

Прилог1–Образец за Извештај од самоевалуација

До
Одбор за евалуација
Агенција за квалитет во високото образование
Кеј Димитар Влахов 4,
II-КатСтара Комерцијална Банка
1000 Скопје

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА

Податоци за високообразовната установа	
Назив	Република Северна Македонија, Факултет за спортски менаџмент, Американски Универзитет на Европа – ФОН Скопје
Седиште	Бул. Киро Глигоров бр.5, 1000 Скопје, Република Северна Македонија
Контакт информации	info@fon.edu.mk тел. 070 345 999
Овластено лице на установата (име и презиме, службени контакт информации)	Проф. д-р Александар Поповски aleksandar.popovski@fon.edu.mk
Координатор за надворешна евалуација на установата (име и презиме, службени контакт информации)	
Основ за надворешната евалуација	☐ Годишен план ☐ Барање на високообразовната установа ☐ Барање на Националниот Совет за високо образование и научно-истражувачка дејност ☐ Барање на министерот надлежен за високото образование
Период за кој се однесува извештајот	2022-2024
Одлука за формирање на стручната комисија (број на одлука и датум)	бр. 21 – 481/5 од 12.03. 2022 бр. 21 - 338/4 од 19.03. 2025
Дали беше поднесен приговор на составот на стручната комисија за надворешна евалуација	НЕ

Скопје, 08.04.2025

Декан

Проф. д-р Александар Поповски

1. ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ

ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ (ги пополнува високообразовната установа)	
Назив на високообразовната установа	Факултет за спортски менаџмент, АМЕРИКАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ НА ЕВРОПА – ФОН, СКОПЈЕ
Седиште	Бул. Киро Глигоров бр.5, 1000 Скопје Република Северна Македонија
Веб страница	Факултет за спортски менаџмент, АМЕРИКАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ НА ЕВРОПА – ФОН, СКОПЈЕ (линк до веб на ФСМ)
Мисија и визија на установата	Мисијата на Факултетот за спортски менаџмент е да едуцира квалитетни кадри од областа на спортот и спортскиот менаџмент и да развива научноистражувачката работа како важен аспект за обезбедување квалитетен и ефикасен наставно-образовен процес. Мисијата и визијата на факултетот за спортски менаџмент се фокусира на образование, истражување и практична подготовка на идни лидери во спортската индустрија. • Мисија: Мисијата на факултетот за спортски менаџмент вклучува: • Обезбедување квалитетно образование во областа на спортскиот менаџмент. • Подготовка на студенти за професионална кариера во спортската индустрија. • Развој на критичко размислување, лидерски и комуникациски вештини. • Поттикнување на иновации и истражување во областа на спортот, маркетингот, управувањето и политиките. • Поддршка на етички и одржлив развој на спортот на локално и глобално ниво.
	• Визија: Визијата генерално има долгорочен карактер и ги одразува амбициите на факултетот, како на пример: • Да стане водечка образовна институција во областа на спортскиот менаџмент. • Да влијае врз развојот на глобалната спортска индустрија преку образование, истражување и иновации. • Да создава генерации професионалци кои ќе бидат агенти на промени во спортот. • Да биде платформа за соработка со спортски организации, клубови, федерации и компании на национално и меѓународно ниво.
Вид на високообразовна установа (јавна, приватно-јавна непрофитна установа и приватна непрофитна установа)	Приватна
Податоци за последната акредитација на установата и студиските програми на прв, втор и трет циклус на студии	Прв циклус: Спорт и спортски менаџмент со два модули: 1. СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ Дипломиран спортски менаџер (за прв циклус – модул спортски менаџмент) Решение за работа бр. 1409-16/5 од 20.06.2017 2. СПОРТ И ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ Дипломиран професор по спорт и физичко образование (за прв циклус – модул спорт и физичко образование) Решение за работа бр. 1409-16/4 од 20.06.2017

	Втор циклус: Спорт и спортски менаџмент со два модули: Магистер по спортски менаџмент (за втор циклус – насока спортски менаџмент) Решение за работа бр. 1409-16/7 од 31.08.2017 Магистер по спорт и физичко образование (за втор циклус - насока спорт и физичко образование) 1409-16/6 од 31.08.2017 Специјалистички студии по спортски менаџмент Специјалист по спортски менаџмент Решение за работа бр. 1409-286/3 од 14.02.2018
Број на вработени лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања, кои вршат високообразовна дејност	Факултетот за спортски менаџмент (во академските 2022/23 и 23/24) својата дејност ја извршува со 3 редовни професори, 1 вонреден професор. Покрај наставниците од Факултетот за спортски менаџмент, во наставата во тековниот период беа ангажирани 9 наставници од другите факултети при АУЕ-ФОН Универзитетот и 2 визитинг професори.
Број на студенти во последната учебна година, по циклус на студии	Нема упис на факултетот согласно одлуката да не се реакредитира како самојстојна единица во контекст на генералната универзитетска политика на реструктурирање на факултетски единици.
Објаснете го накратко развојот на вашата установа (не подолго од 1 страница)	Факултетот за спорт и спортски менаџмент е основан и почна со работа во учебната 2007/2008 година во рамките на ФОН Универзитетот, којшто помина низ повеќе развојни фази, спроведувајќи неколку позначајни реформски активности во функција на квалитативното подобрување во вршењето на високообразовната дејност. Како позначајни реформи во развојот на АУЕ-ФОН Универзитетот ги потенцираме следниве: АУЕ-ФОН Универзитетот е правен следбеник на правата и обврските на високообразовната установа Европски универзитет која престана да постои по пат на статусна поделба на два посебни субјекти – високообразовни институции. Во 2007 година ФОН универзитетот покрај други факултети го основа и Факултетот за спорт и спортски менаџмент, со решение на Министерството за образование и наука број 12-5919/1 од 26.07.2007 година (да се провери бројот). Со отворањето на новиот Факултетот за спорт и спортски менаџмент во 2007 година, Универзитетот ја прошири својата наставно-образовна дејност со што се отворија широки перспективи за неговиот натамошен развој. Во периодот од формирањето беа изработени и акредитирани нови посовремени студиски програми за додипломски, специјалистички и мастер студии во 2011/2012 и 2016/2017 години.
Кои се вашите клучни институционални капацитети? (не подолго од 1 страница)	Наставната и научно-истражувачка дејност на Американскиот универзитет на Европа – ФОН се изведува на простор од 4427,3 м2 со 1451 места за седење. Примена на информатички технологии: - Достапен интернет со WLAN и Wi-Fi Можност за приклучување на сопствени компјутери на студентите, истовремено, на информатичка мрежа во зградата, во лаборатории – 50 позиции. - Сите предавални и амфитеатри се опремени со клупи и места за седење, видео прожектори и табли. Компјутери 64 Видеопроектори 20 Интерактивни дисплеи (75"): 5 Принтери 10,1 Network Access Storage за споделени презентации и наставни материјали. - За електронските сервиси, WEB апликацијата за внесување на Оценки за Студентите и електронскиот индекс на АУЕ-ФОН Универзитет наменети се два сервери од брендот „Dell“ со следните перформанси: 1. Processor: Quad-core or sixcore Intel® Xeon® processor 5500 series 2. Chipset Intel 5520 3. Memory1 (18 DIMM slots): 16GB DDR3 to 1333MHz 4. I/O slots 4 PCIe G2 slots 5. Hard drives 3.5"

	SAS (15K, 10K), nearline SAS 0Б.1 (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 2TB 6. Power supply Two hot -plug, high - efficient 570W power supplies - Дополнително во врска со другите сервиси како што се системот за електронското Учење, WEB страната на АУЕ-ФОН Универзитет, DNS сервисите и Data хостингот се наменети уште два сервери од брендот „Dell“ со следните перформанси: 1. Processor: Quad -core or six - core Intel® Xeon® processor 5500 series 2. Chipset Intel 5520 3. Memory1 (18 DIMM slots): 32GB DDR3 to 1333MHz 4. I/O slots 4 PCIe G2 slots 5. Hard drives 3.5" SAS (15K, 10K), nearline SAS (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 4TB 6. Power supply Two hot -plug, high - efficient 570W power supplies. На овие Сервери имплементирана е Виртуализација преку Hyper -V платформата од Microsoft и инсталирани се повеќе од 10 - Hyper -V виртуелни сервери за кои е поставена активна Репликација на истите. - Софтверското решение кое е имплементирано за потребите на службата за Студентски прашања е соодветно димензионирано софтверско решение кое е базирано на .Net платформата изработено како WEB апликација која ги опфаќа сите неопходни функционалности и можности за електронскиот индекс на студентите. - WEB апликација е правена според сите безбедносни стандарди кој се имплементирани за безбедност на софтверот, односно го користи https:// протоколот. Нашиот Универзитет беше учесник во IKnow TEMPUS проектот врз основа на кој имплементиравме решение кој ги опфаќа следните функционалности: 1. (SCH) Модул за студиските програми и планови: Дефинирање на студентски програми, курсеви, услови и правила за студии; 2. (SAM) Модул за студентски активности: Упис во еден семестар и избор на курсеви, формирање групи; 3. (ADM) Модул за администрацијата: Администрација на факултети и акредитирани студиски програми, администрација на членови на факултет, администрација на училиници, соби и лаборатории; 4. (ACR) Модул за администрација на академски резултати: Администрација на предмети, завршување на семестри, администрација на остварени ЕКТС кредити и оценки од положени испити; - Направен е фолдер на OneDrive и додадени се сите професори за споделување на материјали за учење https://fonmk-my.sharepoint.com/:f/g/personal/e_learning_fon_edu_mk/Eg2ts7X1vRdKhAqP-ftpwCYB_8nsljcp9ZFKMaO3QEFIgw?e=yusXrF - Направен е систем за електронска форма за поднесување приговори, пофалби и предлози, како и за пријава на корупција и други неетички практики и истотака (studentskiglas@fon.edu.mk, poplaki@fon.edu.mk и pofalbi@fon.edu.mk) - Креирана веб форма за апликација на кампањите за упис и финансиска поддршка - Креирана веб форма за регистрација и пријавување на алумни. - Дигитализацијата на процесот на самовалуација, кој опфаќа пополнување на анкетни прашалници од страна на студентите, за квалитетот на наставата, по наставен предмет на крајот на секој семестар - Дигитализацијата на процесот за евиденција на наставата и извештаи.
Во кои области/прашања/стандарди/индикатори вашата установа постигна најголем напредок во последните пет години? (не подолго од 1 страница)	Најголем напредок е постигнат во стандардите 2, 5 и 6. Во однос на стандардот 5 - Наставен кадар: - Остварен континуиран напредок во објавувањето на трудови во реномирани научни списанија од странство од страна на кадарот на Факултетот. - Реализиран позитивен тренд кај објавените трудови кои што подлежат на рецензија и кои се индексирани во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на

	интернет, како што се Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank. Во однос на стандард 6 - Ресурси за учење и поддршка на студентите: -Направени се инвестиции во осовременување на технички помагала кои се користат во наставата како Видеопроектори и Интерактивни дисплеи -Имплементиран систем е-Сервиси за студентите.
Кои се вашите најголеми предизвици и недостатоци? (не подолго од 1 страница)	-Справување со зголемена и делумно нелојална конкуренција; -Неповолни демографски трендови во земјата; -Неповолни миграциски движења, особено нагласени кај младите луѓе; -Недоволна застапеност на приватните универзитети во креирањето на образовните политики и законодавство; -Отсуство на посериозна финансиска поддршка на науката; -Недоволен број на библиографски единици од понов датум во библиотеката на Универзитетот; -Мал број на научни списанија во библиотеката на АУЕ-ФОН Универзитетот; -Недоволна соработка со стопанството и спортските организации во едукативната и проектно-истражувачката сфера -Немање на спортска инфраструктура од карактер; базен, спортска сала, терен за колективни спортови итн.

2. СТАНДАРДИ И ИНДИКАТОРИ ЗА КВАЛИТЕТ

Стандард 1

СТАНДАРД 1: ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ОБЕЗБЕДУВАЊЕ КВАЛИТЕТ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
1.1. Установата има политика за обезбедување на квалитет која е објавена и јавно достапна.	Акт на установата или друг акт во кој е регулирана политиката на квалитет; Линк до објава на веб страна
Факултетот за спортски менаџмент - при Американскиот универзитет на Европоа – ФОН, Скопје ја регулира својата политика за обезбедување на квалитет согласно Правилникот за обезбедување на квалитет на Универзитетот со одлука на Сенат, политиката за обезбедување на квалитет (Прилог 1.1.Б) и стратегијата за обезбедување на квалитет на Универзитетот (Прилог 1.1.В). Во нив се дефинирани целите, процесите како и активностите кои што	

ќе се преземаат за нивно остварување, а се поврзани со посветеноста на унапредување на наставно-образовниот процес, стручно-апликативна дејност, издавачка дејност, меѓународна соработка, кадровски, просторни и технички услови за работа и подобрување на видливоста и препознатливоста на факултетот. Исто така, Факултетот за спортски менаџмент ја евалуира својата работа за обезбедување на квалитет согласно Правилникот за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација (Прилог 1.1.Г), Сл, весник 6 јули 2022.

Прилози

1.1.А Правилник за обезбедување на квалитет (линк до фолдер)

1.1.Б Политика за обезбедување на квалитет (линк до фолдер)

1.1.В Стратегија за обезбедување на квалитет (линк до фолдер)

1.1.Г Правилникот за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација

1.2. Установата има ефикасен и логичен систем за обезбедување на квалитет на образованието. Таа користи различни алатки за оценка и унапредување на квалитетот на образованието и редовно спроведува евалуација која ги опфаќа предметите, наставниот кадар, работата на помошните/студентски служби и општото ниво на задоволство во текот на студиите. Активностите се спроведуваат врз база на утврден календар на активности.

Информација за алатките кои се користат за оцена и унапредување на квалитетот на високото образование (период на оцена, пристап итн.);

Прашалник од сите спроведени самоевалуации или друга алатка која се користи за самоевалуација;

Годишен календар на активности поврзани со обезбедувањето на квалитет.

На Факултетот за спортски менаџмент при Американскиот Универзитет на Европа - ФОН Скопје, студентите редовно се вклучени во оценување на квалитетот на наставно-образовниот процес. Студентската анкета за евалуација на квалитетот на наставата се реализира согласно моделот предложен од Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот, со одлука на Сенат (линк до веб <https://aue.mk/files/uploads/3d51e303-4d48-492a-9485-a6de8f0b2690.docx>).

Прибирањето на податоците се спроведува преку прашалник кој е во стандардизирана форма за сите факултети на Универзитетот и тој се дистрибуира до испитаниците, односно студентите во двата семестри на учебната година. Анкетирањето за секој предмет (задолжителен и изборен) се спроведува на случаен примерок на студенти од страна на Комисијата за самоевалуација со која тие го оценуваат наставниот процес, квалитетот на наставата и останатите логистички услови на факултетот.

Во анкетата се опфатени наставниците кои изведуваат настава во набљудуваниот семестар (според распоредот на предметите по семестри за поделните учебни години, а кои се вработени на сите наставници кои се ангажирани во изведување наставата на двата модули на Факултетот. Анкетата го утврдува мислењето на студентите за следниве аспекти: 1) Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и квалитетно ја реализира наставата, 2) Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето, 3) Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен, 4) Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата, 5) Наставникот/соработникот е достапен во определените термини за консултации, 6) Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна, 7) Поставените прашања на колоквиумите/испитите се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите, 8) Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите. Секој од овие аспекти е оценуван од страна на студентите на скала од 1 до 5 (1 означува незадоволителен, а 5 одличен), а потоа се прават следните пресметки: просечната оценка по поединечен аспект за секој член на наставниот кадар по семестри за набљудуваниот период; вкупен просек за сите анализирани аспекти по наставен кадар по семестри за набљудуваниот период; и вкупен просек по поделни аспекти за целиот ангажиран наставен кадар кој учествувал во изведување на наставата на Факултетот за спортски менаџмент по семестри за целиот период.

Комисијата за самоевалуација по прибирање на сите анкетни листови, пристапи кон анализа на одговорите на прашањата.

Во прилозите се дадени прашалникот од спроведените студентски анкети (прилог 1.2.А) за евалуација на квалитетот на наставата, како и деталните резултати на сите спроведени студентски анкети во последните две години (прилози од 1.2.Б до 1.2.Е).

На скалата од 1 (незадоволително) до 5 (одлично), во сите анкети од последните две години, просечната оцена на наставниот кадар е повисока од 4 за секој од набљудувани аспекти. Така на пример, резултатите во учебната

2023/2024 година по однос на просечните оценки на студентите за секој од набљудуваните аспекти се следните: 4,92 - Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и квалитетно ја реализира наставата, 4,93 - Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето, 4,85 - Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен, 4,96 - Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата, 4,86 - Наставникот/соработникот е достапен во определените термини за консултации, 5 - Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна, 5 - Поставените прашања на колоквиумите/испитите се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите, 5 - Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите.

