

Прилог1–Образец за Извештај од самоевалуација



До
Одбор за евалуација
Агенција за квалитет во високото образование
Кеј Димитар Влахов 4,
II-КатСтара Комерцијална Банка
1000 Скопје

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА

Податоци за високообразовната установа	
Назив	Република Северна Македонија, Факултет за детективи и безбедност, Американски универзитет на Европа – ФОН, Скопје
Седиште	Бул. Киро Глигоров бр.5, 1000 Скопје, Република Северна Македонија
Контакт информации	info@fon.edu.mk тел. 070 345 999
Овластено лице на установата (име и презиме, службени контакт информации)	Проф. д-р Митасин Беќири, Декан, mitasin.begiri@fon.edu.mk
Координатор за надворешна евалуација на установата (име и презиме, службени контакт информации)	виш лектор Зоран Механџиски zoran.mehadziski@fon.edu.mk
Основ за надворешната евалуација	☐ Годишен план ☒ Барање на високообразовната установа ☐ Барање на Националниот Совет за високо образование и научно-истражувачка дејност ☐ Барање на министерот надлежен за високото образование
Период за кој се однесува извештајот	2022-2024
Одлука за формирање на стручната комисија (број на одлука и датум)	20-510/5 од 22.03.2022 20-250/3 од 04.03.2025
Дали беше поднесен приговор на составот на стручната комисија за надворешна евалуација	НЕ

Скопје, 25.04.2025

Декан

Проф. д-р Митасин Беќири

1. ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ

ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ (ги пополнува високообразовната установа)	
Назив на високообразовната установа	Факултет за детективи и безбедност, АМЕРИКАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ НА ЕВРОПА – ФОН, СКОПЈЕ
Седиште	Бул. Киро Глигоров бр.5, 1000 Скопје Република Северна Македонија
Веб страница	Факултет за детективи и безбедност, АМЕРИКАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ НА ЕВРОПА-ФОН, СКОПЈЕ (линк)
Мисија и визија на установата	Мисијата на Факултетот за детективи и безбедност е да едуцира квалитетни кадри од областа на криминалистиката и безбедносните науки и да развива научно-истражувачката работа како важен предуслов за обезбедување квалитетен и ефикасен наставно-образовен процес. Неговата визија е развивање систем на знаења што кореспондира со европските високообразовни стандарди; едуцирање кадар согласно потребите на безбедносниот систем на Р.С. Македонија; како и развивање на научно-истражувачката работа и нејзина примена во наставно-образовниот процес и во решавањето на конкретните и развојните проблеми.
Вид на високообразовна установа (јавна, приватно-јавна непрофитна установа и приватна непрофитна установа)	Приватна
Податоци за последната акредитација на установата и студиските програми на прв, втор и трет циклус на студии	прв циклус студии (линк) 1.Криминалистика, насока Криминалистика (Дипломиран криминалист) - решение бр. 08-123/6 од 06.06.2022 втор циклус на стручни студии (линк) 1.Криминалистика, насока Криминалистика (Специјалист по Криминалистика) - решение бр. 08-127/8 од 21.10.2022 тор циклус на академски студии – постдипломски студии (линк) 1.Безбедност (Магистер на безбедносни науки) - решение бр. 03-125/6 од 06.06.2022
Број на вработени лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања, кои вршат високообразовна дејност	Факултетот за детективи и безбедност (во учебната 2023/2024) својата дејност ја извршува со 7 редовни професори, 2 вонредни професори, 1 виш лектор и 1 научен соработник. Покрај наставниците од Факултетот за детективи и безбедност, во наставата во тековниот период беа ангажирани наставници од другите факултети при АУЕ-ФОН Универзитетот. (https://aue.mk/content.aspx?cid=30)
Број на студенти во последната учебна година, по циклус на студии	Вкупно во академската 2024/25 година се запишани 53 студенти, од кои 25 на прв циклус, 28 на втор циклус
Објаснете го накратко развојот на вашата установа (не подолго од 1 страница)	Факултетот за детективи и безбедност е основан и почна со работа во 2007 година во рамките на ФОН Универзитетот (решение за акредитација од 07.04.2007 година), кој што помина низ повеќе развојни фази, спроведувајќи неколку позначајни реформски активности во функција на квалитативното подобрување во вршењето на високообразовната дејност. Како позначајни реформи во развојот на АУЕ-ФОН Универзитетот ги потенцираме следниве: АУЕ-ФОН Универзитетот е правен следбеник на правата и

	обврските на високообразовната установа Европски универзитет која престана да постои по пат на статусна поделба на два посебни субјекти – високообразовни институции. Со тоа на факултетите во состав на ФОН Универзитетот студиите ги продолжија студентите запишани во академската 2005/2006 и 2006/2007 година (кои студираат според правилата на Болоњскиот процес и ЕКТС), како и студентите кои студираат според програмата на Факултетот за општествени науки, запишани во академската 2003/2004 и 2004/2005 година Преземените активности и значајните реформи коишто се спроведени во ФОН Универзитетот во изминатиот период, имаат позитивно влијание врз подобрувањето на квалитетот и физиономирањето на наставните планови и програми на додипломските и последипломските студии на сите факултети во неговиот состав. Со отворањето на новиот Факултетот за детективи и безбедност во 2007 година, Универзитетот ја прошири својата наставно-образовна дејност со што се отворија широки перспективи за неговиот натамошен развој. Впрочем, тоа најдобро се потврди во изминатиот период, кога интересот за запишување, префрлување од други факултети по криминалистика и безбедност и студирање беше меѓу највисоките за ФДБ. Во Забележителни резултати се постигнати и на планот на техничкото опремување на Факултетот, што овозможува нормално и квалитетно изминатиот период беа изработени и акредитирани нови посовремени студиски програми за додипломски, специјалистички и мастер студии. Ваквата состојба претставува добра и сигурна основа врз која што може да се потпре идниот развој на Факултетот.
Кои се вашите клучни институционални капацитети? (не подолго од 1 страница)	Наставната и научно-истражувачка дејност на Американскиот универзитет на Европа – ФОН се изведува на простор од 4427,3 м2 со 1451 места за седење. Примена на информатички технологии: - Достапен Интернетсо WLAN и Wi-Fi Можностзаприклучувањенасопственикомпјутеринастуденти те, истовремено, наинформатичкамрежавозградата, волаборатории – 50 позиции. - Ситепредавални и амфитеатрисеопременисоклупи и местазаседење, видеопроектори и табли. Компјутери - 64 - Видеопроектори - 20 Интерактивнидисплеи (75"): 5 - Принтери 10,1 NetworkAccessStorage засподеленипрезентации и наставниматеријали. - Заелектронскитесервиси, WEB апликацијатазавнесувањенаОценкизаСтудентите и електронскиотиндексна АУЕ-ФОН Универзитетнаменетиседвасервериодбрендот „Dell“ соследнитеперформанси: 1. Processor: Quad-core or sixcore Intel® Xeon® processor 5500 series 2. Chipset Intel 5520 3. Memory1 (18 DIMM slots): 16GB DDR3 to 1333MHz 4. I/O slots 4 PCIe G2 slots 5. Hard drives 3.5" SAS (15K, 10K), nearline SAS OB.1 (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 2TB 6. Power supply Two hot -plug, high - efficient 570W power supplies - Дополнителнововрскасодругитесервисикакоштосесистемотзаелектронското учење, WEB странатанаАУЕ-ФОНУниверзитет, DNS сервиситеи Data хостинг-отсенаменетиуштедвасервериодбрендот „Dell“

	последните перформанси: 1. Processor: Quad -core or six - core Intel® Xeon® processor 5500 series 2. Chipset Intel 5520 3. Memory (18 DIMM slots): 32GB DDR3 to 1333MHz 4. I/O slots 4 PCIe G2 slots 5. Hard drives 3.5" SAS (15K, 10K), nearline SAS (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 4TB 6. Power supply Two hot -plug, high-efficient 570W power supplies. На овие Сервери имплементирана е Виртуализација преку Hyper -V платформата од Microsoft и инсталирани се повеќе од 10 - Hyper -V виртуелни сервери за кои е поставена активна Репликација на истите. - Софтверското решение кое е имплементирано за потребите на службата за Студентски прашања е соодветно димензионирано софтверското решение кое е базирано на .Net платформата и изработено како WEB апликација која ги опфаќа сите неопходни функционалности и можности за електронскиот индекс на студентите. - WEB апликација е правена според сите безбедносни стандарди кои програми и планови: Дефинирање на студентски програми, курсеви, услови и правила за студии; 2. (SAM) Модул за студентски активности: Уписување на семестар и избор на курсеви, формирање групи се имплементирани за безбедност на софтверот, односно го користи https:// протоколот. Нашиот Универзитет беше учесник во I Know TEMPUS проектот врз основана кој имплементира мерение кое ги опфаќа последните функционалности: 1. (SCH) Модул за студентските; 3. (ADM) Модул за администрацијата: Администрација на факултети и акредитирани студентски програми, администрација на членовина факултет, администрација на училиници, соби и лаборатории; 4. (ACR) Модул за администрација на академски резултати: Администрација на предмети, завршување на семестри, администрација на остварени ЕКТС кредити и оценки од положени испити; - Направен е фолдер на OneDrive и додадени се сите професори за споделување на материјализација на учење: https://fonmk-my.sharepoint.com/:f/g/personal/e_learning_fon_edu_mk/Eg2ts7X1vRdKhAgP-ftpwCYB_8nskjc9ZFKMaO3QEF1gw?e=yusXrF - Направен е систем за електронска форма за поднесување приговори, пофалби и предлози, како и за пријава на корупција и други неетички практики и исто така (studentskiglas@fon.edu.mk, poplaki@fon.edu.mk и pofalbi@fon.edu.mk) - Креирана веб-форма за апликација на кампањите за упис и финансиска поддршка - Креирана веб-форма за регистрација и пријавување на алумни. - дигитализацијата на процесот на самоevaluација, кој опфаќа пополнување на анкетни прашалници од страна на студентите, за квалитетот на наставата, понаставен предмет на крајот на секој семестар - дигитализацијата на процесот за евиденција на наставата и извештаи.
Во кои	Најголем напредок е постигнат во стандардите 2, 5 и 6. Во однос на стандардот 2: - во извештајниот период акредитирани се вкупно 6 (шест)

области/прашања/стандарди/индикатори вашата установа постигна најголем напредок во последните пет години? (не подолго од 1 страница)	студиски програми на Факултетот за детективи и безбедност (на додипломски, специјалистички и магистерски студии). Сите студиски програмина Факултетот за детективи и безбедност, при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН се разработени на база на континуирано следење и анализа на актуелните безбедносни потреби на нашата држава и соодветниот профил на кадри, како и на глобалните економски текови и промени кои се јавуваат во бизнисот и економијата. Студиските програми сеприлагодени на новите предизвици како иновациите, дигитализацијата и технолошкиот напредок, како и најновите трендови на економските и бизнис факултети во глобални рамки, со цел подготовка на студентите во целост да одговорат на потребите на македонскиот јавен и приватен сектор, вклучување во економијата и бизнисот и преземање и водење на развојни проекти во општеството и економијата. Во однос на стандардот 5 - Наставен кадар: - Остварен континуиран напредок во објавувањето на трудови во рецензирани научни списанија од странство од страна на кадарот на Факултетот. - Реализиран позитивен тренд кај објавените трудови кои што подлежат на рецензија и кои се индексирани во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на Интернет, како што се Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, JournalCitationReport, SCImagoJournalRank. - Во однос на стандард 6 - Ресурси за учење и поддршка на студентите Направени се инвестиции во осовременување на технички помагала кои се користат во наставата како Видео проектори и Интерактивни дисплеи -Имплементиран систем е-Сервиси за студентите.
Кои се вашите најголеми предизвици и недостатоци? (не подолго од 1 страница)	-Справување со зголемена и делумно нелојална конкуренција; -неповолнидемографскитрендовивоземјата; -неповолнимиграцискидвижења, особенонагласеникајмладителуге; - - засиленапромоцијаностранскиуниверзитетизапривлекувањен амакедонскистуденти; -недоволна застапеност на приватните универзитети во креирањето на образовните политики и законодавство на национално ниво; -отсуствонапосериознафинансискаподдршкананаучно-истражувачката работа; -нефлексибилен и релативноспорсистемзаакредитирањеи ре-акредитирањенастудискитепрограми; -недоволна отвореност на приватните фирми кон универзитетите за остварување потесна соработка со стопанството; -ограничени можности за вработување на едуцираниот кадар поради неповолниот развој на националната економија; - - недоволенбројнавработеникоиобјавувааттрудоивовлијателни научнисписанија и конференции и - недоволенавивнацитираност; - - недоволенискористеностнапостојнитемеѓународниДоговори за соработка за конкретни активности (мобилност на вработени и студенти, заеднички проекти, истражувања или

	организирање на заеднички или франшизни студии); - отсуство на атрактивни програми за професионално и доживотно образование наменети за обука и тренинзи на вработени; - недоволен број на библиографски единици од понов датум во библиотеката на Универзитетот од референтни светски издавачи; - мал број на научни списанија во библиотеката на АУЕ-ФОН Универзитетот, особено недостаток на такви списанија со импакт фактор; - недоволна соработка со стопанството во едукативната и проектно-истражувачката сфера.
--	---

2. СТАНДАРДИ И ИНДИКАТОРИ ЗА КВАЛИТЕТ

Стандард 1

СТАНДАРД 1: ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ОБЕЗБЕДУВАЊЕ КВАЛИТЕТ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
1.1. Установата има политика за обезбедување на квалитет која е објавена и јавно достапна.	Акт на установата или друг акт во кој е регулирана политиката на квалитет; Линк до објава на веб страна
Факултетот за детективи и безбедност – при Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје континуирано превзема активности за обезбедување на квалитет, кои што вклучуваат различен спектар на активности од студентски анкети кои го оценуваат наставниот процес, преку дизајнирање и акредитирање на наставни програми кои ги следат трендовите на водечките факултети од областа на криминалистиката и безбедносните науки восветот и одговараат на потребите на безбедносните систем на Република Северна Македонија, пасе до подобрување на научно-истражувачката и апликативната работа на наставниот кадар. Факултетот за детективи и безбедност – при Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје ја имплементира својата политика за обезбедување на квалитет според Правилникот за обезбедување на квалитет на Универзитетот со одлука на Сенат, политиката за обезбедување на квалитет (Прилог 1.1.Б) и Стратегијата за обезбедување на квалитет на Универзитетот (Прилог 1.1.В). Во нив се дефинираат целите, процесите како и активностите коишто ќе се превземаат за нивно остварување, а сеповрзани со посветеност на унапредување на наставно-образовниот процес, стручно-апликативната дејност, издавачката дејност, меѓународната соработка, кадровските, просторните и техничките услови за работа и подобрување на видливоста и препознатливоста на Факултетот. Исто така, Факултетот за детективи и безбедност ја евалуира својата работа за обезбедување на квалитет согласно Правилникот за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација (Прилог 1.1.Г), Службен весник на РС Македонија од 6 јули 2022.	
Прилози 1.1.А Правилник за обезбедување на квалитет (линк до веб) 1.1.Б Политика за обезбедување на квалитет (линк до веб) 1.1.В Стратегија за обезбедување на квалитет (линк до веб) 1.1.Г Правилникот за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација (линк до веб)	
1.2. Установата има ефикасен и логичен систем за обезбедување на квалитет на образованието. Таа користи различни алатки за оценка и унапредување на квалитетот на образованието и редовно спроведува евалуација која ги опфаќа предметите, наставниот кадар, работата на помошните/студентски служби и општото ниво на задоволство во текот на студиите. Активностите се спроведуваат врз база на утврден календар на активности.	Информација за алатките кои се користат за оценка и унапредување на квалитетот на високото образование (период на оценка, пристап итн.); Прашалник од сите спроведени самоевалуации или друга алатка која се користи за самоевалуација; Годишен календар на активности поврзани со обезбедувањето на квалитет.
На Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН Скопје, студентите редовно се вклучени во оценување на квалитетот на наставно-образовниот процес. Студентската анкета за евалуација на квалитетот на наставата се реализира согласно моделот предложен во Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот, со одлука на Сенат (линк до веб). Прибирањето на податоците се спроведува преку прашалник кој е востандардизиран во форма за сите факултети на Универзитетот и тој се дистрибуира до испитаниците,	

