзитетот, согласно со долгорочната кадровска политика на универзитетот;
* постојано усовршување на студиските и предметните програми на сите факултети застапени наУниверзитетот;
* прифакање на одредби на Болоњскиот процес во изработката на студиските и предметните програми, и на технологијата на наставно-образовниот процес со континуирано вреднување на резултатите од вложениот труд на студентите и дефинирањето на трите циклуси на студии, како и континуираното доживотно образование;
* обезбедување доволен и квалитетен простор за наставно-образовниот процес и сите други активности на Универзитетот, со континуирано инвестирање во техничко-технолошките средства неопходни за изведување на квалитетна настава;
* обезбедување современа настава, пропратена со практични вежби и студии на случај со индивидуална и групна нивна разработка од страна на студентите според потребите на наставните дисциплини, теренска и практична настава, како и практика на студентите во соодветни претпријатија или институции во земјата и во странство, со крајна цел студентите во текот на студиите да ги стекнат сите теоретски и практични знаења, вештини и компетенции за успешен старт на работните места;
* отвореност за сестрана соработка со Универзитетите во земјата и странство;
* отвореност за соработка соинституциите и претпријатијата во земјата, со гостувања на познати стопанственици и јавни личности на Универзитетот како и давање можност на студентите својата практика да ја спроведуват во институциите и претпријатијата во земјата и странство,
* учество на студентите во органите на управување, како на универзитетско, така и на факултетско ниво и добра информираност на студентите за тековното работење на Универзитетот;
* осовременување и подобрување на организацијата на менаџментот, маркетингот како и на стручните служби, како и на целата логистика за поддршка на наставно-образовниот процес на Универзитетот.

**2.1.Работата на ректорската управа**

Ректорската управа во академската 2018/2019 година одржа 18 седници со кои раководеше ректорот на Универзитетот проф. д-р Нано Ружин. Со стапувањето на сила на новиот Закон за виско образование и новиот Статут на ФОН Унверзитетот, ректорот раководи само со седниците на ректорската управа и за своето работење поднесува извештај на Сенатот, Управниот одбор и основачот.

Ректорската управа во академската 2018/2019 година на своите седници во редовна временска динамика разгледуваше точки согласно неговите надлежности поврзани со тековните потребите за работењето на Универзитетот и потребите за континуирано одржување на наставно-образовниот процес.

Ректорската управа покрај редовните седници одржуваше и нефоормални седници каде што оперативно се координираше работата на ректорот со деканите на факултетите.

 Работата на Ректорската управа се одвиваше во врска со:

* анализа на уписот во првиот цикус на студии на ФОН Универзитетот;
* анализа на кампањата за упис на 150 Мастери;
* дискусија во врска со реализацијата на наставата во зимскиот семестар во академската 2018/19 година;
* формирање комисија за подготовка на студиски програми за трет циклус студии;
* дефинирање на идните проекции за одвивањето на активностите на ФОН Универзитет;
* подготовки за упис на странски студенти – забелешки, предлози и изготвување насоки;
* подготовка и комплетирање на досијеата на професорите кандидати за добивање акредитации за ментори на докторски студии;
* разгледување на заедничка методолошка постапка на ниво на ФОН Универзитет при изработка на студиски програми за трет циклус студии;
* определување на диференцијални испити за кандидатите кои запишуваат 2 циклус студии, а имаат завршено сродни, но несоодветни додипломски студии;
* утврдување листа на изборни универзитетски предмети за втор циклус студии и усогласување на наставата;
* усвојување на програма за работа на центарот за кариерен развој за2018/19 година;
* разгледување на Извештајот од комисијата за самоевалуација за студенските анкетни прашалници на ФОН Универзитет за академската 2018/19 година;
* дискусија во врска со реализацијата на практичната настава;
* иинформација во врска со дискусијата на Интеруниверзитетската конференција за имплементација на новиот Закон за високо образование;
* дискусија во врска со реализацијата на наставата на втор циклус студии и преземање на конкретни активности за унапредување на наставата во второт циклус;
* известување за решенијата за акредитација и решенијата за отпочнување со работа за елаборатите за прв и втор циклус студии добиени одОдборот за акредитација и евалуација на високото образование и Министерството за образование и наука;
* осврт на работењето на Универзитетот ФОН и на Ректорската управа во академската 2018/2019 година;
* разгледување на проекти и задачи за следната академска година;
* дискусија во врска со прославата за 16 години ФОН Универзитет и усвојување на Програма за прославување на 16годишнината од основањето на Универзитетот ФОН Скопје;
* изработка на мурали во соработка со странските амбасади;
* дискусија во врска со почетокот на летниот семестар (визитинг наставници, распределба на настава, изборни универзитетски предмети од група 2);
* разгледување и усвојување на тригодишниот Извештајот за самоевалуација на факутетите и ФОН Универзитет Скопје, заедно со Акциониот план за реализација на задачите кои произлегуваат од самоевалуацијата;
* разгледување и усвојување на Проектот „Фабрика на знаење“;
* информација во врска со меѓународните универзитетски соработки на ФОН Универзитет и информација за потпишани меѓународни договори;
* разгледување на Програма за уписната политика за новата укадемска 2019/2020 година;
* разгледување на предлог Правилници, акти и одлуки што ги усвојува Сенатот на Универзитетот согласно новиот Закон за високо образование; и
* други прашања.
	1. **Работа на постојните комисии**

**2.3.1 Работата на Централната комисијата за самоевалуација на ниво на Универзитетот ФОН**

Во рамките на своите надлежности Централната комисијата за самоевалуација ја извршуваше својата работа навремено и квалитетно, согласно ЗВО и актите на ФОН. Самоевалуацијата по факултети ја координираше Централната комисија и тоа на две нивоа.

Прво, преку спроведување на анкета на студентите на крајот на секој семестар, и сумирање на резултатите од двете спроведени анкети на годишно ниво, и

второ, преку изготвување на тригодишен извештај за самоевалуација на ниво на секој факултет и на ниво на ФОН Универзитетво целина.