Прилози

1.2.A - Прашалник на студентска анкета ([линк до фолдер](#))

1.2.B - Резултати на студентска анкета зимски семестар учебна 2022/2023 ([линк до фолдер](#))

1.2.B - Резултати на студентска анкета летен семестар учебна 2022/2023 ([линк до фолдер](#))

1.2.Г - Резултати на студентска анкета зимски семестар учебна 2023/2024 ([линк до фолдер](#))

1.2.Д - Резултати на студентска анкета летен семестар учебна 2023/2024 ([линк до фолдер](#))

1.3. Управата на установата е посветена на развојот и унапредување на квалитетот на образованието. Постои култура на координација и соработка помеѓу засегнатите страни во процесот. Установата поттикнува и обезбедува вклученост на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики;
Релевантни извештаи или препораки;
Примери на вклучување на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот на обезбедување на квалитет.

Управата на установата (факултетот) е посветена на развојот и унапредувањето на квалитетот на образованието. Факултетот ги подобруваше студиските програми, следејќи ги процесите на водечките светски институции од областа, како и потребите на македонската спортска заедница. Во таа насока Факултет за спортски менаџмент редовно ги акредитираше студиските програми во согласност со важечките прописи на државата како самостојна единица до 2021 година. Во тој период се носи одлука да не се реакредитира како таква. Во согласност со многу меѓународни универзитетски позиции, трендот на раст на потребата за спортскиот менаџмент и позицијата на универзитетската политика на одлучување и функционирањето на институцијата како правно интегриран универзитет, се пристапи кон формулата на акредитирање на студиска програма спортски менаџмент во рамки на Факултетот за економски науки.

Низ периодот процесот на самоевалуација на Факултетот за спортски менаџмент се одвиваше редовно детектирајќи ги заканите, можностите, слабостите и предностите и дава препораки за подобрување на квалитетот на институцијата, а управата на Факултетот работеше во насока на нивна реализација.

Вклучување на релевантни стејхолдери при креирање на студиски програми

Факултетот поттикнува и обезбедува вклученост на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот. Како примери на поважни институционални форми со кои се обезбедува нивна вклученост можат да се наведат следните:

- студентите се редовно вклучени во оценување на квалитетот на наставно-образовниот процес, преку анкети, кои се реализираат почнувајќи од 2007 година;
- Склучени Меморандуми за соработка со релевантни институции по програмата кои даваат мислење и учествуваат во обезбедување на квалитетот со заеднички активности. Меморандумите ги случува Универзитетот како единствена правна единица.

Прилози

1.3. А. Листа на склучени Меморандуми за соработка ([линк до фолдер](#))

1.4. Во рамките на установата функционира посебно тело надлежно за развој и имплементација на политиката за обезбедување квалитет.

Акт за формирање на телото;
Извештаи од неговата работа или записници од одржаните седници.

Факултетот спортски менаџмент - при Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје ја регулира својата политика за обезбедување на квалитет согласно Правилникот за обезбедување на квалитет на Универзитетот со одлука на Сенат (Прилог 1.4.A.)

Во рамките на Американскиот универзитет на Европа – ФОН делува Комисијата за развој и имплементација на политика за квалитет. (Прилог 1.4.Б)

Во рамките на Факултетот континуирано функционира Комисијата за самоевалуација. Комисијата годишно го известува Наставно научниот на Факултетот за резултатите од спроведените анкети со студентите, а изготвува целосен извештај за состојбите и спроведените политики за обезбедување на квалитет во интервал од три години.

Прилози

1.4.А [Правилник за обезбедување на квалитет](#)(линк до фолдер)

1.4.Б Одлука за формирање комисија за развој и имплементација на политика за квалитет ([линк до фолдер](#))

1.5. Установата редовно ги анализира информациите кои произлегуваат од системот за обезбедување на квалитет вклучувајќи ги и статистичките информации и презема мерки за подобрување на студиските програми врз основа на тие информации. Извештајот од самоевалуација е објавен на веб страната на установата.

Извештај од самоевалуациите спроведени во последните пет години;
Акциски план или друг релевантен документ за имплементација на заклучоците и/или препораките од самоевалуациите;
Линк до извештаи од евалуациите спроведени во последните пет години.

Основна цел на процесот на самоевалуација на Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ-ФОН Скопје е да го процени квалитетот на наставно-образовниот и научно-истражувачкиот процес на првиот и вториот циклус на студии и врз основа на анализа и критична проценка на клучните елементи (студиски програми, наставно-научен и соработнички кадар, наставно-образовна дејност, научно-истражувачка работа, студенти, просторни и материјални ресурси, логистика, надворешна соработка и финансирање) како и со помош на анализата на заканите, можностите, слабостите и предностите да се разоткријат силните и слабите страни на процесите со цел да се предложат мерки за нивно подобрување или целосно отстранување.

Последниот извештајот за самоевалуација на Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ - ФОН (прилог 1.5.А) го опфаќа периодот 06.2021 година до 06.2024 година и во него се предложија корективни мерки за единицата, некои од нив се:

- воспоставување организирана и континуирана соработка со државните органи, образовани институции и служби како и со организациите, институциите и службите во приватниот сектор;
 - натамошно развивање на кредит - трансфер системот;
 - поголемото мотивирање на студентите за нивната присутност и ангажираност во наставниот процес.
 - ангажирање на академски кадар од други универзитети и афирмирани стручни лица од стопанството, во согласност со законската регулатива
 - интензивирање на соработката со сродни институции од земјата, во едукативната и научно-истражувачката сфера преку организирање на меѓународни симпозиуми и семинари;
- Сите извештаи за самовалуација се објавени на веб страната на установата. (линкови до веб)

Прилози

1.5.А Извештај за самоевалуација на Факултет за спортски менаџмент) ([линк до фолдер](#))

1.5.Б Извештај за самоевалуација на Факултетот за спортски менаџмент - летен семестар учебна 2022/2023 ([линк до фолдер](#))

1.5.В Извештај за самоевалуација на Факултетот за спортски менаџмент - зимски семестар учебна 2022/2023 ([линк до фолдер](#))

1.5.Г Извештај за самоевалуација на Факултетот за спортски менаџмент - летен семестар учебна 2023/2024 ([линк до фолдер](#))

1.5.Д Извештај за самоевалуација на Факултетот за спортски менаџмент - зимски семестар учебна 2023/2024 ([линк до фолдер](#))

1.6. Обезбедувањето на квалитетот во установата претставува континуиран процес кој не завршува со извештајот од надворешната евалуација или со натамошното следење на установата. Препораките од претходната надворешна евалуација се имплементирани. Напредокот постигнат од последната надворешна

Извештај од надворешна евалуација од претходниот период;
Акциски план;
Извештај за преземени мерки и активности за имплементација на Акцискиот план.

евалуација е јасно демонстриран.	
Нема спроведена надворешна евалуација на Факултетот за спортски менаџмент	
Прилози	

Стандард 2

СТАНДАРД 2: КРЕИРАЊЕ, ОДОБРУВАЊЕ И СЛЕДЕЊЕ НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
2.1. Установата има донесен/и акт/и или правила со кои се уредува постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв и втор циклус на студии (доколку е применливо). Факултетот за Спортски менаџмент при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН во Скопје ја имаше наставно-образовната дејност како своја основна дејност. Тоа е експлицитно наведено во сите документи (визија, мисија, акт за основање и др.) кои претставуваа основа за насоките на дејствување и развој на Факултетот за Спортски менаџмент. На овој факултет, континуирано се работеше на креирање, следење и одобрување на студиските програми од прв и втор циклус на студии согласно со најновите трендови во спортот и спортскиот менаџмент во глобални рамки, со цел студентите да одговорат на потребите на пазарот на трудот. Сите студиски програми на Факултетот за спортски менаџмент, за прв и втор циклус на студии се акредитирани и усогласени со постојните законски прописи во државата во периодот на акредитирање. Постапката на изработка и одобрување на студиските програми на Факултетот за спортски менаџмент при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН е регулирана согласно Законот за високото образование (Прилог 2.1.А), Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од прв и втор циклус на студии (Прилог 2.1.Б), како и Упатствата, актите и правилата за поднесување и начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма од прв и втор циклус на студии од Одборот за акредитација на високото образование (Прилози 2.1.В – 2.1.Г). Постапката за акредитација на сите студиски програми за двата циклуси на студии, се спроведуваа редовно, на пет години заклучно со 2021/2022 година. Прилози 2.1.А Закон за високото образование (Службен Весник на РСМ бр. 82/18) (линк до веб) (линк до фолдер) 2.1.Б <u>Правилник за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии</u> (Службен весник на Република Македонија бр. 25/11) (линк до веб) 2.1.В <u>Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на прв циклус студии</u> (линк) 2.1.Г <u>Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на втор циклус студии</u> (линк до веб)	Акт во кој е регулирано прашањето;
2.2. Содржина на студиските програми (целта на програмата и постигнување на резултатите од учењето). Содржината на студиските програми кои се изведуваат на институцијата е добро осмислена и опишана и е релевантна за целите на студиските програми и постигнување на резултатите од учењето. Целите на предметите опфатени во студиските програми се дефинирани и усогласени со исходот на образовниот процес (learning outcome). Студиските програми на двата циклуси на студии се изработени во насока на непречен развој на студентот и овозможуваат студентите да се стекнат со академско знаење и вештини кои се од особено значење за нивниот понатамошен професионален развој.	Студиска програма (се доставуваат сите студиски програми акредитирани на прв, втор и трет циклус, доколку е применливо и кои се изведувале во последните пет години); Предметни програми (силабуси) за сите студиски програми и сите предмети; Опис на утврдените исходи на образовниот процес за сите студиски програми; Конкретни примери и резултати, најдобри практики.
Факултетот за Спортски менаџмент при АУЕ - ФОН организираше студии во два циклуси: прв циклус - додипломски студии во траење од четири години, втор циклус - постдипломски студии - стручни студии во траење од една година и втор циклус - постдипломски студии, академски студии во траење од една година. Прв циклус на студии Во последните пет години, во рамки на првиот циклус на студии егзистираше 1 студиска програма со два модули (Спорт и спортски менаџмент и Спорт и физичко образование)	

Втор циклус на студии

Во последните пет години, во рамки на вториот циклус на студии – академски студии егзистираа две едногодишни студиски програми (спортски менаџмент и спорт и физичко образование) во период 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022.

На факултетот, егзистираше и 1 едногодишна студиска програма од втор циклус – стручни студии (Спортски менаџмент) во период 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022.

Содржината на сите студиски програми беше внимателно конципирана и прилагодена на целите и исходите од учењето, кои вклучуваат развој на критичко размислување и решавање проблеми, што им овозможува на студентите да се подготвени да одговорат на различни професионални предизвици. Сите програми имаа јасно дефинирани цели, насочени кон потребите на студентите, со цел да се обезбедат знаења, способности и вештини кои соодветствуваат на профилот на студиската програма и знаењето што студентите го стекнуваат по завршувањето на студиите.

Во однос на одделните предметни програми, евидентно е дека сите предметни програми се формулираа со цел да обезбедат исполнување на општите цели на студиските програми. Кај сите предметни програми (задолжителни и изборни), јасно се наведени цели на предметната програма, компетенции со кои ќе се стекнат студентите по завршување на соодветната програма, содржина на предметната програма, методи на учење, начин и критериуми на оценување, како и начин на следење на квалитетот на наставата. Секоја одделна предметна програма има јасно утврдена основна и дополнителна литература.

Содржината на студиските програми ги исполнува сите услови предвидени во член 140 од Законот за високо образование.

Содржината на студиските програми, целта на секоја програма, постигнување на резултатите од учењето, како и сите дополнителни информации за предметните програми на сите акредитирани студиски програми на прв и втор циклус на студии, кои се изведувале во последните пет години се достапни во приложените елаборати.

Прилози

Линк (да се обезбеди линк до веб) студиските програми и акредитации

Прилог 2.2. А - Елаборат за акредитација на студиска програма Спорт и Спортски менаџмент – Спорт и Спортски менаџмент и Спорт и физичко образование на прв циклус на студии за 2017/2018 година (да се обезбеди линк до веб) (линк до фолдер)

Прилог 2.2. Б - Елаборат за акредитација на студиска програма Спорт и Спортски менаџмент – Спорт и Спортски менаџмент и Спорт и физичко образование на втор циклус на студии за 2017/2018 година (да се обезбеди линк до веб) (линк до фолдер)

Прилог 2.2. В - Елаборат за акредитација на студиска програма Спорт и Спортски менаџмент - Спортски менаџмент на втор циклус на студии за 2017/2018 година (да се обезбеди линк до веб) (линк до фолдер)

2.3. Студиските програми одговараат на развојните потреби на општеството и економијата.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики. Релевантни извештаи и препораки.

Сите студиски програми на Факултетот за Спортски менаџмент акредитирани за период 2017/18 – 2022/23, при АУЕ ФОН беа разработени на база на континуирано следење и анализа на актуелните потреби на општеството. Студиските програми беа прилагодени на новите предизвици, како и најновите трендови на факултетите за спорт и спортски менаџмент во глобални рамки, со цел подготовка на студентите во целост да одговорат на потребите на Македонскиот спорт во целост како и на институциите кои ја имаат дејност спорт. Со организациското реструктурирање на универзитетот како интегрирана правна целина, Факултетот за спортски менаџмент не се акредитираше како самостојна единица во 2022 година, па сите законски побарувања за акредитациите од периодот како одборот за соработка и доверба не егзистира.

Прилози:

2.3.A. – Закон за високото образование ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

2.3.B – Закон за високото образование ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

Сите елаборати на студиските програми се дадени во прилогот 2.2.

2.4. Студиските програми се изработуваат/ревидираат во соработка со студентите и другите релевантни носители на интереси (деловна заедница, државни органи и други организации). Прибраните информации се анализираат, а програмата се прилагодува со цел да се избегне нејзино застарување. Процесот создава ефикасна средина за учење и поддршка на студентите.

Конкретни примери и резултати за соработка со студентите и другите носители на интереси, најдобри практики; Релевантни извештаи или препораки; Записници од одржани средби со студентите и другите учесници во процесот во функција на измена на студиските програми.

Студиските програми на прв и втор циклус на студии на Факултетот за Спортски менаџмент се изготвуваат и ревидираат низ процесот на континуирана соработка со студентите и другите релевантни групи на интерес (училиштата, Агенцијата за млади и спорт, националните спортски федерации и студиските програми на реномирани странски универзитети), со цел да се избегне нивна застареност, како и во целост да одговорат на актуелните потреби на пазарот на труд за високо-образовен кадар од областа на спортот и спортскиот менаџмент

Учесниците одговорни за изготвување на елаборатите за акредитација / реакредитација на студиските програми во рамки на насоките беа во континуирана комуникација со алумените на Факултетот за спортски менаџмент, со цел да се добијат податоци од дипломираните студенти на студиските програми за тоа дали и колку од нив се вработени, во колкав обем теоретските знаења од студиската програма влијаат врз практичната примена на исходите, на кој начин стекнатите знаења и вештини го поддржуваат нивниот личен и професионален развој, степенот на задоволство од студиската програма, каде е неопходно да се интервенира со цел подобрување на студиската програма и сл.

Прилози

2.4.A Учество на студенти во телата на Факултетот ([линк до фолдер](#))

2.4.B Листа на соработници на Факултетот/Универзитетот ([линк](#))

2.4.B Листа на правни субјекти и соработници на Факултетот за Спортски менаџмент со кои е потпишан меморандум за соработка ([линк до фолдер](#))

2.5. Студиските програми користат надворешна експертиза и референци. Програмата е усогласена со најдобрите странски практики и искуства.