односно студентите во водата семестрина учебната година. Анкетирањето за секој предмет (задолжителен и изборен) се спроведува на случаен примерок на студенти од страна на Комисијата за самоевалуација со која тие го оценуваат наставниот процес, квалитетот на наставата и останатите логистички услови на Факултетот. Во анкетата се опфатени наставниците кои изведуваат настава во мониторираните семестри (според распоредот на предметите по семестри за поделните учебни години, а кои се вработени на Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ-ФОН, како и наставниците од другите факултети во рамките на АУЕ-ФОН кои се ангажирани во изведувањето на наставата на Факултетот. Анкетата го утврдува мислењето на студентите за следниве аспекти: 1) Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и квалитетно ја реализира наставата, 2) Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето, 3) Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен, 4) Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата, 5) Наставникот/соработникот е достапен во определените термини за консултации, 6) Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна, 7) Поставените прашања на колоквиумите/испитите се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите, 8) Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите. Секој од овие аспекти е оценувано од страна на студентите на скала од 1 до 5 (1 означува незадоволителен, а 5 одличен), а потоа се прават следните пресметки:

просечната оцена по единичен аспект за секој член на наставниот кадар по семестри за набљудуваниот период; вкупен просек за сите анализирани аспекти по наставен кадар по семестри за набљудуваниот период; и вкупен просек по одделни аспекти за целиот ангажиран наставен кадар кој учествувал во изведувањето на наставата на Факултетот за детективи и безбедност по семестри за целиот период. Комисијата за самоевалуација по прибирањето на сите анкети и листови, пристапува кон анализа на одговорите на прашањата.

Во прилозите се дадени прашалникот од спроведените студентски анкети (прилог 1.2.A) за евалуација на квалитетот на наставата, како и деталните резултати на сите спроведени студентски анкети во последните две години (прилози од 1.2.B до 1.2.E).

На скалата од 1 (незадоволително) до 5 (одлично), во сите анкети од последните две години, просечната оцена на наставниот кадар е повисока од 4 за секој од мониторираните аспекти. Така на пример, во последната анкета која го опфаќа летниот семестар во учебната 2023/2024 година, просечните оценки на студентите за секој од набљудуваните аспекти се следните: 1) 4,86 - Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и квалитетно ја реализира наставата, 2) 4,40 - Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето, 3) 4,82 - Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен, 4) 4,76 - Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата, 5) 4,84 - Наставникот/соработникот е достапен во определените термини за консултации, 6) 4,88 - Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна, 7) 4,9 - Поставените прашања на колоквиумите/испитите се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите, 8) 4,9 - Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите.

Прилози

- 1.2.A - Прашалник на студентска анкета
- 1.2.B - Резултати на студентска анкета зимски семестар учебна 2022/2023
- 1.2.B - Резултати на студентска анкета летен семестар учебна 2022/2023
- 1.2.G - Резултати на студентска анкета зимски семестар учебна 2023/2024
- 1.2.D - Резултати на студентска анкета летен семестар учебна 2023/2024
- 1.2.F - [Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот \(линк до веб\)](#)

1.3. Управата на установата е посветена на развојот и унапредување на квалитетот на образованието. Постои култура на координација и соработка помеѓу засегнатите страни во процесот. Установата поттикнува и обезбедува вклученост на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот.	Конкретни примери и резултати, најдобри практики; Релевантни извештаи или препораки; Примери на вклучување на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот на обезбедување на квалитет.
--	--

Раководството на Факултетот е посветено на развојот и унапредувањето на квалитетот на образованието. Факултетот ги подобрува студиските програми, следејќи ги процесите на водечките светски институции од областа, како и потребите на македонскиот безбедносен систем. Сите студиски програми на Факултетот се акредитирани и

се во согласност со важечките законски прописи во Република Северна Македонија. Постапката за акредитација се спроведува редовно на секои пет години. Дополнително, процесот на самоевалуација на Факултетот ги определува заканите, можностите, слабостите и предностите и дава препораки за подобрување на квалитетот на институцијата во идниот период, а раководството на Факултетот посветено работи на нивна реализација.

Вклучување на релевантни стејкхолдери при креирање на студиски програми

Факултетот поттикнува и обезбедува вклученост на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот. Како примери на поважни институционални форми со кои се обезбедува нивна вклученост можат да се наведат следните:

- студентите се редовно вклучени во оценување на квалитетот на наставно-образовниот процес, преку анкети, коисе реализираат почнувајќи од 2007 година;
- функционира Одбор за соработка и доверба со јавноста во кој членуваат претставници на основачот и релевантни претставници на деловната заедница од делокругот на студиските програми, кој што дава мислење за подобноста на студиските програми на и нивната соодветност со потребите на безбедносниот систем на државата;

Прилози

1.3А [Одлука или формирање одбор за соработка и доверба со јавноста](#)

1.4. Во рамките на установата функционира посебно тело надлежно за развој и имплементација на политиката за обезбедување квалитет.

Акт за формирање на телото;
Извештаи од неговата работа или записници од одржаните седници.

Факултетот за детективи и безбедност – при Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје ја регулира својата политика за обезбедување на квалитет согласно Правилникот за обезбедување на квалитет на Универзитетот со одлука на Сенат (Прилог 1.4.А.)

Во рамките на Американскиот универзитет на Европа – ФОН делува Комисијата за развој и имплементација на политика за квалитет. (Прилог 1.4.Б)

Во рамките на Факултетот континуирано функционира Комисијата за самоевалуација. Комисијата годишно го известува Наставно – научниот совет на Факултетот за резултатите од спроведените анкети со студентите, а изготвува целосен извештај за состојбите и спроведените политики за обезбедување на квалитет во интервал од три години.

Прилози

1.4.А [Правилник за обезбедување на квалитет](#) ([линк до веб](#))

1.4.Б [Одлука за формирање комисија за развој и имплементација на политика за квалитет](#)

1.5. Установата редовно ги анализира информациите кои произлегуваат од системот за обезбедување на квалитет вклучувајќи ги и статистичките информации и презема мерки за подобрување на студиските програми врз основа на тие информации. Извештајот од самоевалуација е објавен на веб страната на установата.

Извештај од самоевалуациите спроведени во последните пет години;
Акциски план или друг релевантен документ за имплементација на заклучоците и/или препораките од самоевалуациите;
Линк до извештаи од евалуациите спроведени во последните пет години.

Основна цел на процесот на самоевалуацијата на Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ-ФОН Скопје е да го процени квалитетот на наставно-образовниот и научно-истражувачкиот процес на првиот и вториот циклус на студии и врз основа на анализа и критична проценка на клучните елементи (студиски програми, наставно-научен и соработнички кадар, наставно-образовна дејност, научно-истражувачка работа, студенти, просторни и материјални ресурси, логистика, надворешна соработка и финансирање), како и со помош на анализата на заканите, можностите, слабостите и предностите да се разоткријат силните и слабите страни на процесите со цел да се предложат мерки за нивно подобрување, релативизирање или целосно отстранување.

Последниот Извештај за самоевалуација на Факултетот за детективи и безбедност - Скопје (прилог 1.5.А) го опфаќа периодот од месец јуни 2021 година до јуни 2024 година. Тој ги содржи следните корективни мерки:

- Перманентно осовременување и реструктуирање на студиските програми на додипломските студии
- Перманентно квалитативно подобрување на постојниот наставнички и соработнички кадар и кадровско доекипирање на Факултетот соодветно на потребите
- Осовременување на наставно-образовниот процес и подобрување на квалитетот и ефикасноста во студирањето
- Поголема и поактивна улога на студентите во целокупниот наставно-образовен процес
- Имплементација на новите насоки на последипломските студии и согледување на можностите и потребите за воведување нови насоки, како и реструктуирање на постојните
- Подобрo организирање, проширување и интензивирање на научно-истражувачките активности на Факултетот и соработката со безбедносниот сектор на државата
- Проширување и интензивирање на надворешната соработка на Факултетот
- Перманентно подобрување на општата финансиска состојба на Факултетот
- Проширување и интензивирање на комуникациите со јавноста на Факултетот.

Сите извештаи за самовалуација се објавени на веб - страната на Факултетот.

Прилози

- 1.5.А Извештај за самоевалуација на Факултетот за детективи и безбедност – АУЕ-ФОН Скопје([линк](#))
- 1.5.Б Извештај за самоевалуација на Факултетот за детективи и безбедност - летен семестар учебна 2022/2023
- 1.5.В Извештај за самоевалуација на Факултетот за детективи и безбедност - зимски семестар учебна 2022/2023
- 1.5.Г Извештај за самоевалуација на Факултетот за детективи и безбедност - летен семестар учебна 2023/2024
- 1.5.Д Извештај за самоевалуација на Факултетот за детективи и безбедност - зимски семестар учебна 2023/2024

1.6. Обезбедувањето на квалитетот во установата претставува континуиран процес кој не завршува со извештајот од надворешната евалуација или со натамошното следење на установата. Препораките од претходната надворешна евалуација се имплементирани. Напредокот постигнат од последната надворешна евалуација е јасно демонстриран.¹

Извештај од надворешна евалуација од претходниот период;
Акциски план;
Извештај за преземени мерки и активности за имплементација на Акцискиот план.

Нема спроведена надворешна евалуација на Факултетот за детективи и безбедност

Прилози

Стандард 2

СТАНДАРД 2: КРЕИРАЊЕ, ОДОБРУВАЊЕ И СЛЕДЕЊЕ НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ

¹ Овој индикатор ќе биде предмет на оценка по завршувањето на првата надворешна евалуација односно при следната надворешна евалуација на установата.

ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
2.1.Установата има донесен/и акт/и или правила со кои се уредува постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв и втор циклус на студии (доколку е применливо).	Акт во кој е регулирано прашањето;
Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа – ФОН во Скопје ја има наставно-образовната дејност како своја основна дејност. Тоа е експлицитно наведено во сите документи (визија, мисија, акт за основање и др.) кои претставуваат основа за насоките на дејствување и развој на Факултетот за детективи и безбедност. На овој факултет, континуирано се работи на креирање, следење и одобрување на студиските програми од прв и втор циклус на студии согласно со најновите трендови во безбедноста, со цел студентите да одговорат на потребите на пазарот на трудот. Сите студиски програми на Факултетот за детективи и безбедност, за прв и втор циклус на студии се акредитирани и усогласени со постојните законски прописи во државата. Постапката на изработка и одобрување на студиските програми на Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа – ФОН е регулирана согласно Законот за високото образование (Прилог 2.1.А), Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од прв и втор циклус на студии (Прилог 2.1.Б), како и Упатствата, актите и правилата за поднесување и начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма од прв и втор циклус на студии од Одборот за акредитација на високото образование (Прилози 2.1.В – 2.1.Г). Постапката за акредитација на сите студиски програми за двата циклуси на студии, се спроведува редовно, на пет години, а согласно со Упатството започнува една година пред истекот на тековната акредитација на студиската програма. Прилози Прилог 2.1.А Закон за високото образование (Службен Весник на РСМ бр. 82/18) (линк до веб) Прилог 2.1.Б Правилник за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии (Службен весник на Република Македонија бр. 25/11) (линк до веб) Прилог 2.1.В Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на прв циклус студии (линк) Прилог 2.1.Г Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на втор циклус студии (линк до веб) Прилог 2.1.Д Образец за акредитација на студиски програми на прв циклус студии (линк до веб) Прилог 2.1.Г Образец за акредитација на студиски програми на втор циклус студии (линк до веб)	
2.2.Содржина на студиските програми (целта на програмата и постигнување на резултатите од учењето).	Студиска програма (се доставуваат сите студиски програми акредитирани на прв, втор и трет циклус, доколку е применливо и кои се изведувале во последните пет години);
Содржината на студиските програми кои се изведуваат на институцијата е добро осмислена и опишана и е релевантна за целите на студиските програми и постигнување на резултатите од учењето. Целите на предметите опфатени во студиските програми се дефинирани и усогласени со исходот на образовниот процес (learningoutcome). Студиските програми на двата циклуси на студии се изработени во насока на непречен развој на студентот и овозможуваат студентите да се стекнат со академско знаење и вештини кои се од особено значење за нивниот понатамошен професионален развој.	Предметни програми (силабуси) за сите студиски програми и сите предмети; Опис на утврдените исходи на образовниот процес за сите студиски програми; Конкретни примери и резултати, најдобри практики.
Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ - ФОН организира студии во два циклуси: првциклус - додипломски студии во траење од четири години, втор циклус - постдипломски студии- стручни студии во траење од една година и втор циклус - постдипломски студии- академски студии во траење од една година. Прв циклус на студии. Во последните пет години, Во последните пет години, во рамки на првиот циклус на студии егзистираше 1 студиска програма (Криминалистика) Втор циклус на студии. во рамки на вториот циклус на студии – академски студии егзистираше една едногодишна студиска програма (Безбедност). На факултетот, егзистира и една едногодишна студиска програма од втор циклус – стручни програми беше внимателно конципирана и прилагодена на студии (Криминалистика). Содржината на сите студиски цели и исходите од учењето, кои вклучуваат развој на критичко размислување и решавање проблеми, што им овозможува на студентите да се подготвени да одговорат на различни професионални предизвици. Сите програми имаа јасно дефинирани цели, насочени кон потребите на студентите, со цел да се	

обезбедат знаења, способности и вештини кои соодветствуваат на профилот на студиската програма и знаењето што студентите стекнуваат по завршувањето на студиите. Во однос на одделните предметни програми, евидентно е дека сите предметни програми се формулираа со цел да обезбедат исполнување на општите цели на студиските програми. Кај сите предметни програми (задолжителни и изборни), јасно се наведени цели на предметната програма, компетенции со кои ќе се стекнат студентите по завршување на соодветната програма, содржина на предметната програма, методи на учење, начин и критериуми на оценување, како и начин на следење на квалитетот на наставата. Секоја одделна предметна програма има јасно утврдена основна и дополнителна литература. Содржината на студиските програми ги исполнува сите услови предвидени во член 140 од Законот за високо образование. Содржината на студиските програми, целта на секоја програма, постигнување на резултатите од учењето, како и сите дополнителни информации за предметните програми на сите акредитирани студиски програми на прв и втор циклус на студии, кои се изведувале во последните пет години се достапни во приложените елаборати.

