

**ПРВ ПРИВАТЕН УНИВЕРЗИТЕТ - ФОН СКОПЈЕ**  
**Факултет за информатика**

---

**ИЗВЕШТАЈ**  
**за работата на деканот на**  
**ФАКУЛТЕТОТ ЗА ИНФОРМАТИКА**  
за учебна 2023/24 година

---

Скопје, декември 2024 година

## СОДРЖИНА

1. В О В Е Д.....	3
2. РАБОТАТА НА ОРГАНИТЕ И ТЕЛАТА НА ФАКУЛТЕТОТ И УПИСОТ НА СТУДЕНТИ.....	3
2.1. Работа на ННС.....	4
2.2 Работа на постојните комисии формирани од ННС.....	4
2.3. Упис на студенти во прв и втор циклус.....	4
3. НАСТАВНО-НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР.....	5
3.1. Наставен и соработнички кадар.....	5
3.2. Покриеност на наставните предмети со наставници.....	6
4. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ.....	6
4.1. Реализација на наставата по студиски програми на додипломски и посдипломски студии.....	6
4.2 Форми на наставно-образовниот процес и методи на проверка на знаењето.....	8
5. НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ.....	8

## **1. В О В Е Д**

Врз основа на член 114 алинеа (5) од Законот за високо образование, деканот на Факултетот за информатика до ННС и ректорот на универзитетот доставува Извештај за својата работа (најмалку еднаш годишно) за претходната школска година.

Со Извештајот на деканот за својата работа се врши процена на нивото на реализација на сите релевантни активности на Факултетот, и остварат следните три цели:

- да претстави краток и содржаен преглед на наставно-образовниот процес и научноистражувачката работа во Факултетот, како и нивното меѓусебно влијание;
- да ги анализира добрите и слабите страни на Факултетот, и
- да се оценка за успешноста на работата на деканот како огран на раководење на Факултетот.

Со нормативните акти на Факултетот, а согласно Законот за високото образование, јасно се прецизирани надлежните на деканот во процесот на управување и функционирање на Факултетот. Тоа обезбедува организација на работата којашто дава feedback за степенот на реализација на поодделни задачи и одговорности. Во овој процес клучна е улогата на деканот на Факултетот којшто ја насочува, координира и следи реализацијата при извршувањето на поставените цели и задачи на Факултетот, а за што е одговорен пред Наставно-научниот совет, АУЕ-ФОН Универзитетот и Министерството за образование и наука.

Имено, Факултетот прави силни и конкретни чекори во насока на подобра организација и поголема одговорност во реализацијата на наставно-образовниот процес.

Конкретно, воспоставени се процедури и механизми коишто овозможуваат следење и контрола на реализацијата на поставените цели и задачи, преку:

- изработка на програма за работа на деканот и поднесување извештај за степенот на нејзината реализација;
- изработка на годишен извештај за работа на наставниците и соработниците за извршување на тековните обврски како и континуирано следење на постигнатиот успех на студентите, со што е воспоставен соодветен систем на информирање и координирање на активностите.

## **2. РАБОТАТА НА ОРГАНИТЕ И ТЕЛАТА НА ФАКУЛТЕТОТ И УПИСОТ НА СТУДЕНТИ**

Факултетот функционира седумнаесет години, при што се стреми кон континуирано остварување на повисоки развојни цели и тој процес е постојана грижа на сите негови наставници и соработници. Овој процес во себе инкорпорира континуирани промени во сите сегменти на организацијата и работењето на Факултетот, и тоа:

- постојана грижа за постојните студиски и предметни програми на додипломските студии;
- подготовка за отпочнување со нови наставни програми на првиот и вториот циклус на студии;
- направени се значајни подобрувања во техничкото опремување на Факултетот, како во однос на изградбата на современа зградата на АУЕ-ФОН Универзитетот, така и во набавката на современа компјутерска опрема;

- континуирано се следи организацијата на наставата и вежбите, и изведувањето на испитите преку доследно почитување на распоредите, ангажирањето на нови асистенти, организирање на работа во помали групи и сл.
- иновирање на сајтот на АУЕ-ФОН универзитетот на којшто студентите можат да ги најдат сите информации за студиските и предметните програми, распореди на наставата и вежбите; информации за континуираната проверка на знаењата и информации за основната и пошироката литература;
- изработена е и усвоена стратегија за развојот на соработката меѓу АУЕ-ФОН Универзитетот и стопанството во повеќе сегменти преку проекти, а врз основа на заедничката потреба и интерес за оваа соработка.

Во наредниот период ќе се интензивира процесот на промени во насока на што побрзо и поуспешно остварување на дефинираните стратески правци на развојот на Факултетот.