Предметни програми (силабуси) за сите студиски програми (со прикажана основна и дополнителна литература); Листа на надворешни/странски наставници или експерти кои се вклучени во студиските програми во последните пет години. Конкретни примери на усогласеност на

	студиските програми со најдобрите странски практики и искуства
При изработка на студиските програми, Факултетот за Спортски менаџмент при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН, континуирано ги следеше најдобрите практики и светските искуства, со цел да се задоволат потребите на спортот во државата. Секој аспект на студиската програма беше детално разработен, со цел да се постигне препознатливост и компатибилност на програмите со најдобрите светски искуства во структурирањето на одделните студиски програми. Во процесот на изработка на програмите, значајно внимание е посветено на компатибилноста со студиумите на европските високо-образовни институции. Примената на оваа стратегија не само што ја зголемува конкурентската предност на студентите на пазарот на трудот, туку ги проширува и можностите за понатамошно образование и професионален развој во странство. Трансферот на знаења и користење на искуства од соодветните студиски програми на реномираните странски универзитети претставува појдовна идеја во процесот на ре акредитација на студиските програми. Додадената вредност од вклучување надворешна експертиза и референци во студиските програми во форма на надворешни наставници кои се вклучени во студиските програми е инкорпорирана во еден модул (спортски менаџмент) на студиската програма на Факултетот за спортски менаџмент Во последните 5 години на студиските програми како експерти и надворешни соработници, на покана предавања одржале низа гости предавачи од домашната бизнис заедница и претставници на релевантни меѓународни институции. Согласно податоците за одржани предавања од страна на гостин-спикер/стручњак од праксата на прв циклус на студии во текот на учебната 2019/2020 година предавања одржале 3 странски експерти. Во текот на учебната 2021/2022 предавања одржале 2 странски експерти. Во текот на 2022/2023 предавања одржал 1 странски експерт. Во продолжение е дадена листа на странски експерти предавачи кои одржале предавања на прв циклус на студии во учебната 2019/2020, 2021/2022 и 2022/2023 година - Senior Assistant Professor Vanya Kraveva, University of Economics, Varna, The Republic of Bulgaria; - Вонреден професор Murat Akkaya, Arel University, Istanbul, Turkey; - Редовен професор Evgeni Evgeniev, VUZF, Sofia, Republic of Bulgaria. Студиските програми на двата циклуси се усогласени со најдобрите светски практики. Сите акредитирани студиски програми од прв и втор циклус на студии се изработени во согласност и се компатибилни со првите 100 најдобри универзитети во светот, а при изработката на програмите се водеше сметка и за европската димензија на студиските програми.	
Прилози Сите елаборати на студиските програми се дадени во прилогот 2.2.	
2.6. Студиските програми јасно го дефинираат целокупниот очекуван работен ангажман на студентот и вклучуваат добро структурирани надворешни активности (обуки, практична работа и други активности кои не се одвиваат во установата, но му овозможуваат на студентот да стекне искуства во областа на неговите студии). Оптоварувањето овозможува студентот да учествува во надворешни активности за време на студиите. Практичната настава е соодветно валоризирана во оптоварувањето и нејзината реализација редовно се следи.	Приказ на очекуваното оптоварување на студентите (за сите студиски програми прикажано во број на часови (настава, часови и сл.), ЕКТС и очекувано оптоварување за совладување на предметните програми); Приказ за вклучувањето во практична настава во предметите, односно студиските програми; Извештај за реализирана практична настава и надворешни активности во последните пет години за сите студиски програми.
На Факултетот за Спортски менаџмент при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН, системот на студирање на факултетот е според Болоњскиот процес и Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС), како и напредувањето на студентите е според освоените ЕКТС кредити. Со наставните програми, оптоварувањето на студентите со активности е соодветно димензионирано за секој семестар и овозможува студентот да учествува во надворешни активности. Во описот на предметите за сите студиски програми (дадени во Елаборатите на студиските програми – Прилози 2.2.A – 2.2.B), за секој предмет дадена е детална распределба на вкупниот расположлив фонд на време што соодветствува со бројот на кредити на предметот. ЕКТС – кредитите се релативна мерка која обемот на работа на една предметна дисциплина го става во однос со вкупниот обем на работа потребен за да се комплетира цела студиска година, во што се опфатени: предавања, практична работа, тимска работа, семинари, проектни задачи, самостојно учење – во библиотеки или во местото на престој – како и испити и други методи на евалуација. Во рамките на ЕКТС, општо правило е дека оптималниот обем на работа за една студиска година изнесува 60 кредити, односно 30 кредити се еквивалент за еден семестар. Според ЕКТС, оптоварувањето на студент на прв циклус на	

студии е димензионирано на 240 ЕКТС распоредени во четири студиски години по 60 кредити и на втор циклус на студии (академски и стручни) – едногодишни студии 60 ЕКТС.

Факултетот за Спортски менаџмент организираше практична настава за своите студенти во соработка со голем број спортски институции и правни субјекти од областа на спортот во државата, (**Прилог 2.6.Б**). За започнување на практичната настава од страна на Факултетот на студентот му се издава потврда (упатница) за негово упатување до организацијата – установата каде ќе се реализира наставата, потпишана од деканот. Во текот на практичната настава, студентот е под надзор на ментор од Факултетот, кој го следи успешното реализирање на практичната настава. Студентот во текот на реализацијата на практичната настава води дневник за секојдневните активности. По завршувањето на практичната настава, студентот е неопходно во Службата за студентски прашања да достави потврда за остварената практична настава, заверена од организацијата – установата каде е реализирана истата.

Центар за кариера за поддршка на студентите

Во однос на надворешните активности, наспроти измените во Законот за високо образование согласно кои практичната настава од академската 2019/2020 година не се смета за задолжителна активност, Центарот за кариера при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН посредува во процесот на склучување на Договори за изведување практична настава на студенти меѓу Факултетот за спортски менаџмент.

Прилози

2.6.А Процедура за изведување студентска пракса ([линк до веб](#)) ([линк до фолдер](#))

2.6.Б Листа на компании со кои Факултетот за спортски менаџмент има потпишано меморандуми за соработка ([линк до фолдер](#))

2.6.В Одлука за назначување на координатор на Центарот за кариера ([линк до фолдер](#))

2.7. Информациите за студиската програма објавени на сајтот на установата кореспондираат со официјалните записи. Информациите се објавени и на јазикот на кој се изведува програмата.

Линк до веб страна каде се објавени наведените информации.

Сите информации за студиските програми на двата циклуси на студии се објавени на веб-страницата на Американскиот Универзитет на Европа – ФОН, во рамките на кој Факултетот за спортски менаџмент е интегриран дел и истите кореспондираат до официјалните записи. Информациите се објавени на јазиците на кои се изведуваат програмите.

Прилози

Прилог 2.7.А Прв циклус студии (да се обезбеди линк до веб);

Прилог 2.7.Б Втор циклус на студии (да се обезбеди линк до веб);

2.8. Високообразовните установи ги следат и периодично да ги ревидираат своите студиски програми со цел истите ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општествената заедница. Ревизијата е насочена кон континуирано подобрување на студиските програми. За активностите кои се планираат или се преземаат врз основа на ревизијата треба да се информираат сите засегнати учесници.

Извештаи за спроведена настава или информација за следењето на изведувањето на наставата;
Индикатори и заклучоци;
Приказ за ревидирани студиски програми во последните пет години со информации за природата на измената, причините за спроведените промени и очекуваните резултати

Студиските програми на Факултетот за Спортски менаџмент периодично се ревидираат за да ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општеството. Според Законот за високо образование, реакредитацијата на студиските програми се спроведува редовно, на пет години, а согласно упатствата започнува една година пред истекот на тековната акредитација на соодветната студиска програма/и.

Прв циклус на студии

Во последните пет години, во рамки на првиот циклус на студии егзистираше 1 студиска програма со два модули (Спорт и спортски менаџмент и Спорт и физичко образование)

Втор циклус на студии

Во последните пет години, во рамки на вториот циклус на студии – академски студии егзистираа две едногодишни студиски програми (спортски менаџмент и спорт и физичко образование).

На факултетот, егзистираше и 1 едногодишна студиска програма од втор циклус – стручни студии (Спортски менаџмент).

Извештаите за спроведената настава или информациите за следењето на изведувањето на наставата редовно се спроведуваат согласно утврдениот распоред на часови кој се објавува на веб страната на

Универзитетот (линк до веб: [распореди](#)). На Универзитетот е воведено софтверско решение за електронска евиденција на наставата. Информација за спроведување на наставата секој предметен наставник доставува во индивидуалниот годишен извештај за наставата одржана во двата семестри во учебната година. Изведувањето на наставата е предмет на евалуација која се спроведува преку анкетни прашалници за редовните студенти во секој семестар. За добиените резултати од анкетата се информира секој професор поединечно со цел секој да може да се унапреди. Резултатите од спроведените анкети на Факултетот за спортски менаџмент се дадени во прилог 1.2.

Прилози

2.8.A Студиски програми (да се обезбеди линк до веб)

2.8.B Годишниот извештај за работа на Факултетот за Спортски менаџмент ([линк до фолдер](#))

2.8.B Извештаи за самоевалуација ([линк до фолдер](#))

2.9. Статистичките податоци (бројот на предмети кои се реализираат, бројот на студенти, оцени, број и причини за напуштање на студиите итн.) редовно се следат и системски се анализираат.

Статистички податоци по академски години за последните пет години.

На Факултетот за Архитектура при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН се следи бројот на новозапишани, дипломирани/магистрирани и испишани студенти, како и бројот на предмети кои се реализираат во секој семестар, просечна оцена итн. Добиените податоци претставуваа основа за донесување одлуки во насока на унапредување на студиските програми.

Во продолжение дадени се некои од основните податоци за сите циклуси во периодот 2017 – 2022.

На прв циклус на студии во периодот 2017 - 2022 се реализираше настава во просек 38 предмети на модулот Спортски менаџмент и 41 предмет на модулот Спорт и физичко образование, а на втор циклус студии се реализираше настава во просек 10 предмети на модулот Спортски менаџмент и 10 предмети на модулот Спорт и физичко образование.

Прв циклус на студии

Бројот на **запишани студенти** во периодот 2019/2022:

2019/2020 – 14 2020/2021 – 19 2021/2022 – 3

Од студентите кои се запишале на факултетот од отпочнувањето во 2007 во студиската 2019/2020 година, се отпишале 6 студенти, во 2020/2021 отпишани се 2 студенти, а во 2022/2023 година отпишани се 2 студенти, а во 2023/2024 година, 1 студент се отпишал од факултетот. Како најзначајни причини за отпишување се наведени следните: иселување во странство, финансиски причини и префрлување на друг факултет.

Бројот на **дипломирани студенти** во периодот 2019/2022 изнесува:

2019 – 3, 2020 - 1, 2021 – 7, 2022 – 9, 2023 – 3

Просечната оцена на дипломирање е: 2019 – 7,80 2020 – 7,49, 2021 – 7,78, 2022 – 7,77, 2023 – 7,70.

Втор циклус на студии

Вкупниот број на **запишани студенти** на втор циклус на студии во периодот 2019/2022 изнесува:

2019/2020 – 3, 2020/2021 – 3, 2021/2022 – 3

Просечната оцена на дипломирање II циклус 2019 - 8.51, 2020 - 7.52. 2021 - 8.25, 2022 - 8.67, 2023 - 9.40

Бројот на студенти кои **специјализирале и магистрирале** во периодот 2019/2022 е:

2020 специјализирал 1, а магистрирале 2 студенти, 2021 специјализирале 3, а магистрирале 0 студенти, 2022 специјализирале 0, а магистрирале 3 студенти.

Во 2022 година факултетот повеќе не вршеше упис на нови студенти на сите циклуси поради тоа што новата студиска програма за спортски менаџмент се имплементираше на факултетот за економски науки и доби акредитација за прв, втор и специјалистички студии. Во овој момент факултетот ги довршува сите оние студенти кои треба да дипломираат или магистрираат во законскиот рок.

Прилози

2.9.A Број на запишани и дипломирани студенти по година ([линк до фолдер](#))

2.9.B Просечни оцени по циклуси на студии ([линк до фолдер](#))

Стандард 3

СТАНДАРД 3: УЧЕЊЕ, НАСТАВА И ВРЕДНУВАЊЕ НАСОЧЕНО КОН СТУДЕНТОТ	
Индикатор	Документација

3.1. Установата има развиен механизам кој гарантира дека програмите се изведуваат на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во креирањето на процесот на учење и дека оценувањето на студентите го отсликува овој процес.	Приказ на системот за изведување на настава на ниво на установа; Акт/правила/стандарди или индикатори за квалитет во наставата; Конкретни примери за активно учество на студентите во процесот на учење.
Механизам кој гарантира дека програмите се изведуваат на начин кој ги мотивира студентите да земат активно учество во креирање на процесот на учење дека оценувањето на студентите го отсликува овој процес. Механизам 1 – Јасно дефинирани надлежности во Статутот на Универзитетот за Факултетот за Механизмите кои обезбедуваат процес на изведување на програмите на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во процесот на учење на Факултетот за Спортски менаџмент е обезбеден преку повеќе акти и документи - кои доследно се спроведуваа во практика. Во Статутот на Факултетот за Спортски менаџмент јасно се дефинирани надлежностите на Факултетот меѓудругото и во насока на наставно - образовната дејност. Механизам 2 – Јасно дефинирани активности кои се предмет на оценување низ: - Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Американскиот универзитет на Европа - ФОН При изведувањето на наставата се користени различни наставни методи, практична примена на теоретските предавања преку вежби во спортските сали, спортските објекти, посета на спортските институции, сето тоа презентирano низ семинарски трудови, панел дискусии, формални дебати, студии на случај, а особено внимание се посветува на истражувачки проекти и дискусии. Предметните програми точно го дефинираат завршното оценување, кое е јавно и транспарентно, и се одвива во однапред утврдени термини кои се комуницираат до студентите. Во процесот на оценување се вклучуваат дискусии и презентации на изработените семинарски трудови пред други студенти, што ја поттикнува културата на споделување знаења и конструктивна дебата, позитивна критика и сугестии се со една цел а тоа е подобрување на квалитетот и нивото на знаење. Елаборатите за студиските програми јасно ги наведуваат методите и механизмите на оценување, како што се колоквиуми, вежби, практична работа, презентации, клиничка настава, проектни задачи и други активности предвидени во наставната програма. Механизам 3 – Директно информирање на студентите преку интернет страната на Универзитетот, каде студентите се информираат за: - Правилник за студирање според ЕКТС - Правилник за специјалистички труд - Правилник за магистерски студии - Етички кодекс на АУЕ-ФОН - Правилник за дисциплинска одговорност на студентите на АУЕ-ФОН - Упатство за изработка на семинарска работа и есеј, дипломска работа и магистерски труд - Упатство за остварување практична настава - Упатство за користење на интегрираниот систем за студентски сервиси – Teams - Директно информирање на студентите на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) преку веб-страницата на Американскиот универзитет на Европа-ФОН за Правилата на студирање, Програмата на додипломски и постдипломски студии, Структурата на магистерскиот труд.	
Прилози 3.1.А. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН (линк) 3.1.Б. Правилник за студирање според ЕКТС(линк) (линк до фолдер) 31.В. Правилник за специјалистички труд (линк) (линк до фолдер) 3.1.Г. Правилник за магистерски студии (линк) (линк до фолдер) 3.1.Д. Етички кодекс на АУЕ-ФОН (линк) (линк до фолдер)	

3.1.Г. Правилник за дисциплинска одговорност на студентите на АУЕ-ФОН (линк) (линк до фолдер)	
3.1.Е. Упатство за изработка на семинарска работа и есеј, дипломска работа и магистерски труд (линк) (линк до фолдер)	
3.1.Ж.Упатство за остварување практична настава (линк) (линк до фолдер)	
3.1.З. Огласи за пракса (линк)	
3.1.С. Правилник за полагање и оценување испити (линк) (линк до фолдер)	
3.1.И. Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2 .	
3.1.Ј. Користење на интегрираниот систем за студентски сервиси – Teams (линк)	
3.2. Установата ја почитува различноста на студентите и нивните потреби, овозможува флексибилни пристапи на учење. Се користат различни модели на реализација на настава онаму каде е тоа возможно како и мноштво на педагошки методи.	Приказ на реализацијата на наставата за секоја студиска програма одделно; Опис на начините на изведување на наставата за сите студиски програми; Конкретни примери за иновативни методи во изведување на наставата.
А. Во Правилникот за условите на студирање на студиските програми на прв циклус (член 23-29) и на втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа - ФОН (член 27-9) се наведени и детално елаборирани начините преку кои може да се изведува наставата (иако не се ограничува само на истите), како предавања, вежби, семинари, индивидуална настава, практично оспособување, хоспитација, теренска работа, согласно спецификите на наставно - научните и/или уметничките области на предметите и активностите од студиската програма, како и консултативно - инструктивна настава, форми на континуирана проверка на знаењата и испити (контакт часови), како и учење и други форми на самостојна работа на студентот: спортски активности, проектни активности, истражување на литература, изработка на семинарски задачи, изработка на завршен труд (дипломски, магистерски), итн. Се остава флексибилност и за вклучување (лице во лице или виртуелно преку платформата Teams) на предавачи и гости од други високо образовни институции во наставата - сите овие можности се искористуваат од Американскиот Универзитет на Европа - ФОН. Б. Дополнително и во правилникот за полагање и оценување на испити на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН, јасно се наведени начините и механизмите што може да биде предмет на оценување како колоквиуми, тестови, есеи, семинарски работи и други видови на проверка на знаењата предвиден со предметната програма. В. Деталните начини во пристапите и флексибилност во учењето/наставата согласно потребите на студентите се дел од Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма. Г. Иновативни методи во изведување на наставата Студиските програми користат иновативни и посебни пристапи, како и интерактивни алатки кои имаат за цел активно да ги вклучат студентите во наставниот процес и процесот на учење. Предавањата вклучуваат поединечна или групна партиципација на студентите во дискусии, дебати и вежби, кои поттикнуваат активен индивидуален ангажман и развој на критичко мислење. Студентите секоја студиска година задолжително ја посетуваат практичната настава, која е еден од условите за продолжување на студиите во наредната година. Практичната настава се организира и координира од страна на Центарот за развој и кариера на Универзитетот, кој ги информира студентите за начинот, постапката и условите за нејзино изведување. Студентите на втор циклус на студии, кои најчесто веќе се вработени и имаат практично искуство, го комбинираат стекнатото искуство со студии на случај и анализи базирани на податоци. Ова им помага во развојот на истражувачките и критичките компетенции, како при изработката на семинарските трудови, така и при подготовката на магистерскиот труд. На овој начин, студентите развиваат способност за критичко и стратеско размислување, со што се насочуваат кон донесување рационални одлуки, имајќи ги предвид менаџментските законитости и карактеристики во спортот. Со користење на современа литература, истражувања, извештаи од релевантни институции, практични примери и студии на случај, како и со изработка на семинарски трудови врз основа на реални проблеми што произлегуваат од врската помеѓу спортот и менаџментот, наставата и спортот, спортот и туризмот, спортот и здравјето, студентите ги применуваат теориите од менаџментот во пракса, како во професионалната работа, така и во понатамошното академско надградување. Д. Флексибилноста кон студентите на втор циклус е обезбедена преку можноста за остварување испити и консултации во попладневните часови. Испитите, предавањата и консултациите се закажуваат по 14:00 часот или во договор со предметните наставници, што овозможува поголема прилагодливост и удобност за студентите, особено за оние кои се вработени или имаат други обврски.	
Прилози	

3.2.A. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН ([линк](#))
 3.2.B. Правилник за полагање и оценување испити ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))
 3.2.B. Упатство за остварување практична настава ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))
 3.2.G. Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.