Прилози

[Линк](#) до студиските програми и акредитации

2.3. Студиските програми одговараат на развојните потреби на општеството и економијата.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики. Релевантни извештаи и препораки.

Сите студиски програми на Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа-ФОН се разработени на база на континуирано следење и анализа на актуелните потреби на општеството. Студиските програми беа прилагодени на новите предизвици, како и најновите трендови на факултетите за детективи и безбедност во глобални рамки, со цел подготовка на студентите во целост да одговорат на потребите на општеството и државата во извршување на заштитната функција како и сузбивање на криминалот. Во согласност со член 67 од Законот за високо образование (Сл. Весник на РСМ бр. 35/0830/16) и член 122 од Законот за високото образование (Сл. Весник на РСМ бр. 82/18), во рамките на Факултетот за детективи и безбедност основан е Одбор за соработка и доверба со јавноста, кој го сочинуваат релевантни претставници на деловната заедница од делокругот на студиските програми. Во процесот на акредитација и реакредитација на студиските програми, Одборот за соработка и доверба со јавноста (Прилог 2.3.В) изнесува мислење за адекватноста на програмите во однос на развојните потреби на општеството и економијата. Сите студиски програми на прв циклус на студии од 2022/2023 година и сите студиски програми на втор циклус на студии (академски и стручни) од 2022/2023 година имаат добиено позитивно мислење од страна на Одборот за соработка и доверба со јавноста (Прилог 2.2. Елаборати).

Прилози:

Прилог 2.3.А. – Закон за високото образование ([линк](#))

Прилог 2.3.Б. – Закон за високото образование ([линк](#))

Прилог 2.3.В. - Одлука или формирање одбор за соработка и доверба со јавноста

Сите елаборати на студиските програми се дадени во прилогот 2.2.

2.4. Студиските програми се изработуваат/ревидираат во соработка со студентите и другите релевантни носители на интереси (деловна заедница, државни органи и други организации). Прибраните информации се анализираат, а програмата се прилагодува со цел да се избегне нејзино застарување. Процесот создава ефикасна средина за учење и поддршка на студентите.

Конкретни примери и резултати за соработка со студентите и другите носители на интереси, најдобри практики; Релевантни извештаи или препораки; Записници од одржани средби со студентите и другите учесници во процесот во функција на измена на студиските програми.

Студиските програми на прв и втор циклус на студии на Факултетот за детективи и безбедност се изготвуваат, ревидираат и подобруваат низ процесот на континуирана соработка со студентите и другите релевантни групи на интерес (бизнис заедницата, државните органи, студиски програми на реноминирани странски универзитети) со цел да се избегне нивна застареност, како и во целост да се одговори на актуелните потреби на пазарот на труд за високо-образовен кадар од областа на безбедноста.

Подобрувањето на студиските програми од прв и втор циклус на студии на Факултетот, во значајна мера се темели на практиката на спроведување анкети на алумните на Факултетот.

Учесниците одговорни за изготвување на елаборатите за акредитација/реакредитација на студиските програми во рамки на секоја насока се во континуирана комуникација со алумните на Факултетот за детективи и безбедност, со цел да се добијат податоци од дипломираните студенти на студиските програми за тоа дали и колку од нив се вработени, во колкав обем теоретските знаења од студиската програма влијаат врз практичната примена на

исходите, на кој начин стекнатите знаења и вештини го поддржуваат нивниот личен и професионален развој, степенот на задоволство од студиската програма, каде е неопходно да се интервенира со цел подобрување на студиската програма и сл.

Прибраните податоци и информации се предмет на анализа, а програмите подлежат на соодветно прилагодување на потребите на пазарот на труд, развојните потреби на домашната економија, бизнис заедницата и глобалните трендови, со цел да се избегне нивно застарување и да се обезбеди зголемена конкурентност на студентите и вештини за профилот за кој стекнуваат високо-образовни квалификации на соодветната студиска програма.

Прилози

2.4.АУчество на студенти во телата на Факултетот (линк до фолдер)

2.4.Б[Листа на соработници на Факултетот/Универзитетот](#)

2.5.Студиските програми користат надворешна експертиза и референци. Програмата е усогласена со најдобрите странски практики и искуства.

Предметни програми (силабуси) за сите студиски програми (со прикажана основна и дополнителна литература);

Листа на надворешни/странски наставници или експерти кои се вклучени во студиските програми во последните пет години. Конкретни примери на усогласеност на студиските програми со најдобрите странски практики и искуства

При изработка на студиските програми, Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа – ФОН, континуирано ги следи најдобрите практики и светските искуства, со цел да се задоволат потребите на пазарот и општествените потреби. При изработката на студиските програми е вклучен напор за иновирање и усовршување на програмите, со користење на позитивните искуства од реномираните странски университети.

Секој аспект на студиските програми е детално разработен, со цел да се постигне препознатливост и компатибилност на програмите со најдобрите светски искуства во структурирањето на одделните студиски програми.

Во процесот на изработка на програмите, значајно внимание е посветено на компатибилноста со студиумите на европските високо-образовни институции. Примената на оваа стратегија не само што ја зголемува конкурентската предност на студентите на пазарот на трудот, туку ги проширува и можностите за понатамошно образование и професионален развој во странство. Трансферот на знаења и користење на искуства од соодветните студиски програми на реномираните странски университети претставува појдовна идеја во процесот на реакредитација на студиските програми.

Додадената вредност од вклучување надворешна експертиза и референци во студиските програми во форма на надворешни наставници кои се вклучени во студиските програми е инкорпорирана во некои студиски програми на Факултетот за детективи и безбедност.

Во последните 5 години на студиските програми како експерти и надворешни соработници, на покана предавања одржале низа гости предавачи од домашната бизнис заедница и претставници на релевантни меѓународни институции.

Согласно податоците за одржани предавања од страна на гостин-спикер/стручњак од праксата на прв циклус на студии во текот на учебната 2019/2020 година предавања одржале 3 странски експерти. Во текот на учебната 2021/2022 предавања одржале 2 странски експерти. Во текот на 2022/2023 предавања одржал 1 странски експерт.

Во продолжение е дадена листа на странски експерти предавачи кои одржале предавања на прв циклус на студии во учебната 2019/2020, 2021/2022 и 2022/2023 година на ниво на Универзитет

- Senior Assistant Professor Vanya Kraveva, University of Economics, Varna, The Republic of Bulgaria;
- Вонреден професор Murat Akkaya, Arel University, Istanbul, Turkey;
- Редовен професор Evgeni Evgeniev, VUZF, Sofia, Republic of Bulgaria.

Во 2009/2010 беше остварена дојдовна мобилност на 2 претставници од наставен кадар од Универзитетот за економија во Варна, Бугарија (Еразмус +) и 1 претставник од Универзитетот во за општествени науки во Лоѓ, Полска (Еразмус+).

Во 2021/2022 беше остварена дојдовна мобилност на 2 претставници од наставен кадар од Факултетот за индустриско инженерство при Универзитетот за применети науки во Митведа, Германија (Еразмус+) и 6 претставници од наставен кадар од Универзитетот ВУЗФ од Софија, Република Бугарија (Еразмус+).

Студиските програми на двата циклуси се усогласени со најдобрите светски практики.

Сите акредитирани студиски програми од прв и втор циклус на студии се изработени во согласност и се компатибилни со првите 100 најдобри университети во светот, а при изработката на програмите се водеше сметка и за европската димензија на студиските програми.

Прилози

Сите елаборати на студиските програми се дадени во прилогот 2.2.

2.6. Студиските програми јасно го дефинираат целокупниот очекуван работен ангажман на студентот и вклучуваат добро структурирани надворешни активности (обуки, практична работа и други активности кои не се одвиваат во установата, но му овозможуваат на студентот да стекне искуства во областа на неговите студии). Оптоварувањето овозможува студентот да учествува во надворешни активности за време на студиите. Практичната настава е соодветно валоризирана во оптоварувањето и нејзината реализација редовно се следи.

Приказ на очекуваното оптоварување на студентите (за сите студиски програми прикажано во број на часови (настава, часови и сл.), ЕКТС и очекувано оптоварување за совладување на предметните програми);
Приказ за вклучувањето во практична настава во предметите, односно студиските програми;
Извештај за реализирана практична настава и надворешни активности во последните пет години за сите студиски програми.

На Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа – ФОН, системот на студирање на факултетот е според Болоњскиот процес и Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС), како и напредувањето на студентите е според освоените ЕКТС кредити. Со наставните програми, оптоварувањето на студентите со активности е соодветно димензионирано за секој семестар и овозможува студентот да учествува во надворешни активности.

Во описот на предметите за сите студиски програми (дадени во Елаборатите на студиските програми – Прилози), за секој предмет дадена е детална распределба на вкупниот расположлив фонд на време што соодветствува со бројот на кредити на предметот. ЕКТС – кредитите се релативна мерка која обемот на работа на една предметна дисциплина го става во однос со вкупниот обем на работа потребен за да се комплетира цела студиска година, во што се опфатени: предавања, практична работа, тимска работа, семинари, проектни задачи, самостојно учење – во библиотеки или во местото на престој – како и испити и други методи на евалуација. Во рамките на ЕКТС, општо правило е дека оптималниот обем на работа за една студиска година изнесува 60 кредити, односно 30 кредити се еквивалент за еден семестар. Според ЕКТС, оптоварувањето на студент на прв циклус на студии е димензионирано на 240 ЕКТС распоредени во четири студиски години по 60 кредити и на втор циклус на студии (академски и стручни) – едногодишни студии 60 ЕКТС.

Центар за кариера за поддршка на студентите

Во однос на кои практичната настава од надворешните активности, наспроти измените во Законот за високо образование согласно академската 2019/2020 година не се смета за задолжителна активност, Центарот за кариера при Американскиот универзитет на Европа – ФОН посредува во процесот на склучување на Договори за изведување практична настава на студенти меѓу Факултетот за детективи и безбедност и организации од безбедносниот сектор.

Прилози:

Прилог 2.6.А [Процедура за изведување студентска пракса \(линк до веб\)](#)

Прилог 2.6.Б Одлука за назначување на координатор на Центарот за кариера

2.7. Информациите за студиската програма објавени на сајтот на установата кореспондираат со официјалните записи. Информациите се објавени и на јазикот на кој се изведува програмата.

Линк до веб страна каде се објавени наведените информации.

Сите информации за студиските програми на двата циклуси на студии се објавени на веб страната на Американскиот универзитет на Европа – ФОН, во рамките на кој Факултетот за детективи и безбедност е интегриран дел и истите кореспондираат до официјалните записи. Информациите се објавени на јазиците на кои се изведуваат програмите.

Прилози:

2.7.А Прв циклус студии ([линк](#))

2.7.Б Втор циклус на студии ([линк](#));

2.8. Високообразовните установи ги следат и периодично да ги ревидираат своите студиски програми со цел истите ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општествената заедница. Ревизијата е насочена кон континуирано подобрување на студиските програми. За активностите кои се планираат или се преземаат врз основа на ревизијата треба да се информираат сите засегнати учесници.

Извештаи за спроведена настава или информација за следењето на изведувањето на наставата;
Индикатори и заклучоци;
Приказ за ревидирани студиски програми во последните пет години со информации за природата на измената, причините за спроведените промени и очекуваните резултати

Студиските програми на Факултетот за детективи и безбедност периодично се ревидираат за да ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општеството. Според Законот за високообразование, реакредитацијата на студиските програми се спроведува редовно, на пет години, а согласно започнува упатствата една година пред истекот на тековната акредитација на соодветната студиска програма/и

Прв циклус на студии

Во рамки на првиот циклус студии, по реформирањето на студиските програми во академската 2017/2018 година (Криминалистика), последното реформирање кај сите програми е спроведено во академската 2022/2023 година (Криминалистика).

Втор циклус на студии

Во рамки на вториот циклус студии, по реформирањето на студиските програми во академската 2017/2018 година последното реформирање кај сите програми е спроведено во академската 2022/2023 година и тоа кај едногодишните академски студии (Безбедност) и едногодишни стручни студии (Криминалистика). Извештаи за спроведената настава или информација за следењето на изведувањето на наставата. Наставата на Факултетот за детективи и безбедност редовно се спроведува согласно утврдениот распоред на часови кој се објавува на веб-страницата на Универзитетот (линк до веб: [распореди](#)). На Универзитетот е воведено софтверско решение за електронска евиденција на наставата. Информација за спроведување на наставата секој предметен наставник доставува во индивидуалниот годишен извештај за наставата одржана во двата семестри во учебната година. Изведувањето на наставата е предмет на евалуација која се спроведува преку анкетни прашалници за редовните студенти во секој семестар. За добиените резултати од анкетата се информира секој професор поединечно со цел секој да може да се унапреди. Резултатите од спроведените анкети на Факултетот за детективи и безбедност се дадени во прилог 1.2.

Прилози:

2.8.A Студиски програми ([линк](#))

2.8.B Годишниот извештај за работа на Факултетот за детективи и безбедност ([линк](#))

2.8.B Извештаи за самоевалуација ([линк](#))

2.9. Статистичките податоци (бројот на предмети кои се реализираат, бројот на студенти, оценки, број и причини за напуштање на студиите итн.) редовно се следат и системски се анализираат.	Статистички податоци по академски години за последните пет години.
--	--

На Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа – ФОН се следи бројот на новозапишани, дипломирани/магистрирани и испишани студенти, како и бројот на предмети кои се реализираат во секој семестар, просечна оценка итн. Добиените податоци претставуваат основа за донесување одлуки во насока на унапредување на студиските програми. Во продолжение дадени се некои од основните податоци за сите циклуси во последните 5 години. На прв циклус на студии во последните 5 учебни години се реализираше настава во просек ? предмети а на втор циклус студии се реализираше настава во просек ? предмети

Прв циклус на студии

Бројот на запишани студенти на Факултетот за детективи и безбедност во изминатите пет години изнесува: 2019/2020 – 76, 2020/2021 – 108, 2021/2022 – 55, 2022/2023 – 47, 2023/2024 – 45. Од студентите кои се запишале 2019/2020 година, се отпишале 0 студент, од запишаните студенти 2020/2021 отпишани се 0 студенти, од запишаните во 2021/2022 година студиите ги напуштиле 0 студенти, од запишаните во 2022/2023 година отпишани се 6 студенти, а од запишаните во 2023/2024 година, 10 студенти се отпишале од факултетот. Како најзначајни причини за отпишување се наведени следните: иследување во странство, финансиски причини и префрлување на друг факултет.