Резултатите од Анкетиранитестуденти за академската 2018/2019 година, беа разгледани и усвоени од најголем број на факултети.

Комисиите за самоевалуација на ниво на факултети како Централната комисија на ниво на ФОН Универзитет изготвија тригодишни извештаји за самоевалуација и тоа на ниво на секој факултет поединечно и на ниво на ФОН Универзитет во целина, за периодот 2015-2018 година.

Факултетиските извештаите беа разгледани и усвоени на ННС на факултетите. Додека Извештајот за самоевалуација на ниво на ФОН Универзитетот беше разгледан и усвоен од Ректорската управа и Сенатот на ФОН Универзитетот и по нивно усвојување беа ставени на сајтот на ФОН Универзитетот согласно новиот ЗВО.

* 1. **Работа на комисиите за ЕКТС и признавање испити**

Централната комисијата за ЕКТС по усвојувањето на новиот ЗВО**го** подготви новиот Правилникот за ЕКТС на ФОН Универзитет Скопје, кој беше усвоен од страна на Сенатот на Универзитетот. Со него се предвидува Комисијата за ЕКТС на ниво на факултети истовремено да има и дополнителни обврски, односто истата да преставува и комисија за призвавање испити и кредити на студентите. Покрај оваа новина се предвидува во наредната академска година 2020/2021 година ФОН Универзитетот целосно да го имплементира Европскиот кредит трансфер систем.

Комисиите за ЕКТС на ниво на факултети редовно ги извршуваа своите утврдени работни задачи и со тоа овозможија редовен проток и упис на студентите,кои како трансферни студенти се запишуваа на студии на факултетите во состав на нашиот Универзитет.

## 3. Упис на студенти во прв и втор циклус

ФОН Универзитет Скопје во последните три академски години на полето на уписната политика покажа одлични резултати за што сведочат и следните податоци.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015/16** | **2016/17** | **2017/18** | **2018/2019** |
| **Прв циклус** | **403** | **675** | **755** | **566** |
| **Втор циклус** | **387** | **333** | **316** | **339** |
|  | **1.062** | **1.008** | **1.071** | **905** |

Во учебната 2018/2019 година, што е предмет на анализа вкупниот број на студенти што се запишани на ФОН Универзитетот во I циклус на студии изнесува**566** студент, а во II циклус на студии изнесува **339** студенти, или вкупно **905** студент. Види табела 1, 2 и 4, каде се дадени податоци по факултети за првиот и второт циклус.

Табела 1. Број на запишани студенти во првиот циклус на школската 2018/2019 година

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ФАКУЛТЕТ | вонредни | редовни | вкупно |
| Архитектонски факултет | 0 | 24 | 24 |
| Факултет за информатика | 1 | 42 | 43 |
| Факултет за странски јазици | 0 | 25 | 25 |
| Факултет за политички науки | 9 | 28 | 37 |
| Факултет за правни науки | 7 | 45 | 52 |
| Факултет за спортски менаџмент | 0 | 18 | 18 |
| Факултет за детективи и безбедност | 22 | 99 | 121 |
| Факултет за дизајн и мултимедија | 5 | 65 | 70 |
| Факултет за економски науки | 9 | 64 | 73 |
| ВКУПНО | **53** | **410** | **463** |

Табела 2. Број на запишани студенти во првиот циклус со префрлање од други високообразовни организации на школската 2018/2019 година

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ФАКУЛТЕТ | вонредни | редовни | вкупно |
| Архитектонски факултет | 0 | 12 | 12 |
| Факултет за информатика | 1 | 10 | 11 |
| Факултет за странски јазици | 0 | 13 | 13 |
| Факултет за политички науки | 0 | 3 | 3 |
| Факултет за правни науки | 2 | 14 | 16 |
| Факултет за спортски менаџмент | 0 | 4 | 4 |
| Факултет за детективи и безбедност | 3 | 7 | 10 |
| Факултет за дизајн и мултимедија | 0 | 0 | 0 |
| Факултет за економски науки | 1 | 33 | 34 |
| ВКУПНО | **7** | **96** | **103** |

Табела 3. Број на запишани студенти во вториот циклус на школската 2018/2019 година