3.3. Установата редовно врши адаптација на начините на изведување настава. Наставата се темели на интерактивно учење и учење ориентирано кон студентот. Пристапот на учењето е фокусиран на студентот, развојот на неговите вештини и компетенции. Пристапот е интердисциплинарен, базиран на студии на случај (case study) приспособен на циклусот на студии. Студиската програма вклучува и учење базирано на проекти.	Примери на студии на случај кои се користат во наставата, реализирани проекти во наставата или други методи релевантни за студиската програма и сл.; Примери/извештај за следење на наставата и постапување по слабости; Примери на извршена адаптација на начините на изведување на наставата.
---	--

Во рамките на секоја студиска програма јавно и транспарентно се објавени општите и специфичните дескриптори. За секоја студиска програма се елаборирани целите, компетенциите, вештините кои треба да ги обезбеди, начинот на кој го остварува истото (каде посебен е фокусот на пристапите кои обезбедуваат и интерактивно учење насочено кон студентот).

Во елаборатите на студиските програми предвидени се посебни начини на фокусираност на наставата кон интерактивно учење, како и пристап на учењето кој е фокусиран на студентот, развојот на неговите вештини и компетенции. Ваквиот пристап е својствен за секоја студиска програма на прв и втор циклус на студии. Дополнително, согласно Елаборатите по студиските програми на Факултетот за Архитектура при Американскиот Универзитет на Европа - ФОН, јасно се наведени начините и механизмите, односно што може да биде предмет на оценување - колоквиуми, вежби, практична работа, презентација, теренска настава - пракса, проектантска работа и многу други работи предвидени во предметната програма. Сите овие можности се применуваа од страна на Факултетот за Архитектура при Американскиот Универзитет на Европа - ФОН и тоа од секоја посебна студиска програма согласно нејзините специфики - каде се става посебен фокус на интерактивноста и интердисциплинарноста на пристапите - студиите на случај и проектантските задачи се користат во секоја од студиските програми.

Со оглед на тоа што студентите веќе располагаат со практично знаење, им се овозможува интерактивно учење, кое е насочено кон развој на нивните вештини и компетенции. Дополнително, можноста да се запишуваат студенти од различни факултети создава интердисциплинарен пристап, базиран на студии на случај. Наставата се следи континуирано, при што се идентификуваат слабостите и недостатоците и се прават соодветни адаптации за подобрување на процесот. На крајот од секој семестар, се спроведуваат анкетни прашалници кои им овозможуваат на студентите да ја оценат наставата и да дадат свои мислења и сугестии. Целта на самовалуацијата е да се процени квалитетот на наставно - образовниот и научно - истражувачкиот процес на Факултетот за спортски менаџмент при Американскиот Универзитет на Европа - ФОН. Во зависност од резултатите на анкетите, се разгледуваат можности за адаптација на наставата, со цел континуирано унапредување на наставниот процес.

3.3.A. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа – ФОН ([линк](#))
 3.3.B. Правилник за магистерски студии ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))
 3.3.B. Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.

3.4. Сите кои учествуваат во оценувањето на студентите (наставници, соработници итн.), се запознаени со постојните методи на тестирање и испитување и добиваат поддршка во развивањето на сопствени вештини во ова поле; оценувањето вклучува различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.	Преглед на методите на оценување и испитување на студентите за секој предмет од студиската програма со приказ на различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.
---	--

Во елаборатите на секоја студиска програма, детално се утврдени и елаборирани механизмите /алатките на оценување. За секоја студиска програма јавно и транспарантно се презентирани начините на оценување на студентите кои овозможуваат да се демонстрира нивниот степен на постигнати резултати.

Во Прилог 1 во Елаборатите за акредитација за секоја студиска програма на Факултетот за спортски менаџмент во предметните програми (силабуси) секој специфичен предмет содржи детален опис на политиката и методите на оценување и испитување на студентите. Во правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН и Правилникот за полагање и оценување испити, јасно се наведени и елаборирани правилата за проверка на знаењата и оценување, понатаму и детално се елаборирани како се пријавува, како се изведува испитот, кои се испитните рокови, утврдување на идентитетот, правила за однесување на испит, усмен испит, писмен и практичен испит, резултати од писмениот и практичниот испит, непочитување на правилата за однесување, оценување, чување на записникот, испитните пријави и задачите од писмениот и практичниот дел на испитот, поднесувањето на приговори и постапување по истите, комисијско полагање и кои се обврските на засегнатите страни/наставникот во целиот процес на оценување. Наведените постапки се почитуваат од страна на наставниот кадар на факултетот за спортски менаџмент, во секоја посебна студиска програма на прв и втор и циклус на студии согласно нејзините специфики. Деталните начини/пристапи во оценувањето (по секоја студиска програма) се презентирани и во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма посебно.

Дополнително, на почетокот на секој семестар, одговорните наставници ги информираат студентите за Годишната програма за работа на конкретниот предмет, која ја вклучува не само релевантната литература и методите на изведување на наставата, туку и детални информации за начинот на оценување. Овде се објаснуваат елементите што се валоризираат при формирање на завршната оцена за предметот. Повеќето предмети имаат комплексна политика на евалуирање, која покрај стандардните алатки за проверка на знаењето, вклучува и индивидуална научно - истражувачка работа која се спроведува континуирано во текот на семестарот. Оценувањето во повеќето случаи комбинира најмалку два метода на вреднување, како што се тестови, индивидуални или групни проектни задачи, активност на часовите, самостојни семинарски задачи, презентации и слично. Ова осигурува мултидимензионален пристап во оценувањето на студентската работа.

Прилози

3.4.А. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН ([линк](#))

3.4.Б. Правилник за магистерски студии ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

3.4.В. Правилник за полагање и оценување испити ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

3.4.Г. Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.

3.5. Критериумите и методите на вреднување и оценување на студентите се однапред објавени и познати.

Линк до веб страна или друг документ во кој се опишани критериумите и методите на вреднување и оценување.

Во Елаборатите на секоја студиска програма, во наставната програма (силабус) за секој поединечен предмет, во правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН и Правилникот за полагање и оценување испити јасно се наведени критериумите и методите на вреднување и оценување на студентите. Истите се достапни и објавени на веб страната на Универзитетот.

Деталните методи и пристапи за оценување по секоја студиска програма се презентирани во Елаборатите за акредитација на секоја програма поединечно. Во овие елаборати се јасно и подробно елаборирани пристапите за оценување, вклучувајќи го начинот на формирање на оцената на студентите и нивната прилагоденост во согласност со целите на секој поединечен предмет.

Прилози

3.5.А. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН ([линк](#))

3.5.Б. Правилник за магистерски студии ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

3.5.В. Правилник за полагање и оценување испити ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))
 3.5.Г. Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.

3.6. Оценувањето им овозможува на студентите да го демонстрираат степенот на постигнати резултати од учењето. Студентите добиваат повратни информации кои, по потреба се поврзани со совети за понатамошниот процес на учење. Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти, во согласност со постојните процедури. Резултатите ги исполнуваат очекуваните исходи од учењето. Начинот на оценување е прилагоден на целите на предметите. Каде што е возможно, оценувањето се спроведува од страна на повеќе испитувачи.

Просечни оценки постигнати од студентите по предмет за сите студиски програми, по академска година за последните пет години;
 Информација за начинот за доставување на повратни информации до студенти во делот на оценувањето;
 Конкретни примери на иновативни пристапи во оценувањето;
 Примери на предмети каде оценувањето се спроведува од повеќе испитувачи.

A. Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти во согласност со сите процедури

Во правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН, Правилникот за студирање според ЕКТС и Правилникот за полагање и оценување испити, кој е предметот на оценување (колоквиуми, вежби, практична задача, семинарски трудови, теренска настава, есеи, проекти итн.), јасно се наведени и детално елаборирани кој е предметот на оценување (колоквиуми, вежби, практична задача, семинарски трудови, теренска настава, есеи, проекти итн.), понатаму и детално се елаборирани како се пријавува, како се изведува испитот, кои се испитните рокови, утврдување на идентитетот, правила за однесување на испит, усмен испит, писмен и практичен испит, резултати од писмениот и практичниот испит, непочитување на правилата за однесување, оценување, чување на записникот, испитните пријави и задачите од писмениот и практичниот дел на испитот, поднесувањето на приговори и постапување по истите, комисијско полагање и кои се обврските на засегнатите страни/наставникот во целиот процес на оценување. Рамката на оценување се почитува од страна на наставниот кадар на факултетот за спортски менаџмент, во секоја посебна студиска програма на прв и втор циклус на студии согласно нејзините спецификации, каде што истото е дефинирано и утврдено.

Б. Начинот на оценување е прилагоден на целите на предметите.

Секоја студиска програма јасно и транспарентно ги презентира критериумите и методите за оценување на студентите, што им овозможува да го демонстрираат нивното ниво на постигнати резултати. Оценувањето е внимателно прилагодено на специфичните цели на секој предмет, што помага да се осигури дека оценките точно ги одразуваат стекнатите вештини и знаења.

В. Студентите добиваат повратни информации поврзани со совети за понатамошниот процес на учење

Кога се работи за предмети со композитен систем на оценување, студентите редовно добиваат повратни информации од професорите во процесот на изработката на индивидуалните семинарски и проектни задачи по електронски пат преку електронска пошта или лице во лице во одреден термин за консултации. Професорите на Факултетот за спортски менаџмент имаат неделни термини за консултации со студентите, каде што се разменуваат информации и објаснувања во врска со процесот на оценување. Студентите се информираат за своите оценки и резултати неколку дена по завршувањето на испитот, а тие се објавуваат и се достапни преку системот за електронско учење. Студентите имаат право на увид во оцените или на договорени консултации, каде што можат да добијат насоки за тоа како да го подобрат процесот на учење во конкретната наставна материја.

Г. Оценувањето им овозможува на студентите да го демонстрираат степенот на постигнати резултати од учењето

Деталните методи и пристапи за оценување за секоја студиска програма се презентирани во Елаборатите за акредитација на секоја програма поединечно. Во овие елаборати јасно и подробно се опишани пристапите за

оценување на студентите, како и нивната прилагоденост во однос на целите на секој посебен предмет. Во наставната програма за секој предмет се наведени и наставниците кои го предаваат предметот, што дополнително придонесува за унапредување на процесите на оценување на студентите.

Прилози

3.6.A. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН ([линк](#))

3.6.B. Правилник за студирање според ЕКТС ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

3.6.B. Правилник за полагање и оценување испити ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

3.6.G. Правилник за магистерски студии ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

3.6.D. Линкови за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.

3.6.F. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2019/2020 ([линк до фолдер](#))

3.6.E. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2020/2021 ([линк до фолдер](#))

3.6.H. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2021/2022 ([линк до фолдер](#))

3.6. 3. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2022/2023 ([линк до фолдер](#))

3.6.S. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2023/2024 ([линк до фолдер](#))

3.6. И. Сумарни просечни оценки постигнати од студентите по предмет за сите студиски програми, по академска година за последните четири години 2020-2024 ([линк до фолдер](#))

3.7. Во установата постои формална процедура за жалба вклучувајќи и пријава на корупција од студентите на сите видови на студии. Системот е функционален и ефикасен.

Акт во кој е регулирана постапката по жалба од студентите;
Акти за спречување на корупцијата на установата;
Приказ на поднесени жалби на студенти вклучувајќи и пријави на корупција во последните пет години со процент на позитивно и негативно решени жалби;
Приказ на пријави на корупција во установата.

АУЕ - ФОН води политика на спречување на корупцијата во високото образование, преку дизајнирање на ефективна антикорупциска стратегија.

Сите поднесени жалби/приговори од студенти се доставуваат до овластено лице за прием на пријави за корупција. ([Линк до веб](#)). Во периодот од 15.03.2023 до 18. 10.2023 не се поднесени жалби/приговори и пријави за корупција од страна на студенти.

Прилози

3.7.A. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН ([линк](#))

3.7.B. Правилник за студирање според ЕКТС ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

3.7.B. Правилник за магистерски студии ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

3.7.G. Етички кодекс на АУЕ - ФОН ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

3.7.D. Правилник за работата и надоместокот на овластено лице за прием на пријави на корупција на АУЕ-ФОН ([линк](#)) ([линк до фолдер](#))

3.7.F. Статут на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН ([линк](#)) 3.7.D. Правилник за работата и надоместокот на овластено лице за прием на пријави на корупција на АУЕ-ФОН ([линк](#))

Стандард 4

СТАНДАРД 4: ЗАПИШУВАЊЕ И НАПРЕДУВАЊЕ НА СТУДЕНТИТЕ, ДИПЛОМИ И СЕРТИФИКАТИ	
Индикатор	Документација
4.1. Високо-образовната установа соодветно ги спроведува однапред утврдените и објавени прописи кои ги покриваат сите фази на студирањето, т.е. запишувањето,	Акт во кој е регулирано прашањето; Линк до веб страна на објавата.

напредувањето за време на студиите, дипломата и сертификатите. Прописите се јавно достапни.	
Факултетот за спортски менаџмент при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН го уредуваше процесот на запишување, студирање, напредување за време на студиите, преминување меѓу студиски програми, продолжување или прекин на студиите, како и завршувањето на студиите и диплома на прв и втор циклус студии со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа - ФОН (прочистен текст). Правилникот содржи јасни критериуми и е јавно објавен на веб-страницата на Универзитетот. Студентите навремено се информираат за термините за заверка на семестар, колоквиумски и испитни сесии преку веб-страницата, но и преку дедициран Вибер канал и социјалните медиуми. Годишниот академски календар навремено се објавува на веб-страницата на Универзитетот, како и распоредите за настава и колоквиумските, односно испитни сесии.	
Прилози 4.1.А Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН во Скопје (линк) (линк до фолдер) 4.1.Б Линк до веб страната со соопштенија 4.1.В Линк до распореди	
4.2. Установата има развиено функционална постапка и/или алатки за собирање и следење и за напредок на студентот и делува врз основа на добиените информации.	Информација за постоење на соодветни алатки за следење на напредокот на студентот; Доказ дека системот е функционален.
Факултетот за спортски менаџмент ги собира и следи информациите за секој студент согласно Законот за високо образование и Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа – ФОН. Високообразовната установа води Матична книга на запишани студенти и Главна книга на дипломирани студенти. Студентската служба води досие за секој студент, кои се чуваат во материјална и електронска форма. Во употреба е дигитална апликација за студентски и професорски портал на Универзитетот во која се води евиденција за уписот и се внесуваат резултатите од колоквиумите и испитите. Службата за студентски работи има увид во податоците, професорите и студентите имаат пристап до информациите навремено.	
Прилози 4.2.А Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН во Скопје (линк) (линк до фолдер) 4.2.Б Закон за високо образование (линк) (линк до фолдер) 4.2.В Линк до студентскиот портал 4.2.Г Линк до професорски портал	
4.3. Високообразовната установа има развиено постапка за признавање на периодите на студирање и претходно учење, што вклучува и признавање на неформалното и формалното учење, на студентите за време на студиите, вклучувајќи и за време на мобилноста на студентите.	Акт во кој е регулирано прашањето; Листа на студенти на кои им е признато неформалното и формалното учење вклучувајќи и за време на мобилноста, за последните четири години. .
Во Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот Универзитет на Европа – ФОН (член 40 – 42а) детално е уредена постапката за признавање на периодите на студирање и претходно учење. Надлежна за процесот е Комисијата за признавање на испити (Прилог 4.3.Б) која постапува по претходно доставено барање на студентот, заедно со оригинално Уверение за положени испити. Комисијата доставува записник за признавање на испити, а правната служба изработува Решение за признавање на испити. Целосната документација се внесува и чува во досието на студентот. Прилог 4.3.В ги содржи информациите за листа на студенти на кои им е признато претходното учење.	
Прилози 4.3.А Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН во Скопје (линк) (линк до фолдер) 4.3.Б Одлука за избор на ЕКТС координатор (линк до фолдер) 4.3.В Листа на трансфери (линк до фолдер) 4.3.Г Закон за високо образование (линк) (линк до фолдер)	