Бројот на дипломирани студенти на факултетот за детективи и безбедност во последните 5 години изнесува: 2020 – 33, 2021 – 31, 2022 – 34, 2023 – 34, 2024 – 28. Просечната оценка на дипломирање е: 2020 – 7,20, 2021 – 7,45, 2022 – 7,26, 2023 – 7,22, 2024 – 7,36.

Втор циклус на студии

Вкупниот број на запишани студенти на втор циклус на студии во изминатите пет академски години изнесува: 2019/2020 – 28, 2020/2021 – 24, 2021/2022 – 31, 2022/2023 – 18, 2023/2024 – 14. Бројот на студенти кои

специјализирале и магистрирале во последните пет години е: 2020 специјализирале 22, амагистрирале 18 студенти, 2021 специјализирале 24 а магистрирале 21 студенти, 2022 специјализирале 20, амагистрирале 17 студенти, 2023 специјализирале 19, а магистрирале 13 студенти, 2024 специјализирале 13, амагистрирале 11 студенти. Просечната оценка на втор циклус на студии е: 2020 – 7,54, 2021 – 7,69, 2022 – 7,32, 2023 – 7,46, 2024 – 7,09.

Прилози

2.9 А Број на предмети по академски години (линк до фолдер)

2.9.Б Број на запишани и дипломирани студенти по година (линк до фолдер)

2.9.В Просечни оценки по циклуси на студии (линк до фолдер)

Стандард 3

СТАНДАРД 3: УЧЕЊЕ, НАСТАВА И ВРЕДНУВАЊЕ НАСОЧЕНО КОН СТУДЕНТОТ	
Индикатор	Документација
3.1. Установата има развиен механизам кој гарантира дека програмите се изведуваат на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во креирањето на процесот на учење и дека оценувањето на студентите го отсликува овој процес.	Приказ на системот за изведување на настава на ниво на установа; Акт/правила/стандарди или индикатори за квалитет во наставата; Конкретни примери за активно учество на студентите во процесот на учење.
Механизам кој гарантира дека програмите се изведуваат на начин кој ги мотивира студентите да земат активно учество во креирање на процесот на учење дека оценувањето на студентите го отсликува овој процес.	
Механизам 1 – Јасно дефинирани надлежности во Статутот на Универзитетот за Факултетот за детективи и безбедност	
Механизмите кои обезбедуваат процес на изведување на програмите на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во процесот на учење на Факултетот за детективи и безбедност е обезбеден преку повеќеакти и документи - кои доследно се спроведуваат во практика. Во Статутот на Факултетот за детективи и безбедност јасно се дефинирани надлежностите на Факултетот меѓудругото и во насока на наставно – образовната дејност.	
Механизам 2 – Јасно дефинирани активности кои се предмет на оценување низ:	
- Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв циклус студии	
(додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Американскиот универзитет на Европа - ФОН	
При изведувањето на наставата се користени различни наставни методи, примена на теоретските предавања вежби изведени преку теренска настава во услови на снег – зимско логорување, сето тоа презентирано низ семинарски трудови, панел дискусии, формални дебати, студии на случај, а особено внимание се посветува на истражувачки проекти и дискусии. Предметните програми точно го дефинираат завршното оценување, кое е јавно и транспарентно, и се одвива во однапред утврдени термини кои се комуницираат до студентите. Во процесот на оценување се вклучуваат дискусии и презентации на изработените семинарски трудови пред други студенти, што ја поттикнува културата на споделување знаења и конструктивна дебата, позитивна критика и сугестии се со една цел а тоа е подобрување на квалитетот и нивото на знаење. Елаборатите за студиските програми јасно ги наведуваат методите и механизмите на оценување, како што се колоквиуми, вежби, практична работа, презентации, клиничка настава, проектни задачи и други активности предвидени во наставната програма.	
Механизам 3 – -Директно информирање на студентите преку интернет страната на Универзитетот, каде студентите се информираат за:	
· Правилник за студирање според ЕКТС	
· Правилник за специјалистички труд	

· Правилник за магистерски студии · Етички кодекс на АУЕ - ФОН · Правилник за дисциплинска одговорност на студентите на АУЕ - ФОН · Упатство за изработка на семинарска работа и есеј, дипломска работа и магистерски труд · Упатство за остварување практична настава · Упатство за користење на интегрираниот систем за студентски сервиси – Teams · Директно информирање на студентите на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) преку веб страната на Американскиот универзитет на Европа - ФОН за Правилата на студирање, Програмата на додипломски и постдипломски студии, Структурата на магистерскиот труд.	
Прилози	
3.1.А. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН (линк) 3.1.Б. Правилник за студирање според ЕКТС (линк) https://old.themostcapable.mk/wp-content/uploads/2024/04/PRAVILNIK-za-EKTS.doc 3.1.В. Правилник за специјалистички труд (линк) 3.1.Г. Правилник за магистерски студии (линк) 3.1.Д. Етички кодекс на АУЕ-ФОН (линк) 3.1.Г. Правилник за дисциплинска одговорност на студентите на АУЕ-ФОН (линк) 3.1.Е. Упатство за изработка на семинарска работа и есеј, дипломска работа и магистерски труд (линк) 3.1.Ж. Упатство за остварување практична настава (линк) 3.1.З. Огласи за пракса (линк) 3.1.С. Правилник за полагање и оценување испити (линк) 3.1.И. Линковите за сите Елаборати по студиските програми е дадено во Прилог 2. 3.1.Ј. Користење на интегрираниот систем за студентски сервиси – Teams (линк)	
3.2. Установата ја почитува различноста на студентите и нивните потреби, овозможува флексибилни пристапи на учење. Се користат различни модели на реализација на настава онаму каде е тоа возможно како и мноштво на педагошки методи.	Приказ на реализацијата на наставата за секоја студиска програма одделно; Опис на начините на изведување на наставата за сите студиски програми; Конкретни примери за иновативни методи во изведување на наставата.
А. Во Правилникот за условите на студирање на студиските програми на прв циклус (член 23-29) и на втор циклусна студии на Американскиот универзитет на Европа - ФОН (член 27-9) се наведени и детално елаборирани начините преку кои може да се изведува наставата (иако не се ограничува само на истите), како предавања, вежби, семинари, индивидуална настава, практично оспособување, хоспитација, теренска работа, согласно спецификите на наставно - научните и/или уметничките области на предметите и активностите од студиската програма, како и консултативно - инструктивна настава, форми на континуирана проверка на знаењата и испити (контакт часови), како и учење и други форми на самостојна работа на студентот: активности преку теренска настава, проектни активности, истражување на литература, изработка на семинарски задачи, изработка на завршен труд (дипломски, магистерски), итн. Се остава флексибилност и за вклучување (лице во лице или виртуелно преку платформата Тимс) на предавачи и гости од други високо образовни институции во наставата - сите овие можности се искористуваат од Американскиот универзитет на Европа - ФОН.	
Б. Дополнително и во правилникот за полагање и оценување на испити на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН, јасно се наведени начините и механизмите што може да биде предмет на оценување како колоквиуми, тестови, есеи, семинарски работи и други видови на проверка на знаењата предвидени со предметната програма.	
В. Деталните начини во пристапите и флексибилност во учењето/наставата согласно потребите на студентите се дадени во Елаборатите за акредитација на секоја студиска програма.	
Г. Иновативни методи во изведување на наставата	
Студиските програми користат иновативни и посебни пристапи, како и интерактивни алатки кои имаат за	

целактивно да ги вклучат студентите во наставниот процес и процесот на учење. Предавањата вклучуваат поединечна или групна партиципација на студентите во дискусии, дебати и вежби, кои поттикнуваат активен индивидуален ангажман и развој на критичко мислење. Студентите секоја студиска година задолжително ја посетуваат практичната настава, која е еден од условите за продолжување на студиите во наредната година. Практичната настава се организира и координира од страна на Центарот за развој и кариера на Универзитетот, кој ги информира студентите за начинот, постапката и условите за нејзино изведување. Студентите на втор циклус на студии, кои најчесто веќе се вработени и имаат практично искуство, комбинираат стекнатото искуство со студии на случај и анализи базирани на податоци. Ова им помага во развојот на истражувачките и критичките компетенции, како при изработката на семинарските трудови, така и при подготовката на магистерскиот труд. На овој начин, студентите развиваат способност за критичко и стратешко размислување, со што се насочуваат кон донесување рационални одлуки, имајќи ги предвид законитостите и карактеристиките на детективите и безбедноста. Со користење на современа литература, истражувања, извештаи од релевантни институции, практични примери и студии на случај, како и со изработка на семинарски трудови врз основа на реални проблеми што произлегуваат од врската помеѓу детективите и органите на безбедноста, студентите ги применуваат теориите од безбедноста во пракса, како професионална работа, така и во понатамошното академско надградување.

Д. Флексибилноста кон студентите на втор циклус е обезбедена преку можноста за остварување испити и консултации во попладневните часови. Испитите, предавањата и консултациите се закажуваат по 14:00 часот или во договор со предметните наставници, што овозможува поголема прилагодливост и удобност за студентите, особено за оние кои се вработени или имаат други обврски.

Прилози

- 3.2.А. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН ([линк](#))
 3.2.Б. Правилник за полагање и оценување испити ([линк](#))
 3.2.В. Упатство за остварување практична настава ([линк](#))
 3.2.Г. Линковите за сите Елаборати по студиските програми е дадено во Прилог 2.

3.3. Установата редовно врши адаптација на начините на изведување настава. Наставата се темели на интерактивно учење и учење ориентирано кон студентот. Пристапот на учењето е фокусиран на студентот, развојот на неговите вештини и компетенции. Пристапот е интердисциплинарен, базиран на студии на случај (case study) и приспособен на циклусот на студии. Студиската програма вклучува и учење базирано на проекти.

Примери на студии на случај кои се користат во наставата, реализирани проекти во наставата или други методи релевантни за студиската програма и сл.;
 Примери/извештај за следење на наставата и постапување по слабости;
 Примери на извршена адаптација на начините на изведување на наставата.

Во рамките на студиската програма јавно и транспарентно се објавени општите и специфичните дескриптори. Засекоја студиска програма се елаборирани целите, компетенциите, вештините кои треба да ги обезбеди, начинот на кој го остварува истото (каде посебен е фокусот на пристапите кои обезбедуваат и интерактивно учење насочено кон студентот).

Во елаборатите на студиските програми предвидени се посебни начини на фокусираност на наставата кон интерактивно учење, како и пристап на учењето кој е фокусиран на студентот, развојот на неговите вештини и компетенции. Ваквиот пристап е својствен за секоја студиска програма на прв и втор циклус на студии. Дополнително, согласно Елаборатите по студиските програми на Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа - ФОН, јасно се наведени начините и механизмите, односно што може да биде предмет на оценување - колоквиуми, вежби, практична работа, презентација, теренска настава, проектна работа и многу други работи предвидени во предметната програма. Сите овие можности се применуваат од страна на Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа - ФОН и тоа од секоја посебна студиска програма согласно нејзините специфики - каде се става посебен фокус на интерактивноста и интердисциплинарноста на пристапите - студиите на случај се користат во секоја од студиските програми. Со оглед на тоа што студентите веќе располагаат со практично знаење, им се овозможува интерактивно учење, кое е насочено кон развој на нивните вештини и компетенции. Дополнително, можноста да се запишуваат студенти од различни факултети создава интердисциплинарен пристап, базиран на студии на случај. Наставата се следи континуирано, при што се идентификуваат слабостите и недостатоците и се прават соодветни адаптации за подобрување на процесот. На крајот од секој семестар, се спроведуваат анкетни прашалници кои им овозможуваат на студентите да ја оценат наставата и да дадат свои мислења и сугестии. Целта на самоевалуацијата е да се процени квалитетот на наставно - образовниот и научно - истражувачкиот процес на Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа - ФОН. Во зависност од резултатите на анкетите се разгледуваат можности за адаптација на наставата,

соцелконтинуираноунапредувањенанаставниотпроцес.	
3.3.А.Правилникзаусловите, критериумите и правилатазазапишување и студирањенапрв и вторциклусстудиина Американскиот универзитет на Европа-ФОН (линк)	
3.3.Б.Правилникзамагистерскистудии (линк)	
3.3.В.ЛинковитезаситеЕлаборатипостудискитепрограми е даденвоПрилог 2.	
3.4. Сите кои учествуваат во оценувањето на студентите (наставници, соработници итн.), се запознаени со постојните методи на тестирање и испитување и добиваат поддршка во развивањето на сопствени вештини во ова поле; оценувањето вклучува различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.	Преглед на методите на оценување и испитување на студентите за секој предмет од студиската програми со приказ на различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.
Воелaborатитенасекојастудискапрограма, деталносеутврдени и елабориранимеханизмите /алаткитенаоценување. Засекојастудискапрограмајавно и транспарентносепрезентираниначинитенаоценувањенастудентитекоиовозможуваатдаседемонстриранивниотстепе напостигнатирезултати.	
Во Прилог 1 воЕлаборатитеза акредитација засекојастудискапрограма на Факултетот за Детективи и безбедност во предметните програми (силабуси) секој специфичен предметсодржи детален опис на политиката и методите на оценување и испитување на студентите. Во правилникзаусловите, критериумите и правилатазазапишување и студирањенапрв и вторциклусстудиина Американскиот универзитет на Европа-ФОН и Правилникот за полагање и оценувањеиспити,јасносенаведени и елаборираниправилата за проверка на знаењата и оценување, понатаму и деталносеелaborираникакосепријавува, какосеизведуваиспитот, коисеиспитнитерокови, утврдување на идентитетот, правила за однесување на испит, усмен испит, писмен и практичен испит, резултати од писмениот и практичниот испит, непочитување на правилата за однесување, оценување, чување на записникот, испитните пријави и задачите од писмениот и практичниот дел на испитот, поднесувањето на приговори и постапувањетоистите, комисискополагање коисеобврскитеназасегнатите страни/наставникотво целиот процеснаоценување. Наведените постапки се почитуват од странана наставниот кадар на Факултетот за детективи и безбедност, во секој аспект на студиска програманапрв и втор и циклуснастудиисогласнонејзините специфики. Деталните начини/пристапи во оценувањето (посекојастудискапрограма) се презентирани и воЕлаборатитезаакредитација на секојастудискапрограма посебно. Дополнително, на почетокот на секој семестар, одговорните наставници ги информираат студентите за Годишната програма за работа на конкретниот предмет, која вклучува не само релевантна литература и методите на изведување на наставата, туку и детални информации за начинот на оценување. Овдесе објаснуваат елементите што се валоризираат при формирањена завршната оцена за предметот. Повеќето предмет и имаат комплексна политика на евалуирање, која покрај стандардните алатки за проверка на знаењето, вклучува и индивидуална научно-истражувачка работа која се спроведува континуирано текот на семестарот. Оценувањето повеќето случајкомбиниранајмалку два метода на вреднување, како што се тествови, индивидуални или групни проектни задачи, активност на часовите, самостојни семинарски задачи, презентации и слично. Ова осигурува мултидимензионален пристап во оценувањето на студентската работа.	
Прилози	
3.4.А.Правилникзаусловите, критериумите и правилатазазапишување и студирањенапрв и вторциклусстудиина Американскиот универзитет на Европа-ФОН (линк)	
3.4.Б.Правилникзамагистерскистудии (линк)	
3.4.В.Правилникза полагање и оценување испити (линк)	
3.4.Г.ЛинковитезаситеЕлаборатипостудискитепрограми е даденво Прилог 2.	
3.5. Критериумите и методите на вреднување и оценување на студентите се еднапред објавени и познати.	Линк до веб страна или друг документ во кој се опишани критериумите и методите на вреднување и оценување.
ВоЕлаборатитенасекојастудискапрограма, во наставната програма (силабус) за секој поединечен предмет, во правилникзаусловите, критериумите и правилатазазапишување и студирањенапрв и вторциклусстудиина Американскиот универзитет на Европа-ФОН и Правилникот за полагање и оценување испитијасносенаведени критериумите и методите на вреднување и оценувањена студентите. Истите се достапни и објавени на веб страната на Универзитетот.	