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФАКУЛТЕТ | НАСОКА | Скопје | **Вкупно** | **По насоки** | По факул-тети |
| Алб | Мак |  |
|   | Втор циклус - Архитектура | 0 | 13 | **13** | 13 |   |
| Архитектонски факултет | Магистерски студии на Архитектура | 0 | 1 | **1** | 1 | 14 |
| Факултет за детективи и безбедност | Втор циклус на безбедност | 8 | 25 | **33** | **33** |   |
| Магистерски студии на безбедност | 4 | 16 | **20** | **20** | 53 |
| Факултет за дизајн и мултимедиjа | Втор циклус дизајн и мултимедија, област Графички дизајн | 0 | 1 | **1** |   |   |
| Втор циклус дизајн и мултимедија, област Моден дизајн | 0 | 4 | **4** |   |   |
| Втор циклус дизајн и мултимедија, област Мултимедија | 0 | 2 | **2** | 7 |   |
| Магистерски студии на дизајн и мултимедија, област Графички дизајн | 0 | 1 | **1** |   |   |
| Магистерски студии на дизајн и мултимедија, област Моден дизајн | 0 | 1 | **1** | 2 | 9 |
| Факултет за економски науки | Магистерски студии по бизнис менаџмент | 2 | 8 | **10** |   |   |
| Магистерски студии по маркетинг | 0 | 12 | **12** |   |   |
| Магистерски студии по финансии - Банкарско-монетарен модул | 1 | 5 | **6** |   |   |
| Магистерски студии по финансии - Модул Меѓународни финансии | 0 | 6 | **6** | 34 |   |
| Специјалистички студии по Деловна економија, модул Бизнис менаџмент | 12 | 12 | **24** |   |   |
| Специјалистички студии по Деловна економија, модул Маркетинг | 5 | 11 | **16** |   |   |
| Специјалистички студии по Деловна економија, модул Финансии | 5 | 18 | **23** | 63 | 97 |
| Факултет за информатика | Магистерски студии на бизнис информатика | 0 | 2 | **2** |   |   |
| Магистерски студии на Информатика - Модул: Софтверско инженерство | 0 | 2 | **2** | 4 |   |
| Специјалистички студии по информатика - Бизнис информатика | 0 | 4 | **4** |   |   |
| Специјалистички студии по информатика - Компјутерско инженерство | 0 | 5 | **5** |   |   |
| Специјалистички студии по информатика - Софтверско инженерство | 0 | 2 | **2** | 11 | 15 |
| Факултет за политички науки и дипломатија  | Втор циклус - Политички науки и дипломатија - Mодул: Внатрешна политика | 5 | 2 | **7** |   |   |
| Втор циклус - Политички науки и дипломатија - Модул: Меѓународна политика и дипломатија | 3 | 8 | **11** | 18 |   |
| Магистерски студии - Политички науки и дипломатија - Mодул: Внатрешна политика | 0 | 1 | **1** |   |   |
| Магистерски студии - Политички науки и дипломатија - Модул: Меѓународна политика и дипломатија | 5 | 7 | **12** | 13 | 31 |
| Факултет за правни науки | Втор циклус - Бизнис право  | 2 | 9 | **11** |   |   |
| Втор циклус - Меѓународно право и право на ЕУ | 1 | 1 | **2** |   |   |
| Втор циклус на Правосудство - Модул: Граѓанско право | 17 | 8 | **25** |   |   |
| Втор циклус на Правосудство - Модул: Казнено право | 14 | 30 | **44** | 82 |   |
| Магистерски студии на бизнис право | 1 | 1 | **2** |   |   |
| Магистерски студии на меѓународно право и право на ЕУ | 1 | 2 | **3** |   |   |
| Магистерски студии на Правосудство - Модул: Граѓанско право | 0 | 6 | **6** |   |   |
| Магистерски студии на Правосудство - Модул: Казнено право | 4 | 4 | **8** | 19 | 101 |
| Факултет за спортски менаџмент | Магистерски студии - Спорт и спортски менаџмент - Mодул: Спортски менаџмент | 0 | 4 | **4** | 4 |   |
| Специјалистички студии, Спорт и спортски менаџмент - Спортски менаџмент  | 0 | 6 | **6** | 6 | 10 |
| Факултет за странски јазици | Магистерски студии на применета лингвистика (англиски јазик) | 0 | 9 | **9** | 9 | 9 |
| Вкупно |   | **90** | **249** | **339** | **339** | **339** |

**4. НАСТАВНО-НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР**

# 4.1. Наставен и соработнички кадар

 ФОН Универзитетотво учебната 2018/2019својата наставо-образова дејност ја извршува со вкупно 81 вработени во редовен работен однос од кои што: наставен кадар наставници 73 лица, и тоа 21 редовни професори, 24 вонредни професори, 22 доценти, 5виши лектори и лектории 9 асистенти.Види табела 4.

Табела 4. Наставници и соработници со полно работно време

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факултети | Редовни професори | Вонредни професори | Доценти | Виш лектор и лектор | Соора-ботник | Вкупно |
| Архитектонски факултет | 2 | 1 | 5 |  | 2 | 10 |
| Факултет за информатика | 1 | 2 | 2 |  | 1 | 6 |
| Факултет за странски јазици | 2 | 1 | 2 | 5 |  | 10 |
| Факултет за правни и политички науки | 7 | 10 | 3 |  | 2 | 22 |
| Факултет за спортски менаџмент | 2 | 1 | 2 |  |  | 5 |
| Факултет за детективи и безбедност | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 7 |
| Факултет за дизајн и мултимедија | 1 | 3 | 3 |  | 1 | 8 |
| Факултет за економски науки | 4 | 4 | 3 |  | 2 | 13 |
| ВКУПНО | 21 | 24 | 22 | 5 | 9 | 81 |

Во наставно образовниот процес беа вклучени и 21 визитинг наставници од други универзитети. Наставата се изведуваше на македонски јазик на сите девет факултети, а на албански јазик на Факултетот за економски науки, Фaкултетот за правни науки, Факултетот за политички науки и дипломатија и Факултетот за детективи и безбедност.

Всушност, 103 наставници и соработници ја покриваа наставата на 18 акредитирани програми на првиот цикус на студии и 38 акредитирани програми на второт цикус на студии.

ФОН Универзитетот Скопје во академска 2018/2019 година функционираше ефективно, односно се реализира поставените наставно-образовни и научни цели, согласно со Програмата за работа. Всушност, внатрешната кооординација се одвиваше без проблеми и истата ја раководеше ректорот преку ректорската управа и непосредно со деканите на дневна основа.

 Во поглед на кадровската политика – предвидено е стручно усовршување на академскиот кадар,и престои на наставниот кадар на странски универзитети. Едновремено, Универзитетот ги поддржува соработниците во нивните пост-дипломски и докторски студии и сите други облици на доусовршување.

Секој предметен наставник е задолжен тековно, на почетокот на секој семестар,да врши соодветни промени и усовршувања на предментната програма, согласно со достигнувањата во развојот на научната мисла и да ги инкорпорира новите сознанија и научни дострели во содржината на наставната дисциплина за којшто е задолжен.

На почетокот од секоја академска година наставниците имаат обврска да ја достават содржината на иновираната предметната програма со нејзин краток опис, и да приложат список на основна, односно задолжителна и дополнителна литература за учење и овие содржини се ставаат на сајтот на ФОН Универзитетот.

Во поглед на планираните и реализираните активности – може слободно да кажеме дека целокупната наставно-образовнаактивност е реализирана според Планот за изведување на наставно-образовната дејност.

Факултетите располагаат со одлични услови за работа во поглед на задоволување на сите дидактички стандарди за остварување на првиот и вториот циклус на студии.