4.4. По завршувањето на студиите, студентите добиваат документација која ја појаснува стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии. Документација е јасна, разбирлива и сеопфатна.	Диплома, уверение и додаток на диплома
По завршувањето на студиите, студентите добиваат документација која ја појаснува стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии. На завршените студенти се доделува диплома и уверение, а на барање се изготвува и додаток на диплома. Структурата е во согласност со Законот за високо образование (член 155) и Правилникот за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи за секој посебен документ. Американскиот Универзитет на Европа - ФОН во Скопје ги издава следните документи: Уверение за завршен прв циклус на студии, Додаток на диплома за прв циклус на студии, Уверение за втор циклус на студии, Додаток на диплома за втор циклус на студии. Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје е надлежен за издавање на крајните дипломи за завршени прв и втор циклус на студии. (Прилог 4.4.A - 4.4.E) Прилози 4.4.A Уверение за завршен прв циклус на студии (линк до фолдер) 4.4.B Додаток на диплома за прв циклус на студии (линк до фолдер) 4.4.B Уверение за втор циклус на специјалистички студии (линк до фолдер) 4.4.G Уверение за втор циклус магистерски студии (линк до фолдер) 4.4.D Додаток на диплома за втор циклус на магистерски студии (линк до фолдер) 4.4.G Закон за високо образование (линк) (линк до фолдер) 4.4.E Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи (линк)	

Стандард 5

СТАНДАРД 5: НАСТАВЕН КАДАРШ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
5.1. Високообразовната установа обезбедува компетентен наставен кадар за реализација на студиските програми. Квалификациите на наставниот кадар на Факултетот за спортски менаџмент вклучен во изведувањето на студиската програма, се соодветни на профилот и концептот на студиите како и на предвидените наставни предмети.	Биографии на ангажираниот наставен кадар на сите студиски програми во Europass формат (со информации за последните пет години, информации за профилот вклучувајќи завршени циклуси на студии и стекнато звање, податоци за остварена научноистражувачка работа и резултати); Одлуки за избор во звање; Преглед на предмети кои кадарот го предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии на установата (прикажан поединечно и по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице).
Наставата на Факултетот за спортски менаџмент на Американскиот Универзитет на Европа – ФОН во последните пет години (заклучно со јуни 2024) ја реализира наставен кадар кој е со редовно вработување и избор на Факултетот за спортски менаџмент, како и наставен кадар од други факултети на Американскиот Универзитет на Европа – ФОН. Структурата на наставничкиот кадар овозможи квалитетна реализација на наставата на Факултетот за спортски менаџмент на Американскиот Универзитет на Европа – ФОН. Наставничкиот кадар се карактеризира со соодветни образовни квалификации и професионално искуство кои придонесоа за задоволување на потребите на наставно образовниот процес. Во рамките на учебната 2019/2020 година, наставата на Факултетот за спортски менаџмент ја реализирале 9 редовни професори, 8 вонредни професори, 5 доценти, 1 асистент, 1 виш лектор и 2 визитинг професори (доценти).	

Во рамките на учебната 2020/2021 година, наставата на Факултетот за спортски менаџмент ја реализирале 7 редовни професори, 8 вонредни професори, 3 доценти, 1 асистент, 1 виш лектор и 2 визитинг професори (доценти).

Во рамките на учебната 2021/2022 година, наставата на Факултетот за спортски менаџмент ја реализирале 8 редовни професори, 6 вонредни професори, 5 доценти, 1 асистент, 1 виш лектор и 3 визитинг професори.

Во рамките на учебната 2022/2023 година, наставата на Факултетот за спортски менаџмент се реализираше само во две години додипломски (трета и четврта) со 5 редовни професори, 6 вонредни професори и 2 визитинг професори.
Наставниот кадар членови на ННС на Факултетот за спортски менаџмент, продолжува паралелно со настава на нова акредитирана програма – Спортски менаџмент како насока на економски факултет.

Во рамките на учебната 2023/2024 година, наставата на Факултетот за спортски менаџмент се реализираше само во една студиска години (четврта) додипломски со 3 редовни професори, 5 вонредни професори.

Преглед на предмети кои кадарот ги предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии- Прилог 5.1.Б

Прилози

5.1.А.Биографии на ангажираниот наставен кадар и одлуки за избор во звање ([линк до фолдер](#), [линк до фолдер](#))

5.1.Б Преглед на предмети кои кадарот ги предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии ([линк до фолдер](#))

5.2. Објавените трудови на наставниот кадар во референтни научните публикации во последните 5 години се релевантни и придонесуваат во развојот на квалитетни студии односно научната област.

Преглед на бројот на објавени трудови во референтни научни публикации (согласно чл.2 т.21 од ЗВО) на наставниот кадар во последните пет години прикажан групирани по категории предвидени во чл. 2. т.21 (А-Г) од ЗВО. За секоја категорија се презентираат резултатите по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице како и вкупниот број трудови за високообразовната установа;
Листа на објавени трудови во референтни научни публикации со линк до публикацијата/трудот.

Согласно извештајниот период, членовите на Факултетот за спортски менаџмент (четворица), имаат објавено вкупно 15 труда во референтни научни публикации. Од нив:

-7 труда влегуваат во категорија А (научно списание во кое трудовите кои се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование;

-3 труда во категорија Б (научно списание во кое трудовите кои се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор, во кој учествуваат членови од најмалку три земји при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови);

-5 труда во категорија Д (зборник на рецензирани научни трудови презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји).

Прилози

5.2.А. Листа на објавени трудови во референтни научни публикации и нивен преглед групирани по категории согласно ЗВО ([линк до фолдер](#))

5.2.Б Преглед на број на објавени трудови групирани по категории согласно ЗВО ([линк до фолдер](#))

5.3. Оптоварувањето на кадарот во делот на наставата е балансирано. Наставниот кадар се ангажира согласно законските одредби. Бројот на предмети на наставниот кадар на годишно ниво е соодветен за реализација на квалитетна настава, но кадарот е преоптоварен (вклучивајќи предавања и вежби).

Преглед на бројот на одржаните часови на наставниот кадар и предметите кои ги предавале на сите циклуси на студии. Се води сметка за примената за чл.161 ст. 9 и 10 од ЗВО.[2];

Одлуки за распоред на работи и работни задачи за сите циклуси на студии во последните пет години;

Извештаи за спроведена настава за сите циклуси на студии во последните пет години (доколку е применливо);

Доказ дека на установата има најмалку 10 лица во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време.

Во наставниот процес, кадарот на Факултетот за спортски менаџмент е застапен во наставно-образовните процеси за прв и втор циклус на студии. Покрај наставниот кадар членови на ННС на Факултетот за спортски менаџмент, во наставата вклучен е и наставен кадар од другите ННС на факултетите на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН. Преглед на предметите на наставниот кадар и прегледот на број на одржани часови како и распоредот на работни задачи е прикажан во Прилог 5.3.А.

Исто така, во Прилог 5.3.Б е наведен доказ дека на Факултетот за спортски менаџмент во извештајниот период со полно работно време беа ангажирани 14 професори.

Прилози

5.3.А. Преглед на предмети на наставниот кадар и преглед на број на одржани часови ([линк до фолдер](#))

5.3.Б Листа на наставници ангажирани на Факултетот за спортски менаџмент со полно работно време ([линк до фолдер](#))

5.3.В. Одлука за наставници ангажирани на Факултетот за спортски менаџмент со полно работно време ([линк до фолдер](#))

5.4. Високообразовната установа има јасни, транспарентни и праведни процеси на вработување, преку услови за работа со кои се препознава важноста од наставната работа. Процесот се базира на академските квалификации и заслуги и нуди еднакви можности за сите кандидати. Праксата на установата кореспондира со утврдените критериуми.

Акт на установата (на пример, Правилник за избор во наставно – научни звања кој се применува или друг акт во кој е регулирана постапката и критериумите за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања);

Преглед на лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања (со преглед на број на пријавени кандидати, број на избрани кандидати и број на лицата кои не се избрани за сите конкурси во последните пет години).

Линк до Билтен во кои се објавени рецензии за избор на наставниот кадар со број на страна.

Факултетот за спортски менаџмент при изборите, резборите и унапредувањата на наставниците и соработниците целосно ги почитува критериумите, обврските и стандардите во согласност со Законот за високо образование.

На ниво на Американскиот Универзитет на Европа- ФОН е донесен Правилник за критериуми и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни и соработнички звања донесен од Сенатот на седницата одржана на 23.12.2013 година. Со овој правилник се уредуваат критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН во Скопје.

Во текот на учебната 2019/2020 година на Факултетот за спортски менаџмент беше распишан еден конкурс за избор во наставно-научни звања. Конкурсот заврши со избор на кандидат во наставно-научно звање односно: д-р Весна Јованова - Симева беше избрана во звањето Вонреден професор.

Во текот на учебната 2020/2021 година на Факултетот за спортски менаџмент беше распишан еден конкурс за избор во наставно-научни звања. Конкурсот заврши со избор на кандидат во наставно-научно звање односно: д-р Тања Китановска Стојковска беше избрана во звање Вонреден професор.

Во текот на учебната 2021/2022 година на Факултетот за спортски менаџмент беше распишан еден конкурс за избор

во наставно-научни звања. Конкурсот заврши со избор на кандидат во наставно-научно звање односно: д-р Лиза Пантековска беше избрана во звањето Редовен професор.

Во текот на учебната 2022/2023 година на Факултетот за спортски менаџмент нема распишано конкурс за избор во наставно-научни звања.

Во текот на учебната 2023/2024 година на Факултетот за спортски менаџмент беше распишан еден конкурс за избор во наставно-научни звања. Конкурсот заврши со избор на кандидат во наставно-научно звање односно: д-р Весна Јованова Симева беше избрана во звањето Редовен професор.

На сите конкурси во последните пет години е пријавен по еден кандидат и избран е еден кандидат. Одлука и извештај за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот:

- **Проф. д-р Александар Поповски**

Линк до Извештај до Билтен – не е поставен билтенот на веб

Извештај за избор (Прилог 8.2 Е)

<https://aue.mk/files/uploads/aede380b-9fdd-4bd1-bcf9-15a5b53ff26b.pdf> (одлука)

- **Проф. д-р Лиза Пантековска**

<https://aue.mk/files/uploads/77998c68-b28f-4cc8-a08e-f07586a22d51.pdf> (одлука)

<https://aue.mk/files/bilteni/238-08.10.2021.pdf> (извештај Билтен)

- **Проф. д-р Весна Јованова – Симева**

<https://aue.mk/files/uploads/db2546ae-c185-42b5-bb2f-538ff9f43203.pdf> (одлука)

<https://aue.mk/files/bilteni/1-2024-2025-26.02.2025.pdf> (Извештај)

- **Проф. д-р Тања Китановска Стојковска**

<https://aue.mk/files/uploads/deb65a6f-bbb4-42de-9841-71d6ebb629ab.pdf> (одлука)

<https://aue.mk/files/bilteni/233-01.10.2020.pdf> (Извештај Билтен)

Прилози

5.4.А. Правилник за избор (линк до веб) (линк до фолдер)

5.4.Б. Преглед на лица избрани во наставно-научни звања (линк до билтен).

5.5. Установата има развиено постапка за обезбедување на соодветни работни услови за наставниот кадар. Кадарот располага со соодветна информатичка опрема, пристап до релевантни електронски бази од областа/студиската програма, соодветни просторни услови како и други ресурси релевантни за нивната работа.

Акт на установата или друг акт во кој е регулирано обезбедувањето на соодветни работни услови за наставниот кадар;

Попис на функционална информатичка, лабораториска и др. вид на опрема во установата;

Попис на информатичка, лабораториска и др. вид на опрема во установата, обезбедена во последните пет години (со вредност на опремата и изворот на финансирање);

Преглед на релевантни електронски бази од областа/студиската програма до кои е обезбеден пристап во установата;

Преглед и опис на просторни услови за реализација на студиските програми.

Акт на установата со кој е регулирано обезбедувањето на соодветни работни услови за наставниот кадар на Американскиот Универзитет на Европа – ФОН е Правилникот за стандардите и нормативите за основање на високо-образовни установи и за вршење на високо-образовна дејност (Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/2021). Со овој Правилник се утврдуваат стандардите и нормативите кои треба да бидат исполнети за основање на високо-образовни установи и за вршење на високо-образовна дејност. Неговата цел е да се обезбеди квалитет во високото образование.

Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност се следните:

Достапен интернет со WLAN и Wi-Fi

Можност за приклучување на сопствени компјутери на студентите, истовремено, на информатичка мрежа во зградата, во лаборатории – 50 позиции.

Сите предавални и амфитеатри се опремени со клупи и места за седење, видео прожектори и табли.

Компјутери 60

Видеопрожектори 10

Принтери 10

За електронските сервиси, WEB апликацијата за внесување на Оценки за Студентите и електронскиот индекс на ФОН Универзитет наменети се два физички сервери од брендот „Dell“ со следните перформанси:

1. Processor: Quad-core or six-core Intel® Xeon® processor 5500 series
2. Chipset Intel 5520
3. Memory (18 DIMM slots): 16GB DDR3 to 1333MHz
4. I/O slots 4 PCIe G2 slots
5. Hard drives 3.5" SAS (15K, 10K), nearline SAS (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 2TB
6. Power supply Two hot-plug, high-efficient 570W power supplies
7. Operating systems Microsoft Windows Server 2008 R2 SP1, x64 (includes Hyper-V v2)
8. Featured database applications Microsoft SQL Server®

Дополнително во врска со другите сервиси како што се системот за електронското Учење, WEB страницата на АУЕ - ФОН, DNS сервисите и Data хостингот се наменети уште два физички сервери од брендот „Dell“ со следните перформанси:

1. Processor: Quad-core or six-core Intel® Xeon® processor 5500 series
2. Chipset Intel 5520
3. Memory (18 DIMM slots): 32GB DDR3 to 1333MHz
4. I/O slots 4 PCIe G2 slots
5. Hard drives 3.5" SAS (15K, 10K), nearline SAS (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 4TB
6. Power supply Two hot-plug, high-efficient 570W power supplies
7. Operating systems Microsoft Windows Server 2008 R2 SP1, x64 (includes Hyper-V v2)
8. Featured database applications Microsoft SQL Server®

На овие Сервери имплементирана е Виртуализација преку Hyper-V платформата од Microsoft и инсталирани се повеќе од 10 - Hyper-V виртуелни сервери за кои е поставена активна Репликација на истите.

Софтверското решение кое е имплементирано за потребите на службата за Студентски прашања е соодветно димензионирано софтверско решение кое е базирано на .Net платформата изработено како WEB апликација која ги опфаќа сите неопходни функционалности и можности за електронскиот индекс на студентите. WEB апликација е правена според сите безбедносни стандарди кој се имплементирани за безбедност на софтверот, односно го користи https:// протоколот. Нашиот Универзитет беше учесник во IKnow TEMPUS проектот врз основа на кој имплементиравме решение кој ги опфаќа следните функционалности:

1. (SCH) Модул за студиските програми и планови:
Дефинирање на студентски програми, курсеви, услови и правила за студии;
2. (SAM) Модул за студентски активности:
Упис во еден семестар и избор на курсеви, формирање групи;
3. (ADM) Модул за администрацијата:
Администрација на факултети и акредитирани студиски програми, администрација на членови на факултет, администрација на училиници, соби и лаборатории;
4. (ACR) Модул за администрација на академски резултати:
Администрација на предмети, завршување на семестри, администрација на остварени ЕКТС кредити и оценки од положени испити;

Во текот на 2022 година набавени се девет лап топ-и.

Вкупната површина на сопствен простор во (предавални, службен простор, библиотеки, лаборатории, информатичка опрема) во целост ги задоволуваат потребите за изведување на настава и реализација на другите активности на универзитетот. Дел од информатичката опрема (согласно потребите) е наменета и за користење од страна на студентите. Библиотечниот фонд кој се наоѓа во универзитетската библиотека е опремен со богата стручна и научна литература. Вкупниот простор на универзитетот наменет за изведување наставна и истражувачка дејност опфаќа површина од 4910 м². Конкретно, реализацијата на студиските програми на Факултетот за економски науки се остварува преку користење на следниве простории: 17 предавални и амфитеатри со вкупна површина од 1712м²; 5 лаборатории со вкупна површина од 448 м², читална и библиотека 131 м²; 22 кабинети за вработениот наставен кадар 812 м²; 2 простории за работа на органите и телата на АУЕ-ФОН универзитет со површина од 215 м²; 5 канцеларии и простории за ненаставен кадар 201 м²; 1 просторија за работа на студентско собрание со површина од 63 м² и 2 други заеднички и повеќенаменски простории, сали за состаноци 606 м².

Факултетот за спортски менаџмент во склоп на АУЕ-ФОН универзитет има на располагање: 1200 столчиња во амфитеатри и предавални, класични и електронски интерактивни табли, десктоп компјутерски системи, лаптоп преносни компјутерски системи, ласерски црно бели и колор печатачи, ЛЦД проектори, скенери, фотокопири, факс телефонски апарати, Физички серверски системи, Wi-Fi интернет со слободен пристап и спортска сала која се изнајмува.