Деталните методи и пристапи за оценување по секоја студиска програма се презентирани во Елаборатите за акредитација на секоја програма поединечно. Во овие елаборати се јасно и подробно елаборирани пристапите за оценување, вклучувајќи го начинот на формирање на оцената на студентите и нивната прилагоденост во согласност со целите на секој поединечен предмет.	
Прилози 3.5.А. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН (линк) 3.5.Б. Правилник за магистерски студии (линк) 3.5.В. Правилник за полагање и оценување испити (линк) 3.5.Г. Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.	
3.6. Оценувањето им овозможува на студентите да го демонстрираат степенот на постигнати резултати од учењето. Студентите добиваат повратни информации кои, по потреба се поврзани со совети за понатамошниот процесот на учење. Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти, во согласност со постојните процедури. Резултатите ги исполнуваат очекуваните исходи од учењето. Начинот на оценување е прилагоден на целите на предметите. Каде што е возможно, оценувањето се спроведува од страна на повеќе испитувачи.	Просечни оценки постигнати од студентите по предмет за сите студиски програми, по академска година за последните пет години; Информација за начинот за доставување на повратни информации до студенти во делот на оценувањето; Конкретни примери на иновативни пристапи во оценувањето; Примери на предмети каде оценувањето се спроведува од повеќе испитувачи.
А. Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти во согласност со сите процедури Во правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН, Правилникот за студирање според ЕКТС и Правилникот за полагање и оценување испити, јасно се наведени и детално елаборирани кој е предметот на оценување (колоквиуми, вежби, практична задача, семинарски трудови, теренска настава, есеи, проекти итн.), понатаму и детално се елаборирани како се пријавува, како се изведува испитот, како се испитни терокови, утврдување на идентитетот, правила за однесување на испит, усмен испит, писмен и практичен испит, резултати од писмениот и практичниот испит, непочитување на правилата за однесување, оценување, чување на записникот, испитните пријави и задачите од писмениот и практичниот дел на испитот, поднесувањето на приговори и постапувањето истите, комисијата за полагање и како се обврските на засегнатите страни/наставникот во целиот процес на оценување. Рамката на оценување се почитува од страната на наставниот кадар на Факултетот за детективи и безбедност, во секоја посебна студиска програма на прв и втор и циклус на студии во согласност со нејзините спецификации, каде што истото е дефинирано и утврдено.	
Б. Начинот на оценување е прилагоден на целите на предметите. Секоја студиска програма јасно и транспарентно ги презентира критериумите и методите за оценување на студентите, што им овозможува да го демонстрираат нивното ниво на постигнати резултати. Оценувањето е внимателно прилагодено на специфичните цели на секој предмет, што помага да се осигури дека оценките точно ги одразуваат стекнатите вештини и знаења.	
В. Студентите добиваат повратни информации поврзани со совети за понатамошниот процес на учење Кога се работи за предмет со композитен систем на оценување, студентите редовно добиваат повратни информации од професорите во процесот на изработката на индивидуалните семинарски и проектните задачи по електронски пат преку електронска пошта или лице во лице во одреден термин за консултации. Професорите на факултетот за детективи и безбедност имаат неделни термини за консултации со студентите, каде што се разменуваат информации и објаснуваат вврската со процесот на оценување. Студентите се информираат за своите оценки и резултатите неколку дена по завршувањето на испитот, а тие се објавуваат и седостапни преку системот за електронско учење. Студентите имаат право на увид во оценките и на договорени консултации,	

кадешто можат да добијат насоки затоа како да го подобрат процесот на учење во конкретната наставна материја.

Г. Оценувањето им овозможува на студентите да го демонстрираат степенот на постигнати резултати од учењето

Деталните методи и пристапи за оценување за секоја студиска програма се презентирани во Елаборатите за акредитација на секоја програма по единечно. Во овие елаборати јасно и подробно се опишани пристапите за оценување на студентите, како и нивната прилагоденост во однос на целите на секој посебен предмет. Во наставната програма за секој предмет се наведени наставниците кои го предаваат предметот, што дополнително придонесува за напредување на процесите на оценување на студентите.

Прилози

3.6.А. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН ([линк](#))

3.6.Б. Правилник за студирање според ЕКТС ([линк](#))

3.6.В. Правилник за полагање и оценување испити ([линк](#))

3.6.Г. Правилник за магистерски студии ([линк](#))

3.6.Д. Линковите за сите Елаборати по студиските програми е даден во Прилог 2.

3.6.Ѓ. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2019/2020

3.6.Е. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2020/2021

3.6.Ж. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2021/2022

3.6.З. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2022/2023

3.6.С. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2023/2024

3.6.И. Просечни оценки постигнати од студентите по предмети за сите студиски програми, за академска година 2024/2025

3.6.Ј. Сумарни просечни оценки постигнати од студентите по предмет за сите студиски програми, по академска година за последните пет години 2019 -2024

3.7. Во установата постои формална процедура за жалба вклучувајќи и пријава на корупција од студентите на сите видови на студии. Системот е функционален и ефикасен.

Акт во кој е регулирана постапката по жалба од студентите;
Акти за спречување на корупцијата на установата;
Приказ на поднесени жалби на студенти вклучувајќи и пријави на корупција во последните пет години со процент на позитивно и негативно решени жалби;
Приказ на пријави на корупција во установата.

АУЕ - ФОН во ди-политиката на спречување на корупцијата во високото образование, преку ди-зајнирање на ефективна антикорупциска стратегија.

Сите поднесени жалби/приговори од студенти се доставуваат до овластено лице за прием на пријави за корупција. ([Линк](#) до веб). Во периодот од 15.03.2023 до 18. 10.2023 не се поднесени жалби/приговори и пријави за корупција од страна на студенти.

Прилози

3.7.А. Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус студии на Американскиот универзитет на Европа-ФОН ([линк](#))

3.7.Б. Правилник за студирање според ЕКТС ([линк](#))

3.7.В. Правилник за магистерски студии ([линк](#))

3.7.Г. Етички кодекс на АУЕ-ФОН ([линк](#))

3.7.Д. Правилникот за работата и наместокот на овластено лице за прием на пријави на корупција на АУЕ-ФОН ([линк](#))

3.7.Ѓ. Статут на Американскиот универзитет на Европа-ФОН ([линк](#))

Стандард 4

СТАНДАРД 4: ЗАПИШУВАЊЕ И НАПРЕДУВАЊЕ НА СТУДЕНТИТЕ, ДИПЛОМИ И СЕРТИФИКАТИ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
4.1. Високообразовната установа соодветно ги спроведува однапред утврдените и објавени прописи кои ги покриваат сите фази на студирањето, т.е. запишувањето, напредувањето за време на студиите, дипломата и сертификатите. Прописите се јавно достапни.	Акт во кој е регулирано прашањето; Линк до веб страна на објавата.
Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа–ФОН го уредува процесот на запишување, студирање, напредување за време на студиите, преминување меѓу студиски програми, продолжување или прекин на студиите, како и завршувањето на студиите и диплома на прв и втор циклус студии со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа - ФОН (прочистен текст). Правилникот содржи јасни критериуми и е јавно објавен на веб-страницата на Универзитетот. Студентите навремено се информираат за термините за заверка на семестар, колоквиумски и испитни сесии преку веб-страницата, но и преку дедициран Вибер канал и социјалните медиуми. Годишниот академски календар навремено се објавува на веб-страницата на Универзитетот, како и распоредите за настава и колоквиумските, односно испитни сесии.	
Прилози 4.1.А Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје (линк до веб) 4.1.Б Линк до веб страната со соопштенија 4.1.В Линк до распореди	
4.2. Установата има развиено функционална постапка и/или алатки за собирање и следење и за напредок на студентот и делува врз основа на добиените информации.	Информација за постоење на соодветни алатки за следење на напредокот на студентот; Доказ дека системот е функционален.
Факултетот за детективи и безбедност ги собира и следи информациите за секој студент согласно Законот за високо образование и Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа – ФОН. Високообразовната установа води Матична книга на запишани студенти и Главна книга на дипломирани студенти. Студентската служба води досие за секој студент, кои се чуваат во материјална и електронска форма. Во употреба е дигитална апликација за студентски и професорски портал на Универзитетот во која се води евиденција за уписот и се внесуваат резултатите од колоквиумите и испитите. Службата за студентски работи има увид во податоците, професорите и студентите имаат пристап до информациите навремено.	
Прилози 4.2. А Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје (линк до веб) 4.2.Б Закон за високо образование (линк до веб) 4.2.В Линк до студентскиот портал 4.2.Г Линк до професорски портал	
4.3. Високообразовната установа има развиено постапка за признавање на периодите на студирање и претходно учење, што вклучува и признавање на неформалното и формалното учење, на студентите за време на студиите, вклучувајќи и за време на мобилноста на студентите.	Акт во кој е регулирано прашањето; Листа на студенти на кои им е признато неформалното и формалното учење вклучувајќи и за време на мобилноста, за последните пет години. .

Во Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа – ФОН (член 40 – 42а) детално е уредена постапката за признавање на периодите на студирање и претходно учење.

Надлежна за процесот е Комисијата за признавање на испити (Прилог 4.3.Б) која постапува по претходно доставено барање на студентот, заедно со оригинално Уверение за положени испити. Комисијата доставува записник за признавање на испити, а правната служба изработува Решение за признавање на испити. Целосната документација се внесува и чува во досието на студентот.

Прилог 4.3.В ги содржи информациите за листа на студенти на кои им е признато претходното учење.

Прилози

4.3.А Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје ([линк](#))

4.3.Б Одлука за избор на ЕКТС координатор

4.3.В Листа на трансфери

4.3.Г Закон за високо образование([линк](#))

4.4. По завршувањето на студиите, студентите добиваат документација која ја појаснува стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии. Документација е јасна, разбирлива и сеопфатна.

Диплома, уверение и додатокна диплома

По завршувањето на студиите, студентите добиваат документација која ја појаснува стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии. На завршените студенти се доделува диплома и уверение, а на барање се изготвува и додаток на диплома. Структурата е во согласност со Законот за високо образование (член 155) и Правилникот за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи за секој посебен документ.

Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје ги издава следните документи: Уверение за завршен прв циклус на студии, Додаток на диплома за прв циклус на студии, Уверение за втор циклус на студии, Додаток на диплома за втор циклус на студии. Американскиот универзитет на Европа - ФОН во Скопје е надлежен за издавање на крајните дипломи за завршени прв и втор циклус на студии. (Прилог 4.4.А - 4.4.Г)

Прилози

4.4.А Уверение за завршен прв циклус на студии

4.4.Б Додаток на диплома за прв циклус на студии

4.4.В Уверение за втор циклус на специјалистички студии

4.4.Г Уверение за втор циклус магистерски студии

4.4.Д Закон за високо образование ([линк](#))

4.4.Г Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи ([линк](#))

Стандард 5

СТАНДАРД 5: НАСТАВЕН КАДАР ¹¹	
Индикатор	Документација
5.1. Високообразовната установа обезбедува компетентен наставен кадар за реализација на студиските програми. Квалификациите на наставниот кадар вклучен во изведувањето на студиските програми се соодветни на профилот и концептот на студиите како и на предвидените наставни предмети.	Биографии на ангажираниот наставен кадар на сите студиски програми во Europass формат (со информации за последните пет години, информации за профилот вклучувајќи завршени циклуси на студии и стекнато звање, податоци за остварена научноистражувачка работа и резултати); Одлуки за избор во звање; Преглед на предмети кои кадарот го предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии на установата (прикажан поединечно и по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице).
Наставата на Факултетот за детективи и безбедност на Американскиот универзитет на Европа-ФОН во последните пет години ја реализира наставен кадар кој е со редовно вработување на Факултетот за детективи и безбедност како и наставен кадар од другите факултети во состав на Американскиот универзитет на Европа-ФОН. Постојната структура на наставничкиот кадар овозможува квалитетна реализација на наставата на Факултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа-ФОН. Наставничкиот кадар се карактеризира со соодветни образовни квалификации и професионално искуство кои придонесуваат за задоволување на потребите на наставно образовниот процес. Во рамките на учебната 2019/2020 година, наставата на Факултетот за детективи и безбедност ја реализирале..... Во рамките на учебната 2020/2021 година, наставата на Факултетот за детективи и безбедност ја реализирале..... Во рамките на учебната 2021/2022 година, наставата на Факултетот за детективи и безбедност ја реализирале..... Во рамките на учебната 2022/2023 година, Факултетот за детективи и безбедност ја реализирале..... Во рамките на учебната 2023/2024 година, Факултетот за детективи и безбедност ја реализирале.....	
Преглед на предмети кои кадарот ги предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии- Прилог 5.1.Б Прилози 5.1.А.Биографии на ангажираниот наставен кадар и одлуки за избор во звање 5.1.Б Преглед на предмети кои кадарот ги предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии	
5.2. Објавените трудови на наставниот кадар во референтни научните публикации во последните 5 години се релевантни и придонесуваат во развојот на квалитетни студии односно научната област.	Преглед на бројот на објавени трудови во референтни научни публикации (согласно чл.2 т.21 од ЗВО) на наставниот кадар во последните пет години прикажан групран по категории предвидени во чл. 2. т.21 (А-Г) од ЗВО. За секоја категорија се презентираат резултатите по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице како и вкупниот број трудови за високообразовната установа; Листа на објавени трудови во референтни научни публикации со линк до публикацијата/трудот.

Согласно извештајниот период, на Факултетот за економски науки, објавени се вкупно _____ труда во референтни научни публикации. Од нив:

-123 труда влегуваат во категорија А (научно списание во кое трудовите кои се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование;

-20 труда во категорија Б (научно списание во кое трудовите кои се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор, во кој учествуваат членови од најмалку три земји при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови);

-2 труда во категорија В (научно списание во кое трудовите кои се објавуваат подлежат на рецензија и кое е објавено во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД);

-2 труда во категорија Г (книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД) и

-29 труда во категорија Д (зборник на рецензирани научни трудови презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји).