Постојниот наставничкиот кадар овозможиквалитетна реализација на наставата на сите факултети во составот на ФОН Универзитетот. Постои потреба за перманентата грижа на ФОН Универзитетот за научно усовршување на наставниците и асистентите, како и вработување на нови професори кои во досегашната нивна пракса се потврдиле како одлични научници и наставници.

Наставата на последипломските студии на сите акредитирани програми се покрива од вработените наставници на Универзитетот и еден мал дел со визитинг професорите.

**4.2. Покриеност на наставните предмети со наставници**

Анализата во однос на покриеноста на наставните дисциплини со наставен кадар покажува дека на Уиверзитетот има ангажирано 103 наставници и соработници од кои 81 во редовен работен однос и21 визитинг професори.

Што се однесува до ангажираноста на наставниците во наставно-образовниот процес, може да се заклучи дека поголем дел од наставниците се ангажирани на 7 или 8 наставни дисциплини на матичниот факултет или на другите факултети во составот на ФОН Универзитетот, при што доаѓа до израз рамномерната оптовареност на наставниот кадар со работни обврски.

Всушност, доминантно предметите се покриени од професори што се редовно вработени на Универзитетот, со исклучок на 21 наставници ангажирани за настава од други универзитети, согласно со законските и интерните правни акти на универзитетот. Со одлуки на ННС на факултетите, наставните дисциплини каде што нема доволно соработници, се задолжуваат наставниците на предметот да ги реализираат и вежбите.

Што се однесува до соодветноста на научната област на наставните дисциплини застапени на студиските програми на Универзитетот со научната област во која е стекнат докторатот на предметниот наставник, може да се констатира дека во најчест случај наставните предмети соодветно се пополнети, односно со соодветна научна област за предметот што го предаваат.

Наспроти поволната положба на Универзитетот во однос на покриеноста на наставните дисциплини со наставници, евидентен е дефицит на соработници за наставата на македонски јазик, како и соодветен дефицит од наставен и соработнички кадар со полно работно време за наставата на албански јазик.

Административно-техничкиот персонал при ФОН Универзитетот овозможува нормално и континуирано извршување на активностите во функција на реализирање на наставно-образовниот процес.

#### 5. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

## 5.1. Реализација на наставата по студиски програми на додипломски и посдипломски студии

Универзитетот според добиените акредитации има право да организира настава на 18 акредитирани програми на првиот цикус на студии и 38 акредитирани програми на второт цикус на студии.

Универзитетот во учебната 2018/2019 година на додипломските студии организираше настава на македонски јазикна сите девет факултети и албански јазик и настава на четири факултети претходно споменати. Наставата на специјалистички и магистерски студии на македонски јазик се одвиваше според однапред дефиниран распоред за настава во работните денови и во сабота, додека наставата на специјалистички и магистерски студии на албански јазик се одвиваше менторски.

Целта на овие студии е едуцирање на стручни кадри од различни области, при што, низ акредитираните студиските програми е воспоставенаврска меѓу дисциплините што нудат основни знаења, од една страна, и стручни знаења и специјализирани знаења, коишто го дефинираат конкретниот профил на едуцираниот кадар, од друга страна.

Во тој контекст, при креирањето и реализацијата на студиските програми, исто така е водено сметка за потребите на стопанството на Република Македонија и неговата абсорпциска моќ.

Унииверзитетот ФОН во учебната 2018/2019 година организираше настава на македонски јазик во Скопје, Струмица и Струга и на албански јазик во Скопје и Струга.

Додипломските студии опфаќаат различни теоретските концепти и стручните проблеми, од научните области за што е добиена акредитација. Во оваа смисла, кај определени наставни предмети се акцентира потребата од поголемо учество на практиични знаења и стекнување на вештини и компетенции, со цел да се задоволат барањата на деловните субјекти и јавните институции.

Целта на постдипломските студии е едуцирање на стручни кадри за потребите на националната економија од различни области, при што, со помош на студиските програми, се настојува да се воспостави спој меѓу дисциплините коишто нудат специјализирани и научни знаења.

#### Организирање на современ наставно-образовен процес на вториот циклус на студии на ФОН Универзитетот Скопје е во функција на развој како на образовните стандарди така и на општествено-економскиот развој.

Со реализацијата на студискаите програми од првиот и вториот циклус на студии наставниот и асистентскиот кадар во целост и со голем успех ги реализира поставените планирани задачи. Курсевите завршија во предвидените термини, такашто и целата академска година траеше согласно планиранните активностии на органите на Универзитетот и посебно на единиците на универзитетот -факултетите.

Исто така постои рамнотежа во поглед на планираните и реализираните студентски активности (вежби, семинарски работи, задачи). Прогресот на студентот се оценува според повеќе параметри кои се дефинирани во ЕКТС концептот со Правилникот за ЕКТС.

Системот за оценување е според ЕКТС – испитот се полага преку два колоквиуми (35+35 поени), а се оценуваат и присутноста, активноста и изработените семинарски задачи (10+10+10 поени). Колоквиумите беа спроведени во предвидените колоквиумски недели согласно глобалниот распоред на академската година. Колоквиумите и испитите се спроведуваат исклучиво писмено.

Во текот на академската 2018 година бројот на дипломирани студенти на прв циклус и втор циклус е како што следува во табелата 5.

* 1. **Форми на наставно-образовниот процес и методи на проверка на знаењето**

Во реализацијата на наставно-образовниот процес на ФОН Универзитетот може да се констатира дека доминантна форма на настава имаат предавањата екс катедра, коишто партиципираат со над 50% во вкупниот наставно образовен процес. Интерактивната настава учестувува со околу 30%, додека останатите форми на настава учествуваат со многу мал процент, односно практична настава 10% и менторска настава посебно при изработката на семинари, проекти и консултации околу 10%. Анализата на потребите за реализација на наставата укажува дека промените треба да се остваруваат во насока на намалување на учеството на предавањата екс катедра и зголемување на останатите форми на настава, а особено во интерактивната настава.