Прилози

/

5.6. Установата нуди можности за професионален развој на наставниот кадар и постојано да го мотивира; редовно организира обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава, за нивните педагошки и технички вештини Установата редовно ги следи техничките вештини на наставниот кадар.

Акт на установата или друг акт во кој е регулиран професионалниот развој на наставниот кадар.

Листа на обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години и финансирани од установата со листа на учесници и програма;

Листа на обуки обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години финансирани од други установи/институции/организации со листа на учесници и програма .

Конкретни примери и резултати, најдобри практики на мотивирање на наставниот кадар во последните пет години;

Извештај/анализа за техничките вештини на наставниот кадар (доколку е применливо).

Наставниот кадар – членови на ННС на Факултетот за спортски менаџмент во извештајниот период немаат мобилност во рамките на Еразмус програми, додека во рамките на Универзитет, наставници имаат реализирано неколку мобилности:

-во 2022 година 1 асистент на training на Arel Универзитетот во Истанбул во периодот од 08.08.2022 до 12.08.2022 година.

-во 2023 година 1 професор на teaching на Универзитетот Adriatik Bar во Црна Гора во периодот од 22.05.2023 до 26.05.2023 година.

-во 2024 година 1 професор на training на The Academy of Applied Technical and Preschool Studies во Ниш во периодот од 01.07.2024 до 05.07.2024 и на Varna University of Management од 09.12.2024 до 13.02.2024 година.

Прилози

/

5.7. Установата ангажира визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од

Листа на визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и

практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма. Нивниот профил е релевантен за студиската програма и носи додадена вредност.	странство во рамките на реализацијата на студиската програма (тип на ангажман, област/предмет и период) за последните пет години; Биографии на ангажираните визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма на сите студиски програми (Europass формат).
Во текот на учебната 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 година на Факултетот за спортски менаџмент се ангажирани двајца визитинг професори: доц. д-р Зоран Ханџиски и доц. д-р Маја Тимовска. Во извештајниот период на редовна основа се пристапува експерти и гости спикери во наставно образовниот процес. Има одредено намалување на присуството на луѓе од практиката во пандемирската година, каде напорите беа пред сè за соодветно организирање на наставниот процес. - Гостинско предавање од областа на кинезиологијата пред студентите од АУЕ – ФОН и ФСМ на ден 12.12.2019 на Факултетот за спортски менаџмент при Американскиот универзитет на Европа - ФОН, одржа Ангелче Гушев, организатор на Вардарска регата (архива на ФСМ). - На ден 19.04.2023 година, гостинско предавање одржа Бојан Николовски, член на Училишен спортски сојуз на град Скопје на тема „Училишни спортски клубови – законски одредби и исполнителност од страна на училиштата“. - М-р Ивица Алексовски на ден 07.03.2025 како осноивач и главен тренер на клуб по боречки вештини „The strongest“ и Претседател на MMA Федерација на Македонија, одржа практично гостинско предавање на тема „Самоодбрана во современиот живот“ за студентите на АУЕ – ФОН кои избрале да слушаат универзитетски изборен предмет Спорт и здравје 2. Во правната служба на Универзитетот има документација која потврдува дека за посочените визитинг професори: доц. д-р Зоран Ханџиски и доц. д-р Маја Тимовска, имало валидни договори за периодот во кој предавале.	
Прилози /	
5.8. Се поттикнува научна работа со цел да се зајакне поврзаноста меѓу наставата и науката. Системот добро функционира и е ефикасен.	Конкретни примери и резултати, најдобри практики.
На факултетот за спортски менаџмент при АУЕ-ФОН се спроведени различни активности. Освен теоретската настава, на Факултетот за спортски менаџмент има практична настава која се реализира во спортска сала. Редовната настава на модулот спорт и физичко образование вклучува задолжително зимско и летно логорување за кои редовно се поднесувани Извештаи за реализирани активности. Во однос на проектите АУЕ – ФОН има реализирано: -06-09.06.2024 година на VIII-та меѓународна конференција за социјален и технолошки развој STED 2024 (VIII International conference on social and technological development – STED 2024) организирана од страна на Универзитет за бизнис инженерство и менаџмент во Бања Лука, АУЕ ФОН се јави во улога на координатор. (линк до веб) - 30-31.05.2024 се одржа конференцијата на тема: Gender- Responsive Budgeting: Between desired and successful practices of redistribution of public finances at local, national and regional levels for the needs of woman and men, координирана со Center for research and policy making. (линк) Во однос на проектите, АУЕ - ФОН во 2023 година го реализираше следниот проект: Предлози за образовни активности за медиумска и информациска писменост, во соработка со USAID. (линк до веб).	
/	

5.9. Високообразовната установа поттикнува иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.	Конкретни примери и резултати за воведени иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.
Покрај опременоста на амфитеатрите и предавалните со видеопроектори со кои наставниот кадар има можност да одржува редовна настава, исто така се применуваат и нови информатички технологии (споделување на power point презентации, видео презентации). АУЕ-ФОН располага и со пет интерактивни табли кои овозможуваат напредна информатичка технологија која придонесува кон динамично и ажурно спроведување на наставниот процес за студентите. Нивната посебност се состои во тоа што овозможуваат интеракција преку допир или посебни пенкала. Наставниците може да прикажуваат мултимедијални содржини, да цртаат, да пишуваат и сл. Системот на Microsoft Office 365 кој е пристапен за студентите како и за наставниот кадар придонесува полесно да може да бидат споделени потребните наставни материјали и на тој начин побрзо достапни за студентите. После пандемијата се повеќе почна да се применува апликацијата Microsoft teams (линк) чија намена покрај онлајн предавања, се состои и во лесно споделување на разни презентации како и видеа за студентите.	
Прилози /	
5.10. Установата има востановен систем на академски интегритет и спречување на плагијаризам.	Акт на установата за или друг акт во кој е регулиран индикаторот; Извештаи за спроведена проверка преку системот на плагијати за учебници, учебни помагала или научни трудови објавени од установата (извештаи за најмалку 5% од објавените публикации во последните пет години).
На Американскиот Универзитет на Европа-ФОН, согласно донесениот Етички кодекс, според член 35, морално е неприфатлив секој вид на плагијат на идеја или дело. На АУЕ-ФОН се користи системот за проверка на плагијати кој е во склоп на Министерството за образование и наука. Овој систем овозможува лесно и ефикасно откривање на трудови што претставуваат плагијати на веќе објавени, оценувани или презентирани трудови. Системот се користи за проверка на автентичноста на дипломски и магистерски трудови и извештајот задолжително се документира во досието на секој студент. Во рамките на Факултетот за спортски менаџмент функционира и дисциплинска комисија, со одлука на Наставно научен совет од април 2023 година (Прилог 5.10.В). Во извештајниот период до дисциплинската комисија не се поднесени пријави.	
Прилози 5.10.А Етички кодекс на Универзитетот (линк) (линк до фолдер) 5.10.Б Систем за плагијати (линк) 5.10.В Одлука за дисциплинска комисија (линк до фолдер)	
5.11. Установата има политика /документ/ акт за научноистражувачка работа. Индикаторите за научно-истражувачката работа се утврдени и редовно се следат.	Акт на установата за или друг акт во кој е регулирана научноистражувачката работа и/или се утврдени индикаторите за научноистражувачката работа. Извештај/анализа за исполнување на индикаторите за научноистражувачката работа (доколку е применливо).
Факултетот за спортски менаџмент нема донесено посебен акт за научно-истражувачка работа, но активностите на кадарот на годишно ниво се евидентираат во Извештајот на деканот на факултетот. Извештајот за работа на деканот на факултет за спортски менаџмент претставува документ кој се подготвува еднаш во годината во којшто се собираат сите активности за претходната година. Во овој извештај се евидентирани активностите во делот на научно истражувачката работа во текот на годината. Документ кој се применува на АУЕ-ФОН е Правилник за издавачка дејност на АУЕ-ФОН со кој се уредуваат условите и начинот на објавување на издавачката дејност на Универзитетот.	
Прилози 5.11.А Правилник за издавачка дејност на Универзитетот (линк до веб) (линк до фолдер)	

5.12. Научноистражувачката работа кореспондира со локалните, регионалните и/или националните развојни цели како и социо-економскиот и културниот контекст. Ефектот од научноистражувачката работа на локалните, регионалните и/или националните развојни цели редовно се следи, врз основа на кој се вршат соодветни подобрувања.	Конкретни примери и резултати, најдобри практики; Релевантни извештаи или препораки
Редовната настава на Факултетот за спортски менаџмент се одвиваше до јуни 2024 година. Но наставниот кадар од областа на кинезиологијата, спортскиот менаџмент и спортскиот туризам од 2022 продолжува да предава на насоката Спортски менаџмент при економскиот факултет. Преку објавените трудови во референтните научни публикации прикажани во 5.2.А, се потврдува научноистражувачката работа на кадарот.	
Прилози /	

Стандард 6

СТАНДАРД 6: РЕСУРСИ ЗА УЧЕЊЕ И ПОДДРШКА НА СТУДЕНТИТЕ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
6.1. Установата обезбедува соодветно финансирање на активностите за учење и настава и на тој начин овозможува соодветни и лесно достапни ресурси за учење и поддршка на студентите. Системот за финансирање на установата односно студиските програми е ефикасен и се базира на потребите на студентите. Установата располага со систем за финансирање на научноистражувачка дејност кој сеопфатен и ефикасен.	Финансиски план од претходните пет години Финансиски извештаи од претходните пет години Приказ на финансирање на научноистражувачката дејност (со наведен процент од вкупните/сопствените приходи кој се издвојува за научноистражувачка работа)
Американскиот универзитет на Европа - ФОН ги почитува сите прописи во поглед на финансиското и сметководственото работење. Приходите кои се сопствените приходи на универзитетот се во функција на реализација на наставните содржини и активности на универзитетот. (Прилог 6.1.А-6.1.Д)	
Прилози 6.1.А Финансиски извештаи 2020 (линк до фолдер) 6.1.Б Финансиски извештаи 2021 (линк до фолдер) 6.1.В Финансиски извештаи 2022 (линк до фолдер) 6.1.Г Финансиски извештаи 2023 (линк до фолдер) 6.1.Д Финансиски извештаи 2024(линк до фолдер)	
6.2. Техничките ресурси на установата (библиотеки, лаборатории, простории за работа, информатичка опрема и др.) се соодветни за реализација на студиската програма. Студентите и наставниот кадар вклучувајќи ги и лицата со посебни потреби имаат пристап до сите ресурси. Установата располага со соодветна инфраструктура за учење на далечина. Техничките ресурси се предмет на редовен мониторинг во установата.	Вкупна површина (во сопственост и изнајмен простор) со површина на објектите (амфитеатри, училници, лаборатории, организациони единици, служби); Попис на функционална информатичка опрема наменета исклучиво за студентите; Попис на библиотечен фонд на установата како и попис на библиотечен фонд, набавен во последните пет години (се оценува релевантноста на библиотечниот фонд за секоја студиска програма); Попис на информатички ресурси за учење на далечина; Информација за ресурси достапни на лицата со посебни потреби;

	Информација за мониторинг на техничките ресурси во установата.
Вкупната површина на сопствен простор во (предавални, службен простор, библиотеки, лаборатории, информатичка опрема) во целост ги задоволуваат потребите за изведување на настава и реализација на другите активности на универзитетот. Дел од информатичката опрема (согласно потребите) е наменета и за користење од страна на студентите. Библиотечниот фонд кој се наоѓа во универзитетската библиотека е опремен со соодветна стручна и научна литература. Кадарот го поддржува афинитетот на студентите кон изнаоѓање на дополнителна електронска литература покрај препорачаната основна. Вкупниот простор на универзитетот наменет за изведување наставна и истражувачка дејност опфаќа површина од 4910 м². Конкретно, реализацијата на студиските програми на Факултетот за спортски менаџмент заклучно со 2023.2024 година се реализираше преку користење на следниве простории: 17 предавални и амфитеатри со вкупна површина од 1712м²; 5 лаборатории со вкупна површина од 448 м², читална и библиотека 131 м²; 22 кабинети за вработениот наставен кадар 812 м²; 2 простории за работа на органите и телата на АУЕ-ФОН универзитет со површина од 215 м²; 5 канцеларии и простории за ненаставен кадар 201 м²; 1 просторија за работа на студентско собрание со површина од 63 м² и 2 други заеднички и повеќенаменски простории, сали за состаноци 606 м². За практичната работа Факултет за спортски менаџмент ги користеше просториите на СЦ „Марко Божиновски“ со сите расположливи ресурси (затворен и отворен терен, фитнес сала, пинг понг сала, соблекувална, наставни средства како топки, обрачи, чуњеви итн.) за која сала АУЕ ФОН Универзитетот како правен застапник има уреден договор за изнајмување. Факултетот за спортски менаџмент во склоп на АУЕ-ФОН Универзитет има на располагање: 1200 столчиња во амфитеатри и предавални, класични и електронски интерактивни табли, десктоп компјутерски системи, лаптоп преносни компјутерски системи, ласерски црно бели и колор печатачи, ЛЦД проектори, скенери, фотокопири, факс телефонски апарати, Физички серверски системи, Wi-Fi интернет со слободен пристап. Сите простории на факултетот за изведување на настава, односно амфитеатрите, предавалните и компјутерските лаборатории, се опремени со класични или електронски интерактивни табли, компјутер и ЛЦД проектор кои се ставени во функција на наставата. Факултетот има овозможено пристап до бесплатен безжичен интернет, кој на своите корисници им овозможува безбеден, брз и едноставен пристап. Студентите на факултетот за спортски менаџмент АУЕ - ФОН универзитет се најавуваат на мрежата преку своите кориснички е-маил адреси и лозинки креирани од Универзитетот. Покрај ова, на студентите во просторијата на Студентското собрание им е овозможен 24 часовен интернет пристап и користење на инсталирана компјутерска опрема - лаптопи и печатач. Студентите и наставниот кадар вклучувајќи ги и лицата со посебни потреби имаат пристап до сите ресурси на АУЕ-ФОН универзитет. Установата располага со соодветна инфраструктура за учење на далечина. Учењето на далечина (во вонредни услови, како што беше состојбата на COVID 19), се спроведуваше главно преку електронската платформа Microsoft Teams (линк) со која се остварува двонасочна комуникација помеѓу наставниците и студентите. Преку оваа платформа, студентите имаат пристап до материјалите за учење по одделните студиски предмети и се вклучени во реализирање на дополнителни студиски активности (решавање на квизови, домашни задачи, проекти, и слично). Наставниот кадар и студентите на факултетот ја користат и електронската платформа студентско електронско досие која служи како студентски сервис. Конкретно, студентите преку сопственото електронско досие пријавуваат испити, имаат преглед на пријавените и положените испити и слично. Напомена - во периодот од учебната 2019/2020 до 2021/2022 година, како резултат на пандемијата предизвикана од Ковид-19 кризата, наставата на факултетот се спроведуваше на далечина со користење Microsoft Teams платформата. Дополнително, во истиот период, реализацијата на испитните сесии, односно полагањето на колоквиумите и испитите, исто така се спроведуваше со помош на споменатата платформа. Техничките ресурси се предмет на редовен мониторинг, редовно одржувани и постојано се надградуваат согласно потребите на Универзитетот во целина.	
Прилози 6.2.А Список на простории со површина со кои располага високообразовната установа (линк до фолдер)	
6.3. Работата на помошните/административните служби е соодветно организирана и е во функција на внатрешното обезбедување на квалитет. Службите во својата работа ги земаат предвид	Приказ на можностите кои постојат во рамките на помошните/административните служби за потребите на различната студентска популација студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби;

флексибилните начини на учење и настава како и потребите на различната студентска популација (на пример, студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби). Бројот на вработени во помошните/административните служби и нивниот профил е соодветен за бројот на студенти на сите видови на студии. Помошниот и административен кадар има можност за развој на сопствените компетенции.	Приказ на број на вработени и нивниот профил во помошните/административните служби; Листа на вработени во помошниот и административниот кадар кои посетувале обука за развој на сопствените компетенции во изминатите пет години (со наведен период).
Во својата работа службите на универзитетот ги земаат предвид потребите на различната студентска популација. Со цел подобра и поефикасна комуникација универзитетските служби остваруваат електронска комуникација со студентите на нивно барање преку службената електронска пошта но, и за општа комуникација преку Студентскиот портал и веб страната на факултетот, како и телефонска и вибер комуникација. (линкот до контакти). Бројот на вработени во помошните и административните служби се движи во рамките на усвоениот акт за систематизација и согласно на тоа се вршат нови вработувања на позициите каде за тоа има потреба. Актуелната состојба по однос на бројот на вработени овозможува нормално функционирање на институцијата. Помошниот и административниот кадар има можност за развој на личните компетенции. Помошниот и административниот кадар има можност за развој на личните компетенции на сопствена иницијатива. Но и да учествува во обуките кои Универзитетот ги организира за своите вработени. Во периодот на известување се спроведени обуки и тренинзи за вработените на АУЕ ФОН и тоа: Тренинг за вработените на АУЕ - ФОН за подобрување на менталното здравје, Предавач - Дафина Кирби, лиценциран тренер за трансформациски живот и тренер за здравје на мозокот, која живее и работи во Лондон. Кирби во текот на своето интерактивно предавање/обука објасни и сподели многу различни алатки и техники кои вработените можат да ги користат со цел да за заменат негативното размислување со позитивно, 2022. Работилница на тема „Важноста на принципите за интегритет, чесност и одговорност“, во рамки на кампањата “Зависи од мене и тебе”, предавач г-ѓа Славица Грковска, 27 Октомври 2023, 12ч во предавалната 402. (Прилог 6.3.Б) Обуките кои се организираат се за целокупниот наставен и административен кадар на универзитетот.	
Прилози 6.3.А Збирен преглед на ненаставен/административен кадар по звање и работните места на високо-образовната установа (факултет односно висока стручна школа) (линк до фолдер) 6.3.Б Извештај на Ректор за работа на универзитетот (линк до фолдер)	
6.4. Установата го поттикнува вклучувањето на студентите во научноистражувачки проекти на сите циклуси на студии.	Листа на студенти кои биле ангажирани во научноистражувачки проект на сите циклуси на студии во изминатите пет години (со назив на проектот, имплементатор на проектот, информација за финансирање и линк до резултатите од проектот); Процент на студенти вклучени во научноистражувачки проекти во однос на вкупниот број на студенти по циклуси на студии.
Во периодот нема активен научно – истражувачки проект на Факултет и ангажман на студенти во истиот.	
Прилози /	
6.5. Студентите имаат на располагање специфични форми на поддршка вклучувајќи: советник за академски развој кој го следи нивниот развој, дава поддршка за планирање на кариерата и други академски предизвици и/или функционален Центар за кариера, менторски сесии, психолошка поддршка и др.	Приказ на специфични форми на поддршка на студентите во установата; Број на студенти кои користеле специфични форми на поддршка во последните пет години; Приказ на услуги на Центар за кариера и спроведени активности во последните пет години; Број на студенти кои следеле обука/тренинг/пракса или друг вид на

Покрај индивидуална поддршка која се реализира во рамките на единицата на факултетот, како интегриран универзитет најголем дел од таа поддршка оди преку Центарот за кариера и алумни на Универзитетот.