Прилози

5.2.А. Листа на објавени трудови во референтни научни публикации и нивен преглед групирани по категории согласно ЗВО

5.2.Б Преглед на број на објавени трудови групирани по категории согласно ЗВО

5.3. Оптоварувањето на кадарот во делот на наставата е балансирано. Наставниот кадар се ангажира согласно законските одредби. Бројот на часови на наставниот кадар на годишно ниво е соодветен за реализација на квалитетна настава.

Преглед на бројот на одржаните часови на наставниот кадар и предметите кои ги предавале на сите циклуси на студии (прикажан поединечно и по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице за сите циклуси на студии (прв, втор и трет циклус на студии, доколку е применливо). Се води сметка за примената за чл.161 ст. 9 и 10 од ЗВО.[2];

Одлуки за распоред на работи и работни задачи за сите циклуси на студии во последните пет години;

Извештаи за спроведена настава за сите циклуси на студии во последните пет години (доколку е применливо);

Доказ дека на установата има најмалку 10 лица во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време.

Во наставниот процес, кадарот на Факултетот за детективи и безбедност е застапен во наставно образовните процеси за прв и втор циклус на студии. Покрај наставниот кадар на факултетот за економски науки, во наставата вклучен е и наставен кадар од другите факултети на Американскиот универзитет на Европа-ФОН. Преглед на предметите на наставниот кадар и прегледот на број на одржани часови како и распоредот на работни задачи е прикажан во Прилог 5.3.А.

Исто така, во Прилог 5.3.Б е наведен доказ дека на Факултетот за детективи и безбедност има најмалку 10 лица во наставно- научни звања во работен однос со полно работно време. Во извештајниот период на факултетот за детективи и безбедност има.....

Прилози:

5.3.А.Преглед на предмети на наставниот кадар и преглед на број на одржани часови

5.3.Б Листа на наставници ангажирани на Факултетот за детективи и безбедност со полно работно време

5.3.В. Олука на наставници ангажирани на Факултетот за детективи и безбедност со полно работно време

5.4. Високообразовната установа има јасни, транспарентни и праведни процеси на вработување, преку услови за работа со кои се препознава важноста од наставната работа. Процесот се базира на академските квалификации и заслуги и нуди еднакви можности за сите кандидати. Праксата на установата кореспондира со утврдените критериуми.

Акт на установата (на пример, Правилник за избор во наставно – научни звања кој се применува или друг акт во кој е регулирана постапката и критериумите за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања);

Преглед на лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања (со преглед на број на пријавени кандидати, број на избрани кандидати и број на лицата кои не се избрани за сите конкурси во последните пет години).

Линк до Билтен во кои се објавени рецензии за избор на наставниот кадар со број на страна.

Факултетот за детективи и безбедностпри изборите, резборите и унапредувањата на наставниците и соработниците целосно ги почитува критериумите, обврските и стандардите во согласност со Законот за високо образование.

На ниво на Американскиот универзитет на Европа- ФОН е донесен Правилник за критериуми и постапката за избор во наставно- научни, наставно- стручни и соработнички звања донесен од Сенатот на седницата одржана на 23.12.2013 година. Со овој правилник се уредуваат критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Американскиот универзитет на Европа- ФОН во Скопје.

Во текот на учебната 2019/2020 година на Факултетот за детективи и безбедностбиле распишани _____ конкурси за избор во наставно научни звања. Конкурсите завршија со избор на кандидати во наставно-научни звања:

Во текот на учебната 2020/2021 година на Факултетот за детективи и безбедностбиле распишани _____ конкурси за избор во наставно-научни звања. Двата конкурси завршија со избор на кандидати во наставно- научно звања.....

Во текот на учебната 2021/2022 година биле распишани два конкурси за избор во наставно-научни звања. Конкурсите завршија со избор на кандидати во наставно- научно звање односно

Во текот на учебната 2022/2023 година бил распишан еден конкурс за избор во наставно-научни звања кој завршил со избор на кандидатот

Во текот на учебната 2023/2024 година биле распишани два конкурси за избор во наставно-научни звања. Конкурсите завршија со избори на кандидати во наставно- научно звање односно.....

На сите конкурси во последните пет години е пријавен по еден кандидат и избран е еден кандидат.

Прилози

5.4.А.Правилник за избор

5.4.Б. Преглед на лица избрани во наставно- научни звања ([линк](#) до билтен)

5.5. Установата има развиено постапка за обезбедување на соодветни работни услови за наставниот кадар. Кадарот располага со соодветна информатичка опрема, пристап до релевантни електронски бази од областа/студиската програма, соодветни просторни услови како и други ресурси релевантни за нивната работа.

Акт на установата или друг акт во кој е регулирано обезбедувањето на соодветни работни услови за наставниот кадар;

Попис на функционална информатичка, лабораториска и др. вид на опрема во установата;

Попис на информатичка, лабораториска и др. вид на опрема во установата, обезбедена во последните пет години (со вредност на опремата и изворот на финансирање);

Преглед на релевантни електронски бази од областа/студиската програма до кои е обезбеден пристап во установата;

Акт на установата со кој е регулирано обезбедувањето на соодветни работни услови за наставниот кадар на Американскиот универзитет на Европа-ФОН е Правилникот за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/2021). Со овој Правилник се утврдуваат стандардите и нормативите кои треба да бидат исполнети за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност. Неговата цел е да се обезбеди квалитет во високото образование.

Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност се следните:

Достапен интернет со WLAN и Wi-Fi

Можност за приклучување на сопствени компјутери на студентите, истовремено, на информатичка мрежа во зградата, во лаборатории – 50 позиции.

Сите предавални и амфитеатри се опремени со клупи и места за седење, видео прожектори и табли.

Компјутери 60

Видеопроектори 10

Принтери 10

За електронските сервиси, WEB апликацијата за внесување на Оценки за Студентите и електронскиот индекс на ФОН Универзитет наменети се два физички сервери од брендот „Dell“ со следните перформанси:

1. Processor: Quad-core or six-core Intel® Xeon® processor 5500 series
2. Chipset Intel 5520
3. Memory1 (18 DIMM slots): 16GB DDR3 to 1333MHz
4. I/O slots 4 PCIe G2 slots
5. Hard drives 3.5" SAS (15K, 10K), nearline SAS (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 2TB
6. Power supply Two hot-plug, high-efficient 570W power supplies
7. Operating systems Microsoft Windows Server 2008 R2 SP1, x64 (includes Hyper-V v2)
8. Featured database applications Microsoft SQL Server®

Дополнително во врска со другите сервиси како што се системот за електронското Учење, WEB страната на ФОН Универзитет, DNS сервисите и Data хостингот се наменети уште два физички сервери од брендот „Dell“ со следните перформанси:

1. Processor: Quad-core or six-core Intel® Xeon® processor 5500 series
2. Chipset Intel 5520
3. Memory1 (18 DIMM slots): 32GB DDR3 to 1333MHz
4. I/O slots 4 PCIe G2 slots

5. Hard drives 3.5" SAS (15K, 10K), nearline SAS (7.2K) 146GB, SATA (7.2K) 4TB
6. Power supply Two hot-plug, high-efficient 570W power supplies
7. Operating systems Microsoft Windows Server 2008 R2 SP1, x64 (includes Hyper-V v2)
8. Featured database applications Microsoft SQL Server®

На овие Сервери имплементирана е Виртуализација преку Hyper-V платформата од Microsoft и инсталирани се повеќе од 10 - Hyper-V виртуелни сервери за кои е поставена активна Репликација на истите.

Софтверското решение кое е имплементирано за потребите на службата за Студентски прашања е соодветно димензионирано софтверско решение кое е базирано на .Net платформата изработено како WEB апликација која ги опфаќа сите неопходни функционалности и можности за електронскиот индекс на студентите. WEB апликација е правена според сите безбедносни стандарди кој се имплементирани за безбедност на софтверот, односно го користи <https://> протоколот. Нашиот Универзитет беше учесник во IKnow TEMPUS проектот врз основа на кој имплементиравме решение кој ги опфаќа следните функционалности:

1. (SCH) Модул за студиските програми и планови:

Дефинирање на студентски програми, курсеви, услови и правила за студии;

2. (SAM) Модул за студентски активности:

Упис во еден семестар и избор на курсеви, формирање групи;

3. (ADM) Модул за администрацијата:

Администрација на факултети и акредитирани студиски програми, администрација на членови на факултет, администрација на училници, соби и лаборатории;

4. (ACR) Модул за администрација на академски резултати:

Администрација на предмети, завршување на семестри, администрација на остварени ЕКТС кредити и оценки од положени испити;

Во текот на 2022 година набавени се девет лап топ-и.

Вкупната површина на сопствен простор во (предавални, службен простор, библиотеки, лаборатории, информатичка опрема) во целост ги задоволуваат потребите за изведување на настава и реализација на другите активности на универзитетот. Дел од информатичката опрема (согласно потребите) е наменета и за користење од страна на студентите. Библиотечниот фонд кој се наоѓа во универзитетската библиотека е опремен со богата стручна и научна литература. Вкупниот простор на универзитетот наменет за изведување наставна и истражувачка дејност опфаќа површина од 4910 м2. Конкретно, реализацијата на студиските програми на Факултетот за економски науки се остварува преку користење на следниве простории: 17 предавални и амфитеатри со вкупна површина од 1712м2; 5 лаборатории со вкупна површина од 448 м2, читална и библиотека 131 м2; 22 кабинети за вработениот наставен кадар 812 м2; 2 простории за работа на органите и телата на АУЕ-ФОН универзитет со површина од 215 м2; 5 канцеларии и простории за ненаставен кадар 201 м2; 1 просторија за работа на студентско собрание со површина од 63 м2 и 2 други заеднички и повеќенаменски простории, сали за состаноци 606 м2. Факултетот за економски науки во склоп на АУЕ-ФОН универзитет има на располагање: 1200 столчиња во амфитеатри и предавални, класични и електронски интерактивни табли, десктоп компјутерски системи, лаптоп преносни компјутерски системи, ласерски црно бели и колор печатачи, ЛЦД проектори, скенери, фотокопири, факс телефонски апарати, Физички серверски системи, Wi-Fi интернет со слободен пристап.

Прилози

/

5.6. Установата нуди можности за професионален развој на наставниот кадар и постојано да го мотивира; редовно организира обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава, за нивните педагошки и технички вештини Установата редовно ги следи техничките вештини на наставниот кадар.

Акт на установата или друг акт во кој е регулиран професионалниот развој на наставниот кадар.
Листа на обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години и финансирани од установата со листа на учесници и програма;
Листа на обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години финансирани од други установи/институции/организации со листа на учесници и програма .
Конкретни примери и резултати, најдобри практики на мотивирање на наставниот кадар во последните пет години;
Извештај/анализа за техничките вештини на наставниот кадар (доколку е применливо).

Земајќи во предвид дека научното усовршување на наставниците и асистентите опфаќа мобилност на академскиот кадар за спроведување настава како и студиски престој во странство заради научно усовршување, во рамките на Еразмус + програмата за размена/ мобилност на наставен кадар учествувале:

-во 2022 година 1 асистент на training на Arel Универзитетот во Истанбул во периодот од 08.08.2022 до 12.08.2022 година.
-во 2023 година 1 професор на teaching на Универзитетот Adriatik Barbo Црна Гора во периодот од 22.05.2023 до 26.05.2023 година.
-во 2024 година 1 професор на training на The Academy of Applied Technical and Preschool Studies во Ниш во периодот од 01.07.2024 до 05.07.2024 и на Varna University of Management од 09.12.2024 до 13.02.2024 година.

Прилози

/

5.7. Установата ангажира визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма. Нивниот профил е релевантен за студиската програма и носи додадена вредност.

Листа на визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма (тип на ангажман, област/предмет и период) за последните пет години;
Биографии на ангажираните визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма на сите студиски програми (Europass формат).

Во текот на учебната 2020/2021 и 2021/2022 година на Факултетот за детективи и безбедност се ангажирани двајца визитинг професори:.....

Прилози

5.8. Се поттикнува научна работа со цел да се зајакне

Конкретни примери и резултати, најдобри практики

поврзаноста меѓу наставата и науката. Системот добро функционира и е ефикасен.

На факултетот за детективи и безбедностпри АУЕ-ФОН се спроведени различни активности.

-На 10.05.2023 година, под менторство на проф. д-р Самир Салиевски со студентите од Факултетот за детективи и безбедност е изведена практична настава во MBP, CBP-Скопје

-

Во однос на проектите, на универзитетско ниво во 2023 година го реализираше следниот проект: Предлози за образовни активности за медиумска и информациска писменост, во соработка со USAID.([линк](#) до веб)

Во однос на Еразмус + програмата за размена/ мобилност на студенти учествуваа:

-во 2021 година 1 студент (studentmobility) во CEU San Pablo, Madrid во периодот од 01.09.2021 до 31.01.2021 година.

Кај дојдовната мобилност преку Еразмус + програмата учествуваа:

-во 2022 година 2 професори на teaching. Едниот професор доаѓа од ArelУниверзитетот од Истанбул во периодот од 23.05.2022 до 27.05.2022 година. Другиот професор доаѓа од University of Economics – Varna во периодот од 16.05.2022 до 20.05.2022 година.

-во 2023 година 1 професор на teaching од Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) во периодот од 20.03.2023 до 22.02.2023 година.

-во 2022 година 8 професори на training и тоа: 2 професори од Hochschule Mittweida, Faculty Industrial Engineering во периодот од 04.07.2022 до 08.07.2022, 3 професори од Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) во периодот од 29.09.2022 до 30.09.2022 и 3 професори од Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) во периодот од 31.10.2022 до 04.11.2022.

/

5.9. Високообразовната установа поттикнува иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.

Конкретни примери и резултати за воведени иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.

Покрај опременоста на амфитеатрите и предавалните со видеопроектори со кои на наставниот кадар им се овозможува да може да одржат настава применувајќи ги новите информатички технологии (споделување на powerpoint презентации, видео презентации), АУЕ-ФОН располага и со пет интерактивни табли кои овозможуваат напредна информатичка технологија која придонесува кон динамично и ажурно спроведување на наставниот процес за студентите. Нивната посебност се состои во тоа што овозможуваат интеракција преку допир или посебни пенкала. Наставниците може да прикажуваат мултимедијални содржини, да цртаат, да пишуваат и сл.

Системот на MicrosoftOffice 365 кој е пристапен за студентите како и за наставниот кадар придонесува полесно да може да бидат споделени потребните наставни материјали и на тој начин побрзо достапни за студентите.

После пандемијата се повеќе почна да се применува апликацијата Microsoftteams ([линк](#)) чија намена покрај онлајн предавања, се состои и во лесно споделување на разни презентации како и видеа за студентите.

Прилози

/

5.10. Установата има востановен систем на академски интегритет и спречување на плагијаризам.