Преземените активности и значајните реформи коишто се спроведени во ФОН Универзитетот во изминатиот период, имаат позитивно влијание врз подобрувањето на квалитетот и физиомирањето на наставните планови и програми на додипломските и последипломските студии на Факултетот за информатика.

Во академската 2023/24 година продолжи реализацијата на студии во првиот и вториот циклус на студии.

Ваквата состојба претставува добра и сигурна основа врз којашто може да се потпре идниот развој на Факултетот.

## **2.1. Работа на ННС**

- Во академската 2023-2024 редовно се одржуваа наставно-научни состаноци најмалку еднаш месечно.
- На седниците на Наставно-научниот совет успешно се разгледуваа тековните пријави за дипломски и магистерски трудови, како и сите останати тековни настани поврзани со тековните студии.

## **2.2 Работа на постојните комисии формирани од ННС**

Комисиите формирани на ННС, во текот на 2023/2024 година успешно ги завршија нивните предвидени активности.

## **2.3. Упис на студенти во прв и втор циклус**

Во учебната 2023/2024 година бројот на запишани студенти на Факултетот за информатика изнесува 44 студенти, од кои 42 студенти во I циклус на студии и 2 студенти во II циклус на студии.

Табела 1: Број на студенти првпат запишани на Факултетот за информатика

	прв циклус	втор циклус	вкупно
2023/2024	42	2	44

### 3. НАСТАВНО-НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР

#### 3.1. Наставен и соработнички кадар

Факултетот за информатика во учебната 2023/2024 својата дејност ја извршува со вкупно 10 вработени во редовен работен однос и еден вработен во дополнителен работен однос од кои што: наставен кадар 8 лица, и тоа 6 редовни професор, 2 вонредни професори, 1 доцент, 1 лектор во редовен работен однос и 1 асистент во дополнителен работен однос. Види табела 3.

Табела 2. Наставници и соработници со полно работно време според возраст

Возраст	Професори	Вонредни професори	Доценти	Лектори	Асистенти
25-35					1
36-45		2	1	1	
46-55	5				
56-65	1				
66-75					

Во поглед на ефикасноста на организацијата и внатрешната комуникација во рамки на Факултетот – можеме да истакнеме дека се во координација на деканот и дека оваа учебна година се функционираше без никакви забелешки.

Во поглед на кадровската политика – предвидено е стручно усовршување на академскиот кадар, престојувања на странски Универзитети и сл.

Исто така, секој предметен наставник е задолжен да врши соодветни промени и усовршувања на предметната програма, согласно со достигнувањата во развојот на научната мисла и да ги инкорпорира новите сознанија и научни дострели во содржината на научната дисциплина.

Освен тоа, на почетокот од секоја академска година наставниците имаат обврска да ја достават содржината на предметната програма со нејзин краток опис, и да приложат список на основна, односно задолжителна и дополнителна литература за учење.

Во поглед на планираните и реализираните активности – може слободно да кажеме дека целокупната наставна активност е реализирана според планот.

Факултетот располага со одлични услови за работа во поглед на задоволување на сите дидактички стандарди за остварување на вториот циклус на студии.

Во однос на вкупниот број студенти од податоците следи дека на секој наставник доаѓаат по околу 20 студенти.

Постојната структура на наставничкиот кадар овозможува квалитетна реализација на наставата на Факултетот за информатика. Постои потреба за перманентата грижа на Факултетот за информатика и АУЕ-ФОН универзитетот за научно усовршување на

асистентите, како и вработување на нови професори кои во досегашната нивна пракса се потврдиле како одлични научници и наставници. Тоа особено се однесува на професорскиот кадар за определени специјализирани студиски програми.

Наставата на додипломските и последипломските студии на сите насоки се покрива од вработените наставници на Факултетот и Универзитетот.

### **3.2. Покриеност на наставните предмети со наставници**

Анализата во однос на покриеноста на наставните дисциплини со наставен кадар покажува дека на Факултетот има ангажирано 10 наставници од Факултетот за информатика, односно 10 наставници во постојан работен однос на ФОН Универзитетот, додека во дополнителен работен однос е 1 асистент.

Што се однесува до ангажираноста на наставниците во наставно-образовниот процес, може да се заклучи дека поголем дел од наставниците се ангажирани на 12 или 13 наставни дисциплини на матичниот факултет или на другите факултети при АУЕ-ФОН Универзитетот, при што доаѓа до израз рамномерната оптовареност на наставниот кадар со работни обврски.

Што се однесува до соодветноста на научната област на наставните дисциплини застапени на студиските програми на Факултетот со научната област во која е стекнат докторатот на предметниот наставник може да се констатира дека 100% наставните предмети се соодветно потполнети, односно со соодветен докторат за предметот што го предаваат.

Наспроти поволната положба на Факултетот за информатика во однос на покриеноста на наставните дисциплини со наставници, евидентен е дефицит на неколку наставници и соработници за наставата.