Со намера да се постигнат стратешките цели, Центарот за кариера и алумни ги врши следниве задачи односно ги нуди следните услуги:

- (1) поврзува различни целни групи и нуди помош во советување за професионален развој на студентите, алумни заедницата, како и поврзување на работодавачите со академската заедница, заради развивање на нивните вештини и стратегии за полесно вклучување на пазарот на трудот;
- (2) им помага на студентите при добивање на информации за нивно кариерно планирање, професионална обука и помош за разбирање на реалниот сектор;
- (3) ги охрабрува студентите да носат одлуки во врска со нивните планови за развој на кариерата;
- (4) ги стимулира студентите да ги развијат своите знаења и вештини за барање работа, подобрување на нивните комуникациски и презентационски вештини и останати стручни квалификации;
- (5) на студентите им обезбедува можност за практиканска работа и мобилност во деловната заедница, чија основна цел е збогатување и унапредување на нивните практична знаења и вештини;
- (6) остварува врски со алумни заедницата, со државни и приватни институции, домашни и меѓународни владини и невладини организации и други домашни и меѓународни субјекти кои обезбедуваат можности за развој на професионални компетенции, интеграција и имплементација на академските знаења во реална работна средина и создавање на контакти и истражување на идните можности за работа и развој на кариерата, и
- (7) соработува со средните училишта во Република Северна Македонија, со цел запознавање на учениците со студиските програми и активностите на Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје.

Во насока на реализација на поставените цели и задачи, во периодот **од септември 2021 година до јуни 2024 година**, Центарот за кариера и алумни ги спроведе следните **активности**:

- (1) обезбедување на практиканска работа и мобилност на студентите во низа државни институции, компании од деловниот сектор и организации од невладиниот сектор, меѓу кои: КАРИЕРА.мк, Халкбанк АД, Скопје, А1 Македонија Дооел, Скопје, АЛДА - Европска асоцијација за локална демократија, СОС Детско Село, ФИНЕ ДОО Скопје, Шпаркасе Банка, Кроациа Осигурување – Живот АД, USAID – IESC, Стопанска Банка АД – Скопје, ЕВН Македонија, Даути Комерц АД, Lexion Group LLC...
- (2) креирање, водење и ажурирање на База на податоци за студенти и База на податоци за алумни
- (3) остварување соработки и комуникацијата со алумни заедницата, со државни и приватни институции, домашни и меѓународни владини и невладини организации, трговски друштва и стопански комори, како други домашни и меѓународни субјекти
- (4) организација на Отворен ден на Американскиот универзитет на Европа – ФОН и Кариерен ден и соработка со средните училишта во Република Северна Македонија преку промовирање на универзитетот и запознавање на учениците со студиските програми и активностите на Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје во просториите на скоро сите средни училишта во Република Северна Македонија
- (5) организација на годишен Саем за кариера и алумни на која учество земаат голем број институции, компании и невладини организации
- (6) учество на Саем за образование со цел промоција на универзитетот и запознавање на учениците со студиските програми и активностите на Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје
- (7) кариерно советување и грижа за професионалниот развој и кариера на студентите и алумни на АУЕ-ФОН
- (8) склучување на Меморандуми на соработка со голем број владини и невладини институции и организации

Прилози

6.5.А Регистрација на алумни ([линк](#))

6.6. Установата има функционален систем за следење на членовите на Алумни заедницата. Алумни заедницата е вклучена во развојните планови на установата. Установата организира редовни настани и/или иницијативи преку кои се одржува контактот со завршените студенти.	Приказ на системот за следење на Алумни заедницата (доколку е применливо); Број на членови на Алумни заедницата регистрирани во системот (доколку е применливо); Приказ на активности со Алумни заедницата во последните пет години; Доказ дека системот е функционален.
Центарот за кариера и алумни креира електронска База на податоци за студенти и База на податоци за алумни, наменети за студенти на универзитетот од сите факултети и студиски програми и циклуси и алумни (поранешни студенти), чии што податоци ги користи исклучиво за целите и активностите на Центарот. Регистрацијата во двете Бази се врши преку електронско пополнување на обрасци, достапни на https://aue.mk/content.aspx?cid=456 Во сите досегашни настани организирани од Центарот за кариера и алумни, во форма на кариерно советување предавачи беа професори од АУЕ-ФОН универзитет и професионалци од институции и организации од Република Северна Македонија. Склучување на Меморандуми за соработка помеѓу Американскиот универзитет на Европа – ФОН и институции од јавниот и приватниот сектор каде се работно ангажирани алумни. Активната веб платформа на Центарот за кариера и алумни, каде можат да се најдат сите релевантни информации околу основањето, работата, активностите, како и Регистрацијата во двете Бази на податоци, е достапна на https://aue.mk/ https://aue.mk/content.aspx?cid=456	
Прилози 6.6.A https://aue.mk/ 6.6.B https://aue.mk/content.aspx?cid=456	
6.7. Студентите активно учествуваат во управувањето на установата. Во рамките на установата функционира студентско собрание и студентски правобранител односно негов заменик. Установата ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите. Таа им овозможува простории, поддршка како и годишен буџет.	Акт во кој е регулирано прашањето за учеството на студентите во управувањето; Приказ на учеството на студентите во органите на високообразовната установа (со релевантни показатели); Одлука за избор на членови на Студентско собрание и извештај од последните спроведени избори; Одлука за избор на студентски правобранител односно негов заменик; Приказ на поддржани општествени, културни и спортски активности на студенти од страна на установата (наведен со назив на активност, временски период, буџет) за последните пет години.
Прашањето за учеството на студентите во управувањето е регулирано во Статутот на Универзитетот (член 223-231). Студентите активно учествуваат во управувањето на установата. Студентите на Факултетот за спортски менаџмент – АУЕ - ФОН земаат активно учество во управувањето на Факултетот, односно преку свои претставници учествуваат во работата на Наставно-научниот совет на Факултетот. Во Наставно-научниот совет членува 1 претставник од Факултетското студентско собрание. Студентите имаат свои претставници и во повеќе факултетски комисии. Така, во Дисциплинската комисија 1 член и 1 заменик член се бираат од редот на студентите, во Комисијата за самоевалуација согласно Статут на АУЕ - ФОН исто така 1 студент, итн.. Претставниците на студентите во органите и телата на Факултетот ги избира Факултетското студентско собрание од редот на редовните студенти на Факултетот. Функционира студентско собрание и студентски правобранител односно негов заменик Факултетското студентско собрание при Факултетот за спортски менаџмент – АУЕ-ФОН е собрание на претставници на студентите од прв и втор циклус на студии. Членовите и претседателот на Факултетското студентско собрание, се избираат на непосредни, фер и демократски избори со тајно гласање, со мандат од една година и со право за уште еден избор. Универзитетското студентско собрание за периодот кој се евалуира 2022 – 2024 година покрај Претседателот се состои од вкупно 8 членови и тоа по 1 член од редот на студентите од сите факултети на АУЕ - ФОН. Универзитетското студентско собрание се залага за заштита на правата на студентите, нивно застапување и овозможување на подобра врска меѓу студентите и факултетот. Начинот на работа, изборот на претставници и нивниот број, составот, надлежноста, називот и седиштето, органите и телата, Акт во кој е регулирано прашањето за учество на студентите во управувањето. - Статут на АУЕ - ФОН Универзитет (член 223-231).	

АУЕ - ФОН универзитет ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите. Во рамките на УСС се организираат повеќе интерни активности, во кои можат активно да учествуваат сите студенти. Универзитетското студентско собрание учествува во организација на повеќе хуманитарни акции. Универзитетот им овозможува поддршка на Универзитетското студентско собрание му отстапува просторија на користење - посебна канцеларија / простор од 63 м2 без надомест. Дополнително, за потребите на функционирањето на Собранието и реализација на предвидените активности, факултетот става на располагање на членовите на Собранието и други факултетски простории (амфитеатри, предавални, аула, бифе, и сл.

Прилози

6.7.А Статут на Американскиот универзитет на Европа - ФОН: ([линк](#))

6.7.Б Вклучување на студентски претставник во Ректорска управа ([линк до фолдер](#))

6.7.В Вклучување на студентски претставник во Сенатот на АУЕ-ФОН ([линк до фолдер](#))

6.7.Г Вклучување на студентски претставници во органите и телата на Универзитетот ([линк до фолдер](#))

6.8. Студентите се запознаени со услугите и можностите кои им стојат на располагање.

Приказ за начинот на кој студентите се запознаваат со услугите и можностите кои има стојат на располагање;
Промотивни материјали, публикации или линк до објави на веб страна.

Водени од потребите на новите генерации и начините на кои тие ги следат информациите Американскиот универзитет на Европа - ФОН има детална веб страна <https://aue.mk/> на која се наоѓаат сите информации кои се од интерес за студентите и пошироката јавност (факултети, студиски програми, наставен кадар, правила на студирање и сл.)

Земајќи ги предвид навиките на новите генерации и начините на кои тие доаѓаат до информации Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје е активен на социјалните мрежи.

Прилози

Прилог 6.8. А Веб страната на Универзитетот: ([линк до веб](#))

Прилог 6.8. Б Х ([линк до веб](#))

Прилог 6. 8. Б Facebook: ([линк до веб](#))

Прилог 6. 8. В Instagram: ([линк до веб](#))

Прилог 6.8. Г YouTube: ([линк до веб](#))

Стандард 7

СТАНДАРД 7: УПРАВУВАЊЕ СО ИНФОРМАЦИИ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
7.1.Факултетот константно собира, анализира и користи информации кои му се потребни за целосно и успешно имплементирање на студиските програми и сите останати активности во рамките на неговото делување. Информациите ефикасно се внесуваат и обработуваат во внатрешниот систем за обезбедување квалитет.	Опис и приказ на системот за прибирање и обработка на информации Акт за регулирање (доколку е применливо) Доказ дека системот е функционален.
Факултетот за спортски менаџмент во склоп на Универзитетот редовно собира и анализира информации релевантни за реализација на студиските програми и активностите поврзани со студентите користејќи го електронскиот систем е-FON. Електронскиот систем е развиен од страна на Универзитетот со цел за прибирање, водење и користење на сите потребни податоци релевантни за студентите и студиските програми, како и увид на самите студенти во нивното студентско досие. Факултетот за спортски менаџмент како дел од Универзитетот го користи овој систем, кој овозможува електронско прибирање, следење и анализа на податоци кои се однесуваат на број на запишани студенти, реализирани семестри, слушани и положени испити, постигнат успех на студентот, како и дипломирани и магистрирани студенти. Дополнително, во однос на бројот на запишани и дипломирани студенти се водат и матични книги за запишани и дипломирани студенти. Истовремено, постои и поврзан електронски систем - студентски портал, преку кој студентите можат да се информираат околу испитите, нивното полагање, пријавување, како и да вршат евиденција на успехот. Преку анализата на овие податоци факултетот креира развојните цели и го унапредува квалитетот на активностите.	
Прилози	

7.1.A е-FON систем (линк) 7.1.B Студентски портал (линк)	
7.2. Информациите кои се прибираат се релевантни за профилот на установата односно студиските програми и вклучуваат: клучните показатели на успехот; профилот на студентската популација; напредокот на студентите, успехот и стапката на отпишување на студентите; степен на исполнетост на очекувањата од студиските програми од страна на студентите; ресурсите за учење и поддршката кои се достапни на студентите, податоците за вработување на дипломираните студенти и нивните кариери итн. Студентите и вработените се вклучени во процесите на обезбедување и анализа на податоците како и во планирањето на активностите кои произлегуваат од нив.	Приказ на податоци кои се прибираат и начинот на анализа од прибраните податоци; Конкретни примери на вклучување на студентите и вработени во процесот; Конкретни примери на ползување на информациите обезбедени во процесот.
Информациите кои се собираат вклучуваат: демографски профил на студентите; податоци за успехот на студентите; податоци за статусот на студентите; нивото на исполнетост на очекувањата од студиските програми од страна на студентите; информации за образовните ресурси за студирање и поддршката кои се достапни на студентите, информации за понатамошната кариера на дипломираните студенти. Во процесот на прибирање и анализа на информациите, но и на планирање на активностите кои произлегуваат од самата анализа, вклучени се не само вработените туку и студентите како активни чинители во образовниот процес. Тие активно се вклучени во прибирање на информации за квалитетот на наставата преку анкетата за самоевалуација кој се спроведува при крај на секој семестар. Преку оваа анкета се прибираат информации кои се однесуваат на материјалите за учење, очекувањата и тежината на материјалот, квалитетот на наставата, достапноста на наставниот кадар и комуникацијата со кадарот. Резултатите од самоевалуацијата претставуваат индикатор за повеќе аспекти релевантни за студиските програми и нивниот квалитет и се доставуваат на годишно ниво до секој од наставниците.	
Прилози 7.2.A е-FON систем (линк) 7.2.B Студентски портал (линк) 7.2.B Алумни (линк) 7.2.Г Извештај за самоевалуација за период 2021-2024 (да се постави линк) 7.2.Д Извештај за самоевалуација за период 2018-2021 (да се обезбеди линк на веб) (линк до фолдер)	
7.3. Установата води регистар на значајни настани, активности и процеси. Податоците се собираат, анализираат и се користат потребите на стратешкиот менаџмент на установата.	Информација за битните настани, активности и процеси:
Факултетот има регистар на податоци за битните настани, активности и процеси. Факултетот за спортски менаџмент редовно информира за претстојни и реализирани настани кои се значајни за образовниот процес. Факултетот редовно ги објавува сите информации поврзани со значајни настани и активности (извештаи за самоевалуација, одржување на конференции и работилници, најави за склучени соработки со домашни и меѓународни институции, објавување и презентација на резултати и наоди од истражувања и проекти, меѓународна мобилност на студенти и наставен кадар, годишни извештаи и др.)	
Прилози 7.3.A Извештај за самоевалуација за период 2021-2024 (да се постави со линк) 7.3.B Извештај за самоевалуација за период 2018-2021 (да се обезбеди линк до веб) (линк до фолдер) 7.3.B Соопштенија (линк) 7.3.Г Новости (линк)	

7.3.Д Активности на Факултетот за спортски менаџмент (да се обезбеди линкот до веб)	
7.4.Г Годишен извештај за работа на факултетот (линк до веб) (линк до фолдер)	
7.4. Безбедноста на собраните информации (во печатена и електронска форма) особено на информациите поврзани со податоците на студентите, резултатите од испитите итн. е заштитена. Установата соодветно ги штити личните податоци на сите засегнати страни.	Акт на установата; Опис на практиката за заштита на личните податоци; Други релевантни документи или политики на установата.
Факултетот за спортски менаџмент, своето работење во однос на заштитата на личните податоци го врши во согласност со Законот за заштита на личните податоци („Службен весник на Република Северна Македонија бр. 42/2020, 294/21). Личните податоци на студентот се чуваат во нивните персонални досиеја, и пристап до истите имаат само овластени лица.	
Прилози 7.4.А Закон за заштита на личните податоци („Службен весник на Република Северна Македонија бр. 42/2020, 294/21) (линк)	