Акт на установата за или друг акт во кој е регулиран индикаторот;
Извештаи за спроведена проверка преку системот на плагијати за учебници, учебни помагала или научни трудови објавени од установата (извештаи за најмалку 5% од објавените публикации во последните пет

години).	
На Американскиот универзитет на Европа-ФОН, согласно донесениот Етички кодекс, според член 35, морално е неприфатливо секој вид на плагијат на идеја или дело. На АУЕ-ФОН се користи системот за проверка на плагијати кој е во склоп на Министерството за образование и наука. Овој систем овозможува лесно и ефикасно откривање на трудови што претставуваат плагијати на веќе објавени, оценувани или презентирани трудови. Системот се користи за проверка на автентичноста на дипломски и магистерски трудови на студентите од сите студиски програми на Факултетот за детективи и безбедностпри АУЕ-ФОН, чиј извештај се документира во досието на секој студент. Во рамките на Факултетот за детективи и безбедностфункционира и дисциплинска комисија, со одлука на Наставно научен совет (Прилог 5.10.В). Во извештајниот период до дисциплинската комисија не се поднесени пријави.	
Прилози 5.10.А Етички кодекс на Универзитетот (линк) 5.10.Б Систем за плагијати (линк) 5.10.В Одлука за дисциплинска комисија	
5.11. Установата има политика /документ/акт за научноистражувачка работа. Индикаторите за научно-истражувачката работа се утврдени и редовно се следат.	Акт на установата за или друг акт во кој е регулирана научноистражувачката работа и/или се утврдени индикаторите за научноистражувачката работа. Извештај/анализа за исполнување на индикаторите за научноистражувачката работа (доколку е применливо).
Факултетотза детективи и безбедностнемадонесено посебен акт за научно-истражувачка работа, но активностите на кадарот на годишно ниво се евидентираат во Извештајот на деканот на факултетот. Извештајот за работа на деканот на факултет за економски науки претставува документ кој се подготвува еднаш во годината во којшто се собираат сите активности за претходната година. Во овој извештај се евидентирани активностите во делот на научно истражувачката работа во текот на годината. Документ кој се применува на АУЕ-ФОН е Правилник за издавачка дејност на АУЕ-ФОН со кој се уредуваат условите и начинот на објавување на издавачката дејност на Универзитетот.	
Прилози 5.11.А Правилник за издавачка дејност на Универзитетот	
5.12. Научноистражувачката работа кореспондира со локалните, регионалните и/или националните развојни цели како и социо-економскиот и културниот контекст. Ефектот од научноистражувачката работа на локалните, регионалните и/или националните развојни цели редовно се следи, врз основа на кој се вршат соодветни подобрувања.	Конкретни примери и резултати, најдобри практики; Релевантни извештаи или препораки
Застапеноста на наставно-научниот и соработнички кадар на факултетот за економски науки во национални, билатерални и меѓународни проекти потврдува дека научноистражувачката работа е во согласност со локалните, регионалните и националните развојни цели. Исто така, како потврда која дополнително ја прикажува научноистражувачката работа на наставниците и соработниците на факултетот за економски науки се и објавените трудови во референтните научни публикации кои сеприкажани во Стандардот 5.2.А	
Прилози /	

Стандард 6

СТАНДАРД 6: РЕСУРСИ ЗА УЧЕЊЕ И ПОДДРШКА НА СТУДЕНТИТЕ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
6.1. Установата обезбедува соодветно финансирање на активностите за учење и настава и на тој начин овозможува соодветни и лесно достапни ресурси за учење и поддршка на студентите. Системот за финансирање на установата односно студиските програми е ефикасен и се базира на потребите на студентите. Установата располага со систем за финансирање на научноистражувачка дејност кој сеопфатен и ефикасен.	Финансиски план од претходните пет години Финансиски извештаи од претходните пет години Приказ на финансирање на научноистражувачката дејност (со наведен процент од вкупните/сопствените приходи кој се издвојува за научноистражувачка работа)
Американскиот универзитет на Европа - ФОН ги почитува сите прописи во поглед на финансиското и сметководственото работење. Приходите кои се сопствените приходи на универзитетот се во функција на реализација на наставните содржини и активности на универзитетот. (Прилог 6.1.А-6.1.Д)	
Прилози 6.1.А Финансиски извештаи 2020 6.1.Б Финансиски извештаи 2021 6.1.В Финансиски извештаи 2022 6.1.Г Финансиски извештаи 2023 6.1.Д Финансиски извештаи 2024	
6.2. Техничките ресурси на установата (библиотеки, лаборатории, простории за работа, информатичка опрема и др.) се соодветни за реализација на студиската програма. Студентите и наставниот кадар вклучувајќи ги и лицата со посебни потреби имаат пристап до сите ресурси. Установата располага со соодветна инфраструктура за учење на далечина. Техничките ресурси се предмет на редовен мониторинг во установата.	Вкупна површина (во сопственост и изнајмен простор) со површина на објектите (амфитеатри, училници, лаборатории, организациони единици, служби); Попис на функционална информатичка опрема наменета исклучиво за студентите; Попис на библиотечен фонд на установата како и попис на библиотечен фонд, набавен во последните пет години (се оценува релевантноста на библиотечниот фонд за секоја студиска програма); Попис на информатички ресурси за учење на далечина; Информација за ресурси достапни на лицата со посебни потреби; Информација за мониторинг на техничките ресурси во установата.
Вкупната површина на сопствен простор во (предавални, службен простор, библиотеки, лаборатории, информатичка опрема) во целост ги задоволуваат потребите за изведување на настава и реализација на другите активности на универзитетот. Дел од информатичката опрема (согласно потребите) е наменета и за користење од страна на студентите. Библиотечниот фонд кој се наоѓа во универзитетската библиотека е опремен со богата стручна и научна литература. Вкупниот простор на универзитетот наменет за изведување наставна и истражувачка дејност опфаќа површина од 4910 м². Конкретно, реализацијата на студиските програми на Факултетот за економски науки се остварува преку користење на следниве простории: 17 предавални и амфитеатри со вкупна површина од 1712м²; 5 лаборатории со вкупна површина од 448 м², читална и библиотека 131 м²; 22 кабинети за вработениот наставен кадар 812 м²; 2 простории за работа на органите и телата на АУЕ-ФОН универзитет со површина од 215 м²; 5 канцеларии и простории за ненаставен кадар 201 м²; 1 просторија за работа на студентско собрание со површина од 63 м² и 2 други заеднички и повеќенаменски простории, сали за состаноци 606 м². Факултетот за детективи и безбедност во склоп на АУЕ-ФОН универзитет има на располагање: 1200 столчиња во амфитеатри и предавални, класични и електронски интерактивни табли, десктоп компјутерски системи, лаптоп преносни компјутерски системи, ласерски црно бели и колор печатачи, ЛЦД проектори, скенери, фотокопири, факс телефонски апарати, Физички серверски системи, Wi-Fi интернет со слободен пристап. Студентите од факултетот за детективи и безбедност при АУЕ-ФОН универзитетот имаат на располагање универзитетска библиотека со читална, опремена со бројна стручна литература, научни книги и	

учебници прибрани од формирањето на Универзитетот до денес.(Прилог 6.2.Б - 6.2.Г)

Сите простории на факултетот за изведување на настава, односно амфитеатрите, предавалните и компјутерските лаборатории, се опремени со класични или електронски интерактивни табли, компјутер и ЛЦД проектор кои се ставени во функција на наставата. Факултетот има овозможено пристап до бесплатен безжичен интернет, кој на своите корисници им овозможува безбеден, брз и едноставен пристап. Студентите на Факултетот за детективи и безбедност, АУЕ-ФОН универзитет се најавуваат на мрежата преку своите кориснички е-маил адреси и лозинки креирани од Универзитетот. Покрај ова, на студентите во просторијата на Студентското собрание им е овозможен 24 часовен интернет пристап и користење на инсталирана компјутерска опрема - лаптопи и печатач.

Студентите и наставниот кадар вклучувајќи ги и лицата со посебни потреби имаат пристап до сите ресурси на АУЕ-ФОН универзитет.

Установата располага со соодветна инфраструктура за учење на далечина. Учењето на далечина (во вонредни услови, како што беше состојбата на COVID 19), се спроведуваше главно преку електронската платформа Microsoft Teams ([линк](#)) со која се остварува двонасочна комуникација помеѓу наставниците и студентите. Преку оваа платформа, студентите имаат пристап до материјалите за учење по одделните студиски предмети и се вклучени во реализирање на дополнителни студиски активности (решавање на квизови, домашни задачи, проекти, и слично). Наставниот кадар и студентите на факултетот ја користат и електронската платформа студентско електронско досие која служи како студентски сервис. Конкретно, студентите преку сопственото електронско досие пријавуваат испити, имаат преглед на пријавените и положените испити и слично.

Напомена - во периодот од учебната 2019/2020 до 2021/2022 година, како резултат на пандемијата предизвикана од Ковид-19 кризата, наставата на факултетот се спроведуваше на далечина со користење Microsoft Teams платформата. Дополнително, во истиот период, реализацијата на испитните сесии, односно полагањето на колоквиумите и испитите, исто така се спроведуваше со помош на споменатата платформа.

Техничките ресурси се предмет на редовен мониторинг, редовно одржувани и постојано се надградуваат согласно потребите на Универзитетот во целина, и факултетот за економски науки посебно.

Прилози

6.2.А Список на простории со површина со кои располага високобразовната установа

6.3. Работата на помошните/административните служби е соодветно организирана и е во функција на внатрешното обезбедување на квалитет. Службите во својата работа ги земаат предвид флексибилните начини на учење и настава како и потребите на различната студентска популација (на пример, студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби). Бројот на вработени во помошните/административните служби и нивниот профил е соодветен за бројот на студенти на сите видови на студии. Помошниот и административен кадар има можност за развој на сопствените компетенции.

Приказ на можностите кои постојат во рамките на помошните/административните служби за потребите на различната студентска популација студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби;

Приказ на број на вработени и нивниот профил во помошните/административните служби;
Листа на вработени во помошниот и административниот кадар кои посетувале обука за развој на сопствените компетенции во изминатите пет години (со наведен период).

Во својата работа службите на универзитетот ги земаат предвид потребите на различната студентска популација. Со цел подобра и поефикасна комуникација универзитетските служби остваруваат електронска комуникација со студентите на нивно барање преку службената електронска пошта но, и за општа комуникација преку Студентскиот портали веб страната на факултетот, како и телефонска виберкомуникација.[\(линкот до контакти\)](#).

Бројот на вработени во помошните и административните служби се движи во рамките на усвоениот акт за систематизација и согласно на тоа се вршат нови вработувања на позициите каде за тоа има потреба. Актуелната состојба по однос на бројот на вработени овозможува нормално функционирање на институцијата. Помошниот и административниот кадар има можност за развој на личните компетенции.

Помошниот и административниот кадар има можност за развој на личните компетенции на сопствена иницијатива. Но и да учествува во обуките кои Универзитетот ги организира за своите вработени. Во периодот на известување се спроведени обуки и тренинзи за вработените на АУЕ ФОН и тоа:

Тренинг за вработените на АУЕ - ФОН за подобрување на менталното здравје, Предавач - Дафина Кирби, лиценциран тренер за трансформациски живот и тренер за здравје на мозокот, која живее и работи во Лондон.

Кирби во текот на своето интерактивно предавање/обука објасни и сподели многу различни алатки и техники кои вработените можат да ги користат со цел да за заменат негативното размислување со позитивно, 2022.Работилница на тема . „Важноста на принципите за интегритет, чесност и одговорност“, во рамки на кампањата “Зависи од мене и тебе”, предавач г-ѓа Славица Грковска, 27 Октомври 2023, 12ч во предавалната 402. (Прилог 6.3.Б)

Обуките кои се организираат се за целокупниот наставен и административен кадар на универзитетот.

Прилози

6.3.А Збиен преглед на ненаставен/административен кадар по звање и работните места на високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

6.3.БИзвештај на Ректор за работа на универзитетот

6.4. Установата го поттикнува вклучувањето на студентите во научноистражувачки проекти на сите циклуси на студии.

Листа на студенти кои биле ангажирани во научноистражувачки проект на сите циклуси на студии во изминатите пет години (со назив на проектот, имплементатор на проектот, информација за финансирање и линк до резултатите од проектот);
Процент на студенти вклучени во научноистражувачки проекти во однос на вкупниот број на студенти по циклуси на студии.

/

Прилози

6.5. Студентите имаат на располагање специфични форми на поддршка вклучувајќи: советник за академски развој кој го следи нивниот развој, дава поддршка за планирање на кариерата и други академски предизвици и/или функционален Центар за кариера, менторски сесии, психолошка поддршка и др.

Приказ на специфични форми на поддршка на студентите во установата;
Број на студенти кои користеле специфични форми на поддршка во последните пет години;
Приказ на услуги на Центар за кариера и спроведени активности во последните пет години;
Број на студенти кои следеле обука/тренинг/пракса или друг вид на поддршка преку Центарот за кариера во последните пет години.

Со намера да се постигнат стратешките цели, Центарот за кариера и алумни ги врши следниве задачи односно ги нуди следните услуги:

- (1) поврзува различни целни групи и нуди помош во советување за професионален развој на студентите, алумни заедницата, како и поврзување на работодавачите со академската заедница, заради развивање на нивните вештини и стратегии за полесно вклучување на пазарот на трудот;
- (2) им помага на студентите при добивање на информации за нивно кариерно планирање, професионална обука и помош за разбирање на реалниот сектор;
- (3) ги охрабрува студентите да носат одлуки во врска со нивните планови за развој на кариерата;
- (4) ги стимулира студентите да ги развијат своите знаења и вештини за барање работа, подобрување на нивните комуникациски и презентационски вештини и останати стручни квалификации;
- (5) на студентите им обезбедува можност за практиканска работа и мобилност во деловната заедница, чија основна цел е збогатување и унапредување на нивните практична знаења и вештини;
- (6) остварува врска со алумни заедницата, со државни приватни институции, домашни и меѓународни владини и невладини организации и други домашни и меѓународни субјекти кои обезбедуваат можности за развој на професионални компетенции, интеграција и имплементација на академските знаења во реална работна средина и создавање на контакти и истражување на идните можности за работа и развој на кариерата, и
- (7) соработува со средните училишта во Република Северна Македонија, со цел запознавање на учениците со студиските програми и активностите на Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје.