При реализацијата на наставно-образовниот процес Универзитетот ФОН се користи компјутерска технологија и соодветни наставни помагала, меѓутоа тие се во значително помал обем во однос на потребите и само за определени предмети.

Методите за проверка на знаењата главно се преку писмени испити, со исклучок на предметите деловен јазик 1 и 2 (англиски) и македонски јазик на паралелката за настава на албански јазик каде што испитите се изведуваат писмено и усно. Во овој контекст може да се каже дека студентите најголем дел од испитите ги полагаат преку колоквиуми во процесот на континуирана проверка на знаењата.

Врз основа на истиот може да се констатира дека се постигнати особено поволни резултати, односно евидентиран е релативно висок процент на положени испити, и тоа за најголем дел од стручните дисциплини и за поголем дел од општообразовните и основните дисциплини.

|  |  |
| --- | --- |
| **6**. | **НАДВОРЕШНАСОРАБОТКА** |

Освен во сферата на наставата и едукацијата, активностите на ФОН Универзитетот се насочени и во следење на модерните европски и светски трендови кои подразбираат отвореност во комуникацијата, создавање простор за меѓународна мобилност на студентите, мобилност на наставничкиот и соработничкиот кадар преку размена во рамките на високообразовните институции, размена на студиски програми, учество во меѓународни проекти финансирани од ЕУ, организирање на заеднички симпозиуми, советувања и слични активности со други високообразовни институции како од Република Северна Македонија, така и од Европа и пошироко. Во таа насока, ФОН Универзитетот има склучено договори за соработка со низа реномирани универзитети, факултети и институти од земјата и од странство, а покрај склучените договори, во тек се преговори за воспоставување на соработка и со други домашни и странски високообразовни установи.ФОН Универзитетот е еден од основачите на Алијансата на универзитети од Централна и Источна Европа.

На покана на ректорот на ФОН Универзитетот престојуваше нобеловката Рајхард Прибе, при што и беше доделено и врачено звање почесен професор (profesor honoris causa) на ФОН УниверзитетотСкопје. По тој повод беше одржана посебна свечена седница на Сенатот на универзитетот, и беше организирана и јавна трибина на којашто се обрати и нобеловката Рајхард Прибе со свој реферат, по што се разви широка дискусија.

На Универзитетот ФОН во Скопје, се одржа и свечена церемонија на која беа промовирани за Нобеловата награда за мир за 2019 премиерите на Република Македонија Зоран Заев и Република Грција Алексис Ципрас. Промоцијата ја изврши добитничката за Нобелова награда за мир за 2015 - Уидед Бушамауи од Тунис, која воедно е и professor honoris causa, почесен професор на Универзитетот ФОН.

 Во рамките на оваа соработка се преземаат различни активности, како што се: размена на професори и студенти, студиски престои, размена на литература, организација и заедничко учество на научни собири и слично.

Во изминатиот период ФОН Универзитетот реализираше повеќе активности во соработка со стопанските субјекти. Проектот Фабрика на знаење во кој студентите добиваат и решаваат проблеми на стопанството е најзначајниот и е резултат на систематска и програмски осмислена стратегија за соработка со стопанството.

Преку Универзитетскиот проект Фабрика на знаење, чија цел е стекнатите теоретски знаења да се применат во пракса, студентите на Универзитетот под менторство на наставниот кадар активно учествуваат во пронаоѓање практични идејни решенија за поставените задачи од страна на определени институции од државниот и приватниот сектор.

Во академската 2018/19 преку овој проект студентите активно беа вклучени и соработуваа со Националната филхармонија, АД ЕЛЕМ, Прилепска пиварница, Телеком и Космос.

Универзитетот ФОН Скопје, постојано ја доградува институционалната форма за организирана и перманентна комуникација со идните дипломирани студенти преку Центарот за развој и кариера кој фунционира во рамките на Универзитетот. Ова е неопходно, заради натамошна изградба на систем за континуирано образование на дипломираните студенти.

Наставнициате на Факултетот за економски науки активно партиципираат во широкиот спектар активности на Сојузот на економистите на Република Македонија, Македонското здружение за маркетинг и Сојузот на статистичари на Р. Македонија. Активностите на научен, стручен и апликативен план во овие асоцијации придонесуваат и се од огромно значење за усовршување и унапредување на дејноста на Факултетот и неговата афирмација, а во контекст на остварување на целите и задачите на оваа институција.

Факултетот за економски науки 20.08.2019 потпиша Договор за взаемна соработка и двојни дипломи со УМЕФ Универзитетет од Женева, Швајцарија за студиските програми на прв и втор циклус студии (додипломски и постдипломски) за насоките маркетинг, финансиски и банкарски менаџмент.

Факултетот за правни и политички науки, во согласност со трендот на Унуверзитетот ФОН, прави напори за прифаќање и следење на модерните европски и светски трендови кои подразбираат отвореност во комуникацијата, создавање простор за меѓународна мобилност на студентите, мобилност на наставничкиот и соработничкиот кадар преку размена во рамките на високообразовните институции, размена на студиски програми, и слично. Во таа насока, на иницијатива на Факултетот, Универзитетот има склучено договори за соработка со низа реномирани странски универзитети, факултети и институти, и тоа:

1. На 14.03.2019 потпишан е меморандум за соработка со CIFE (Centre International de Formation Européenne – Меѓународен Центар за Европско Образование) од Ница, Франција, за основање заедничка студиска програма за втор циклус за „Напредни студии за интеграција во Европската Унија”.