Стандард 8

СТАНДАРД 8: ИНФОРМИРАЊЕ НА ЈАВНОСТА	
Индикатор	Документација
8.1. Високообразовната установа редовно објавува податоци за своите активности и за студиските програми. Информациите објавени на веб страната и другите медиуми (печатени, социјални медиуми) на установата се точни, јасни, прецизни, објективни, ажурирани и лесно достапни. Установата редовно учествува или организира саеми на кои ги презентира своите активности и студиски програми. Информациите кои се однесуваат на активностите на високообразовните установи се корисни за потенцијалните и за тековните студенти, како и за поранешните студенти, други лица и јавноста.	Линк до објави или достава на печатени материјали преку кои се објавуваат активности на установата; Извештај за спроведени активности, прес клипинг или друг релевантен приказ за присуството во медиумите; Извештај за учество или организација на саем/и; Други релевантни материјали или конкретни примери.
Линк до објави или достава на печатени материјали преку кои се објавуваат активности на установата; Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ - ФОН редовно ги информира своите студенти и широката јавност за своите активности преку различни комуникациски канали. Универзитетските социјални мрежи служат за брзо и ефикасно споделување на информации, додека официјалната веб-страница на Универзитетот нуди детални информации за сите релевантни акти на установата, студентските програми и настани. Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ - ФОН за сите свои активности редовно известува преку следните линкови: - Во делот 'новости' во рамките на веб страната на Универзитетот: (линк до веб) - Во делот 'медиумски објави' во рамките на веб-страницата на Универзитетот: (линк до веб) - LinkedIn: (линк до веб) - X: (линк до веб) - Facebook: (линк до веб) - Instagram: (линк до веб) - YouTube: (линк до веб) Исто така, Факултетот има повеќе Viber канали преку кои ги споделуваат потребните тековни информации во процесот на работа. Извештај за учество или организација на саем/и;	

Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ - ФОН учествува на саеми за образование и кариера согласно одлуката за Учество на Универзитетот како интегрирана единица со цел промоција на своите студиски програми и можностите за студентите, како и за поттикнување соработка во високото образование. Информациите за овие активности се објавуваат на официјалната веб-страница на Универзитетот ([линк](#); Прилог 8.1.A – 8.1.B)

Прилози

8.1.A Извештај за организиран саем 2019 ([линк до фолдер](#))

8.1.B Извештај за организиран саем 2023 ([линк до фолдер](#))

8.1.B Извештај за организиран саем 2024 ([линк до фолдер](#))

8.2. Високообразовната установа има објавено податоци за своите активности, вклучително и информации за студиските програми кои ги реализираат, критериумите за упис, предвидените цели од учењето, квалификациите со кои студентот се стекнува како резултат на учењето, постапките кои се применуваат во наставата, учењето и оценувањето, стапките на проодност и условите за учење кои им се на располагање на студентите, информациите за потенцијално вработување на дипломираните студенти како и документите предвидени во член 21 став 3 од Законот за високо образование.	Линк до наведените елементи во индикатори; Линкови до документите предвидени во член 21 став 3 од ЗВО: Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи; 2. Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно; 3. Актот за систематизација; 4. Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет; 5. Правилникот за плати и надоместоци на единицата; 6. Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот, 7. Распоредот на работни задачи за тековната учебна година, 8. Завршна сметка, 9. Годишен извештај, 10. Прифатени теми за изработка на магистерски трудови; 11. Прифатени теми за изработка на докторски трудови; 12. Акти кои ги носи единицата согласно други закони и 13. Етичкиот кодекс.
---	---

Во продолжение наведени се сите линкови до сите барани елементи во индикатори:

1. Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања ([линк до веб](#)) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи ([линк до веб](#))
2. Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно (да се обезбеди линк до веб):
 - Одлука за акредитација за прв циклус – спорт и физичко образование 2017 – 2021 ([линк до фолдер](#))
 - Одлука за акредитација за прв циклус – спортски менаџмент 2017 – 2021 ([линк до фолдер](#))
 - Решение за започнување со работа прв циклус – спорт и физичко образование и спортски менаџмент 2010 – 2021 ([линк до фолдер](#))
 - Одлука за акредитација за втор циклус – специјалистички спортски менаџмент 2017 – 2021 ([линк до фолдер](#))
 - Одлука за акредитација за втор циклус – магистерски студии спорт и физичко образование 2017 – 2021 ([линк до фолдер](#))
 - Одлука за акредитација за втор циклус – магистерски студии спортски менаџмент 2017 – 2021 ([линк до фолдер](#))
 - Решение за отпочнување со работа за втор циклус – магистрески студии спорт и физичко образование и спортски менаџмент 2017 – 2021 ([линк до фолдер](#))
3. Актот за систематизација: ([линк до веб](#))
4. Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет (Прилог 8.2.S)
5. Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник член на ННС на Факултетот за спортски менаџмент објавен во Билтенот:
 - Проф. д-р Александар Поповски
Линк до Извештај до Билтен – не е поставен билтен на веб
Извештај за избор (Прилог 8.2.E)
<https://aue.mk/files/uploads/aede380b-9fdd-4bd1-bcf9-15a5b53ff26b.pdf> (одлука)

- Проф. д-р Лиза Пантековска
<https://aue.mk/files/uploads/77998c68-b28f-4cc8-a08e-f07586a22d51.pdf> (одлука)
<https://aue.mk/files/bilteni/238-08.10.2021.pdf> (извештај Билтен)
 - Проф. д-р Весна Јованова – Симева
<https://aue.mk/files/uploads/db2546ae-c185-42b5-bb2f-538ff9f43203.pdf> (одлука)
<https://aue.mk/files/bilteni/1-2024-2025-26.02.2025.pdf> (Извештај)
 - Проф. д-р Тања Китановска Стојковска
<https://aue.mk/files/uploads/deb65a6f-bbb4-42de-9841-71d6ebb629ab.pdf> (одлука)
<https://aue.mk/files/bilteni/233-01.10.2020.pdf> (Извештај Билтен)
6. Распоредот на работни задачи за тековната учебна година: ([линк до веб](#))
 7. Завршна сметка (Прилог 8.2.A – 8.2.D)
 8. Годишен Извештај за работа на декан (Прилог 8.2.Ж и 8.2.3)
 9. Прифатени теми за изработка на магистерски трудови:
<https://aue.mk/files/bilteni/3-2022-2023-12.01.2023.pdf>
<https://aue.mk/files/bilteni/5-2022-2023-15.09.2023.pdf>
<https://aue.mk/files/bilteni/4-2024-2025-06.03.2025.pdf>
 10. Акти кои ги носи единицата согласно други закони Регулатива - AUE-FON и
 11. Етичкиот кодекс ([линк до веб](#))

Прилози

- 8.2.A Завршна сметка 2020 ([линк до фолдер](#))
- 8.2.B Завршна сметка 2021 ([линк до фолдер](#))
- 8.2.B Завршна сметка 2022 ([линк до фолдер](#))
- 8.2.G Завршна сметка 2023 ([линк до фолдер](#))
- 8.2.D Завршна сметка 2024 ([линк до фолтер](#))
- 8.2.E Извештај за избор ([линк до фолдер](#))
- 8.2.Ж Годишен извештај за работа на декан 2023-2024 (да се обезбеди линкот до веб) ([линк до фолдер](#))
- 8.2.3 Годишен извештај за работа на декан 2022 – 2023 (да се обезбеди линкот до веб) ([линк до фолдер](#))
- 8.2.S Деловник за работа на ННС на Факултет за спортски менаџмент ([линк до фолдер](#))

8.3. Клучните исходи од учењето и од научноистражувачката работа се објавуваат на веб страната на установата. На пример, пред одбрана на докторската дисертација, истата задолжително се објавува на веб страната на високообразовната установа на која се изведува третиот циклус на студии (доколку е применливо).

Линк до релевантни објави на веб страната на установата поврзани со исходите од учењето или научноистражувачката работа;

Линк до објавени докторски дисертации и други релевантни исходи од учењето (доколку е применливо).

Во моментот, високообразовната установа не нуди студиски програми од трет циклус, поради што нема објавени докторски дисертации. Сепак, клучните исходи од учењето и резултатите од научно-истражувачката работа редовно се објавуваат на официјалната веб-страница на установата, со цел обезбедување транспарентност и достапност на релевантните информации.

Прилози

Стандард 9: Меѓународна соработка и интернационализација

ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
9.1. Студентите активно ги користат можностите за мобилност. Мобилноста е соодветно вреднувана и признаена.	Број и листа на студенти кои користеле мобилност прикажани по студиски програми во последните 5 години во сите циклуси на студии (приказ на период на мобилност, институција – домаќин, студиска програма) вклучувајќи и мобилност преку програмата Еразмус+; Процент на студенти кои користеле мобилност како дел од вкупниот број на студенти (последните 5 академски години, сите циклуси на студии); Информација за практиката на соодветно вреднување и признавање на мобилност на студентите (акт/и или конкретни примери).
Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ – ФОН има дефинирани и утврдени процедури за мобилност на студенти кои се објавени и достапни на веб-страницата на Универзитетот. Центарот за кариера и Координаторот за меѓународна соработка и глобални иницијативи им обезбедуваат логистичка поддршка на студентите-апликанти за остварување на академска мобилност. Студентите и вработените членови на ННС на Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ – ФОН имаат можност да реализираат мобилност во рамки на програмите Еразмус+ (Прилог 9.1.Б). Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ – ФОН преку Универзитетот има склучено повеќе Еразмус билатерални договори за мобилност на студенти и наставен кадар. (Прилог 9.1.А) Сепак во предвидениот период студентите на Факултетот за спортски менаџмент не реализирале мобилност. Факултетот немал ни влезни, ни излезни мобилности. Додадената вредност од вмрежување и вклучување надворешна експертиза и референци во студиските програми во форма на надворешни/странски наставници или експерти кои се вклучени како гостински предавачи се реализира преку воспоставени договори за соработка со други универзитети, компании како и останати релевантни институции. (линк до web: https://aue.mk/content.aspx?cid=125)	
9.1.А Листа на склучени Еразмус+ билатерални договори (линк со фолдер) 9.1.Б <u>Линк до информации за меѓународна размена на студенти</u> (линк до фолдер)	
9.2 Установата има развиено политика за меѓународна соработка и интернационализација. Таа има утврдено индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализацијата. Овие индикатори редовно се следат.	Акт/политика на меѓународна соработка и интернационализација; Индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализацијата; Извештај од следење на индикаторите за исполнување на приоритетите од меѓународната соработка; Акт за формирање на посебно тело надлежно за меѓународна соработка и интернационализација; Записници од одржани седници или друг документ кој покажува дека телото е функционално (годишен план, извештај од спроведени активности итн.)
Определено е посебно тело надлежно за меѓународната соработка и интернационализацијата во рамките на Универзитетот	
Коко правно интегриран Универзитет, својата политика за меѓународна соработка и интернационализација Факултет за спортски менаџмент ја гради преку одлуките на универзитетските организациски структури. Натсавниот кадар - членови на ННС на Факултетот може да поттикне остварување на соработка. Политиката на Универзитетот во целост е зајакнување на меѓународната соработка преку поголема интегрираност во Европскиот простор за високо образование, а соработка со реномирани универзитети е еден од неговите стратешки правци.	

Реализирањето на овие активности и исполнувањето на индикаторите на полето на меѓународната соработка и интернационализација се следи редовно преку изготвување на Годишен извештај за меѓународна соработка и интернационализација од страна на координаторот за меѓународна соработка и иницијативи кој претставуваат интегрален дел од Годишниот извештај за работењето на Универзитетот (Прилог 9.2.А-9.2.Б). Во рамките на Универзитетот постои координатор за меѓународна соработка и глобални иницијативи кој е надлежен за координирање и извршување на функциите од областа на меѓународна соработка и интернационализација на сите сите факултети во рамките Универзитетот како интегрирана правна целина. (Прилог 9.2.В; Прилог 9.2.Г)	
Прилози 9.2.А Извештај за работа на Универзитетот 01.2022-12.2023 (линк до фолдер) 9.2.Б Извештај за работа на Универзитетот 01.2024-01.2025 (линк до фолдер) 9.2.В Одлука за координатор за меѓународната соработка и глобални иницијативи (линк до фолдер) 9.2.Г Извештај за меѓународната соработка и глобални иницијативи (линк до фолдер)	
9.3. Установата има на располагање соодветни финансиски ресурси за реализација на меѓународната соработка. За потребите на меѓународната соработка, установата одвојува финансиски ресурси од сопствените приходи.	Преглед на планирани и искористени финансиски средства за меѓународната соработка на установата во последните пет години со приказ на изворот на финансирање (буџет, сопствени приходи итн.).
Финансирањето на меѓународната соработка се врши од средствата добиени од проектни апликации за таа намена, како што се Еразмус + и други. и тоа универзитетски како единствено правно лице.	
Прилози: 9.3. А Приказ на средства за финансирање на меѓународната соработка во извештајот за меѓународна соработка и глобални иницијативи (линк до фолдер)	
9.4. Установата соработува со други институции во земјата и странство во функција на реализација на студиските програми. Реализира заеднички проекти со странски универзитети (конференции, мобилност и други соработки) а резултатите од истите се релевантни за студиските програми. Установата реализира заеднички програми со странски универзитети.	Листа на договори за меѓународна соработка вклучувајќи и за програмата Еразмус+; Приказ на конкретни соработки (конференции, мобилност и други соработки) со други институции во земјата и странство (приказ за последните пет години со опис на соработката и релевантноста за студиските програми); Број и листа на наставен кадар кој учествувал во формите на меѓународна соработка (прикажан по години за последните пет години); Информација за реализација на заеднички програми со странски универзитети.
Факултетот за спортски менаџмент остварува соработка со институции во земјава и во странство. Оваа соработка се темели на некои претходни тенденции за развој и унапредување. Поради интегрираноста на Универзитетот сите овие соработки циркулираат низ таква призма. Структурата на овие соработки, овозможуваат и билатерални активности на факултетот преку потпишани повеќе договори и меморандуми за соработка со повеќе универзитети. (линк) Во периодот не се релизираа мобилности на наставниот кадар. Поради стратешката одлука на Универзитетот која резултираше со отсуство на барање за реакредитација на Факултетот за спортски менаџмент како самостојна факултетска единица во 2021, остана отворено прашањето за градење на понатамошни соработки. Сепак, Факултетот за спортски менаџмент поттикнува проширување на Универзитетската Еразмус+ мрежа со склучување на нови договори, како и дополнително обновување на веќе постоечките.(Прилог 9.4.Б)	
Прилози 9.4.Б Листа на склучени Еразмус+ билатерални договори на ниво на Универзитет (линк до фолдер)	
9.5. Установата има востановено систем за привлекување на наставници и студенти од странство. Странски професори спорадично се вклучуваат во	Листа на наставници од странство кои изведуваат настава или се вклучиле во наставата (со информации

наставата, ангажирани како ментори, членови на комисији за оценка на трудови итн. Бројот на странски студенти се зголемува.	за обемот на учеството во наставата, периодот и матичната високообразовна установа); Листа на наставници од странство вклучени како ментори или членови на комисији за оцена/одбрана на трудови; Број на запишани странски студенти по студиски програми на сите циклуси на студии.
Поради сродноста на елементите на студиската програма посебно во модулот спортски менаџмент со Факултетот за економски науки и потенцијалот на интегрираност на Универзитетот, Факултетот за спортски менаџмент дел од своите активности ги вмрежи со истите. Па така, во Рамки на Еразмус + мрежата и низа на состаноци кои се реализираат и за други проектни активности на Универзитетот, дел од странски наставници и професори одржаа и гостински предавања кон кои студентите на ФСМ се приклучуваа. Во извештајниот период дојдовна мобилност на Универзитетот и Факултетот економски науки, преку Еразмус + програмите реализирале следните странски предавачи: - Lars Melzer - Hochschule Mittweida, Faculty Industrial Engineering - Sergo Velese - Hochschule Mittweida, Faculty Industrial Engineering - Julia Dobрева - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) - Evgeni Evgeniev - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) - Gergana Genova - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) - Evgeni Evgeniev - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) - Maryana Bazhdarova - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) - Momchil Grebenicharski - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) Наставниците кои оствариле дојдовна мобилност беа ангажирани како гостински предавачи по одделни студиски предмети и на тој начин беа вклучени во факултетската настава. Во периодот се одржаа неколку настани и гостувања од областа како онаа со департаментот за спортски менаџмент и кинезиологија на Тринити Универзитетот од Тексас (САД), како и гостинско предавање на стратегот на шпанската фудбалска репрезентација Винсенте Дел Боске. Во останатиот дел од Универзитетски активности и настани студентите и кадарот се вклучуваа согласно сродноста на нивните области. Информации за гостинските предавања на https://aue.mk/novosti.aspx На единицата не се запишани странски студенти во извештајниот период,	
9.5 А Прилог на странски студенти (линк до фолдер)	

Комисија за самоевалуација:

Проф. д-р Весна Јованова – Симева – претседател

Проф. д-р Лиза Пантековска – член

Проф. д-р Александар Поповски – член

Студент Борис Димовски - член
