

АМЕРИКАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ НА ЕВРОПА -ФОН СКОПЈЕ
Факултет за правни и политички науки

ИЗВЕШТАЈ
за самоевалуација на
ФАКУЛТЕТОТ ЗА ПРАВНИ И ПОЛИТИЧКИ НАУКИ
За академската 2020/2021 година

Скопје, мај 2022 година

СОДРЖИНА

01 **ВОВЕД**

- 01.01. Правна основа на процесот на самоевалуација
- 01.02. Цели на самоевалуацијата
- 01.03. Начин на работа на Комисијата за самоевалуација
- 01.04. Позитивни елементи и тешкотии во процесот на самоевалуација

02 **МИСИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ**

- 02.01 Мисија и цели на високообразовната установа
- 02.02. Стратегија за остварување на мисијата
- 02.03. Контролни механизми – програми и извештаи за работа
- 02.04. Промени кон подобар факултет

03 **ОПИС НА ФАКУЛТЕТОТ**

- 03.1. Историјат
- 03.2. Број на вработени – наставен и административен кадар
- 03.3. Број на студенти
- 03.4. Студиски програми на додипломски студии
- 03.5. Студиски програми на последипломски студии
- 03.6. Облици на континуирано образование
- 03.7. Местото на Факултетот во рамките на националното високо образование
- 03.8. Местото на Факултетот во рамките на меѓународното образование

04 **СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ** **ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ – ОПШТИ СТУДИИ ПО ПРАВО** **ПОЛИТИЧКИ НАУКИ И ДИПЛОМАТИЈА (ВНАТРЕШНА** **ПОЛИТИКА/МЕЃУНАРОДНА ПОЛИТИКА И ДИПЛОМАТИЈА**

- 04.01. Цели
- 04.02. Структура и содржина на програмата
- 04.03. Образовен систем и услови за негова реализација
- 04.04. Влезен потенцијал на студентите
- 04.05. Организација и искористување на академскиот кадар и ресурсите
- 04.06. Нивоа на успеси
- 04.07. Квалитет на дипломирани студенти
- 04.08. Услови за реализација на образованието
- 04.09. Интернационален контекст на студиската програма
- 04.10. SWOT анализа за студиските и предметните програми
- 04.11. Втор циклус на студии студии-правосудни студии, деловно право, меѓународно право и право на ЕУ, политички науки и дипломатија
- 04.12. SWOT анализа за студиските и предметните програми од 2. циклус

05. **НАСТАВНО НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР**

- 05.01 Наставен кадар
- 05.01.01. Покриеност на наставните предмети со наставници
- 05.01.02. Наставно-научна компетентност на наставниците во однос на предметите што ги предаваат
- 05.02. Соработнички кадар
- 05.03. SWOT анализа за наставно-научниот и соработничкиот кадар

06. **НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

- 06.01. Форми на наставно-образовниот процес
- 06.02. Начини, методи и технологии во наставно-образовниот процес

- 06.03. Покриеност на настава со надворешни соработници
- 06.04. Начини на проверка на знаењата
- 06.05. Дипломска работа
- 06.06. Вештини за кои студентот се оспособува во текот на студите
- 06.07. Проодност на студентите од година во година според циклуси на високо образование (според табелите од студенски прашања)
- 06.07. SWOT анализа за наставно-образовната дејност

07. СТУДЕНТИ

08. ЛОГИСТИКА

09. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ

10. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

- 10.1. Соработка со стопанство, со владини институции, со невладини организации и со други асоцијации на национално ниво, а во контекст на мисијата, целите и задачите на установата
- 10.2. Учество во Европски и други програми
- 10.3. Вкупен број на проекти во последните 5 години
- 10.4. Размена на академски кадар со други академски центри во земјата и странство
- 10.5. Студентска размена со други академски центри во земјата и странство
- 10.6. Контакти со дипломираните студенти
- 10.7. Контакти со работодавците
- 10.8. Меѓународни проекти
- 10.9. Меѓународна димензија на студиските програми
- 10.10. Настава на странски јазици
- 10.11. Користење на странска литература
- 10.12. SWOT анализа за надворешната соработка

11. НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ

- 11.1. Број на публикации во последните пет години
- 11.2. Број на цитираност од други автори
- 11.3. Вкупен број пријавени проекти
- 11.4. Реализирани проекти во последните пет години
- 11.5. Учество на конференции, научни собири и семинари
- 11.6. Организирани научни собири
- 11.7. Гостување на странски предавачи
- 11.8. Поврзаност на истражувањата со регионалните и националните потреби
- 11.9. Награди на национално и меѓународно ниво
- 11.10. Издавачка дејност
- 11.11.01. Покриеност на студиските програми со учебници и учебни помагала
- 11.11.02. Постапка и запазеност на постапката за издавање на учебници
- 11.11. SWOT анализа за научно-истражувачката и издавачка дејност

12. ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА

- 12.01. Интерно информирање на субјектите во наставно-образовниот процес и другите дејности на факултетот
- 12.01.01 Информираност на студентите преку сајтот на АУЕ ФОН универзитетот, студенски информатор и календар за работа во учебната година
- 12.02. Екстерно информирање на јавноста

13. ФИНАНСИРАЊЕ

14. ОБЕЗБЕДУВАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР

15. ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ

- I. Додипломски студии
- II. Последипломски студии
- III. Научноистражувачка дејност
- IV. Надворешна соработка
- V. Финансирање
- VI. Односи со јавноста

ПРИЛОГ - САМОЕВАЛУАЦИОНИ ТАБЕЛИ

1. В О В Е Д

1.1. Правна основа на процесот на самоевалуација

Врз основа на член 31 од Законот за високо образование, Сенатот на Првиот приватен универзитет ФОН, на својата седница одржана на ден 03.05.2011 година усвои Правилник за самоевалуација на Универзитетот, кој е во согласност со Упатството за обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните институции, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование на ден 11 јули 2007 година.

Овој Правилник ги утврдува основите за самоевалуација, методите и постапките за самоевалуација, членовите на Комисијата за самоевалуација како и стандардите за подготовка на самоевалуациониот извештај по Факултети и на ниво на Универзитетот

На седницата на Наставно-научниот совет на Факултетот за правни и политички науки, одржана на ден 20.01.2022 е донесена одлука за формирана Комисија за спроведување на процесот на самоевалуација од 3 члена, во состав:

1. д-р Татијана Ашталкоска-Балоска, редовен професор, претседател
2. д-р Гоце Галев, редовен професор, член¹
3. м-р Имране Морина, асистент, член

1.2. Цели на самоевалуацијата

Самоевалуацијата на Факултетот за правни и политички науки ги има следните цели:

- да утврди краток и содржаен приказ на Факултетот за правни и политички науки, наставно-образовниот процес, како и влијанието на научно-истражувачката работа врз осовременувањето на наставата;
- да ги лоцира добрите и слабите страни во спроведувањето на мисијата на Факултетот за правни и политички науки;
- да обезбеди податоци за самоевалуацијата на ниво на Универзитетот АУЕ ФОН;
- да обезбеди основа за извршување на надворешна евалуација од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија.

Со самоевалуацијата се изврши процена на квалитетот на високообразовната дејност преку бројни експлицитни постапки за проценување, како и преку системот на оценување на квалитетот на академскиот кадар на Факултетот за правни и политички науки при АУЕ ФОН Универзитетот.

1.3. Начин на работа на Комисијата за самоевалуација

Комисијата ја спроведе самоевалуацијата според условите утврдени во Статутот на Универзитетот, со Правилникот за самоевалуација на Универзитетот и според Упатството на единствените основи за евалуација на Универзитетите, усвоено од Интеруниверзитетската конференција.

Комисијата работеше во согласност со одлуките на Централната (универзитетската) Комисија под раководство на проф. д-р Елена Тодорова.

Комисијата во текот на реализацијата на процесот за евалуација одржа повеќе состаноци и изврши разговори со деканот на Факултетот за правни науки. Потоа, се одржаа повеќе состаноци на ниво на АУЕ

¹ Избрана за член во Комисијата за самоевалуација со одлука донесена од Наставно-научниот совет на Факултетот за правни науки на седницата одржана на 20.01.2022 година

ФОН Универзитет со Централната комисија за самоевалуација на АУЕ ФОН Универзитетот на кои, од повеќе аспекти се разгледуваше и дискутираше за процесот на самоевалуација и самоевалуациската постапка и се дадоа конкретни предлози и задачи за изработка на извештаите за самоевалуација на спроведувањето на додипломските и последипломските студиски програми на сите факултети во составот на АУЕ ФОН Универзитетот.

1.4. Позитивни елементи и тешкотии во процесот на самоевалуација

При реализацијата на процесот на самоевалуацијата се манифестираа следниве позитивни страни:

- сериозност и ангажираност на сите вработени во извршувањето на обврските;
- добра организираност во спроведувањето на процесот на самоевалуација;
- висока кооперативност меѓу сите учесници во процесот на самоевалуација;
- создавање предуслови за креирање база на податоци и снимање на севкупната состојба на Факултетот.

Како тешкотии би ги истакнале следниве:

- непостоење доволно искуство за спроведување на самоевалуација на институцијата;
- краток временски период за довршување на реализација на процесот на самоевалуација од завршувањето на академската година до рокот за поднесување на извештајот и
- широката опфатеност и големиот број податоци и материјали за потребите на самоевалуацијата, коишто не беа систематизиран согласно понудената методологија.

2. МИСИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ

2.1. Мисија и цели на факултетот

Мисијата на Факултетот за правни и политички науки е да едуцира високо квалитетен кадар од повеќе области на правото и тоа преку додипломски и последипломски студии. Истовремено, Факултетот развива научно истражувачка работа како особено значаен сегмент во активностите насочени кон обезбедување квалитетен и ефикасен наставно-образовен процес.

Конкретно, остварувањето на мисијата на Факултетот ги опфаќа следниве цели:

- развивање систем на знаења што коренспондира со европските и светските високообразовни стандарди;
- образование на кадар согласно потребите на државните органи, јавните установи и служби, како и на стопанството на Република Северна Македонија.
- развивање на научно-истражувачката работа и нејзина примена во наставно-образовниот процес и во решавањето на конкретните и развојните проблеми на државните органи, јавните установи и служби и на стопанството на Република Северна Македонија.

2.2. Стратегија за остварување на мисијата

Стратегијата за остварување на мисијата на Факултетот за правни и политички науки во својата суштина е заснована врз реалните состојби и можности и настојувањето на Факултетот за натамошни креативни промени кон современа и, согласно со европските стандарди, развиена високообразовна и научна институтција.

Остварувањето на оваа стратегиска определба ќе значи поставување и реализирање на повеќе долгорочни цели, што ќе ги насочат активностите во поодделните сегменти на севкупното работење на Факултетот и тоа:

1. подигнување на квалитетот и натамошен развој на наставно-образовниот процес;
2. организирање и интензивирање на научно-истражувачката и проектната работа и соработката со државните органи, јавните установи и служби и со стопанството;

3. осовременување и подобрување на организацијата и ефикасноста на стручно-административната служба;
4. подобрување на квалитетот на студирањето и стандардот на студентите;
5. континуирано подобрување на ефектите од финансиското работење и стандардот на вработените

2.3. Контролни механизми – програми и извештаи за работа

Со нормативните акти на Факултетот, а согласно Законот за високото образование, јасно се прецизирани надлежните и одговорните субјекти во процесот на управување и функционирање на Факултетот. Тоа обезбедува организација на работата којашто дава feedback за степенот на реализација на поодделни задачи и одговорности. Во овој процес клучна е улогата на деканот на Факултетот којшто ја насочува, координира и следи реализацијата на извршувањето на поставените цели и задачи на Факултетот, а за што е одговорен пред Наставно-научниот совет, органите на Универзитетот АУЕ ФОН, а преку нив и пред Министерството за образование и наука.

Конкретно, воспоставени се процедури и механизми коишто овозможуваат следење и контрола на реализацијата на поставените цели и задачи, преку:

- поднесување на семестрални извештаи од страна на професорите до деканот во врска со предметите, успехот и слабостите со кои се сретнале при спроведувањето на наставата и испитите.
- изработка на програма за работа на деканот и поднесување редовни и вонредни извештаи за степенот на нејзината реализација;
- изработка на годишен извештај за работата на Факултетот до Ректорот на Универзитетот;
- континуирано следење на работата на наставниците и соработниците при извршувањето на тековните обврски како и континуирано следење на постигнатиот успех на студентите, со што е воспоставен соодветен систем на информирање и координирање на активностите.

Овој систем на повратно информирање забрзано ќе се развива и усовршува на начин, односно преку механизми што максимално ќе ја зголемат одговорноста и контролата во извршувањето на работните задачи.

2.4. Промени кон подобар факултет

Факултетот се стреми кон остварување на повисоки развојни цели и одржувањето на тој процес е постојана грижа на сите негови вработени. Овој процес во себе инкорпорира континуирани промени во сите сегменти на организацијата и работењето на Факултетот, и тоа:

- постојано се следи реализацијата на постојните студиски и предметни програми на студиите од актуелните два високообразовни циклуси;
- континуирано се следи организацијата на наставата и вежбите и изведувањето на испитите преку доследно почитување на распоредите, ангажирање на нови наставници и соработници согласно потребите, организирање на работа во помали групи и сл;
- се превземаат мерки за подобрување на информираноста на студентите за тековните прашања на високообразовниот процес и за нивно активно учество во одстранувањето на проблемите и слабостите. За таа цел особено постојано се усовршува сајтот на АУЕ ФОН универзитетот на којшто студентите можат да ги најдат сите информации за студиските и предметните програми, распореди на наставата и вежбите (а за што особена заслуг имаат наставниците и соработниците на Факултетот); информации за континуираната проверка на знаењата и информации за основната и пошироката литература;

- постојано се следи активноста на наставниците и соработниците во пружањето на помош на студентите за полесно совладување на наставното градиво преку консултации, инструкции и воннаставна работа за разјаснување на оделни прашања од градивото по предметните програми. Заради доследно спроведување на принципот „ние постоиме за вас“ забележливо е извесно занемарување на обврските на наставниците и соработниците во поглед на нивното усовршување за поквалитено извршување на професионалните задачи. Така во моментот – најголемиот дел од активностите на наставниот кадар се насочени кон реализација на наставата, додека минимално е ангажирањето во научно-истражувачката дејност. Објавувањето на научни трудови е стихично и е резултат на само-иницијативноста и ентузијазмот на поединци, а не на тимска работа. Ниту еден наставник или соработник на Факултетот не е носител на ниту еден научен проект, а мал е бројот на оние што се вклучени во некој од проектите чии носители се други институции. Со оглед на прокламираните настојувања за подобрување на квалитетот на наставничкиот и соработничкиот кадар, мора да се преземаат конкретни мерки во таа насока, а во врска со тоа пред се кон овозможување на асистентите да продолжат со магистерски и докторски студии и овозможување на професорите да учествуваат на меѓународни научни собири и семинари и по можност да реализираат и студиски престои во странство.

3. ОПИС НА ФАКУЛТЕТОТ

3.1. Историјат

Факултетот за правни науки е основан и почна со работа во школската 2005/2006 година во рамките на Европскиот Универзитет. По поделбата на Европски Универзитет – Република Македонија на два самостојни субјекти – факултетот влезе во рамките на Првиот приватен универзитет ФОН во чиј состав се наоѓа сега. Пред формирањето на Европскиот Универзитет студиите од областа на правните науки се реализираа на Факултетот за општествени науки ФОН. Овие студии отпочнаа во учебната 2003/2004 година и се спроведуваа според класичната методологија на високо-образовната дејност. Студиите според ЕКТС на Факултетот за правни науки отпочнаа во учебната 2005/2006 година.

Факултетот за политички науки и дипломатија е основан и почна со работа во школската 2005/2006 година во рамките на Европскиот Универзитет. По поделбата на Европскиот Универзитет – Република Македонија на два самостојни субјекти – факултетот влезе во рамките на Првиот приватен универзитет ФОН во чиј состав се наоѓа сега. Пред формирањето на Европскиот универзитет студиите од областа на политичките науки се реализираа на Факултетот за општествени науки ФОН. Овие студии отпочнаа во учебната 2003/2004 година и се спроведуваа според класичната методологија на високо-образовната дејност. Студиите според ЕКТС Факултетот за политички науки и дипломатија отпочна во учебната 2005/2006 година.

На **16.05.2019** основан е новиот **Факултет за правни и политички науки** со решение на Министерството за образование и наука, бр. 1114/75 од 16.05.2019 година. Со тоа, сметано од истиот датум, престанаа да постојат Факултетот за правни науки и Факултетот за политички науки и дипломатија и започна да работи Факултетот за правни и политички науки како единица во состав на Првиот Приватен Универзитет-ФОН.

Преземените активности и спроведените реформи во изминатиот период во рамки на Универзитетот АУЕ ФОН имаат позитивно влијание врз подобрувањето на квалитетот и физиомирањето на наставните планови и програми на додипломските и последипломските студии на Факултетот за правни и политички науки.

Факултетот за правни и политички науки при АУЕ ФОН – Универзитетот израсна во реномирана високо образовна установа. За тоа сведочи големиот интерес на граѓаните за студирање на овој факултет, како и фактот што значителен број на студенти од државните универзитети, а особено од Правниот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ги продолжија студиите на овој факултет.

Покрај тоа, во областа на последипломските студии е направен значителен исчекор со отворањето на три нови атрактивни и квалитетни насоки за последипломско образование на кадрите – Правосудна насока (модул А граѓанско право и модул Б казнено право), насока Бизнис право и насока Меѓународно право и право на ЕУ.