* 1. Изработка на посебен елаборат за заедничките напредни магистерски студии со CIFE.
	2. Подготовка на проектен предлог и апликација за Еразмус Мундус за заеднички магистерски студии со CIFE.
1. На 20.08.2019 потпишан е Договор за взаемна соработка и двојни дипломи со УМЕФ Универзитетет од Женева, Швајцарија за студиските програми на прв и втор циклус студии (додипломски и постдипломски) на Факултетот за економски науки (маркетинг, финансиски и банкарски менаџмент) и Факултетот за правни и политички науки (Mеѓународни односи и дипломатија).
2. Во септември 2019 потпишан Договор со Универзитетот Сингидунум од Белград, Србија за подготовка на проект за стратешко партнерство во рамките на Ерасмус плус К2 за Интегриран програм за магистерски и докторски студии во „Political Studies: Transdisciplinary Contemporary Balkan Studies: Geo-philosophy of the Balkans.“
	1. Потготовка на проектен предлог и апликација за Еразмус К2 стратешко партнерство со Сингидунум и партнери.
3. Меморандум за соработка со Луараси Универзитет во Тирана, потпишан на 23.10. 2019.
	1. Подготовка на заедничка проектна апликација за повикот на Western Balkans Fund во рамките на делот “Образование и научни размени”.
4. Потпишување на Еразмус договор за меѓу-институционална соработка со Американскиот Универзитет од Благоевград. 24.10.2019.

Покрај меѓународната соработка, Факултетот за правни и политички науки, како единка на Универзитетот ФОН, има склучено договори за соработка со речиси сите ресорни министерства во државата, како и со универзитетите во државата во чиј состав влегуваат правните факултети. Исто така Факултетот има одлична соработка со приватниот и граѓанскиот сектор, со Уставниот суд, Апелационите судови како и Основниот суд Скопје 1 и 2, Јавното обвинителство и Јавното правобранителство.

Факултетот за детективи и безбедност во академската 2018/2019 година реализира неколку соработки со надворешни субјекти, преку реализација на заеднички проекти од областа на безбедноста и одбраната. Во академската 2018/2019 год. на Факултетот, беа ангажирани гостин-предавач кои заедно со постојните наставници реализираа практична обука, и тоа за:

* 1. детектор на лаги- полиграфи,
	2. меѓународно такмичење во стрелаштво,
	3. посета на студентите воодделението за дресура на кучиња.

Со оглед на специфичните услови во коишто работат архитектонски субјекти потешко се решаваат за контакти со универзитетите. Ова особено е потенцирано во малите архитектонски претпријатија, каде што и кадровскиот потенцијал е лимитиран, но и оптоварен со низа тековни проблеми.

ФОН Универзитетот и Архитектонскиот факултет се едни од ретките високо­обра­зовни институции во земјава кои преку проектот Фабрика на знаење изградија органи­зирани форми на контакти, во смисла на размена на информации, идентификација на проблемите и потребите во функционирањето на архитектонските субјекти.

Факултетот за странски јазици (ФСЈ) активно се вклучи во реализација на подготвителната настава за странските студенти од Република Конго, со што придонесе за интернационализација на ФОН Универзитетот.

Како резултат на официјалнизирани форми на соработка со странски универзитети, за кадарот и студентската заедница на Универзитетот, вклучително и Факултетот за странски јазици се достапни можности за размена на искуства и научни сознанија, отвореност за осознавање и примена на добрите практики на полето на академското работење. Сепак, постои простор за интензивирање и продлабочување на искористеноста на оваа начелна можност.ФСЈ е отворен за партнерство со различни институции на национално, регионално и меѓународно ниво. Се поттикнува учество на ФСЈ во проекти и други заеднички потфати, стручни посети, размена на мислења и искуства.

Во 2019 година е потпишан Меморандум за соработка со Универзитетот Сулејман Демирел со седиште во Алмати, Казахстан.

Во периодот од 2018/2019 год. се одржани гостински предавања во областите Преведување (со осврт на предизвиците на книжевниот превод) и Интеркултуролошка комуникација.

Факултетот за дизај и мултимедија во академската 2018/2019 година спроведе повеќе соработки со надворешни субјекти, реализација на општествено одговорни проекти, учества/претставувања на студентите на меѓународни и државни конкурси, како и организирано јавно претставување на резултатите од образовниот процес со изложување на студентските дела.

* беше организирана посета на студентите на сетот на снимање на филмот на Милчо Манчевски „Врба” во ноември 2018;
* организација на фестивалот на Турски документарен филм, и проекција на документарниот филм „Мајка” во режија на проф. м-р Игор Шокаровски, ноември 2018;
* соработка со Факултетот за ликовни уметности при УКИМ, и реализација на графичка работилница за печатење во просториите на Сули ан;
* учество на МАССУМ 2019, во Кичево. Наставниот кадар на ФДМ беше дел од комисиите за оценка на проектите од дизајн областа, при што на наградените ученици од средните училишта им се доделија стипендии за студирање на ФОН Универзитетот, април, 2019;
* учество на 7 студенти на студентскиот конкурс на Британската амбасада за дизајн на промотивен банер. Учесниците на конкурсот присуствуваа на свеченоста по повод посетата на принцот Едвард, во Македонската филхармонија, мај 2019;
* на иницијатива на студентите на ФДМ, со поддршка на кадарот на ФДМ и ФОН Универзитет, беше реализиран проектот за поддршка на матурантите од СОС Детско село, со донација на матурска облека, забава и донаторска акција, мај 2019;
* на иницијатива на студентите беше спроведен конкурс за дизајн на плакат „плаФОН” за зголемување на свеста за климатските промени. Конкурсот беше реализиран во мај 2019, а ќе биде промовиран во ноември 2019;
* беше реализирана Студентската годишна изложба на ФДМ во МКЦ во месец мај 2019;
* учество на десетина студенти на конкурсот за пакување на сладолед на „Тинекс”, при што студентот Ребека Влаисављевиќ ја доби третата награда, јуни 2019;
* учество на 12 меѓународен конкурс за студентски постер на Скопје постер на тема „Include not exclude”. Учествуваа дваесетина студенти на ФДМ. Од пристигнати околу 1000 плакати од целиот свет, плакатот на студентот Јована Недеска беше избран во финалните 100, јуни 2019;
* проектот за општествена одговорност „Со слика до детска насмевка” кој се реализира од 2015 година од страна на студентите на Факултетот за дизајн и мултимедија при ФОН Универзитет. Претходните три акции беа успешно реализирани во Зоолошката градина во Скопје (2015), на детскиот оддел на Клиниката за детска онкологија во Клиничкиот центар „Мајка Тереза” Скопје (2016), во Домот за деца без родителска грижа „11 Октомври” во Скопје (2017) и Детската клиника за белодробни болести во Козле, со поддршка на Шпанската амбасада (2018). Во 2019 година, под менторство на доц. м-р Милош Милосављевиќ, и поддршка од проф. д-р Катерина Апостолска, беа изведени мурали во Зоолошката градина во Скопје, јуни 2019;
* како дел од активностите на ФОН Универзитетот во кој учествуваат сите Факултети: проектот Фабрика на знаење. Студентите на ФДМ активно учествуваат во тимовите во кои добиваат и решаваат проблеми на стопанството. Ова резултира со систематска и програмски осмислена стратегија за соработка со стопанството. април-октомври 2019.