Административно-техничкиот персонал при АУЕ-ФОН Универзитетот овозможува нормално и континуирано извршување на овој вид активности во функција на реализирање на наставно-образовниот процес.

## **4. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

### **4.1. Реализација на наставата по студиски програми на додипломски и последипломски студии**

Факултетот за информатика според добиената акредитација имаше право да организира настава на додипломски студии и тоа на следниве студиски програми: Компјутерски науки кои траат 8 семестри со 240 кредити и последипломски студии – магистерски студии како втор циклус на студии кои траат 1+1 семестри со вкупно 60 кредити и тоа на следниве студиски програми: компјутерски науки.

Факултетот за информатика во учебната 2023/2024 година на додипломските студии организираше настава на македонски јазик и настава на магистерски студии на македонски јазик.

Целта на овие студии е едуцирање на стручни кадри од различни области на информатиката, при што, низ студиските програми, е воспоставен спој меѓу дисциплините коишто нудат основни знаења, од една страна, и стручни знаења и специјализирани знаења, коишто го дефинираат конкретниот профил на едуцираниот кадар, од друга страна.

Во тој контекст, при креирањето и реализацијата на студиските програми, исто така е водено сметка за потребите на стопанството на Република Македонија и неговата апсорпциска моќ.

Факултетот за информатика во учебната 2023/2024 година организираше настава на македонски јазик во Скопје.

Целта на посдипломските студии е едуцирање на стручни кадри од различни области на информатиката, при што, со помош на оваа студиската програма, е воспоставен спој меѓу дисциплините коишто нудат стручни и специјализирани знаења.

Во тој контекст, при креирањето и реализацијата на студиските програми, исто така е водено сметка за потребите на стопанството на Република Македонија и неговата апсорпциска моќ.

Концептот на вториот циклус на студии недвосмислено упатува на тоа дека АУЕ-ФОН Универзитетот континуирано ги следи промените и севкупниот амбиент во земјата, давајќи на тој начин значаен придонес во информатичките науки

Студиските програми имаат за цел на студентите да им овозможат континуирано продлабочување на знаењата стекнати на додипломските студии од областа на софтверското инженерство, компјутерското инженерство и бизнис информатиката, со што ќе им се овозможи, во пракса, да станат комплетни експерти од соодветната област.

Овие студиски програми се дизајнирана на начин што обезбедува опфатеност на специфичните аспекти на информатичките науки во различни сектори, како и поттикнување иницијативност за научноистражувачки активности.

Целта на студиските програми е да оспособува кадар од повисоки стручни, академски и научни степени, на посебно ниво на професионален научен и наставен квалитет, со развивање и апликација на светски и европски стандарди на стекнување, креирање и дисеминација на знаења.

Во реализацијата на студиските програми – можеме слободно да истакнеме дека планираните обврски на наставниот и асистентскиот кадар се исполнети во целост. Курсевите завршија во предвидените термини, а и целата **академска година траеше во предвиденото време.**

Исто така постои рамнотежа во поглед на **планираните и реализираните студентски активности** (вежби, семинарски работи, задачи). Прогресот на студентот се оценува според повеќе параметри кои се дефинирани во ЕКТС концептот.

**Системот за оценување** е според ЕКТС – испитот се полага преку два колоквиуми, а се оценуваат и присутноста, активноста и изработените семинарски задачи (40+40+10 поени). Колоквиумите беа спроведени во предвидените колоквиумски недели. Колоквиумите и испитите се спроведуваат исклучиво писмено.

Табела 3. Дипломирани студенти на Факултетот за информатика во учебната 2022/2023 и 2023/2024 година

	I циклус дипломирани	специјалисти	магистри
2022/2023 година	14	6	6
2023/2024 година	13	3	1
Вкупно	27	9	7

## **4.2 Форми на наставно-образовниот процес и методи на проверка на знаењето**

При реализацијата на наставно-образовниот процес Факултетот користи компјутерска технологија и соодветни наставни помагала, меѓутоа тие се во значително помал обем во однос на потребите и само за определени предмети.

Методите за проверка на знаењата главно се преку писмени испити. Во овој контекст може да се каже дека студентите најголем дел од испитите ги полагаат преку колоквиуми во процесот на континуирана проверка на знаењата.

## **5. НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ**

Во текот на учебната 2023/2024 публикувани се 36 научни трудови од наставниот кадар на Факултетот за информатика и реализирано е учество во 6 научно-истражувачки проекти.

Публикациите коишто ги напишале наставниците и соработниците на Факултетот претежно се од областа на информатиката, компјутерските мрежи, вештачката интелигенција и математиката и претставуваат посебен придонес во развојот на информатичката наука и нејзиното популаризирање.