Со отворањето на овие насоки се отворија широки можности за квалитетно последипломско образование на кадрите, што претставува нов предизвик за нив, но и нов квалитет во севкупното работење на Факултетот.

Забележителни резултати се постигнати и на планот на техничкото опремување на Факултетот, што овозможува нормално и квалитетно спроведување на наставно-образовниот процес. Ваквата состојба претставува добра и сигурна основа врз којашто може да се потпре идниот развој на Факултетот.

Но, сепак, може да се констатира дека во одделни сегменти (библиотека; читална, опрема за копирање на материјали и сл.) постојат определени слабости, пропусти и недоследности, а некои процеси се уште се на почеток. Тоа значи дека во наредниот период претстојат многу активности, што ќе мора уште повеќе да се поттикнуваат за да се одржува чекорот со современите трендови во развојот на високото образование и да се претендира кон достигнување на светските стандарди во оваа област.

3.2. Број на вработени – наставен, соработничк и административен кадар

Факултетот за правни и политички науки во академската 2020/2021 својата дејност ја извршува со вкупно 19 вработени во редовен работен однос и 3 визитинг професори (од кои двајца професори со звање емеритус, академик проф. д-р Владо Камбовски и проф. д-р Нано Ружин). Од вкупниот број: 9 редовни професори, 4 вонредни професори, 6 доценти и 2 асистенти.

Факултетот нема административен персонал туку ги користи услугите на административниот персонал на Универзитетот АУЕ ФОН кој ги врши кадровските работи, работите на студентските прашања библиотекарските работи и административно-техничките работи за потребите на факултетот.

3.3. Број на студенти

Во учебната 2020/21 година на Факултетот за правни и политички науки се запишале вкупно 68 домашни студенти студенти.

Во академските 2019/2020 и 2020/2021 забележан е значителен пад на уписот на студентите. Во периодов се прават анализи со кои треба да се утврдат причините за слабиот упис на студенти во анализираниот период. Имено драстичен пад е забележан во академската 2019-2020 година кога вкупниот упис изнесува само 56 студенти и тоа за двата циклуса, мал пораст во 2020 – 2021 година и тоа за двете студиски програми, правен и политички.

3.4. Студиски програми на прв циклус на студии

Факултетот за правни и политички науки според добиената акредитација има право да организира настава на додипломски студии, правни студии и тоа како општи студии по правните науки во првиот циклус кои траат 6 семестри со 180 кредити.

Факултетот за правни и политички науки според добиената акредитација има право да организира настава на додипломски студии, политички науки и дипломатија и тоа како модул А, внатрешна

политика и Модул Б меѓународна политика и дипломатија на првиот циклус кои траат 8 семестри со 240 кредити.

Факултетот за правни и политички науки во учебните почнувајќи од учебната 2006/2007 организира настава на македонски и албански јазик.

3.5. Студиски програми на вториот циклус на студии

Факултетот за правни и политички науки има акредитација студии од втор циклус организира како последипломски студии – специјалистички и магистерски студии кои траат 2+2 семестри со вкупно 120 кредити и тоа на следниве студиските програми:

- Правосудни студии (модул А граѓанско право и модул Б казнено право);
- Бизнис право;
- Меѓународно право и право на ЕУ
- Внатрешна политика
- Меѓународна политика и дипломатија

3.6. Облици на континуирано образование (стручно и професионално усовршување)

Програмите за стручно и професионално усовршување на дипломираните правници се изработени на ниво на Универзитетот. Во нивната изработка учествуваат и наставници на Факултетот. Овие програми се организираат согласно Законот за високото образование, а заради усовршување, дополнување, продлабочување и осовременување на знаењето.

Покрај овие програми, на ниво на Универзитетот, а во соработка со наставниците од Факултетот за правни и политички науки се организираат и различни облици на неформално учење, како курсеви, работилници, симулации на судски постапки и судења и слично. Посебно треба да се истакнат работилниците од кривично процесно право преку кои студентите се обучуваат во практично спроведување на текот на кривичната постапка, почнувајќи од нејзината преткривична фаза па до завршувањето на главниот претрес.

3.7. Местото на Факултетот во рамките на националното високо образование

Високото образование во Република Северна Македонија ги вклучува сите високошколски институции за образование на завршените средношколци.

Факултетот за правни и политички науки е дел на Американскиот Универзитет на Европа ФОН – Скопје.

Покрај Факултетот за правни и политички науки при Универзитетот АУЕ ФОН, во Република Северна Македонија, образованието на студенти од областа на правото се извршува уште на осумнаесет факултет: (1) Правен факултет – Скопје при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј” Скопје, (2) Правен факултет при Универзитетот “Гоце Делчев” Штип, (3) Правен факултет при Универзитетот „Климент Охридски“ Битола (4) Правен факултет при Државниот универзитет во Тетово, (5) Правен факултет при Југоисточно- европски универзитет во Тетово; (6) Факултет за правни науки Скопје и Охрид при Европскиот Универзитет Скопје и на други високо-образовни институции. Од ова може да се заклучи дека Факултетот за правни науки се соочува со силна конкуренција на полето на образование на правни кадри. Но, и покрај таа конкуренција, тој завзема високо место во рангирањето и оценувањето на квалитетот на Факултетите за образование на правни кадри.

3.8. Местото на Факултетот во рамките на меѓународното образование

Факултетот за правни и политички науки е моделиран според Европскиот кредит трансфер систем. При неговото организационо моделирање и при моделирањето на студиските програми следени се искуствата на престижните државни и приватни високообразовни институции. во земјата и странство.

Факултетот преку Универзитетот АУЕ ФОН има воспоставено соработка со повеќе факултети и Универзитети од повеќе европски земји и тоа Франција (Европскиот институт во Ница), Русија (Државниот руски универзитет за туризми Услуги од Москва) Полска (со Високата школа за хуманистички науки во Пултуск-Варшава), Србија (ЕДУКОНС Универзитетите во Нови Сад, Универзитетот во Нови Пазар), Турција (Универзитетот за економија и технологии во Анкара, Техничкиот универзитет од Истанбул), Босна и Херцеговина (Универзитетот Апејрон – Бања Лука, Универзитетот во Травник), Албанија (Универзитетот Шкодер од Скадар, Универзитетот Илирија од Тирана), Црна Гора (Универзитетот Медитеран од Подгорица) и со други странски високошколски институции.

Во рамките на соработката со странски високошколски институции се преземаат различни активности, како што се: размена на професори и студенти, студиски престои, размена на литература, организација и заедничко учество на научни собири и слично.

4. СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ – ОПШТИ СТУДИИ ПО ПРАВНИТЕ НАУКИ

4.1. Цели

При креирањето на студиските програми, е воспоставен спој меѓу дисциплините коишто нудат основни и фундаментални знаења, од една страна, и стручни знаења и специјализирани знаења, коишто го дефинираат конкретниот профил на едуцираниот кадар, од друга страна.

Во тој контекст, при креирањето и реализацијата на студиските програми, се имале предвид потребите на државните органи, јавните установи и служби и стопанството на Република Македонија, се разбира од аспект на нивната апсорпциска моќ.

Концептот на додипломските студии недвосмислено упатува на тоа дека Универзитетот АУЕ ФОН, а преку него и Факултетот за правни и политички науки континуирано ги следи промените во општествено-економскиот систем и севкупниот амбиент во земјата, давајќи на тој начин значаен придонес во процесите на трансформација и раст на македонската државна власт, јавни услуги и економија.

Академските цели на студиските програми се образование на кадри кои треба да покажат високи стручни познавања и висок степен на професионалниот и експертиза во областите на правосудните работи, бизнис правото и меѓународното право.

Професионалните цели се да студентите се стекнат со стручно-специјалистички вештини и за извршување на правните работи во горенаведените правни области.

Профилот на дипломираните студенти е дефиниран така што тие по завршувањето на првиот циклус на студии тие се стекнуваат со звање дипломиран правник. И дипломиран политиколог. По завршувањето на четврта година со звање дипломиран правник, специјалист во одредена област на правото правосудна насока (граѓанско или казнено право), бизнис право или меѓународно право, и по завршувањето на петта година со звање магистер на правни науки од соодветната област, магистер по политички науки од соодветната област.

4.2. Структура и содржина на програмата на Факултетот за правни и политички науки за прв циклус на студии

Студиска програма (Акредитација 2017)

ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНИ НАУКИ ФОН УНИВЕРЗИТЕТ

СТУДИСКА ПРОГРАМА - ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ

Прва година

Прв семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
PR101	Вовед во правото	2+2	60	6	180
PR102	Историја на држава и право	2+2	60	6	180
PR103	Социологија на правото	2+2	60	6	180
EC101	Основи на економија	2+2	60	8	240
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети					
IS101	Е-општество	2+2	60	5	150
IT101	Информатички технологии	2+2	60	5	150
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети					
SP101	Спорт 1	0+3	45	2	60
IC101	Историја на цивилизации	3+0	45	2	60
Вкупно		23	345	33	990

Втор семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
UA111	Уставно право	2+2	60	7	210
PR112	Римско право	2+2	60	7	210
GP111	Граѓанско право (општ дел)	2+2	60	7	180
GP112	Стварно право	2+2	60	6	210
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети					
SP111	Спорт 2	0+3	45	2	60
AP111	Академско пишување	3+0	45	2	60
Вкупно		19	285	29	870

Забелешка. Наставата се реализи на македонски и албански наставен јазик. Студентите кои наставата ја следат на албански наставен јазик задолжително во прва година го полагаат предметот Македонски јазик, кој се реализира со неделен фонд на часови 2+2.

Втора година

Трет семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
UA201	Административно право (материјално и процесно)	2+2	60	7	210
MP201	Вовед во право на Европска Унија	2+2	60	7	210
Два изборни предмети од следнава листа на предмети					
UA202	Изборно право и изборни системи	2+2	60	6	180
PO201	Современи политички системи	2+2	60	6	180
GP401	Право на друштва	2+2	60	6	180
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети					
AJ101	Англиски јазик 1	0+4	60	3	90
GJ101	Германски јазик 1	0+4	60	3	90
RJ101	Руски јазик 1	0+4	60	3	90
FJ101	Француски јазик 1	0+4	60	3	90
Вкупно		20	300	29	870

Четврт семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
MP211	Меѓународно јавно право	2+2	60	7	210
KP211	Казнено право	2+2	60	7	210
GP211	Семејно право и наследно право	2+2	60	7	210
GP212	Трудово право	2+2	60	5	150
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети					
AJPK111	Англиски јазик за право и криминологија	0+4	60	3	90
GJPK111	Германски јазик за право и криминологија	0+4	60	3	90
RJPK111	Руски јазик за право и криминологија	0+4	60	3	90
FJPK111	Француски јазик за право и криминологија	0+4	60	3	90
Вкупно		20	300	29	870

Трета година Петти

семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
MP301	Меѓународно приватно право	2+2	60	7	210
GP302	Финансово право	2+2	60	5	150
GP303	Облигационо право	2+2	60	6	180
GP301	Трговско право	2+2	60	7	210
Два изборни предмети од следнава листа на предмети					
UA301	Јавна администрација	2+2	60	5	150
UA401	Локална самоуправа	2+2	60	5	150
Вкупно		20	300	30	900

Шести семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
KP311	Казнено процесно право	2+2	60	7	210
GP312	Граѓанско процесно право	2+2	60	7	210
	Дипломска работа	0+6	90	4	120
Два изборни предмети од следнава листа на предмети					
ES301	Применета економија	2+2	60	6	180
BE311	Организиран криминалитет	2+2	60	6	180
Вкупно		22	330	30	900

ФАКУЛТЕТ ЗА ПОЛИТИЧКИ НАУКИ И ДИПЛОМАТИЈА

ФОН УНИВЕРЗИТЕТ

Студиска програма за прв циклус: **ПОЛИТИЧКИ НАУКИ И ДИПЛОМАТИЈА**

Прва година

I семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
-----	---------	------------------	------	--------------

POP1101	Наука за политиката	2+2	8	240
POS1101	Социологија	2+2	6	180
POI1101	Историја на политички теории	2+2	7	210
PR101	Вовед во право	2+2	6	180
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
UIC1101	Историја на цивилизации	3+0	3	90
UIT1101	Информатички технологии	2+2	3	90
USP1105	Спорт 1	0+3	3	90
Вкупно		23	30	900

II семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
POP1201	Политички систем	2+3	7	210
POP1202	Современи политички теории	2+2	7	210
UA111	Уставно право	2+2	7	210
POE1201	ЕУ- интеграции и политики	2+2	6	180
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
UAP1201	Академско пишување	2+1	3	90
USP1205	Спорт 2	0+3	3	90
UIT1201	Интернет технологии	2+2	3	90
UDE1204	Деловна етика и комуникација	2+2	3	90
UEO1208	Е-општество	2+2	3	90
Вкупно		20	30	900

Втора година**III семестар**

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
POP2101	Современи политички системи	2+2	8	240
POP2102	Избори и изборни системи	2+2	6	180
EC101	Основи на економија	2+2	6	180
Еден изборен предмет од следнава група на предмети				
UAJ1101	Англиски јазик 1	0+4	3	90
UFJ1201	Француски јазик 1	0+4	3	90
UGJ1101	Германски јазик 1	0+4	3	90
UIJ1101	Италијански јазик 1	0+4	3	90
USJ1101	Шпански јазик 1	0+4	3	90
URJ1101	Руски јазик 1	0+4	3	90
URJ1201	Руски јазик 1	0+4	3	90
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети				
POI2101	Современа политичка историја	2+2	7	210
POG2101	Глобализација	2+2	7	210
Вкупно		20	30	900

IV семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
POI2201	Политичка историја на Македонија	2+2	7	210
POP2201	Политички партии и интересни групи	2+2	7	210
MP414	Меѓународно право за правата на човекот	2+2	6	180
Еден изборен предмет од следнава група на предмети				

UAJ1201	Англиски јазик 2	0+4	3	90
UFJ1201	Француски јазик 2	0+4	3	90
UGJ1201	Германски јазик 2	0+4	3	90
UIJ1201	Италијански јазик 2	0+4	3	90
USJ1201	Шпански јазик 2	0+4	3	90
URJ1201	Руски јазик 2	0+4	3	90
URJ1201	Италјански јазик 2	0+4	3	90
Еден изборен предмети од следнава група на предмети				
POP2202	Економска политика	2+2	7	240
POP2203	Социјална политика	2+2	7	240
Вкупно		20	30	900

Трета година

V семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
POP3101	Јавна администрација	2+2	6	180
POD3101	Дипломатска историја	2+2	7	210
POM3101	Меѓународни односи	2+2	7	210
Два изборни предмети од следнава група на предмети				
MG412	Менаџмент на човекови ресурси	2+2	5	150
POP3102	Политичка партиципација	2+2	5	150
POE3101	Институции на ЕУ	2+2	5	150
Вкупно		20	30	900

VI семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
MP211	Меѓународно јавно право	2+2	7	210
POP3201	Надворешна политика	2+2	7	210
POP3202	Геополитика	2+2	6	180
Еден изборен предмет од следнава група на предмети				
POP3203	Локална самоуправа	2+2	6	180
POP3204	Граѓанско општество	2+2	6	180
Еден изборен предмет од следнава група на предмети				
POP3205	Менаџмент на знаење	2+2	4	120
POP3206	Политика и религија	2+2	4	120
Вкупно		22	30	900

ЧЕТВРТА ГОДИНА**VII семестар**

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
POD4101	Теорија и практика на дипломатијата	3+3	8	240

POP4101	Јавно мислење и масовни комуникации	2+3	8	240
POM4101	Меѓународни организации	2+3	8	240
Модул А: Внатрешна политика (еден изборен предмет)				
POP4102	Политички менаџмент	2+2	6	180
POP4103	Родова политика	2+2	6	180
Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (еден изборен предмет)				
POE4101	Политики на ЕУ	2+2	6	180
POP4104	Миграција и миграциски процеси	2+2	6	180
Вкупно		20	30	900

VIII семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
POP4201	Алтернативно и мирно решавање на спорови	2+2	6	180
POP4202	Реторика и аргументација	2+2	6	180
	Дипломска работа	0+6	6	180
Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети)				
POP4203	Политички систем на Македонија	2+2	6	180
POP4204	Политичка психологија	2+2	6	180
POP4205	Политичка култура	2+2	6	180
Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (два изборни предмети)				
POD4201	Дипломатско конзуларни односи	2+2	6	180
POD4202	Дипломатски протокол	2+2	6	180
POE4201	Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ	2+2	6	180
Вкупно		20	30	900

Со целосно реализираната студиска програма студентот, во зависност од избраниот модул, се стекнува со звање:

Модул А: Дипломиран политиколог – внатрешна политика

Модул Б: Дипломиран политиколог – меѓународна политика и дипломатија

4.2. Структура на студиските програми

Факултетот за правни и политички науки според досега акредитираните програми има право да организира настава од прв и втор циклус на студии.

Студиите од првиот циклус траат траат 6 семестри, на правните студии, односно 8 на наооката полтички науки и дипломатија, и со нив се освојуваат 180 кредити, односно 240 кредити.

Низ содржините на студиите од првиот циклус во основа се опфатени правни предмети кои даваат општо правно образование и им овозможуваат на идните дипломирани правници успешен старт на почетните правни должности во органите на државната власт, јавните установи и служби и во стопанството на Република Македонија.