ФОН Универзитетот и Факултетот за информатика се едни од ретките високо-образовни институции во земјава кои преку проектот Фабрика на знаење изградија организирани форми на контакти, во смисла на размена на информации, идентификација на проблемите и потребите во функционирањето на стопанските субјекти.

На IT конференцијата CodeCamp 2018 која се одржа на ФОН Универзитетот на 17.11.2018 година, Факултетот за информатика со свој штанд ги презентираше проектите реализирани со своите студенти, при што посетителите имаа можност и лично да ги тестираат можностите на креирана 3Д анимација на просториите на ФОН Универзитетот, која е еден од реализираните проекти на студентите од 3-та година на Факултетот за информатика.

На иницијатива на Факултетот за информатика, во јануари, 2019 година ФОН Универзитетот потпиша Договор за академска соработка со универзитетот на Југозападна Бугарија „Неофит Рилски“ од Благоевград, Република Бугарија во однос на развој на заеднички истражувачки проекти, организирање на заеднички академски и научни активности, како на пример курсеви, конференции, семинари, симпозиуми, размена на наставен персонал, размена на студенти и размена на публикации.

Во септември, 2019 година на иницијатива на Факултетот за информатика ФОН Универзитетот потпиша Меморандум за соработка со австралиската информатичка компанија од областа на сајбер безбедност “Red Piranha”.

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ** |

**7.1 Издавачка дејност и покриеност на студиските програми со учебници и учебни помагала**

Во овој период Универзитетот ФОН Скопје има објавено нови или изменети и дополнети изданија на 5 книги монографии и 11 учебници. Меѓутоа, во процесот на нивното публикување се присутни проблеми главно од материјално-финансиска природа. И покрај сите проблеми, сепак, ентузијазмот за пишување и издавање е присутен и перспективно се очекува да резултира со објавување на поголем број книги и учебници.

Публикациите кои се издадени во академската 2018/19 година од страна на наставниците и соработниците обработуваат специфични и недоволно истражувани теми во рамките на посочените области на истражување. Истите претставуваат и задолжителна и дополнителна литература по предметите на студиските програни на додипломски и последипломски студии на Универзитетот. Публикациите претставуваат посебен придонес во развојот на македонската наука бидејќи станува збор за области кои се многу малку обработувани и за кои речиси да нема публикувано издание.

 Табела 6 дава приказ на трудови објавени во стручна периодика, како и објавени книги/ монографии. Според наведениот сумарен број може да се забележи дека станува збор за исклучително продуктивен колектив.

**Табела 9. Број на публикувани трудови на академскиот кадар во учебната 2018/2019 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФПН | ФА | ФСЈ | ФЕН | ФСМ | ФДБ | ФИ | ФДМ | ФОН |
| Книги (монографии) |  | 5 | 3 |  | 1 |  |  |  | 9 |
| Скрипти | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
| Истражувачки статии | 54 |  | 15 |  | 2 |  |  |  | 71 |
| Статии објавени во списанија | 24 | 3 | 15 | 11 |  |  | 3 |  | 85 |
| Истражувачки статии на конференции | 30 | 4 | 6 | 22 | 2 |  |  |  | 64 |
| Учебници | 5 |  |  | 6 |  |  |  |  | 11 |
| Авторизирани предавања | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 |
| Стручни статии |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 7 |

Професори од Факултетот за информатика во текот на 2018/2019 година учествуваа на научно истражувачкиот проект „Развој на аеропоничен систем за производство на фармацевтски растенија“ финансиран од Фондот за иновации и технолошки развој.

# 7.2 Учество на конференции, научни собири и семинари

 Во текот на академската година бројот на учества на наставен и соработнички кадар на конференции, семинари и други научни собири со свои трудови е на задоволително ниво бидејќи сите наставници учествувале на по најмалку 2 домашни или меѓународни научни собири и конференции:

Во Табела7 е даден преглед на бројот на учества на наставен и соработнички кадар на конференции, семинари и други научни собири со свои трудови:

Табела 7. Вкупен број на учесници на конференции, симпозиуми, семинари во учебната 2018/2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФПН | ФА | ФСЈ | ФЕН | ФСМ | ФИ |
|  | Нац. | Меѓ. | Нац. | Меѓ. | Нац. | Меѓ. | Нац. | Меѓ. | Нац. | Меѓ. | Меѓ |
| Конференции | 1 | 30 | 2 | 7 | 4 | 17 |  | 22 |  | 6 | 3 |
| Симпозиуми |  |  |  | 2 | 2 |  | 11 |  |  |  |  |
| Семинари/Панели | 11 |  | 3 | 4 | 8 | 5 | 4 |  |  |  |  |
| Проекти | 1 | 7 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Вкупно | 11 | 37 | 10 | 13 | 14 | 22 | 15 | 22 |  | 6 | 4 |

Појаснување: Нац.= Национални и Меѓ.= Меѓународни

Според бројот на наставен кадар, бројот на учества на конференции, симпозиуми, семинари во учебната 2018/2019 година, е сосема задоволителен и соодветен во најголем дел на факултетите.