Низ содржините на додипломските студии на политички науки и дипломатија во основа се опфатени предмети од областа на политичките науки кои даваат општо политиколошко образование и им овозможуваат на идните дипломирани политиколози успешен старт на почетните работни должности во органите на државната власт, јавните установи и служби на Република Северна Македонија

Студиите од вториот циклус на студии траат два, односно четири семестри и наменети се да им дадат на дипломираните правници и дипломираните политиколози продлабочени знаења од правосудната насока и од насоките бизнис право и меѓународно право, меѓунаордната и внатрешната политика, како и да ги оспособат во познавањето на основите на научно-истражувачката работа во областа на правните науки и политичките науки.

Во нив начајно место им е дадено на применетите програми од областите на граѓанското право, казненото право и трговското право. Тематските содржини и на другите предметни програми опфаќаат пред се теми кои им се неопходни на идните дипломци за практиката на работењето во областа на правосудството, јавната администрација, бизнис секторот и другите области на општествениот живот на Република Северна Македонија.

4.3. Образовен систем и услови за негова реализација

Концептот на образовниот систем е следниот: првите три години (правни студии), односно четитри години (полтички науки и дипломатија) опфаќаат основни курсеви кои се јадро и основа за понатамошно профилирање, а се нуди и можност преку избор на соодветни предмети, студентите да се оспособат и за извршување на базичните правни и политиколошки работи во правосудството, јавната админситрација, дипломатијата, внатрешната и меѓународната политика, стопанството и услугите. Останатите курсеви - од вториот циклус на студии им овозможуваат на студентите стекнување на продлабочени стручно-специјалситички знаења за извршување на посложени должности во наведените органи, институции, како и во рамки на бизнис заедницата и стопанството во Република Северна Македонија

Методите за реализација на предметните програми:

Во реализација на предметните програми се применуваат следниве наставни методи:

Усмено излагање - предавање во комбинација со метод на дискусија.

Демонстрација: во текот на предавањата со користење на power point prezentacii на студентите им се прикажуваат основните поставки на кои се базираат одреден правни институти, потоа разни акти и документи кои се применваат во при извршувањето на правните работи, нацрти на одлуки кои ги составуваат и донесуваат правните органи и сл.

Метода на вежбање: Најчесто се применува на часовите планирани за вежби со асистентите. При тоа студентите сами составуваат поднесоци, одлуки и други акти и документи со кои ќе работат односно ќе ги составуваат како дипломирани правници при извршувањето на нивните професионални должности. Покрај тоа, студентите се обучуваат во анализа и толкување на законите и другите правни прописи, како и меѓународните акти кои ќе ги применуваат во текот на нивното работење на правните работи.

Во текот на семестарот по оделени предмети се држеше и клиничка настава за чие изведување беа ангажирани стручњаци од практиката (од дипломатијата, судовите, адвокатурата, обвинителствата, органите на државната управа и бизнис заедницата). Поради моменталната состојба со Ковид пандемијата, дел од предавањата и вежбите во оваа академска година се одвиваа online на платформата Teams.

Методите за оценување се во согласност со усвоениот правилник за ЕКТС на АУЕ ФОН универзитетот. Конечната оценка се составуваше врз основа на резултатите постигнати на колоквиумите, како и врз основа на бодовите добиени за присуство на предавања, и вежби, активност на предавања и вежби како и за изработени семинарски трудови, есеи, истражувања на конкретни теми, тимски проекти, домашни работи и слично. На овој начин беа оценувани околу 80% од студентите. Останатите студенти беа оценувани врз основа на постигнатиот број бодови на испитите, кои како и колоквиумите, се спроведуваа со писмено решавање на тестови и усно полагање.

4.4. Влезен потенцијал на студентите

Врз основа на сознанијата добиени од конкурсните комисии и од увидот во свидетелствата за завршено средно образование доминираат две поголеми групи на средношколци кои се запишуваат на Факултетот. На едната група која опфаќа околу 40% од средношколците и припаѓаат оние кои средното образование го завршиле со одличен успех. Најголемиот број од нив или скоро сите се стекнуваат со право на стипендија. На другата група која опфаќа околу 35 до 40% средношколци и припаѓаат ојние кои го завршиле средното образование со доволен или добар успех. Тие се запишуваат на факултетот со убедување дека користејќи ги погодностите што ги пружа приватното образование (достапност на професорите, нивниот нагласено коректен однос со студентите., можносота за комуникација со професорите преку електронска пошта или телефон, нагласената сервисна поставеност на студентските прашања и другите делови од универзитетската администрација, снабденоста со литература и сл) полесно ќе го завршат факултетот. Најголемиот број од нив со големи тешкотии го совладуваат градивото, не се доволно заинтересирани за совладување на градивото, слабо учат и постигнуваат слаби резултати при оценувањето

Третата најмалкубројна група на средношколци (околу 20 – 25%) ја сочинуваат средношколци кои факултетот го завршиле со многу висок и восок многу добар успех кои се стабилни во учењето. Не се многу амбициозни за постигнување на високи резултати, учат просечно, и во основа успешно ги полагаат колоквиумите и испитите.

Просечниот успех на новозапишаните студенти од средно образование изнесуваше 3,96.

4.5. Организација и искористување на академскиот кадар и ресурсите

Секој предметен наставник од првата, втората, третата, четвртата и петтата наставна година е задолжен да врши соодветни промени и усовршувања на предметната програма, согласно со достигнувањата во развојот на научната мисла и да ги инкорпорира новите сознанија и научни дострели во содржината на научната дисциплина.

Освен тоа, на почетокот од секоја академска година наставниците имаат обврска да ја достават содржината на предметната програма со нејзин краток опис, и да приложат список на основна, односно задолжителна и дополнителна литература за учење.

Планираните обврски на наставниот и соработничкиот кадар се исполнети во целост. Поради недостаток на асистенти значителен дел од вежбите држеа наставниците (скоро сите доценти и некои од вонредните професори).

Курсевите, испитите и останатите планирани активности во академската година се спроведоа во предвиденото време.

Евидентна е рамнотежата во поглед на планираните и реализираните студентски активности (лабораториски вежби, семинарски работи, домашни задачи). Прогресот на студентите се оценува според повеќе параметри кои се дефинирани во ЕКТС концептот.

Системот за оценување е усогласен со ЕКТС. Испитот се полага преку два колоквиуми (35+35 поени), а се оценуваат и присутноста, активноста и изработените семинарски задачи (10+10+10 поени). Колоквиумите и испитите беа спроведени во предвидените колоквиумски недели, тие се спроведуваат писмено и усно.

Внатрешната организација на работите и координацијата на активностите се спроведуваат квалитетно и ефикасно.

4.6. Нивоа на успеси

Нивото на успеси на Факултетот анализиран од аспектот на постигнатите резултати во успехот на студентите во прва, втора, трета, четврта и петта година ќе биде коментариран по добиените информации на студентската служба.

Што се однесува до успешноста во изведувањето на активностите од наставно-образовниот процес, сите активности беа квалитетно, ефикасно и на време извршени.

4.7. Квалитет на дипломирани студенти

Според вкупниот просек на остварените резултати во зимскиот семестар во учебната 2020/21 кој изнесува за прва година 7,78, за втора година 7.5, за трета година 7.79 и за четврта година 8.2 и за петта година 8.1 а имајќи ги во вид и вкупните просеци од остварените резултати од претходните години кои се слични како и напред наведените резултати може да се заклучи дека Факултетот за правни и политички науки произведува кадри со висок квалитет. Во прилог на ова зборува и успешниот старт на работните места на повеќето дипломци кои ги завршиле студиите на овој факултет.

4.8. Услови за реализација на образованието

Факултетот располага со многу добри просторни услови за работа во поглед на задоволување на сите дидактички стандарди за изведивање на наставно-образовниот процес. Има одредени слабости во поглед на опремувањето на библиотеката, недостаток на читална, недостаток на интернет клуб, сл. за што ќе стане збор во одделот за логистичка поддршка на наставно-образовната дејност.

4.9. Интернационален контекст на студиската програма

Универзитетот АУЕ ФОН, а во негови рамки и Факултетот за правни и политички науки се грижи за перманентна трансформација, иновирање и осовременување на студиските програми со цел нивно усогласување со меѓународните стандарди и барања за подобрување на квалитетот на високообразовниот процес, посебно на барањата на Европската унија во областа на високото образование.

04.10. SWOT анализа на студиската програма од првиот циклус на студии

S	<ul style="list-style-type: none"> • актуелност на студиските програми; • квалитетот на знаењата коишто ги нудат студиските и предметните програми е на висок ниво; • дефинирана стратегија за соработка со органите и институциите од државниот и од приватниот сектор.
W	<ul style="list-style-type: none"> • недоволен број на стручни предмети коишто попрецизно ќе го дефинираат профилот на кадар; • непостоење на систематска организирана и континуирана соработка со органите и институциите од државниот и приватниот сектор во едукативната и истражувачката сфера; • непостоење на систематска организирана студентска пракса во земјата и странство;
O	<ul style="list-style-type: none"> • можности за модернизација и реструктурирање на студиската програма; • можности за воведување на додипломски студии од специјализираните области на правните науки;

	<ul style="list-style-type: none"> • можности за интердисциплинарни додипломски студии, на пример насока “правна информатика” и други како што се бараат на европските пазари на труд; • можности за воспоставување подобра соработка со органите и институциите од јавниот и приватниот сектор и со стопанските организации;
Т	<ul style="list-style-type: none"> • предимензионираност на мрежата и опфатноста на средношколците на државни универзитети и факултети на целата територија на Република Северна Македонија, со што значајно е намален пазарниот сегмент на приватните универзитети; • форсирање на државните универзитети за сметка на приватните универзитети од страна на државните органи; • нелојална конкуренција меѓу приватните универзитети и ценовна војна заради намалениот пазарен сегмент на студентите што сакаат на студираат на приватните универзитети; • висока либерализација и отсуство на реални критериуми за добивање на акредитација за работа на нови високообразовни институции; • неповолна отвореност на приватните фирми према универзитетите за остварување на потесна соработка со стопанството; • ограничени можности за вработување на едуцираниот кадар поради неповолниот развој на националната економија;

04.11. ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ

ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНИ И ПОЛИТИЧКИ НАУКИ

ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНИ НАУКИ

СТУДИСКА ПРОГРАМА - ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ

Правосудни студии (дипломски правни студии, последипломски стручни студии и последипломски академски студии),

Забелешка. Настава на оваа насока се реализира на македонски и албански наставен јазик.

Четврта година

Седми семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
KP401	Казнено право – (материјално и процесно) применета програма	2+2	60	6	180
GP402	Граѓанско право – применета програма	2+2	60	6	180
KP402	Економско казнено право	2+2	60	6	180
MP401	Правда и внатрешни работи на ЕУ	2+2	60	6	180

Модул А – Граѓанско право (еден изборен предмет)					
GP403	Нотарско право	2+2	60	6	180
GP404	Вонпарнично и извршно право	2+2	60	6	180
GP503	Трговско право – применета програма	2+2	60	6	180
Модул Б – Казнено право (еден изборен предмет)					
BE401	Криминалистика	2+2	60	6	180
KP403	Посебни истражни мерки и техники	2+2	60	6	180
KP404	Казнено право-посебен дел	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	900

Осми семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
GP413	Авторско право	2+2	60	6	180
PR311	Судско право	2+2	60	6	180
KP412	Пенологија	2+2	60	6	180
Модул А – Граѓанско право (два изборни предмети)					
GP412	Алтернативно и мирно решавање на спорови	2+2	60	6	180
GP414	Отштетно право	2+2	60	6	180
UA411	Уставно право – применета програма	2+2	60	6	180
GP411	Стечај и стечајна постапка	2+2	60	6	180
Модул Б – Казнено право (два изборни предмети)					
KP411	Малолетничко казнено право	2+2	60	6	180
BE301	Криминологија	2+2	60	6	180
BE306	Разузнавање	2+2	60	6	180
BE402	Судска психологија	2+2	60	6	180
Вкупно		20	30	30	900

Забелешка. По завршување на осмиот семестар студентот може да го прекине студирањето, со тоа што изработува дипломски труд и во зависност од изборот на модулот се стекнува со академско звање:

Насока: правосудни студии (дипломски правни студии):

За модул А: Граѓанско право - дипломиран правник во областа на граѓанското право

За модул Б: Казнено право - дипломиран правник во областа на казненото право

Петта година ПОСЛЕДИПЛОМСКИ СТРУЧНИ СТУДИИ

Деветти семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
PR1001	Правна клиника 1 Граѓанско право	0+4	60	6	180
PR1002	Правна клиника 2 областа на казненото право	0+4	60	6	180
PR1003	Задолжителна правна пракса		60	6	180
Модул А – Граѓанско право (два изборни предмети)					
GP501	Земјишно и книжно право	2+2	60	6	180
GP502	Право на индустриска сопственост	2+2	60	6	180
GP504	Договорно право	2+2	60	6	180
Модул Б – Казнено право (два изборни предмети)					
KP500	Компаративно казнено (материјално и процесно) право	2+2	60	6	180
KP502	Посебни казнени постапки	2+2	60	6	180
KP503	Компаративно казнено материјално право	2+2	60	6	180
Вкупно		20	30	30	900

Десетти семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
PR511	Реторика и аргументација	2+2	60	6	180
	Стручен Магистерски труд	0+8	120	12	360
Модул А – Граѓанско право					
GP512	Право на е-трговија	2+2	60	6	180
GP511	Даночно и царинско право	2+2	60	6	180
Модул Б – Казнено право					
MP511	Меѓународно казнено право	2+2	60	6	180
KP511	Медицинско казнено право	2+2	60	6	180
Вкупно		20	30	30	900

Забелешка: По изработката на стручен магистерски труд студентот, во зависност од изборот на модулот се стекнува со стручно звање:

Модул граѓанско право: Магистер по право од областа на граѓанско право

Модул казнено право: Магистер по право од областа на казненото право

Деветти семестар – ПОСЛЕДИПЛОМСКИ НАУЧНИ СТУДИИ

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
PR501	Етика и деонтологија	2+2	60	6	180
PR502	Филозофија на правото	2+2	60	6	180
PR503	Методологија на правно-политички истражувања	2+2	60	6	180
PR1003	Задолжителна правна пракса		60	6	180
Модул А – Граѓанско право (два изборни предмети)					
GP501	Земјишно и книжно право	2+2	60	6	180
GP502	Право на индустриска сопственост	2+2	60	6	180
GP504	Договорно право	2+2	60	6	180
Модул Б – Казнено право (два изборни предмети)					
KP501	Компаративно казнено (материјално и процесно) право	2+2	60	6	180
KP502	Криминална политика	2+2	60	6	180
KP503	Посебни казнени постапки	2+2	60	6	180
Вкупно		20	30	30	900

Десетти семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
PR511	Реторика и аргументација	2+2	60	6	180
	Магистерска работа	0+8	120	18	360
Модул А – Граѓанско право					
GP512	Право на е-трговија	2+2	60	6	180
GP511	Даночно и царинско право	2+2	60	6	180
Модул Б – Казнено право					
MP511	Меѓународно казнено право	2+2	60	6	180
KP511	Медицинско казнено право	2+2	60	6	180
Вкупно		20	30	30	900

Забелешка: По изработката на магистерски труд студентот, во зависност од изборот на модулот се стекнува со научно звање:

Модул граѓанско право: Магистер на правни науки од областа на граѓанско право

Модул казнено право: Магистер на правни науки од областа на казненото право

Бизнис право (дипломски правни студии, последипломски стручни студии и последипломски академски студии),

Забелешка. Настават на оваа насока се реализира на македонски наставен јазик. Студентите од албанско етничко потекло можат да ги слушаат и полагаат предметите кои се застапени во насоката Правосудни студии на албански јазик.

Четврта година

Седми семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
GP503	Трговско право – применета програма	2+2	60	6	180
BP 501	Трудово право – применета програма	2+2	60	6	180
BP 502	Финансово право – применета програма	2+2	60	6	180
GP502	Право на индустриска сопственост	2+2	60	6	180
Еден избран предмет од следнава листа на предмети					
KP402	Економско казнено право	2+2	60	6	180
	Право на пазар на капитал	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	960

Осми семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
GP411	Стечај и стечајна постапка	2+2	60	6	180
MG511	Корпоративно управување	2+2	60	6	180
GP311	Право на осигурување	2+2	60	6	180
Два избрани предмети од следнава листа на предмети					
GP412	Алтернативно и мирно решавање на спорите	2+2	60	6	180

MP411	Меѓународно финансиско право	2+2	60	6	180
MP412	Меѓународно трговско право	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	900

Забелешка. По завршување на осмиот семестар студентот може да го прекине студирањето, со тоа што изработува дипломски труд се стекнува со академско звање:

Насока: Бизнис право(дипломски правни студии) :
Дипломиран правник во областа на бизнис право

Петта година ПОСЛЕДИПЛОМСКИ СТРУЧНИ СТУДИИ

Деветти семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
PR100 1	Правна клиника- трговско право	2+2	60	6	180
PR100 2	Правна клиника- стечај и реорганизација	2+2	60	6	180
PR 1003	Задолжителна правна пракса	2+2	60	6	180
Два изборни предмети од следнава листа на предмети					
BP 503	Монетарно кредитно и девизно право	2+2	60	6	180
MP501	Заштита на слободна конкуренција и потрошувачи во правото на ЕУ	2+2	60	6	180
	Маркетинг	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	960

Десетти семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
GP511	Даночно и царинско право	2+2	60	6	180
Магистерска работа		0+8	120	12	360
Два изборни предмети од следнава листа на предмети					
ES211	Финансиски менаџмент	2+2	60	6	180
	Европско трудово право	2+2	60	6	180
GP512	Право на е-трговија	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	900

Забелешка: По изработката на магистерската работа студентот се стекнува со стручнозвање:

Магистер по право од областа на бизнис право

Деветти семестар – ПОСЛЕДИПЛОМСКИ НАУЧНИ СТУДИИ

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварува ње
PR501	Етика и деонтологија	2+2	60	6	180
PR503	Методологија на правно- политички истражувања	2+2	60	6	180
PR502	Филозофија на правото	2+2	60	6	180
PR 1003	Задолжителна правна пракса				
Два изборни предмети од следнава листа на предмети					
	Монетарно кредитно и девизно право	2+2	60	6	180
MP501	Заштита на слободна конкуренија и потрошувачи во правото на ЕУ	2+2	60	6	180
	Основи на маркетинг	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	960

Десетти семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварува ње
GP511	Даночно и царинско право	2+2	60	6	180
Магистерска работа		0+8	120	12	360
Два изборни предмети од следнава листа на предмети					
ЕС211	Финансиски менаџмент	2+2	60	6	180
	Европско трудоово право	2+2	60	6	180
GP512	Право на е- трговија	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	900

Забелешка: По изработката на магистерски труд студентот се стекнува со научно звање:

Магистер на правни науки од областа на бизнис право

Меѓународно право и право на ЕУ (дипломски правни студии, последипломски стручни студии и последипломски академски студии),

Забелешка. Настават на оваа насока се реализира на македонски наставен јазик. Студентите од албанско етничко потекло можат да ги слушаат и полагаат предметите кои се застапени во насоката Правосудни студии на албански јазик.

Четврта година

Седми семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
MP402	Меѓународно приватно право – применета програма	2+2	60	6	180
PO401	Меѓународни односи и организации	2+2	60	6	180
MP404	Институции на ЕУ	2+2	60	6	180
Два изборни предмети од следнава листа на предмети					
MP403	Право на ЕУ – применета програма	2+2	60	6	180
MP401	Правда и внатрешни работи на ЕУ	2+2	60	6	180
EC203	Меѓународна економија	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	900

Осми семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
MP413	Меѓународно јавно право – применета програма	2+2	60	6	180
MP414	Меѓународно право за правата на човекот	2+2	60	6	180
MP511	Меѓународно казнено право	2+2	60	6	180
Два изборни предмети од следнава листа на предмети					
MP412	Меѓународно трговско право	2+2	60	6	180
MP417	Заедничка и надворешна безбедносна политика на ЕУ	2+2	60	6	180
MP415	Меѓународно хуманитарно и воено право	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	900

Забелешка. По завршување на осмиот семестар студентот може да го прекине студирањето, со тоа што изработува дипломски труд се стекнува со академско звање:

Насока Меѓународно право и право на ЕУ (дипломски правни студии):
Дипломиран правник во областа на меѓународно право и право на ЕУ

Петта година ПОСЛЕДИПЛОМСКИ СТРУЧНИ СТУДИИ

Деветти семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
PR1001	Правна клиника 1 Меѓународно право	0+4	60	6	180
PR1002	Правна клиника 2 –Право на ЕУ	0+4	60	6	180
PR1003	Задолжителна правна пракса		60	6	180
Два изборни предмети од следнава листа на предмети					
MP501	Заштита на слободна конкуренција и потрошувачи во правото на ЕУ	2+2	60	6	180
MP502	Дипломатско и конзуларно право	2+2	60	6	180
MP503	Внатрешен пазар на ЕУ	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	900

Десетти семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
MP513	Политика на животна средина	2+2	60	6	180
PR511	Реторика и аргументација	2+2	60	6	180
	Стручен магистерски труд	0+8	120	12	360
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети					
MP512	Европско социјално право	2+2	60	6	180
MP515	Земјоделска политика на ЕУ	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	900

Забелешка: По изработката на магистерската работа студентот се стекнува со стручнознање:

Магистер по право од областа на меѓународното право и правото на ЕУ

Деветти семестар – ПОСЛЕДИПЛОМСКИ НАУЧНИ СТУДИИ

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
PR501	Етика и деонтологија	2+2	60	6	180
PR502	Филозофија на правото	2+2	60	6	180
PR503	Методологија на правно-политички истражувања	2+2	60	6	180
PR1003	Задолжителна правна пракса		60	6	180
Два изборни предмети од следнава листа на предмети					
MP501	Заштита на слободна конкуренција и потрошувачи во правото на ЕУ	2+2	60	6	180
MP502	Дипломатско и конзуларно право	2+2	60	6	180
MP503	Внатрешен пазар на ЕУ	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	900

Десетти семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	Часови – вкупно	ЕКТС	Оптоварување
MP513	Политика на животна средина	2+2	60	6	180
PR511	Реторика и аргументација	2+2	60	6	180
	Магистерска работа	0+8	120	12	360
Еден изборен предмет од следнава листа на предмети					
MP512	Европско социјално право	2+2	60	6	180
MP515	Земјоделска политика на ЕУ	2+2	60	6	180
Вкупно		20	300	30	900

Забелешка: По изработката на магистерски труд студентот се стекнува со научно звање:Магистер по правни науки од областа на меѓународното право

ФАКУЛТЕТ ЗА ПОЛИТИЧКИ НАУКИ И ДИПЛОМАТИЈА

Студиска програма за втор циклус: **ПОЛИТИЧКИ НАУКИ И ДИПЛОМАТИЈА**

Петта година

IX семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
POI5101	Методологија на правно-политички истражувања	2+2	6	180
POP5101	Јавна политика и анализа	2+2	6	180
POP5102	Политички маркетинг	2+2	6	180
Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети)				
POP5103	Теории на демократијата	2+2	6	180
DBP5101	Национална безбедност	2+2	6	180
POP5104	Меѓуетнички односи, толеранција и дијалог	2+2	6	180
Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (два изборни предмети)				
POD5102	Дипломатско преговарање	2+2	6	180
POE5101	Евроатлантските интеграции и Р.Македонија	2+2	6	180
DBE5104	Меѓународна безбедност	2+2	6	180
Вкупно		20	30	900

X семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
POP5201	Политичка филозофија	2+2	5	150
POD5201	Современа дипломатија	2+2	5	150
	Магистерски труд	0+8	10	300
Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети)				
POP5202	Теории на транзиција и политички развој	2+2	5	150
POP5203	Лобирање	2+2	5	150
POP5204	Теории за мирот и конфликтите	2+2	5	150
POP5205	Локална самоуправа во РМ	2+2	5	150
Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (два изборни предмети)				
POD5202	Меѓународно комуницирање	2+2	5	150
POM5201	Теории на игри во меѓународната политика	2+2	5	150
POP5203	Лобирање	2+2	5	150
POM5202	Надворешна политичка анализа	2+2	5	150
Вкупно		24	30	900

Со целосноо реализираната студиска програма студентот, во зависност од избраниот модул се стекнува со звање:

Модул А: Магистер по политички науки – внатрешна политика

Модул Б: Магистер по политички науки – меѓународна политика и дипломатија

Едногодишен модул (два семестри и 60 ЕКТС) за студиската програма на втор циклус предвиден за студенти со завршени тригодишни студии на прв циклус и стекнати 180 ЕКТС

Четврта година

VII семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
POD4101	Теорија и практика на дипломатијата	2+2	8	240
POP4101	Јавно мислење и масовни комуникации	2+2	8	240
POM4101	Меѓународни организации	2+2	8	240
Модул А: Внатрешна политика (еден избран предмет)				
POP4102	Политички менаџмент	2+2	6	180
POP4103	Родова политика	2+2	6	180
Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (еден избран предмет)				
POE4101	Политики на ЕУ	2+2	6	180
POP4104	Миграција и миграциски процеси	2+2	6	180
Вкупно		16	30	900

VIII семестар

Код	Предмет	Часови – неделно	ЕКТС	Оптоварување
POP4201	Алтернативно и мирно решавање на спорови	2+2	6	180
POP4202	Реторика и аргументација	2+2	6	180
POP3202	Геополитика	2+2	6	180
Модул А: Внатрешна политика (два избрани предмети)				
POP4203	Политички систем на Македонија	2+2	6	180
POP4204	Политичка психологија	2+2	6	180
POP4205	Политичка култура	2+2	6	180

Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (два изборни предмети)				
POD4201	Дипломатско конзуларни односи	2+2	6	180
POD4202	Дипломатски протокол	2+2	6	180
POE4201	Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ	2+2	6	180
Вкупно		20	30	900

Со целосно реализиран модул и стекнати 60 ЕКТС, студентите кои претходно имаат завршено соодветна тригодишна студиска програма на прв циклус со 180 ЕКТС, се здобиваат со звање:

Модул А: Дипломиран политиколог - специјалист по внатрешна политика

Модул Б: Дипломиран политиколог - специјалист по меѓународна политика и дипломатија

04.12. SWOT анализа на студиската програма од вториот циклус на студии

S	<ul style="list-style-type: none"> • актуелност на студиската програма; • квалитетот на знаењата коишто ги нудат предметните програми е на висок ниво; • содржината и структурата на наставните дисциплини по поодделните студиски програми овозможува специјализација; • поволна структура и квалитет на наставниот кадар вклучен во реализацијата на студиските програми; • дефинирана стратегија за соработка со стопанството;
W	<ul style="list-style-type: none"> • недоволна библиографски единици од областа на правото во библиотеката на АУЕ ФОН Универзитетот; • немање на пристап до база електронски податоци од областа на правото; • мал број на научни списанија во библиотеката на АУЕ ФОН Универзитетот од

	<p>оваа област;</p> <ul style="list-style-type: none"> • непостоење на посебна библиотека за последипломски студии;
О	<ul style="list-style-type: none"> • можности за модернизација и реструктурирање на студиската програма; • можност за научно поврзување, соработка и приближување на студиските програми со други универзитетски центри во земјата и странство; • примена на современи методи во предавањата и популаризирањето на студиите преку видео конференции; • можности за поголема мобилност на академскиот кадар и студентите за престој во универзитетски центри во странство; • ангажирање на поголем број на академски кадар од други универзитетски центри во земјата и странство; • можности за воспоставување на подобра соработка со стопанството;
Т	<ul style="list-style-type: none"> • форсирање на државните универзитети за сметка на приватните универзитети од страна на државните органи; • висока либерализација и одсуство на реални критериуми за добивање на акредитација за работа на нови последипломски студии; • неповолни отвореност на приватните фирми према универзитетите за остварување потесна соработка со органите и институциите од државниот и од приватниот сектор; • ограничени можности за вработување на едуцираниот кадар од последипломските студии поради неповолните состојби во македонското општество.

5. НАСТАВНО-НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР

5.1. Наставен кадар

За реализацијата на наставата на Факултетот во учебната 2020/2021 година за првата и втората, третата, четвртата и петтата наставна година се ангажирани вкупно 19 вработени во редовен работен однос и 3 визитинг професори (од кои двајца професори со звање емеритус, академик проф. д-р Владо Камбовски и проф. д-р Нано Ружин). Од вкупниот број: 10 редовни професори, 4 вонредни професори, 5 доценти и 1 асистент. Во декември 2021 година, дел од професорите беа прераспределени на другите факултети на Универзитетот со што Наставно научниот совет на ФППН во моментов брои укупно 13 професори и 1 асистент и 1 виш лектор.

Во реализација на наставата се вклучени и наставници од останатите факултети во состав на АУЕ ФОН Универзитетот.

Во однос на кадровската политика предвидено е стручно усовршување на академскиот кадар, престои на странски универзитети, учество во проекти, како и други облици на доусовршување, кои во моментов поради пендемијата со Ковид 19 истата се одвива во органичена динамика. Во насока на унапредување на наставниот процес, секој предметен наставник е должен да врши соодветни промени и усовршувања на предметната програма, во согласност со достигнувањата во развојот на научната мисла и да ги инкорпорира новите сознанија и научни дострели во содржината на научната дисциплина, како и навремено пред почетокот на секоја академска година за истата да приложи список на основна, односно задолжителна и дополнителна литература за учење.

Постојната структура на наставничкиот кадар овозможува квалитетна реализација на наставата на Факултетот. Изминатиов период беа распишани конкурски за реизбор на наставниците во повисоки звања, но потребата за вработување на нови професори и асистенти во одредени подрачја е потребно и истото ќе се реализира во периодот кој предстои. Потребата од млад соработнички кадар е особено изразена, за која во периодот треба да се превземат напори да се направи избор во асистенстски звања на по еден соработник на секоја од катердите.

5.1.1. Покриеност на наставните предмети со наставници

Од гореизложените податоци за бројот на предметите и на наставниците се гледа дека наставниците вработени на факултетот покриваат 85% од наставата. Наставниците од другите факултети на Универзитетот покриваат 10% и визитинг професорите покриваат 5% од наставата.. Што се однесува до ангажираноста на наставниците во наставно-образовниот процес, може да се заклучи дека поголем дел од наставниците се

ангажирани на две или три наставни дисциплини на матичниот факултет или на другите факултетит при АУЕ ФОН Универзитетот, при што доаѓа до израз рамномерната оптовареност на наставниот кадар со работни обврски. Годишниот фонд на часови по наставник на Факултетот се движи во распон од 90 до 180 часови.

5.1.2. Наставно-научна компетентност на наставниците во однос на предметите што ги предаваат

Што се однесува до соодветноста на научната област на наставните дисциплини застапени на студиските програми на Факултетот со научната област во која е стекнат докторатот на предметниот наставник може да се констатира дека околу 95% од наставните предмети се соодветно потполнети, односно со соодветен докторат за предметот што го предаваат.

Предходните новоа на образование на наставниците како и нивната доминатна научно-истражувачка преокупација во основа соодветствуваат со предметите што ги предаваат.

5.1.3 Наставнички кадар

ЗБИРЕН ПРЕГЛЕД НА ПРЕДМЕТИ ПО НАСТАВНИЦИ И СОРАБОТНИЦИ -правни студии- Академска 2020/21

Проф. Д-р Љубомир Фрчкоски

Зимски семестар	
Прв циклус	Историја на политички теории
Втор циклус	Филозофија на правото Теории на демократијата
Летен семестар	
Прв циклус	Меѓународно јавно право Меѓународно право за правата на човекот
Втор циклус	Политичка филозофија Малцински и други групни права (*) Меѓународно хуманитарно право (*) Мирно решавање на спорови и дипломатско преговарање (*)

	Антидискриминаторно право на ЕУ (*)
--	-------------------------------------

Проф. д-р Гордан Георгиев

Зимски семестар	
Прв циклус	Современи политички системи Јавна администрација
Втор циклус	Етика и деонтологија Јавна политика и анализа
Летен семестар	
Прв циклус	Современи политички теории Политичка психологија
Втор циклус	/

проф. Д-р Стефан Буцакоски

Зимски семестар	
Прв циклус	Вовед во правото Зимско логорување Разузнавање Приватна безбедност
Втор циклус	Криминалистика Казнено право- посебен дел Национална безбедност
Летен семестар	
Прв циклус	Казнено право Детективска дејност
Втор циклус	Казнено право-применета програма Малолетничко казнено право Разузнавање Компаративно (материјално и процесно) право

Проф. д-р Татијана Ашталкоска

Зимски семестар	
Прв циклус	Социјална патологија Малолетничка деликвенција Тероризам Економска криминалистика
Втор циклус	Економско казнено право Меѓународно казнено право Компаративно казнено материјално право
Летен семестар	
Прв циклус	Уставно право Организиран криминал (изборен предмет)

	Методика на организиран криминал
Втор циклус	Пенологија Меѓународно казнено право Медицинско казнено право Методики на истражубвање тероризам

Проф. Д-р Мерсел Билали

Зимски семестар	
Прв циклус	Меѓународно приватно право
Втор циклус	Правда и внатрешни работи на ЕУ Меѓуетнички односи, толеранција и дијалог Меѓународно право и право на ЕУ- применета програма (*) Дипломатско и конзуларно право (*)
Летен семестар	
Прв циклус	Уставно право Меѓународно јавно право
Втор циклус	Теории на транзиција и политички развој

Доц. д-р Наташа Тодоровска

Зимски семестар	
Прв циклус	Изборно право и изборни системи Криминалистичка тактика 2 Вовед во криминалистика
Втор циклус	Компаративно казнено материјално и процесно Казнено право (материјално и процесно -применета програма Посебни истражни мерки и техники Посебни казнени постапки
Летен семестар	
Прв циклус	Казнено процесно право Криминалистичка тактика 1
Втор циклус	Судско право

Проф. д-р Сејдефа Џафче

Зимски семестар	
Прв циклус	Административно право Право на друштва Финансово право
Втор циклус	Право на пазар на капитал Финансово право-применета програма Монетарно, кредитно и девизно право Задолжителна правна пракса
Летен семестар	

Прв циклус	Академско пишување
Втор циклус	Стечај и стечајна постапка Даночно и царинско право Право на осигурување Меѓународно финасово право

Проф. Д-р Билјана Пулеска

Зимски семестар	
Прв циклус	Меѓународно приватно право
Втор циклус	Меѓународно арбитражно право (*)
Зимски семестар	
Прв циклус	
Втор циклус	Алтернативно и мирно решавање спорови Меѓународно трговско право

Проф. д-р Валентин Пепељугоски

Зимски семестар	
Прв циклус	
Втор циклус	Право на индустриска сопственост
Летен семестар	
Прв циклус	
Втор циклус	Авторско право