Професори од Факултетот за информатика во текот на 2018/2019 година учествуваа на научно истражувачкиот проект „Развој на аеропоничен систем за производство на фармацевтски растенија“ финансиран од Фондот за иновации и технолошки развој.

**7.3. Организирани научни собири**

На Универзитетот ФОН во текот на академската 2018/2019 година беа организирани неколку научни конференции. Имено, Факултетот за детективи и безбедност, Факултетот за политички науки и дипломатија, Факултетот за правни науки и Факултетот за економски науки, секој посебно, организиираа научни конференции по повод 16 години ФОН Универзитет.

Во огранизација на Факултетот за економски науки на 14 декември 2018 година се организираше научна конференција на тема “И во македонската култура - лидерството е моќ на личноста, не на полот”. На научната конференција учество зедоа професори од ФОН Универзитетот, професори од други универзитети во Р. Македонија, како и високи претставници на дипломатскиот кор во Р. Македонија, Н.Е. Матс Стефансон, Амбасадор на кралството Шведска во Р. Македонија и Н. Е. Емилио Лоренцо Сера Амбасадор на кралството Шпанија во Р. Македонија.

Во насока на подигање на квалитетот на образовниот процес, Факултетот за правни и политички науки организираше бројни активности, конференции, предавања од страна на домашни и странски експерти и универзитетски професори, со цел да се разменат нови идеи, искуства и сознанија, што е од особено значење како за студентите така и за наставниот кадар, и тоа:

* Меѓународна конференција во соработка со Тhe American Society of International Law (ASIL) Interest Group on International Environmental Law, се одржа меѓународна конференција на тема: “STATE SOVEREIGNTY, CLIMATE POLICY AND DISPUTE RESOLUTION IN ENVIRONMENTAL LAW“, на 10-ти септември 2019 година;
* Гостински предавања на проф. д-р Коста Стратилати, Уставни промени преку европеизација, ФОН Универзитет, 10.06.2019;
* Настани подржани од Факултетот и ФОН: гостување со поредавање на Проф Костас Дуцинас од Биркбек Униеверзитетот во Лондон на тема: “The paradoxes of human rights (Парадокси на човековите права) во рамките на Critical Re-examination of Law (Критичко преиспитување на правото) одржано на 29.03.2019 во Даут Пашин Амам во Скопје.

Во месец декември 2018 година во организација на Владата на РМ Македонија и ФОН Универзитетот се одржа јавна расправа по повод уставните промени коишто произлегоја од потпишаниот Договор од Преспа помеѓу Република Македонија и Република Грција, во која активно учество имаше премиерот на Република Македонија Г-д Зоран Заев и дел на професори и студенти од правниот и другите факултети.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАКЛУЧОК** |

Изработката на Годишен извештај на ректорот на универзитетоткако законска обврска за сите високообразовни институции во Република Македонија е добра можност и за анализа на состојбите и процесите на ФОН Универзитетот.

Од аспект на организацијатана работата на Универзитетот и внатрешната комуникација со деканите на факултетите, органите и телата на ФОН Универзитетот и поединечно со професорите и соработниците може да се истакне дека е остварена солидна комуникација, така што во учебна година што е предмет на анализа има постигнато забележителни резултати во сите сегменти на нејзиното функционирање.

Всушност, со реализацијата на акредитираните студиски програми сите планирани обврски на наставниот и асистентскиот кадар се исполнети во целост, така што наставно-образовниот процес заврши според годишниот план за работа. Едновремено, на високо ниво се реализираните поставени цели во сите сегменти од работењето на ФОН Универзитетот, поставени со годишната програма за работа во академската 2018/2019 година.

Имајќи ги предвид добиените сознанија, и ставајќи ги во контекст на реалните состојби и можности за нивна позитивна промена, ги препорачуваме следниве корективни мерки:

* континуирано иновирање на предметните програми, согласно потребите со новите научни сознанија во сите научни области што се опфатени со акредитираните студиски програми, при што посебно треба да се имаат во предвид имплементацијата на идентификуваните и антиципираните потреби на стопанството и општеството во целина за определени видови знаења;
* преструктуирање на ФОН универзитетот во правец на прифаќање на се поголем број и на странски студенти и прилагодување и оспособување на наставно-научниот кадар за изведување на настана на англиски јазик;
* воспоставување организирана и континуирана соработка со стопанството, државните и локалните органи на власта, научните, образовните и културните институции, невладиниот сектор, странските амбасадии со сите останати општествении институции во Република Македонија и надвор од Република Македонија;
* перманентно квалитативно подобрување на постојниот наставнички и соработнички кадар и кадровско доекипирање на Универзитетот со наставници и соработницишто досега имаат постигнато одлични резултати, посебно соодветно на потребите на факултетите во состав на ФОН Универзитетот;
* осовременување на наставно-образовниот процес,преку набавка на нови техники и технологии за изведување на настава, како и подобрување на квалитетот и ефикасноста во студирањето на студентите, што ќе овозможи зголемување на перформансите на ФОН Универзитетот и неговиот рејтинг;
* поголема и поактивна улога на студентите во целокупниот наставно-образовен процес и учество во работата на органите и телата на ФОН Универзитетот, преку зголемена одговорност и редовност на студентите во следењето на наставата, што подразбираат активна и креативна улога на студентот;
* подобро организирање, проширување и интензивирање на научно-истражувачките активности на Универзитетот и соработката со стопанството и сите релевантни државни и општествени институции; и
* проширување и интензивирање на надворешната соработка на Универзитетот, преку воспоставување потесни врски на Универзитетот со високообразовните институции со коишто има склучено договори за соработка.

|  |  |
| --- | --- |
| 30.11.2019 | Ректор |
| Скопје | ФОН Универзитет Скопје |
|  | Проф. Д-р Нано Ружин |
|  |  |