Проф. Д-р. Гоце Галев

Зимски семестар	
Прв циклус	Историја на држава и право Право на ЕУ
Втор циклус	Нотарско право Заштита на слободна конкуренција и потрошувачи во правото на ЕУ Право на ЕУ (*) Право на внатрешен пазар на ЕУ (*)
Летен семестар	
Прв циклус	///

Втор циклус	Отштетно право Меѓународно договорно право (*) Политика на конкурентност
-------------	--

Проф. Д-р Александар Чавлевски

Зимски семестар	
Прв циклус	Вовед во право на ЕУ (Струмица)
Втор циклус	Вонпарнично и извршно право Право за надворешните односи на ЕУ (*)
Летен семестар	
Прв циклус	///
Втор циклус	Институции на ЕУ (*)

Проф. д-р Зорица Силјановска

Зимски семестар	
Прв циклус	Трговско право
Втор циклус	Методологија на правно-политички истражувања Трговско право- применета програма Трудово право- применета програма Договорно право Корпоративно управување
Летен семестар	
Прв циклус	Трудово право
Втор циклус	Право на осигрување Корпоративно управување Право на Е-трговија

доц. д-р Зинета Асани

Зимски семестар

Прв циклус	Облигационо право Изборно право и изборни системи
Втор циклус	Граѓанско право – применета програма Нотарско право Договорно право
Летен семестар	
Прв циклус	Граѓанско право Римско право
Втор циклус	Отштетно право

Доц. д-р. Арлинда Кадри Шахиновиќ

Зимски семестар	
Прв циклус	Е-општество Вовед во право
Втор циклус	Вонпарнично и извршно право Трговско право - применета програма
Летен семестар	
Прв циклус	Семејно и наследно право
Втор циклус	Судско право Филозофија на правото Задолжителна правна пракса

Ас. М-р Екрем Халимовски

Зимски семестар	
Прв циклус	Административно право Вовед во право на ЕУ Меѓународно приватно право
Втор циклус	/
Летен семестар	
Прв циклус	Меѓународно јавно право
Втор циклус	/

Факултет за правни и политички науки

Политички науки и дипломатија

Распоред на обврски за академската 2020/2021 година

Прва година

I семестар

Наука за политиката	Доц. д-р Јасмина Трајкоска Асс. м-р Славчо Димитров	Проф. д-р Назми Маличи Асс. М-р Имране Морина
Социологија	Проф. д-р Зунун Зунуни	Проф. д-р Зунун Зунуни
Историја на политички теории	Проф. д-р Љубомир Фрчкоски Асс. М-р Славчо Димитров	Проф. д-р Љубомир Фрчкоски Асс. М-р Имране Морина
Вовед во право	Проф. д-р Стефан Буџакоски	Доц. д-р Арлинда Кадри
Еден избран предмет од следната листа на предмети		
Историја на цивилизации	Доц. д-р Јован Мансиевски	Доц. д-р Јован Мансиевски
Информатички технологии	Доц. д-р Маја Саревска	Доц. д-р Маја Саревска
Спорт 1	Доц. д-р Тања Китановска	Доц. д-р Тања Китановска
Македонски јазик		Лектор м-р Зоран Механџиски
II семестар		
Политички систем	Доц. д-р Јасмина Трајкоска	Проф. д-р Назми Маличи

Современи политички теории	Доц. д-р Гордан Георгиев Асс. М-р Славчо Димитров	Доц. д-р Гордан Георгиев Асс. М-р Имране Морина
Уставно право	Проф. д-р Татјана Ашталкоска Балоска	Проф. д-р Мерсел Биљали
ЕУ- интеграции и политики	Проф. д-р Елена Тодорова	Доц. д-р Казиме Шерифи
Еден избран предмет од следната листа на предмети		
Академско пишување	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски
Спорт 2	Доц. д-р Тања Китановска	Доц. д-р Тања Китановска
Интернет технологии	Доц. д-р Леонид Џиневски	Доц. д-р Леонид Џиневски
Деловна етика и комуникација	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски
Е-општество	Проф. д-р Никола Поповски	Проф. д-р Никола Поповски

Втора година

III семестар

Современи политички системи	Доц. д-р Гордан Георгиев	Проф. д-р Назми Маличи Асс. М-р Имране Морина
Избори и изборни системи	Доц. д-р Јасмина Трајкоска Доц. д-р Наташа Тодоровска	Доц. д-р Зинета Асани
Основи на економија	Проф. д-р Никола Поповски	Проф. д-р Никола Поповски

Еден избран предмет од следната листа на предмети		
Англиски јазик 1	Проф. д-р Љубица Кардалевска	Проф. д-р Љубица Кардалевска
Руски јазик 1	лектор м-р Зоран Механџиски	лектор м-р Зоран Механџиски
Германски јазик 1	Виш лектор м-р Елена Танева	Виш лектор м-р Елена Танева
Еден избран предмет од следната листа на предмети		
Современа политичка историја	Проф. д-р Елена Тодорова	Проф. д-р Елена Тодорова
Глобализација	Доц. д-р Анита Глигорова	Доц. д-р Анита Глигорова
IV семестар		
Политичка историја на Македонија	Проф. д-р Зунун Зунуни	Проф. д-р Зунун Зунуни Асс. м-р Имране Морина
Политички партии и интересни групи	Доц. д-р Јасмина Трајкоска	Проф. д-р Назми Маличи Асс. м-р Имране Морина
Меѓународно право за правата на човекот	Проф. д-р Љубомир Фрчкоски Проф. д-р Елена Тодорова	Проф. д-р Љубомир Фрчкоски Проф. д-р Елена Тодорова
Еден избран предмет од следната листа на предмети		
Англиски јазик 2	Проф д-р Љубица Кардалевска	Проф д-р Љубица Кардалевска
Француски јазик 2	Виш лектор м-р Наташа Алексоска	Виш лектор м-р Наташа Алексоска
Германски јазик 2	Виш лектор м-р Елена Танева	Виш лектор м-р Елена Танева
Еден избран предмет од следната листа на предмети		

Економска политика	Проф. д-р Никола Поповски	Проф. д-р Никола Поповски
Социјална политика	Доц. д-р Јован Мансиевски	Доц. д-р Јован Мансиевски

Трета година

V семестар

Јавна администрација	доц. д-р Гордан Георгиев	доц. д-р Гордан Георгиев
Дипломатска историја	Доц. д-р Анита Глигорова	Доц. д-р Казиме Шерифи
Меѓународни односи	Проф. д-р Елена Тодорова	Проф. д-р Назми Маличи
Два изборни предмети од следната листа на предмети		
Менаџмент на човекови ресурси	Проф. д-р Зунун Зунуни	Проф. д-р Зунун Зунуни
Политичка партиципација	Доц. д-р Јасмина Трајкоска	Доц. д-р Јасмина Трајкоска Асс. м-р Имране Морина
Институции на ЕУ	Проф. д-р Елена Тодорова	Доц. д-р Казиме Шерифи
VI семестар		
Меѓународно јавно право	Проф. д-р Љубомир Фрчкоски Проф. д-р Билјана Пулеска	Проф. д-р Мерсел Биљали
Надворешна политика	Доц. д-р Анита Глигорова	Проф. д-р Назми Маличи
Геополитика	Доц. д-р Анита Глигорова	Доц. д-р Казиме Шерифи Асс. м-р Имране Морина
Еден изборен предмет од следната листа на предмети		

Локална самоуправа	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски
Граѓанско општество	Проф. д-р Елена Тодорова	Проф. д-р Елена Тодорова
Еден изборен предмет од следната листа на предмети		
Менаџмент на знаење	Проф. д-р Зунун Зунуни	Проф. д-р Зунун Зунуни
Политика и религија	Доц. д-р Јован Манасијевски	Проф. д-р Назми Маличи

Четврта година

VII семестар

Теорија и практика на дипломатијата	Доц. д-р Анита Глигорова	Доц. д-р Казиме Шерифи
Јавно мислење и масовни	Проф. д-р Александра	Проф. д-р Александра

комуникации	Србиновска Дончевски	Србиновска Дончевски
Меѓународни организации	Доц. д-р Анита Глигорова Професор емеритус Денко Малески	Доц. д-р Казиме Шерифи
Модул А: Внатрешна политика (еден избран предмет)		
Политички менаџмент	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски
Родова политика	Доц. д-р Јасмина Трајкоска Асс. м-р Славчо Димитров	Доц. д-р Јасмина Трајкоска Асс. м-р Славчо Димитров
Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (еден избран предмет)		
Политики на ЕУ	Проф. д-р Елена Тодорова	Проф. д-р Елена Тодорова
Миграција и миграциски процеси	Проф. д-р Зунун Зунуни	Проф. д-р Зунун Зунуни
VIII семестар		
Алтернативно и мирно решавање на спорови	Проф. д-р Зунун Зунуни Проф. д-р Љубомир Фрчкоски	Проф. д-р Назми Маличи
Реторика и аргументација	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски Асс. м-р Имране Морина
Модул А: Внатрешна политика (два избрани предмети)		
Политички систем на Македонија	Доц. д-р Јасмина Трајкоска	Доц. д-р Јасмина Трајкоска
Политичка психологија	Доц. д-р Гордан Георгиев Асс. м-р Славчо Димитров	Доц. д-р Гордан Георгиев Асс. м-р Славчо Димитров
Политичка култура	Проф. д-р Александра	Проф. д-р Александра

	Србиновска Дончевски Асс. м-р Славчо Димитров	Србиновска Дончевски Асс. м-р Славчо Димитров
Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (два изборни предмети)		
Дипломатско конзуларни односи	Доц. д-р Анита Глигорова	Доц. д-р Казиме Шерифи
Дипломатски протокол	Доц. д-р Анита Глигорова	Доц. д-р Анита Глигорова
Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ	Проф. д-р Елена Тодорова	Проф. д-р Елена Тодорова

Петта година**IX семестар**

Методологија на правно-политички истражувања	Проф. д-р Зунун Зунуни	Проф. д-р Назми Маличи
Јавна политика и анализа	Доц. д-р Гордан Георгиев	Доц. д-р Гордан Георгиев
Политички маркетинг	Проф. д-р Елена Тодорова	Проф. д-р Назми Маличи
Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети)		
Теории на демократијата	Проф. д-р Љубомир Фрчкоски Доц. д-р Јасмина Трајкоска	Проф. д-р Љубомир Фрчкоски Доц. д-р Јасмина Трајкоска Асс. м-р Имране Морина
Национална безбедност	Проф. д-р Стефан Буџакоски	Проф. д-р Стефан Буџакоски
Меѓуетнички односи, толеранција и дијалог	Доц. д-р Јасмина Трајкоска	Проф. д-р Мерсел Биљали
Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (два изборни предмети)		
Дипломатско преговарање	Доц. д-р Казиме Шерифи	Доц. д-р Казиме Шерифи
Евроатлантските интеграции и Р.Македонија	Проф. д-р Елена Тодорова	Проф. д-р Елена Тодорова
Меѓународна безбедност	Доц. д-р Анита Глигорова	Проф. д-р Назми Маличи
X семестар		
Политичка филозофија	Проф. д-р Љубомир Фрчкоски Проф. д-р Зунун Зунуни Асс. м-р Славчо Димитров	Проф. д-р Назми Маличи

Современа дипломатија	Доц. д-р Анита Глигорова	Доц. д-р Ќазиме Шерифи
Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети)		
Теории на транзиција и политички развој	Проф. д-р Елена Тодорова	Проф. д-р Мерсел Биљали
Лобирање	Доц. д-р Анита Глигорова	Доц. д-р Анита Глигорова
Теории за мирот и конфликтите	Доц. д-р Јован Манасијевски	Проф. д-р Назми Маличи
Локална самоуправа во РМ	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски	Проф. д-р Александра Србиновска Дончевски
Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (два изборни предмети)		
Меѓународно комуницирање	Проф. д-р Зунун Зунуни	Проф. д-р Зунун Зунуни
Теории на игри во меѓународната политика	Доц. д-р Јасмина Трајкоска	Доц. д-р Ќазиме Шерифи
Лобирање	Доц. д-р Анита Глигорова	Доц. д-р Анита Глигорова
Надворешна политичка анализа	Доц. д-р Анита Глигорова Професор емеритус Денко Малески	Доц. д-р Анита Глигорова Професор емеритус Денко Малески

5.2. Соработнички кадар

Факултетот во академската 2020/21 располагаше со 2 соработници кои во основа ги задоволува потребите за покривање на наставните дисциплини, но не соодветствува на воспоставените стандарди за соодносот соработник-студент. На секој соработник доаѓаат по 91,2 студенти. Очигледно е дека соодносот соработници - студенти е неповолен. Поради тоа треба да се преземат мерки за ангажирање на поголем број соработници за да се постигне истиот сооднос како и соодносот професори- студенти кој соодветствува на современите стандарди во високото образование.

Органите на Факултетот преземаат мерки соработниците да се специјализираат за соодветни области на правната наука, со цел во иднина сите наставни дисциплини да бидат покриени со соработници кои имаат образование кое соодветствува на наставните дисциплини што ги покриваат. Забележлив е тренд на зголемување на оптовареноста на соработниците со наставни дисциплина поради тоа што се зголемува бројот на асистенти кои докторираат и преминуваат во наставници.

Административно-техничкиот персонал при АУЕ ФОН Универзитетот овозможува нормално и континуирано покривање на наставата со административно-технички услуги.

5.3. SWOT анализа на наставниот и соработничкиот кадар

S	<ul style="list-style-type: none">• добра покриеност на наставните дисциплини со сопствен наставнички кадар;• поволна структура и квалитет на наставничкиот кадар;
W	<ul style="list-style-type: none">• добра покриеност на наставните дисциплини со соработнички кадар со образоивание кое во одреден (помал прцент) не соодветствува на дисциплините што го покриваат;• забележлива е во извесна мерка неравномерна оптовареност на дел од наставниот кадар, посебно на соработничкиот кадар во извршувањето на наставата;

О	<ul style="list-style-type: none"> • можности за стручни усовршувања на наставничкиот кадар во странство; • можност за продолжување на процесот на едукација на младиот соработнички кадар во странство (последипломски и докторски студии во странство); • можност за ангажирање квалитетен наставнички кадар во дополнителен работен однос;
Т	<ul style="list-style-type: none"> • тешкотии за вработување на квалитетен и докажан наставнички и соработнички кадар во постојан работен однос; • отсуство на научно-истражувачки проекти и недоволно учество на меѓународни и домашни симпозиуми; • недоволна размена и престој на наставнички кадар во странски универзитети.

Анектирањето на студентите е изведено преку пополнување на прашалници за нивото за реализација на предавање и вежби за наставникот и асистентот. Прашалниците им се дадени на студентите за пополнување пред почетокот на последниот колоквиум за соодветните предмети.

Анализата на резултатите од на анкетањето на студентите е изведена од два аспекти во однос на посетеноста на наставата и тоа за студенти кои имале посетеност поголема од 50% од часовите и за студентите кои имале посетеност помала од 25 % од часовите. Одговорите се даваат со заокружување на број од 1-5 (1-Воопшто не се согласувам, 2- не се согласувам, 3-делумно се согласувам, 4- се согласувам, 5- потполно се согласувам).

Ова е изведено со цел да се споредат резултатите и да се види дали студентите кои имале недоволно присуство во наставата меродавно ги оцениле ставките по прашалниците.

Од средните оценки пресметани од сите анкетирани студенти може да се заклучи дека по сите прашања студентите главно се сложуваат и потполно се сложуваат со наведените прашања. Во однос на секоја средна вредност по сите прашања, може да се посочат неколку предлози за подобрување на наставата и тоа во однос на нагласување на практичната примена на предметот, задржување на внимание до крајот на часот, поттикнување на активност на студентите, одвојување на дополнително време за консултации надвор од предвиденото.

6. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

6.1. Форми на наставно-образовниот процес

Во реализацијата на наставно-образовниот процес на Факултетот може да се констатира дека доминантна форма на настава имаат предавањата екс- катедра односно усмени излагања комбинирани со методот на дискусија и со употреба на power point

презентации коишто партиципираат со 60% во наставно образовниот процес. Интерактивната настава учествува со 30%, додека останатите форми на настава како што се клиничката настава, предавања од истакнати експерти и сл. се застапени со 10%. Анализата на потребите за реализација на наставата укажува дека промените треба да се остваруваат во насока на намалување на учеството на предавањата екс-катедра и зголемување на останатите форми на настава, а особено во интерактивната настава. Погледнете ја табелата Г1 во прилог.

6.2. Начини, методи и технологии во наставно-образовниот процес

При реализацијата на наставно-образовниот процес Факултетот користи компјутерска технологија и соодветни наставни помагала, меѓутоа тие се во значително помал обем во однос на потребите. Поради тоа се користат од страна на дел од наставниците при што доминираат помлади наставници. Причина за нивно недоволно користење, покрај другото е и недоволната обученост на наставничкиот кадар за ракување со нив.

6.3. Покриеност на настава со надворешни соработници

Факултетот за правни и политички науки ангажирал 12 наставници од другите факултети на АУЕ ФОН Универзитет. Анализата во однос на покриеноста со наставен кадар покажува дека наставните обврски се рамномерно распределени, според областите во кои секој одделно се профилирал преку својот докторски или магистерски труд. Најголемиот број предметите се покриени од наставници кои се во редовен работен однос на Факултетот. Дел од предметите, особено универзитетските предметите се покриени од професорите на Факултетот за економски науки, Факултетот за странски јазици, Факултетот за информатика, Факултетот за детективи и безбедност и Факултетот за спортски менаџмент, редовно вработени на Универзитетот АУЕ- ФОН. Согласно ЗВО наставниците се ангажирани на најмногу 4 предмети во семестар по циклуси, при што доаѓа до израз рамномерната оптовареност на наставниот кадар со работни обврски. Административно-техничкиот персонал при ФОН Универзитетот овозможува непречено и континуирано заокружување на административниот дел од обврските.

Во однос на прашањата за реализација за надворешната соработка, може да се констатира дека во досегашниот период се реализирани повеќе предавања на професори по покана, но не постои организирана и систематска соработка со надворешни професори и лица (предавачи) од практиката коишто редовно ќе одржуваат семинари и клиничка настава на Факултетот.

6.4. Начини на проверка на знаењата

Методите за проверка на знаењата се спроведуваат преку писмени испити со употреба на разни видови тестови во зависност од природата на наставната дисциплина и од методот на составување на тестовите за кој се определил наставникот. Во овој контекст

може да се каже дека голем дел од испитите се полагаат преку колоквиуми во процесот на континуирана проверка на знаењата. Писмениот облик на проверка на знаењата (преку тестови) е застапен со 70%. Проверката на знаењата преку практична работа (домашни задачи, изработка на нацрти на правни акти и сл е застапена со 20% и проверката на знаењата низ итерактивното следење на постигнатиот успех на студентите е застапена со 10%.

Прифатените начини на проверка на знаењата овозможуваат квалитетен увид во постигнатите резултати на студентите и ги мотивираат студентите за континуирано учење заради постигнување на подобар успех при оценувањето.

6.5. Дипломски работа специјалистички и магистерски трудови

Дипломските работи на студентите на Факултетот се предвидени според тековните програми за академската 2020/21.

Во текот на 2020 година на Факултетот за правни и политички науки, дипломирале 45 студенти, специјализирале 42 студенти, а магистрирале 40 студенти.

Во текот на 2021 година на Факултетот за правни и политички науки, дипломирале 51 студенти, специјализирале 43 студенти, а магистрирале 30 студенти.

Специјалистичките и магистерските трудови во основа се квалитетни со извесни недостатоци од методолошки и научен аспект, кои задолжително треба да содржат и позитивен извештај од системот за плагијати, односно поклопување не повеќе од 30%, со што ќе покажат дека се работи за самостојно изработен труд. Недостатоците, пред се се од методолошка природа и недоволен истражувачки осврт. Тие најчесто се забележуваат во комисиската фаза од постапката за оценка и одбрана и се отстрануваат.

06.06. SWOT анализа на наставно образовната дејност

S	<ul style="list-style-type: none"> • добра организираност на наставно-образовниот процес; • континуирана проверка на знаењата за сите наставни дисциплини, како за редовните студенти, така и за дел од вонредните студенти; • оспособеност на студентите со соодветни знаења и вештини;
W	<ul style="list-style-type: none"> • недовољно учество на современи форми на настава; • низок степен на соработка на Факултетот со надворешни субјекти во реализацијата на наставно-образовниот процес; • недовољен степен на инсталираност и користење современа технологија и наставни помагала во наставно-образовниот процес;
O	<ul style="list-style-type: none"> • подобрување на наставно-образовниот процес преку следење на промените во развиените високообразовни системи и согледување на можностите за

	<p>имплементација на позитивните искуства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • можности за воведување на нови специјалистички и магистерски студии од областите на правните и организациони науки; • модернизација на постојните и воведување на нови интердисциплинарни студии на Факултетот; • интензивирање на соработката и размена на искуства со сродни високообразовни институции од земјата и странство; • обезбедување современа компјутерска технологија и наставни помагала за сите амфитеатри и училници;
T	<ul style="list-style-type: none"> • следење на редовноста на настава на секој поединечен студент и сигнализирање на нивната нередовност на нивните родители; • континуирано следење на успехот на секој поединечен студент, по одрување на секоја колоквиумска недела;

7. СТУДЕНТИ

Анализата на податоците во однос на ангажираноста на студентот во наставно-образовниот процес покажува висок степен на партиципација на самостојното учење (47%) во вкупниот обем активности на студентот, додека обврските што се однесуваат на предавањата, вежбите, консултациите и испитите партиципираат со околу 53 %.

SWOT анализа за студентите

S	<ul style="list-style-type: none"> • доминантно учество на претежно одлични ученици во новозапишаните студенти; • активно учество и придонес на студентите во управувањето ; • широк спектар на реализирани активности на студентите; • поволни конкурсни услови за запишување на студентите во прва година;
W	<ul style="list-style-type: none"> • пад на бројот на новозапишаните студенти; • немање на доволно искуство во оценување на квалитетот на наставно – образовниот процес од страна на студентите ; • недоволен број часови за пракса на студентите; • недоволно учество и интерес на студентите во реализацијата на наставно-образовниот процес; • нередовно посетување на наставата на дел од студентите;
O	<ul style="list-style-type: none"> • создавање подобри услови за студирање, студентско сместување и исхрана на студентите; • организирање на побогата спортски и културен живот во рамките на АУЕ ФОН

	Универзитетот; <ul style="list-style-type: none"> • зголемување на финансиската поддршка за студирање од страна на државата и стопанството(стипендии, кредити и сл.) за студирање на приватни универзитети;
Т	<ul style="list-style-type: none"> • нестабилни и несигурни услови на живеење и мали можности за вработување;

8. ЛОГИСТИКА

Логистичката поддршка на Факултетот за правни науки ја вршат службите на Универзитетот АУЕ ФОН и тоа: студентската служба, библиотеката, финансиската служба, правната служба и техничкиот персонал.

Во рамките на Студентската служба на Универзитетот, со цел редовно опслужување на студентите функционира посебен оддел наменет за Факултетот за правни науки. Според бројот на вработените, службата обезбедува нивно ефикасно опслужување. Тоа може да се види и од податоците содржани во анкетите на студентите. Од нив може да се заклучи дека студентите се задоволни од работата на студентската служба. Одредени ситни проблеми постојат само во софтверското решение на службата.

Техничката опременост и расположливиот софтвер за водењето на евиденцијата во службата се на задоволително ниво, меѓутоа евидентна е потребата за нивно надоградување и осовременување со цел натамошно зголемување на ефикасноста во работењето.

Сервисот во библиотеката овозможува нормално опслужување студентите и наставничкиот кадар. Меѓутоа библиотеката има многу скроман библиотечен фонд кој не ги задоволува потребите на студентите, наставниот и соработничкиот кадар. Во нејзиниот библиотечен фонд се наоѓаат 2050 наслови на книги што е далеку под потребите на Факултетот. Со библиотеката менаџира Универзитетот и таа ги опслужува сите факултети од неговиот состав.

Библиотеката не е организирана според стандардите за библиотечко работење. Во неа не постои никаков каталог на книги и друг библиотечен материјал. Не постои посебна читална. Библиотеката е без информатичка поддршка. Студентите не можат да позајмуваат книги потребни за совладување на наставното градиво и за изработката на семинарските, специјалистичките и магистерските трудови.

Поради непостоење на каталози и информатичка подршка на библиотечкото работење информирањето на студентите за пристигнатите книги во библиотеката го вршат наставниците. Наставниците пак се информираат со повремени посети на библиотеката.

Универзитетот АУЕ ФОН, а во негови рамки и н Факултетот за правни и политички науки има сопствен сајт кој е уреден според стандардите на информатичко уредување на сајтовите од тој тип. Сајтот псотојано се доградува и усовршува и редовно се ажурира. Преку него студентите имаат пристап до сите потребни информации за сесиите, резултатите од испити, како и подигнување на определени материјали за подготвување на испити, семинарски работи и проекти. Најголемиот број од наставните материјали се ставен на сајтот така да им се достапни на студентите во електронска форма. Секој од студентите наставниците и соработниците имаат своја е mail адреса што го оелснува меѓусебното комуницирање.

Посебно треба да се истакне фактот што студентите преку сајтот имаат пристап до сите нормативни акти на Универзитетот што е од особено значење за новната информираност за правата и обврските пропишани со тие акти. Тоа значително го олеснува остварувањето на нивните права и обврски во наставно-образовниот процес.

Поголем број на коментари се однесуваат на климатизација на просториите во кои се одвива наставата која поради зачестените дефекти и инсуфициенција на системот е под стандардите.

9. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ

Просторните услови на Факултетот во целост ги задоволуваат потребите за одржување на наставата и вежбите. Поради КОВИД пандемијата наставата во академската 2020/21 се одржуваше преку платформата Teams, согласно правните акти на Универзитетот. Така согласно член 4 на одлуката за **усогласување на начинот на спроведување на општите акти на Универзитетот за време на траење на вонредната**

состојба и мерките за спречување на појава, внесување, рано откривање, спречување на ширењето и сузбивањето на Корона вирус COVID – 19, Студиските програми се изведуваат без физичко присуство, со примена на средства за електронска комуникација преку апликацијата Teams која е наменета за далечинско учење и е интегриран дел на пакетот Office 365 на Microsoft заедно со апликацијата Outlook за електронски адреси на академската заедница на универзитетот ФОН . Преку системот за далечинско учење, се спроведуваат предавањата, вежбите форми на континуирана проверерка на знаењата, индивидуална настава и други облици кои се соодветни за специфичноста на наставно-научната и уметничката област, консултативно-инструктивна настава, и индивидуална студиска работа (истражување на литература, семинарски задачи, проектна работа). Наставниот и соработничкиот кадар согласно одлуката треба да биде достапен за електронска комуникација со студенти.

Секој предметниот наставник односно соработник, формира поединечна група за предавања и вежби за конкретниот предмет преку апликацијата за далечинско учење Teams од пакетот Office 365, преку внесување на личната електронска пошта на студентите која му е доделена преку универзитетскиот систем на електронски пошти fon.mk од пакетот Office 365.

Организацијата и временското распоредување на предавањата, семинарите и вежбите се прилагодува на специфичноста на студиската програма согласно Универзитетскиот календар.

Предавањата и вежбите се изведуваат согласно динамиката и времето определени со распоредот за настава објавен на веб страната на Универзитетот.

По исклучок, а заради неможност да се активира апликацијата, за изведување на наставата можат да се користат и други средства за електронска комуникација преку која се обезбедува двонасочна комуникација без заедничко физичко присуство на учесниците во активноста.

На Универзитетот АУЕ ФОН е развиена компјутерска мрежа, којашто во целост ги покрива потребите и е поврзана со универзитетската компјутерска мрежа што ни овозможува размена на податоци и користење на интернет. Компјутерската мрежа на Факултетот е поврзана преку NT сервер, додека на станиците е инсталиран Windows'XP оперативен систем.

10. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

10.1. Соработка со стопанство, со владини институции, со не владини организации и со други асоцијации на национално ниво, а во контекст на мисијата, целите и задачите на установата

Факултетот за правни и политички науки, во согласност со трендот на Универзитетот АУЕ ФОН, прави напори за прифаќање и следење на модерните европски и светски трендови кои подразбираат отвореност во комуникацијата, создавање простор за меѓународна мобилност на студентите, мобилност на наставничкиот и соработничкиот кадар преку размена во рамките на високообразовните институции, размена на студиски програми, и слично. Во таа насока, на иницијатива на Факултетот, Универзитетот има склучено договори за соработка со низа реномирани странски универзитети, факултети и институти, а покрај склучените договори, во тек се преговори за воспоставување на соработка и со други домашни и странски високообразовни установи. АУЕ ФОН Универзитетот е член на Алијансата на универзитети на Централна и Источна Европа. Соработките кои се отпочнати периодот се:

1. Меморандум за соработка со CIFE (Centre International de Formation Européenne – Меѓународен Центар за Европско Образование) од Ница, Франција, за основање заедничка студиска програма за втор циклус за „Напредни студии за интеграција во Европската Унија”.
2. Меморандум за соработка со Луараси Универзитет во Тирана;
3. Американскиот универзитет на Европа - ФОН е носител на „ЕРАЗМУС ПОВЕЛБА ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027“. 4. АУЕ - ФОН е носител и на грант од програмата Еразмус плус наменет за академска и студентска мобилност согласно акцијата КА103 - Мобилност на студенти и вработени во високото образование во рамките на програмите (2020-1-МК01-КА103- 077517). Доделениот грант е за 2 години и се однесува на периодот од 01.06.2020 - 31.05.2022. Вкупниот број на мобилности на студенти и вработени е 80. Имплементација на меѓународната академска мобилност за програмата за која се бара акредитација, ќе се имплементира преку посебни билатерални договори за Еразмус мобилност и соработка во рамки на Еразмус + програмата на ЕУ.
5. Еразмусплус КА203 Стратешко партнерство за трансдисциплинарни балкански студии: гео филозофија на Балканот (Гео Балканс) АУЕ - ФОН е добитник на грант во рамките на програмата Еразмус плус КА203 за Стратешко партнерство за трансдисциплинарни балкански студии: геофилозофија на Балканот. Проектот е во времетраење од 3 години (2020/2023).

Покрај меѓународната соработка, Факултетот за правни и политички науки, како единка на Универзитетот ФОН, има склучено договори за соработка со речиси сите ресорни министерства во државата, како и со универзитетите во државата во чиј состав влегуваат правните факултети. Исто така Факултетот има одлична соработка со приватниот и граѓанскиот сектор, со Уставниот суд,

Апелационите судови како и Основниот суд Скопје 1 и 2, Јавното обвинителство и Јавното правобранителство.

Универзитетот АУЕ ФОН, а во негови рамки и Факултетот за правни и политички науки реализирал повеќе активности во соработка со државните органи, институции и стопанските субјекти. Меѓутоа, мора да се потенцира дека таквата соработка не е резултат на определена систематска и програмски осмислена стратегија за соработка со државните органи и со стопанството, туку се остваруваше инцидентно, врз основа на пројавена потреба или по иницијатива на некои од наставниците.

Наставниците на Факултетот активно партиципираат во широкиот спектар активности на Здружението на правниците на Македонија, Здружението за кривично право и криминологија, Здружението на социолозите на Македонија, Здружението на студентите на Џорџ Маршал Центарот за едукација на кадри за одбраната и безбедноста од Гармиш Партенкирхен во Германија, Балканскиот форум за безбедност, Организацијата на резервните офицери на Македонија, Организацијата на воените и полициските ветерани на Македонија и други здруженија. Активностите на научен, стручен и апликативен план во овие асоцијации придонесуваат и се од огромно значење за усовршување и унапредување на дејноста на Факултетот и неговата афирмација, а во контекст на остварување на неговите цели и задачи.

Координацијата и имплементацијата на повеќе активности од тековен и развоен карактер, што се остварува во соработка со невладините институции и организации, е присутна, но е во многу мал обем.

10.2. Учество во Европски и други програми

Стратегиската ориентација на земјата кон развојно приближување и интеграција со земјите-членки на ЕУ во сферата на високото образование се рефлектираше преку вклучувањето на Факултетот и неговото активно учество во програмите TEMPUS и FHARE, насочени кон непосредна поддршка и помош на реформските процеси во земјата.

10.3. Размена на академски кадар со други академски центри во земјата и странство

Во наведениот период нема директна размена на академски кадар на студиските програми, но голем број професори реализираа престои во странство по најразлични основи (присуство на научни симпозиуми, конференции, семинари и сл. Од страна на некои професори беа посетени одредени високообразовни институции од европските земји со цел запознавање на нивните едукативни системи и стекнување одделни искуства.

Неколку професори беа ангажирани за држење настава на другите Универзитети во Република Македонија и надвор од неа. Но пореди одредени недоразбирања со менаџментот на Универзитетот и недоволна официјализираност и институционализираност на овој вид соработка, таа практика беше прекината.

10.4. Студентска размена со други академски центри во земјата и странство

Факултетот се грижи за што поинтензивна студентска размена вградувајќи ја како една од клаузулите во договорите за соработка. Но за жал, оваа размена до сега е скромна

10.5. Контакти со дипломираните студенти

Факултетот остварува зачестени контакти со дипломираните студенти. Засега тие контексти се остваруваат најчесто на неформален начин, но се размислува за градење на институционална форма за организирана и перманентна комуникација со овие студенти. Ова е неопходно, заради натамошна изградба на систем за континуирано образование на дипломираните студенти и заради доградување и усовршување на студиските програми и на наставнообразовниот процес на Факултетот согласно со потребите на практиката на правните работи во државните органи, институции и служби, како и во стопанството на Република Македонија. Со формирање на Центарот за кариера и Алумни центарот – оваа состојба значително се унапреди.

10.6. Контакти со работодавците

Со оглед на специфичните услови во коишто работат државните органи, установи и служби, како и стопанските субјекти во Републиката интересот на работодавците за контакти со Факултетот за правни и политички науки на Универзитетот АУЕ ФОН, општо земено, задоволува. Се остваруваат неформални и формални контакти со претставници на работодавците од државниот сектор.

Се преземаат мерки во иднина тие контакти да се спроведуваат поорганизирано и поинтензивно и тоа како со претставници на работодавците од државниот сектор така и со нивни претставници од приватниот сектор.

Во рамките на соработката со работодавците остварен е видлив напредок во спроведувањето на студентска практика. Но, и покрај тоа во оваа насока евидентна е потребата од остварување на поширока и поинтензивна соработка со државните органи, установи и служби и со стопанските субјекти, односно воспоставување перманентна комуникација што ќе овозможи студентите да ја согледаат практичната имплементација на стекнатите знаења и да бидат целосно оспособени за квалитетно извршување на работните обврски веднаш по завршувањето на високото образование.

10.7. Меѓународни проекти

Со оглед на значењето на меѓународните проекти за понатамошно стручно усовршување на наставниците и соработниците кај нив е нагласен интересот за вклучување во овие проекти.

Американски Универзитет на Европа - ФОН е носител на Еразмус Универзитетска Повелба (Стандарна Повелба и Студентски работни позиции). Добивањето на статус на

високо образовна институција носител на Еразмус Универзитетска Повелба за период од 2021 до 2027 е предуслов за користење на средства од Еразмус фондовите на Унијата за спроведување на активности на индивидуална мобилност на студенти и кадар и координирање на меѓународни проекти.

АУЕ ФОН е добитник на грант во рамките на програмата Еразмус плус КА203 за Стратешко партнерство за трансдисциплинарни балкански студии: геофилозофија на Балканот. Проектот е во времетраење од 3 години (2020 – 2023) и има за цел да ја развие и зајакне основата на локалната и регионалната академија што ќе поттикне поголема толеранција, помирување и демократизација на Балканот. Соединувајќи партнери од С. Македонија, Србија, Грција и Италија и обраќајќи им се на идните студенти од регионот и пошироко, проектот промовира иницијативи за надминување на националистичките политички дискурси и меѓудржавните спорови, поттикнувајќи меѓукултурен дијалог и нови, критички пристапи кон културното и политичкото наследство на регионот.

10.8. Меѓународна димензија на студиските програми

Универзитетот АУЕ ФОН, а во негови рамки и Факултетот за правни и политички науки се грижи за перманентна трансформација, иновирање и осовременување на студиските програми со цел нивно усогласување со меѓународните стандарди и барања за подобрување на квалитетот на високообразовниот процес.

10.9. Настава на странски јазици

Не постои настава на странски јазик, а во тек се подготовки за нејзино воведување. Кај професорите и соработниците постои интерес за продлабочено изучување на странските јазици со цел да се оспособат за изведување на настава.

10.10. Користење на странска литература

Од анализата на препорачаната литература во предметните програми евидентно е дека во основната и пошироката литература се користат странски учебни помагала, студии и списанија. Но евидентна е вонредно скромната снабденост на библиотеката со литература на странски јазици.

10.11. SWOT анализа за надворешната соработка

S	<ul style="list-style-type: none">• вклученост во меѓународни проекти од интерес на наставно-образовниот процес;• нагласен интерес за меѓународна размена на академски кадар заради стекнување современи знаења и искуства;• силен интерес на студентите за меѓународна размена;
----------	---

W	<ul style="list-style-type: none"> • настапување на индивидуална основа на стручниот кадар во соработката со организациите и институциите од државниот и приватниот сектор; • непостоење настава на странски јазик; • Факултетот нема воспоставено организирани систематски контакти со работодавачите.
O	<ul style="list-style-type: none"> • постојат институционални и законски претпоставки за проширување на соработката со работодавците во Р. Македонија; • постојат можности за организирање на меѓународни симпозиуми и советувања; • постојат можности за вклучување во меѓународни проекти; • постојат можности за зголемување на фондот на научни списанија и бази на податоци во рамките на АУЕ ФОН библиотеката, • постојат потенцијали за зголемување на соработката со високообразовните институции од странство.
T	<ul style="list-style-type: none"> • нестабилност во државата и регионот од политички карактер

11. НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЛНОСТ

11.1. Број на публикации во последните пет години

Во академската 2020/21 год. наставниците и соработниците вработени на Факултетот за правни науки, преку научните собири, конференции, семинари имаат учествувано и објавено:

- а) научни трудови 45
- б) конференции 20
- в) учебници 4
- г) монографии 1

Публикациите кои се издадени во академската 2020/2021 година од страна на наставниците на Факултетот за правни и политички науки се од областа на граѓанското право, семејното и наследното право, социологијата, даночното право, административното право, казненото и казнено-процесното право, изборите и изборните системи, политичката партиципација, правото на Европската Унија.

11.2. Број на цитираност од други автори

На национално ниво не постои изграден систем и соодветна методологија за цитираноста на авторите, заради што немаме релевантни информации за ова прашање.

11.3. Проекти

Во последните години Универзитет АУЕ ФОН пријавил неколку проекти на чија реализација учествуваат и наставници од Факултетот за правни науки. Се издвојува Проектот „Фабрика на знаење како проект кој се организира на Универзитетско ниво., меѓутоа поради КОВИД пандемијата, и одлуката наставата да се реализира преку платформата Teams, online, во академската 2020/21 година, овој проект не се реализира. На Факултетот постојат потенцијали за поголемо учество во меѓународни проекти, што несомнено отвора простор за зголемен ангажман на академскиот кадар во оваа насока.

11.4 Поврзаност на истражувањата со регионалните и националните потреби

Поголем дел од проектите непосредно кореспондираат со регионалните и националните потреби и се во согласност со дефинираните развојни приоритети на национално ниво.

11.6. Награди на национално и меѓународно ниво

За достигнувањата во областа на научноистражувачката и образовната дејност, Универзитетот АУЕ ФОН како институција во чиј состав е Факултетот за правни и политички науки, има добиено повеќе национални признанија, додека повеќе професори од Универзитетот и Факултетот имаат добиено признанија за индивидуални достигнувања во своите области.

11.7. Покриеност на студиските програми со учебници и учебни помагала

Факултетот настојува студиските програми да бидат покриени со квалитетни и докажани учебници и учебни помагала издадени во Република Северна Македонија и надвор од неа. Факултетот сесрдно ги стимулира и поттикнува активностите за издавање на учебници и учебни помагала од страна на наставниот кадар.

11.8. Постапка и запазеност на постапката за издавање на учебници

Факултетот се придржува и ги почитува процедурите за издавања на учебници и учебни помагала. Наставно-научниот совет одредува рецензенти. Рецензиите се доставуваат на увид на заинтересираните лица со депонирање во Универзитетската библиотека и објавување во Билтенот на АУЕ ФОН – Универзитетот.

11.9. SWOT анализа за научно-истражувачката и издавачка дејност

S	<ul style="list-style-type: none">• постоење на пријавени и реализирани проекти од страна на наставниците од меѓународен карактер;• посебен интерес за учество и организација на меѓународни конференции, симпозиуми и семинари;• посебни настојувања за примена на современи научноистражувачки методи, методологии и размена на искуства во оваа област со странски институции и експерти;
W	<ul style="list-style-type: none">• ниско ниво на организираност на научноистражувачката активност;• недоволен број гостувања на странски предавачи;
O	<ul style="list-style-type: none">• можност за поврзување со универзитетски центри, високообразовни институции во Европа и светот;• можности за организирање на домашни и меѓународни симпозиуми;• можности за поголемо вклучување во проектите на Европската унија и други проекти, финансирани од меѓународни институции;
T	<ul style="list-style-type: none">• недоволна финансиска поддршка на национално ниво.

12. ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА

12.1. Интерно информирање на субјектите во наставно-образовниот процес и другите дејности на факултетот

Интерно информирање на субјектите во наставно-образовниот процес и другите дејности на факултетот пред се се остварува преку многубројни состаноци на различно ниво во рамките на АУЕ ФОН Универзитетот. Во последните неколку години значителна е улогата на информирањето на наставниците, соработниците и студентите преку веб сајтот на Универзитетот, електронската пошта и смс пораки на мобилен телефон.

Посебен проблем претставува нередовното издавање на Универзитетскиот билтен, така што можноста рецензиите за учебници и учебни помагала, рефератите за избор на наставниците и соработниците како и сите најзначајни одлуки на органите на Универзитетот АУЕ ФОН јавно да се публикуваат е ограничена.

12.1.1 Информираност на студентите преку сајтот на АУЕ ФОН универзитетот,

студенски информатор и календар за работа во учебната година

Посебен интерес на АУЕ ФОН Универзитетот е информирање на студентите преку неколку канали на дистрибуција на информациите, и тоа преку (1) сајтот на АУЕ ФОН, (2) студенски информатор и изготвување на календар за работа за секоја тековна учебна година.

За првиот начин на информирање на Универзитетот АУЕ ФОН имплементиран е сајт кој го користат сите студенти преку своите персонални компјутери или од компјутери инсталирани во просториите на Универзитетот, така што редовно ќе ги добиваат сите релевантни информации по електронски пат, и тоа: информациите за распоред за настава, распоред за одржување на колоквиумска недела и испити, извештаи за положени студенти, наставни материјали за учење, работни материјали за подготвување на семинарски работи, проекти, подготовка на испит, испитни прашања, слајдови од одржани предавања, пробни тестови и тн.

12.2. Екстерно информирање на јавноста

Екстерното информирање на јавноста за работата на АУЕ ФОН Универзитетот и посебно на Факултетот за правни науки е регулирано со процедура определена од менаџментот на Универзитетот АУЕ ФОН и Ректорската управа. Дефинирани се надлежностите и компетенциите на менаџментот, Ректорската управа, ректорот и деканите за екстерното информирање на Универзитетот.

На наставниците им е дозволено јавно да настапуваат само како експерти во своите научните области за да придонесуваат во креирањето на општото јавно мислење во Република Македонија, а преку тоа и да го зголемуваат рејтингот на АУЕ ФОН Универзитетот и на Факултетот за правни науки.

13. ФИНАНСИРАЊЕ

Активностите што се извршуваат во рамките на функционирањето на Факултетот за правни науки, поврзани со наставно – образовната и научно – истражувачката дејност, како и со обезбедувањето и одржувањето на материјалните ресурси, неопходни за извршување на наведените активности се финансираат од еден извор, и тоа:

- од самофинансирачки активности на АУЕ ФОН Универзитетот.

Сите трошоци, се покриваат со средства од самофинансирачки активности (од испити и упис, од самофинансирање и кофинансирање на студентите и др.)

Износот на средствата од самофинансирачки активности по забележителната тенденција на пораст поради зголемениот број студенти, а како резултат на подобрениот имиџ и рејтинг на Универзитетот АУЕ ФОН и уписната политика што се води во последниве години почнува да стагнира, поради енормната и во основа нелојална конкуренција во високото образование.

Во врска со финансирањето и е фактот што АУЕ ФОН Универзитетот со своите бизнис партнери секоја година доделува бесплатни стипендии на преку 100 студенти меѓу кои значителен е и бројот на студентите од Факултетот за правни и политички науки.

SWOT анализа за самофинансирачките активности на АУЕ ФОН Универзитетот

S	<ul style="list-style-type: none"> • зголемен износ на средствата од самофинансирачки активности, како резултат на зголемената активност и позитивното работење на Факултетот со тенденција на стагнирање; • добра финансиска политика – решени сите финансиски проблеми од претходниот период; • стипендирање на одлични ученици и студенти од страна на бизнис заедницата и АУЕ ФОН Универзитетот;
W	<ul style="list-style-type: none"> • недоволно финансиски, особено буџетски, средства за материјално – техничко опремување и одржување на Факултетот;
O	<ul style="list-style-type: none"> • очекуван зголемен прилив на финансиски средства, како резултат на воведувањето нови атрактивни постдипломски студии; • очекуван зголемен прилив на финансиски средства, како резултат на соработката со стопанството; • очекуван зголемен прилив на финансиски средства, како резултат на интензивирање на научно – истражувачката работа;
T	<ul style="list-style-type: none"> • натамошна недоволна финансиска поддршка за тековно одржување на објектите и опремата, т.е. инвестирање во опрема; • предимензионираност на мрежата и опфатноста на средношколците на државни универзитети и факултети на целата територија на Република Македонија, со што значајно е намален пазарниот сегмент на приватните универзитети; • форсирање на државните универзитети за сметка на приватните универзитети од страна на државните органи; • нелојална конкуренција меѓу приватните универзитети и ценовна војна заради намалениот пазарен сегмент на студентите што сакаат на студираат на приватните универзитети; • висока либерализација и одсуство на реални критериуми за добивање на акредитација за работа на нови високообразовни институции; • недоволна отвореност на приватниот сектор во однос на универзитетите за остварување потесне соработка со јавните установи и служби од тој сектор како и со стопанските организации ; • ограничени можности за вработување на едуцираниот кадар поради неповолниот развој на состојбите во општеството а особено во економијата.

14. ОБЕЗБЕДУВАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР

Квалитетот на академскиот кадар има суштествено значење за квалитетот на целокупниот наставно - образовен процес, односно за вршењето на високообразовната дејност на Факултетот. Оттука и фундаменталното значење на ова прашање во процесот на евалуацијата на Факултетот.

Обезбедувањето и оценувањето на квалитетот на академскиот кадар се врши врз основа на критериумите и постапките утврдени со Законот за високо образование, Статутот на АУЕ ФОН Универзитетот и другите релевантни акти коишто се однесуваат на изборот во наставно – научни и соработнички звања. Во смисла на претходното потребно е доследно почитување на овие одредби, но исто така, и натамошно нивно допрецизирање преку соодветни правилници со коишто подетално ќе се регулираат овие прашања.

Притоа, неопходно е да се воспостави баланс помеѓу критериумите коишто се однесуваат на наставно - образовната дејност и на научно - истражувачката работа. Но, исто така, неопходно е и континуирано следење и периодично оценување на квалитетот на академскиот кадар согласно со упатствата за таа намена. Овие не е само формално, туку е и суштинско прашање. Во врска со тоа дека треба да се утврдат конкретни мерки и активности низ коишто објективно ќе се согледаат состојбите и ќе се првземаат корективни мерки за нивно подобрување.

Во тој процес треба реално да се согледаат бројот и компетенциите на академскиот кадар, како и неговата способност резултатите од научноистражувачката работа да ги применува во креирањето и реализирањето на наставно-образовниот процес по соодветните наставни дисциплини. Тоа, исто така, ќе значи утврдување на одговорноста во вршењето на дејноста и утврдување на посебна програма за унапредување на квалитетот на академскиот кадар и зголемување на одговорноста во вршењето на наставно-образовната дејност.

Претходните анализи низ коишто беше оценуван квалитетот на наставно-образовната дејност на додипломските и последипломските студии на Факултетот за правни науки јасно зборуваат и за квалитетот на академскиот кадар. Имено, станува збор не само за комплементарни процеси, туку уште повеќе за единствен процес којшто ни го отсликува целокупното работење на Факултетот. Во таа смисла, утврдените добри страни, слаби страни и тешкотии како и можностите за нивно надминување најдиректно се поврзани со академскиот кадар, со неговиот квалитет и со неговата способност успешно да го креира, организира и реализира наставно-образовниот процес.

Од податоците изнесени во претходните анализи може да се заклучи дека:

- Факултетот располага со компетентен и квалификуван кадар кој што е ни нивото на стандардите на реномираните високошколски установи во Република Северна Македонија;

- усвоените правила на Универзитетот АУЕ ФОН за спроведување на наставно-образовниот процес, научно-истражувачката работа од страна на академскиот кадар доследно се спроведуваат;

- бројот на академскиот кадар во основа ги задоволува потребите на наставата, но потребно е негово зголемување согласно со можностите на Универзитето со оглед на тоа што на Факултетот се ангажираат професори од други Факултети и визитинг професори;

- Факултетот нема сопствена програма за унапредување на академскиот кадар, туку тоа го врши врз основа на програмата на Универзитетот АУЕ ФОН. Постои потреба од изработка на сопствена програма која ќе биде интегрален дел на програмата на Универзитетот АУЕ ФОН и која ќе ги вклучи сите форми на усовршување и унапредување на академскиот кадар согласно со современите европски стандарди и

- соодносот меѓу образованието и научното истражување од страна на академскиот кадар не е поволен. Кадарот најмногу време троши на активностите од образовниот процес, додека истражувачките активности се скоро занемарени. Потребно е да се створат услови за интензивирање на истражувачките активности преку мотивирање на академското кадар за научно-истражувачка работа, стварање организациски услови за таква работа; подобрување на логистичката поддршка на научно-истражувачката работа; подобрување на условите за учество на наставниците и соработниците во научно-истражувачки проекти, научни собири и други научно-истражувачки активности во земјата и во странство.

15 ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ

Доследното спроведувањето на процесот на самоевалуација и евалуација, како законска обврска за сите високообразовни институции во Република Северна Македонија, претставува добра можност за извршување на сеопфатна и длабинска анализа на состојбите и процесите на Факултетот за правни науки.

Направената анализа овозможува согледување на добрите и слабите страни, односно тешкотиите во работењето на институцијата, од интерен и/или екстерен карактер, како и согледување на можностите за надминување на проблемите и динамизирање на развојот.

Овие констатации се однесуваат на сите сегменти, односно на целокупното работење на Факултетот.

Врз основа на изложеното ќе бидат утврдени препораките и корективните мерки коишто поодделно ќе се однесуваат на сите аспекти на вршењето на високообразовната дејност, односно на целите на секој аспект посебно и на мерките за подигнување на квалитетот во вршењето на наставно-образовната дејност.

Конкретната реализација на овие препораки и корективни мерки покрај другото ќе значи и натамошно подобрување на квалитетот на наставничкиот кадар што пак ќе има суштествено значење за подобрувањето на квалитетот на целокупното работење на Факултетот и негова поголема ефикасност и ефективност.

Имајќи ги предвид добиените сознанија, и ставајќи ги во контекст на реалните состојби и можности за нивна позитивна промена, ги препорачуваме следниве корективни мерки:

I. Додипломски студии

1. Студиски програми

Цел: Перманентно осовременување и реструктуирање на студиските програми на додипломските студии преку:

- реструктуирање на постојната и воведување на нови студиски програми;
- зголемување на бројот на основни предмети, како и зголемување на бројот на стручни предмети, коишто ќе бидат во функција на попрецизно дефинирање на профилот на кадарот;
- перманентно иновирање на предметните програми, согласно со новите научни сознанија во областа на правото и со идентификуваните и антиципираните потреби на стопанството за определени видови знаења;
- воспоставување организирана и континуирана соработка со државните органи институции и служби како и со организациите, институциите и службите во приватниот сектор;

- натамошно развивање на кредит-трансфер системот;

2. Наставнички и соработнички кадар

Цел: Перманентно квалитативно подобрување на постојниот наставнички и соработнички кадар и кадровско доекипирање на Факултетот соодветно на потребите , преку:

- вработување на потребниот број наставници и соработници согласно со законските услови и финансиските можности на Факултетот;
- ангажирање на афирмиран наставнички кадар од високообразовни институции од земјата и странство;
- стручно усовршување на наставничкиот и соработничкиот кадар во странство, преку различни форми на соработка со соодветни високообразовни и други институции;
- подобро искористување на расположливиот кадар, во зависност од неговиот квалитет и профил;
- континуирано следење и анализа на степенот и квалитетот на извршувањето на работните задачи во наставно-образовниот процес;

3. Наставно-образовна дејност

Цел: Осовременување на наставно-образовниот процес и подобрување на квалитетот и ефикасноста во студирањето, преку:

- воведување современи форми на настава, особено преку зголемување на учеството на интерактивната настава и креативното партиципирање на студентите во наставно-образовниот процес;
- континуирана имплементација на новите сознанија од современата научна и стручна литература во наставно-образовниот процес;
- поднесување годишен извештај на секој наставник за степенот и начинот на реализација на предметната програма и постигнатата проодност;
- поднесување годишен извештај на деканот за степенот и начинот на реализација на годишната програма за работа;
- перманентно следење на степенот на проодност на студентите по студиска и по предметни програми и преземање конкретни мерки, од страна на деканот на Факултетот, во насока на корекција, односно зголемување на проодноста, особено за наставните дисциплини каде што таа е ниска;
- перманентно следење на работата на наставниците и стварање на услови за зголемување на нејзиниот квалитет, ефикасност и ефективност;
- континуирана набавка на домашни и странски книги, списанија и современа компјутерска технологија и наставни помагала, во функција на подобрување на

наставно-образовниот процес, а согласно на расположливите финансиски можности;

- воспоставување систем на континуирана проверка на знаењата за сите наставни дисциплини, на начин којшто постигнатите резултати ќе ги валоризира во завршна оценка.

4. Студенти

Цел: Поголема и поактивна улога на студентите во целокупниот наставно-образовен процес, преку:

- зголемена одговорност и редовност на студентите во следењето на наставата и примената на современи методи на настава, што подразбираат активна и креативна улога на студентот;
- проширување и подобрување на формите на организирање на студентите во функција на заштита на нивните права и интереси;
- зголемување на улогата на студентите во процесот на евалуација на наставничкиот и соработничкиот кадар;
- воведување и реализација на практична работа и други форми на комуникација и соработка на студентите со стопанството, во функција на нивна натамошна професионална ориентација.

II. Докторски студии

Цел: Отпочнување со работа на третиот циклус на студии (докторски студии) согласно со стандардите за нивно организирање и работа, преку имплементација на новите насоки на последипломските студии и согледување на можностите и потребите за воведување други насоки, како и реструктурирање на постојните, преку:

- финализација на студиските програми и доставување до одборот за акредитација и самоевалуација;
- преземање на енергични мерки за акредитација на програмите;
- организација и реализација на акредитираните програми;
- оспособување на постојниот академски кадар на Факултетот за изведување настава на докторските студии и ангажирање на афирмиран академски кадар од други универзитети како и афирмирани стручни лица од органите на државната власт стопанството, во согласност со законската регулатива;
- подигнување на нивото и квалитетот на логистичката поддршка на наставата заради ефикасно и ефективно опслужување на докторските студии.

III. Научно-истражувачка дејност

Цел: Подобро организирање, проширување и интензивирање на научно-истражувачките активности на Факултетот и соработката со бизнис секторот, преку:

- анимирање и интензивирање на активностите за научно-истражувачка работа;
- пријавување и изработка на национални и меѓународни научно-истражувачки проекти;
- изработка на развојни и апликативни проекти за потребите на органите, организациите и институциите од државниот и приватниот сектор;
- организирање на меѓународни и домашни симпозиуми, семинари и други научни собири;
- овозможување на наставниците и соработниците да присуствуваат на меѓународни научни собири во земјата и во странство со финансирање на нивното присуство
- проширување и интензивирање на издавачката дејност;
- вклучување на меѓународни експерти во изработката на научно-истражувачките проекти.

IV. Надворешна соработка

Цел: Проширување и интензивирање на надворешната соработка на Факултетот, преку:

- воспоставување потесни врски на Факултетот со високообразовните институции со коишто има склучено договори за соработка;
- иницирање и склучување договори за соработка со други високообразовни институции од земјата и странство;
- стварање можности за ангажман на професорите на други високошколски установи, како и за ангажман на истакнати професори од другите високошколски установи на во наставно-образовниот процес на Факултетот;
- воспоставување организиран и подобро координиран систем на комуникација со органите, институциите и организациите од државниот и приватниот сектор како и со дипломираните студенти;
- интензивирање на соработката со сродни институции од земјата, во едукативната и научно-истражувачката сфера преку организирање на меѓународни симпозиуми и семинари;
- одржување предавања од страна на професори по покана, од земјата и од странство.

V. Финансирање

Цел: Перманентно подобрување на општата финансиска состојба на Факултетот, преку зголемување на приливот на финансиски средства, како резултат на:

- проширување на соработката со органите, институциите и организациите од државниот и од приватниот сектор;

- отпочнување со работа на докторските студии;
- интензивирање на научноистражувачката дејност;
- вршење на образовни услуги на правни и физички домашни и странски лица;
- продавање на научни и стручни услуги и производи на правни и физички домашни и странски лица;
- приходи по основа на авторски права во сопственост на Универзитетот АУЕ ФОН и
- наградување на одличните ученици и студенти со давање на степендии од страна на бизнис заедницата и АУЕ ФОН Универзитетот;

VI. Односи со јавноста

Цел: Проширување и интензивирање на комуникациите со јавноста на Факултетот, преку:

- продолжување на соработката со бизнис заедницата;
- воспоставување организиран и подобро координиран систем на комуникација со дипломираните студенти (алумни);
- афирмирање на Факултетот преку давање на степендии на одличните студентите;
- интензивирање на јавните настапи на наставниците во електронските и пишаните медиуми како експерти за нивните научни преокупации и креирање на општото јавно мислење за значајни теми од општествениот и политичкиот живот во Република Северна Македонија;
- континуирано рекламирање на постигнатите резултатите на АУЕ ФОН Универзитетот и на Факултетот за правни и политички науки.

• КОМИСИЈА ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ НА ПРОЦЕСОТ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА

1. Проф. д-р Татијана Ашталкоска-Балоска, претседател
2. Проф. д-р Гоце Галев, член
3. Ас. М-р Имране Морина, член

ПРИЛОЗИ НА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА ВО АКАДЕМСКАТА 2020/21 ГОДИНА

А. Општо

1. Име: Факултет за правни и политички науки
2. Година на основање: 2007
3. Име на Декан на факултетот во академската 2020/21: проф. д-р Гордан Георгиев
4. Период на самоевалуација: 2020/21

Б. Наставници и соработници

1. Број на наставници (полно работно време): 19
2. Број на наставници (визитинг): 3
3. Број на асистентинаставници (професор емеритус): 2
4. Број на асистенти : 2
5. Дистрибуција на професори и соработници по звање и време на ангажирање

Професори		Вонредни професори		Доценти		Соработници		Лектори	
Полно време вработени	Повремено вработени	Полно време Вработени	Повремено вработени	Полно време Вработени	Повремено вработени	Полно време вработени	Повремено вработени	Полно време Вработени	Повремено вработени
9		4		6		2	-		

6. Наставници и соработници со полно работно време според пол

ПОЛ	Професори	Вонредни професори	Доценти	Соработници	Лектори
Женски	3	3	5	1	
Машки	6	1	1	1	

7. Наставници и соработници со полно работно време според возраст

Возраст	Професори	Вонредни	Доценти	Соработници	Лектори
---------	-----------	----------	---------	-------------	---------

		професори			
--	--	-----------	--	--	--

Прашање	Просечна оценка
---------	--------------------

25-35			1	2	
36-45	3	4	4		
46-55	2				
56-65	4				
66-75					

В. Студенти

1. Број на студенти на Факултетот за правни и политички науки во учебната 2020/2021 година

Во учебната 2020/21 година на Факултетот за правни и политички науки се запишале вкупно 68 студенти.

Во академските 2019/2020 и 2020/2021 забележан е значителен пад на уписот на студентите. Во периодов се прават анализи со кои треба да се утврдат причините за слабиот упис на студенти во анализираниот период. Имено драстичен пад е забележан во академската 2019-2020 година кога вкупниот упис изнесува само 56 студенти и тоа за двата циклуса, мал пораст во 2020 – 2021 година и тоа за двете студиски програми, правен и политички.

2. Просечна оценка на студентите на ниво на факултет за реализација на предавањата и вежбите

1. Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и квалитетно ја реализира наставата	4.86
2. Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето	4.40
3. Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен	4.82
4. Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата.	4.76
5. Наставникот/соработникот е достапен во определените термини за консултации.	4.84
6. Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна.	4.88
7. Поставените прашања на колоквиумите/испитите се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите.	4.90
8. Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите.	4.90

3. Колку редовно присуствувате на настава

Од спроведените анкети може да се заклучи дека студентите на Факултетот за правни и политички науки во учебната 2020/21 година, на прашањето под број 9 “Колку редовно присуствувате на настава” од вкупно анкетирани 249 студенти, највисоко процентно учество од 90.76 се однесува на студентите кои присуствувале на настава во интервалот 75-100%, потоа следува застапеноста на студентите кои присуствувале на настава во интервалот до 20% која има процентно учество од 4.82; во интервалот 50-75% процентното учество на посетеноста на настава изнесува 2.81 и незначително процентно учество од 1.61% на студентите кои посетувале настава во интервалот од 25-50%.

4. Просечна оценка на студентите на секој поединечен наставник/соработник – 2020/21 год

						УПАТСТВО													
						за утврдување на резултатите од анкетата на студентите													

7	проф. д-р Билјана Пулеска	4,5	4,8	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,60				
8	доц. д-р Зинета Асани	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00				
9	проф. д-р Александар Чавлески	4,6	4,7	4,5	4,9	4,8	5	5	5	4,81				
10	доц. д-р Зорица Силјановска	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,73				
11	проф. д-р Стефан Буџаковски	4,2	4,2	4,6	4,8	4,4	4,4	4,2	4,2	4,38				
12	Мр. Екрем Халимовски	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00				
13	Проф.д-р Мерсел Биљали	4,5		4,3	4	5	4,6	5	5	4,05				
14	Проф.д-р Зунун Зунуни	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7					
15	Доц.д-р Гордан Георгиев	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00				
16	Доц.д-р Јасмина Трајкоска Наумоска	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00				
17	Проф.д-р Елена Тодорова	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00				
18	Проф.д-р Александра Србиновска	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	5	5	4,91				
19	Доц.д-р Анита Глигорова	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00				
20	Проф.д-р	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00				

	Назми Малиќи																	
	Просечна оценка на Факултетот по поединечно прашања и Просечна за целиот Факултетот во k28	4,86	4,40	4,82	4,76	4,84	4,88	4,90	4,90	4,80								
	Напомена:																	
	1. Во полето C14 се внесени оценки од 6 предмети и затоа оценките прво се собираат за сите 6 предмети и се делат со бројот 6, - пр:=(5+4+5+5+3+5)/6 = 4,5																	
	2. Во прашањата од 1 до 15 се внесуваат оценките на професорот и асистентот за сите негови предмети при што збирот се дели со бројот на предмети на пр. 6 предмети - пр: = (4+5+5 +5+4+5)/6																	
	3. Во редот 34 збирот од првото до 15 прашање се дели со бројот на наставниците и асистентите, во примерот имаме 20 наставници - Пр: = $\Sigma(C14:C33)/20$																	
	4. Во колона R се внесуваат просечната оценка, со собирање на одговорите на сите 8 прашања, при што збирот се дели со бројот 8 - Пр: = $\Sigma(C14:Q14)/8$																	
	Б) Одговорот на 8 прашање се добива со помош на следнава табела:																	
	Со неколку реченици пожелно е да се коментираат просечните одговорите на ниво на Факултет																	

Ре.	Име и презиме	Колку редовно присуствувате на настава	Вкупен				
-----	---------------	--	--------	--	--	--	--

Бр.		до 20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%	број на прашалници			
1.	проф. д-р Сејдефа Џафче	1	0	0	2	9	16	4 прашалници не содржат %		
2	проф. д-р Татијана Ашталкоска Балоска	0	0	0	1	5	8	2 прашалници не содржат %		
3	Проф.д-р Љубомир Д.Фрчкоски	1	0	1	1	2	5			
4	доц. д-р Наташа Тодоровска	0	0	0	1	5	7	1 прашалник не содржи %		
5	проф. д-р Гоце Галев	0	0	0	1	3	5	1 прашалник не содржи %		
6	доц. д-р Арлинда Кадри Шахиновиќ	0	0	1	0	1	2			
7	проф. д-р Билјана Пулеска	2	0	0	3	8	16	3 прашалници не содржат %		
8	доц. д-р Зинета Асани	0	2	0	0	5	10	3 прашалници не содржат %		
9	проф. д-р Александар Чавлески	0	0	0	1	4	7	2 прашалници не содржат %		
10	доц. д-р Зорица Силјановска	1	0	0	1	8	13	3 прашалници не содржат %		
11	проф. д-р Стефан Буцаковски	1	0	0	1	3	5			
12	м-р. Екрем Халимовски	0	0	0	1	5	7	1 прашалник не содржи %		
13	Доц.д-р Гордан Георгиев	2	0	0	3	4	9			

14	Доц.д-р Јасмина Трајковска	0	0	0	0	2	2			
15	Проф.д-р Елена Тодорова	0	0	0	2	7	11	2 прашалници не содржат %		
16	Проф.д-р НАзми Малиќи	1	0	0	0	5	6			
17	Доц.д-р Анита Глигорова	8	0	1	4	27	44	4 прашалници не содржат %		
18	Проф.д-р Зунун Зунуни	4	0	2	3	4	15	2 прашалници не содржат %		
19	Проф.д-р Александра Србиновска Дончевски	4	0	1	5	13	29	6 прашалници не содржат %		
	Вкупни резултати	25,00		2,00	30,00	120,00	177,00			
	Процентно учество на одговорите	14,12		1,13	16,95	67,80	100,00			

2

Г Предавања

1. Методи на предавање на ниво на Факултетот за правни и политички науки изразени во проценти

На ниво на Факултет	Тековна реализација (%)	Предвидено да се реализира (%)
---------------------	-------------------------	--------------------------------

² Податоците во оваа табела се преземени од извештајот на претходната комисија за самоevaluација на Факултетот за правни и политички науки, во состав проф.д р Александар Чавлески-претседател, проф. д-р Анита Глигорова-член

Предавање ех катедра (учител како фигура на авторитет, стои во предниот дел на класот и држи предавања)	50,25	50,25
Интерактивни предавања (поставување прашања на час, доделување и проверка на домашната задача, или да има дискусија со целиот клас или со група)	11,25	11,25
Менторска настава (консултант-наставник, кој има одговорност за супервизија и надзор на студентите)	11,5	11,5
Лабораториски вежби	0	0
Семинарска работа (подготовка и предавање на семинарска работа)	14,5	14,5
Работа на терен (им овозможува на студентите да се испитаат теории и практични искуства на одредена интерактивна дисциплина)	10	10
Проект на семестарот	25	25
Студија на случај (Во длабочината на истражување на одреден контекст)	13,5	13,5
Студентска тимска работа	15	15

2. Реализација на наставата преку соработка на пример, теренска работа, проекти, посети, и други форми

	Тековно реализирани часови	Предвидено да се реализираат часови	Реализиран процент
Посета на индустриски компании	-	-	-
Теренска работа	-	-	-
Посети на владини институции	-	-	-
Посети на невладини институции	-	-	-
Посети на професионални организации	-	-	-
Посети на други форми	-	-	-

3. Број на испити според начинот на верификација на заењето

Прв испит (I колоквиум)		Конечен испит (II колоквиум)		Поправен испит	
есеистички тип' на испит	'тест тип' на испит	есеистички тип' на испит	'тест тип' на испит	есеистички тип' на испит	'тест тип' на испит
5,75	1,5	5,75	1,25	5,5	1,5

4. Просечна годишна оцена

Прва година	Втора година	Трета година	Четврта година	Петта година
7.78	7.5	7.79	8.2	8.1

3

Д. Академски перформанси

1. Број на публикувани трудови на академскиот кадар во учебната 2020/21

	Број	Публикувани (П) или Непубликувани (НП)
Книги (монографии)	1	П
Скрипти	3	П

³ Податоците се добиени од поголемиот дел од професорите како предметни наставници по одделни предмети во секоја година

Стручни трудови	8	П
Научни трудови	45	П
Учество на конференции	20	П
Учебници	4	П
Друго		