Во насока на реализација на поставените цели и задачи, во периодот **од септември 2021 година до јуни 2024 година**, Центарот за кариера и алумни ги спроведе следните **активности**:

- (1) обезбедување на практиканска работа и мобилност на студентите во низа државни институции, компании од деловниот сектор и организации од невладиниот сектор, меѓу кои: КАРИЕРА.мк, Халкбанк АД, Скопје, А1 Македонија Дооел, Скопје, АЛДА - Европска асоцијација за локална демократија, СОС Детско Село, ФИНЕ ДОО Скопје, Шпаркасе Банка, Кроациа Осигурување – Живот АД, USAID – IESC, Стопанска Банка АД – Скопје, ЕВН Македонија, Даути Комерц АД, LexionGroup LLC...
- (2) креирање, водење и ажурирање на База на податоци за студенти и База на податоци за алумни
- (3) остварување соработки и комуникација со алумни заедницата, со државни и приватни институции, домашни и меѓународни владини и невладини организации, трговски друштва и стопански комори, како други домашни и меѓународни субјекти

- (4) организација на Отворен ден на Американскиот универзитет на Европа – ФОН и Кариерен ден и соработка со средните училишта во Република Северна Македонија преку промовирање на универзитетот и запознавање на учениците со студиските програми и активностите на Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје во просториите на скоро сите средни училишта во Република Северна Македонија
- (5) организација на годишен Саем за кариера и алумни на која учество земаат голем број институции, компании и невладини организации
- (6) учество на Саем за образование со цел промоција на универзитетот и запознавање на учениците со студиските програми и активностите на Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје
- (7) кариерносоверување и грижа за професионалниот развој и кариера на студентите и алумни на АУЕ-ФОН
- (8) склучување на Меморандуми на соработка со голем број владини и невладини институции и организации

Прилози

6.5.А Регистрација на алумни ([линк до веб](#))

6.6. Установата има функционален систем за следење на членовите на Алумни заедницата. Алумни заедницата е вклучена во развојните планови на установата. Установата организира редовни настани и/или иницијативи преку кои се одржува контактот со завршените студенти.

Приказ на системот за следење на Алумни заедницата (доколку е применливо);
 Број на членови на Алумни заедницата регистрирани во системот (доколку е применливо);
 Приказ на активности со Алумни заедницата во последните пет години;
 Доказ дека системот е функционален.

Центарот за кариера и алумни креира електронска База на податоци за студенти и База на податоци за алумни, наменети за студенти на универзитетот од сите факултети и студиски програми и циклуси и алумни (поранешни студенти), чии што податоци ги користи исклучиво за целите и активностите на Центарот. Регистрацијата во двете Базе се врши преку електронско пополнување на обрасци, достапни на <https://aue.mk/content.aspx?cid=456>

Во сите досегашни настани организирани од Центарот за кариера и алумни, во форма на кариерно советување предавачи беа професори од АУЕ-ФОН универзитет и професионалци од институции и организации од Република Северна Македонија. Склучување на Меморандуми за соработка помеѓу Американскиот универзитет на Европа – ФОН и институции од јавниот и приватниот сектор каде се работно ангажирани алумни.

Активната веб платформа на Центарот за кариера и алумни, каде можат да се најдат сите релевантни информации околу основањето, работата, активностите, како и Регистрацијата во двете Базе на податоци, е достапна на <https://aue.mk/https://aue.mk/content.aspx?cid=456>

Прилози

6.6.А <https://aue.mk/>

6.6.Б Центарот за кариера и алумни ([линк до веб](#))

6.7. Студентите активно учествуваат во управувањето на установата. Во рамките на установата функционира студентско собрание и студентски правобранител односно негов заменик. Установата ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите. Таа им овозможува простории, поддршка како и годишен буџет.

Акт во кој е регулирано прашањето за учеството на студентите во управувањето;
 Приказ на учеството на студентите во органите на високообразовната установа (со релевантни показатели);
 Одлука за избор на членови на Студентско собрание и извештај од последните спроведени избори;
 Одлука за избор на студентски правобранител односно негов заменик;
 Приказ на поддржани општествени, културни и спортски активности на студенти од страна на установата (наведен со назив на активност, временски период, буџет) за последните пет години.

Прашањето за учеството на студентите во управувањето е регулирано во Статутот на Универзитетот (член 223-231).

Студентите активно учествуваат во управувањето на установата Студентите на Факултетот за детективи и безбедност – АУЕ-ФОН земаат активно учество во управувањето на Факултетот, односно преку свои претставници учествуваат во работата на Деканатската управа и Наставно-научниот совет на Факултетот. Во Деканатската управа членува Претседателот на Факултетското студентско собрание, додека во Наставно-научниот совет членува 1 претставник од Факултетското студентско собрание. Студентите имаат свои претставници и во повеќе факултетски комисији. Така, во Дисциплинската комисија 1 член и 1 заменик член се бираат од редот на студентите, во Комисијата за самоевалуација 2 членови се од редот на студентите, итн.. Претставниците на студентите во органите и телата на Факултетот ги избира Факултетското студентското

собрание од редот на редовните студенти на Факултетот. Функционира студентско собрание и студентски правобранител односно негов заменик Факултетското студентско собрание при Факултетот за детективи и безбедност – АУЕ-ФОН е собрание на претставници на студентите од прв и втор циклус на студии. Членовите и претседателот на Факултетското студентско собрание, се избираат на непосредни, фер и демократски избори со тајно гласање, со мандат од една година и со право за уште еден избор. Факултетското студентско собрание покрај Претседателот се состои и од вкупно 5 членови, и тоа по 1 член од редот на студентите од сите факултети на АУЕ-ФОН универзитет. Универзитетското студентско собрание се залага за заштита на правата на студентите, нивно застапување и овозможување на подобра врска меѓу студентите и факултетот. Начинот на работа, изборот на претставници и нивниот број, составот, надлежноста, називот и седиштето, органите и телата, Акт во кој е регулирано прашањето за учество на студентите во управувањето. - Статут на АУЕ-ФОН Универзитет (член 223-231).

АУЕ-ФОН универзитет ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите. Во рамките на УСС се организираат повеќе интерни активности, во кои можат активно да учествуваат сите студенти. Универзитетското студентско собрание учествува во организација на повеќе хуманитарни акции. Универзитетот им овозможува поддршкана Универзитетското студентско собрание му отстапува просторија на користење - посебна канцеларија / простор од 63 м2 без надомест. Дополнително, за потребите на функционирањето на Собранието и реализација на предвидените активности, факултетот става на располагање на членовите на Собранието и други факултетски простории (амфитеатри, предавални, аула, бифе, и сл.

Прилози

6.7.А Статут на Американскиот универзитет на Европа - ФОН: ([линк до веб](#))

6.7.Б Вклучување на студентски претставник во Ректорска управа

6.7.В Вклучување на студентски претставник во Сенатот на АУЕ-ФОН

6.7.Г Вклучување на студентски претставници во органите и телата на Универзитетот

6.8. Студентите се запознаени со услугите и можностите кои им стојат на располагање.

Приказ за начинот на кој студентите се запознаваат со услугите и можностите кои има стојат на располагање;
Промотивни материјали, публикации или линк до објави на веб страна.

Водени од потребите на новите генерации и начините на кои тие ги следат информациите Американскиот универзитет на Европа - ФОН има детална веб страна <https://aue.mk/> на која се наоѓаат сите информации кои се од интерес за студентите и пошироката јавност (факултети, студиски програми, наставен кадар, правила на студирање и сл.)

Земајќи ги предвид навиките на новите генерации и начините на кои тие доаѓаат до информации Американскиот универзитет на Европа – ФОН, Скопје е активен на социјалните мрежи. Преку facebook и instagram профилот се врши промоција на факултетите, наставните програми и случувања и се комуницира со заинтересираните лица за студирање на некоја од студиските програми на универзитетот.

Прилози

6.8.А <https://aue.mk/>

6.8.Б https://www.instagram.com/aue_fon?igsh=Y2k3dWlzem0zOHFo

6.8.В <https://www.facebook.com/share/1F47YaSd43/?mibextid=wwXlfr>

Стандард 7

СТАНДАРД 7: УПРАВУВАЊЕ СО ИНФОРМАЦИИ		
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА	
7.1. Факултетот константно собира, анализира и користи информации кои му се потребни за целосно и успешно	Опис и приказ на системот за прибирање и обработка на информации Акт за регулирање (доколку е применливо)	

имплементирање на студиските програми и сите останати активности во рамките на неговото делување. Информациите ефикасно се внесуваат и обработуваат во внатрешниот систем за обезбедување квалитет.	Доказ дека системот е функционален.
Факултетот за детективи и безбедност склоп на Универзитетот редовно собира и анализира информации релевантни за реализација на студиските програми и активностите поврзани со студентите користејќи го електронскиот систем е-FON. Електронскиот систем е развиен од страна на Универзитетот со цел за прибирање, водење и користење на сите потребни податоци релевантни за студентите и студиските програми, како и увид на самите студенти во нивното студентско досие. Факултетот за економски науки како дел од Универзитетот го користи овој систем, кој овозможува електронско прибирање, следење и анализа на податоци кои се однесуваат на број на запишани студенти, реализирани семестри, слушани и положени испити, постигнат успех на студентот, како и магистрирани студенти. Дополнително, во однос на бројот на запишани и дипломирани студенти се водат и матични книги за запишани и дипломирани студенти. Истовремено, постои и поврзан електронски систем - студентски портал, преку кој студентите можат да се информираат околу испитите, нивното полагање, пријавување, како и да вршат евиденција на успехот. Преку анализата на овие податоци факултетот креира развојните цели и го унапредува квалитетот на активностите.	
Прилози 7.1.A е-FON систем (линкдо веб) 7.1.B Студентски портал (линкдо веб)	
7.2. Информациите кои се прибираат се релевантни за профилот на установата односно студиските програми и вклучуваат: клучните показатели на успехот; профилот на студентската популација; напредокот на студентите, успехот и стапката на отпишување на студентите; степен на исполнетост на очекувањата од студиските програми од страна на студентите; ресурсите за учење и поддршката кои се достапни на студентите, податоците за вработување на дипломираните студенти и нивните кариери итн. Студентите и вработените се вклучени во процесите на обезбедување и анализа на податоците како и во планирањето на активностите кои произлегуваат од нив.	Приказ на податоци кои се прибираат и начинот на анализа од прибраните податоци; Конкретни примери на вклучување на студентите и вработени во процесот; Конкретни примери на ползување на информациите обезбедени во процесот.
Информациите кои се собираат вклучуваат: демографски профил на студентите; податоци за успехот на студентите; податоци за статусот на студентите; нивото на исполнетост на очекувањата од студиските програми од страна на студентите; информации за образовните ресурси за студирање и поддршката кои се достапни на студентите, информации за понатамошната кариера на дипломираните студенти. Во процесот на прибирање и анализа на информациите, но и на планирање на активностите кои произлегуваат од самата анализа, вклучени се не само вработените туку и студентите како активни чинители во образовниот процес. Тие активно се вклучени во прибирање на информации за квалитетот на наставата преку анкетата за самоевалуација кој се спроведува при крај на секој семестар. Преку оваа анкета се прибираат информации кои се однесуваат на материјалите за учење, очекувањата и тежината на материјалот, квалитетот на наставата, достапноста на наставниот кадар и комуникацијата со кадарот. Резултатите од самоевалуацијата претставуваат индикатор за повеќе аспекти релевантни за студиските програми и нивниот квалитети се доставуваат на годишно ниво до секој од наставниците.	
Прилози 7.2.A е-FON систем (линкдо веб) 7.2.B Студентски портал (линкдо веб) 7.2.B Алумни (линкдо веб) 7.2.Г Извештај за самоевалуација за период 2021-2024	

7.2.Д Извештај за самоевалуација за период 2018-2021 7.2.Г Извештај за самоевалуација за период 2022-2024	
7.3. Установата води регистар на значајни настани, активности и процеси. Податоците сесобираат, анализираат и се користат потребите на стратешкиот менаџмент на установата.	Информација за битните настани, активности и процеси:
Факултетот има регистар на податоци за битните настани, активности и процеси. Факултетот за детективи и безбедност редовно информира за претстојни и реализирани настани кои се значајни за образовниот процес. Факултетот редовно ги објавува сите информации поврзани со значајни настани и активности (извештаи за самоевалуација, одржување на конференции и работилници, најави за заклучени соработки со домашни и меѓународни институции, објавување и презентација на резултати и наоди од истражувања и проекти, меѓународна мобилност на студенти и наставен кадар, годишни извештаи и др.)	
Прилози 7.3.А Извештај за самоевалуација за период 2021-2024 (линк) 7.3.Б Извештај за самоевалуација за период 2018-2021 (линк) 7.3.В Соопштение (линк) 7.3.Г Новости (линк) 7.3.Д Годишен извештај за работа на факултетот 7.3.Г Извештај за самоевалуација за период 2022-2024	
7.4. Безбедноста на собраните информации (во печатена и електронска форма) особено на информациите поврзани со податоците на студентите, резултатите од испитите итн. е заштитена. Установата соодветно ги штити личните податоци на сите засегнати страни.	Акт на установата; Опис на практиката за заштита на личните податоци; Други релевантни документи или политики на установата.
Факултетот за детективи и безбедност, своето работење во однос на заштитата на личните податоци го врши во согласност со Законот за заштита на личните податоци („Службен весник на Република Северна Македонија бр. 42/2020, 294/21). Личните податоци на студентот се чуваат во нивните персонални досиеја, и пристап до истите имаат само овластени лица.	
Прилози 7.4.А Закон за заштита на личните податоци („Службен весник на Република Северна Македонија бр. 42/2020, 294/21) (линк до веб)	

Стандард 8

СТАНДАРД 8: ИНФОРМИРАЊЕ НА ЈАВНОСТА	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
8.1. Високообразовната установа редовно објавува податоци за своите активности и за студиските програми. Информациите објавени на веб-страницата и другите медиуми (печатени, социјални медиуми) на	Линк до објави или достава на печатени материјали преку кои се објавуваат активности на установата; Извештај за спроведени активности, прес-клипинг или друг релевантен приказ за присуството во медиумите;

установата се точни, јасни, прецизни, објективни, ажурирани и лесно достапни. Установата редовно учествува или организира саеми на кои ги презентира своите активности и студиски програми. Информациите кои се однесуваат на активностите на високообразовните установи се корисни за потенцијалните и за тековните студенти, како и за поранешните студенти, други лица и јавноста.	Извештај за учество или организација на саем/и; Други релевантни материјали или конкретни примери.
Линк до објави или достава на печатени материјали преку кои се објавуваат активности на установата; Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ-ФОН редовно ги информира своите студенти и широката јавноста за своите активности преку различни комуникациски канали. Универзитетските социјалните мрежи служат за брзо и ефикасно споделување на информации, додека официјалната веб страна на Универзитетот нуди детални информации за сите релевантни акти на установата, студентските програми и настани. Покрај дигиталните канали, факултетот подготвува и печатени материјали, како што се флаери и брошури, кои се дистрибуираат на стратешки локации или при директна средба со засегнатите страни. Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ-ФОН за сите свои активности редовно известува преку следните линкови: - Во делот 'новости' во рамките на веб страната на Универзитетот: (линкдо веб) - Во делот 'медиумски објави' во рамките на веб страната на Универзитетот: (линкдо веб) - LinkedIn: (линкдо веб) - X: (линкдо веб) - Facebook: (линкдо веб) - Instagram: (линкдо веб) - YouTube: (линкдо веб) Исто така, Факултетот има повеќе Viber канали преку кои ги споделуваат потребните тековни информации во процесот на работа. Извештај за учество или организација на саем/и; Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ-ФОН редовно учествува на саеми за образование и кариера со цел промоција на своите студиски програми и можностите за студентите, како и за поттикнување соработка во високото образование. Информациите за овие активности се објавуваат на официјалната веб-страница на Универзитетот (линк; Прилог 8.1.A – 8.1.B)	
Прилози 8.1.A Извештај за организиран саем 2019 8.1.B Извештај за организиран саем 2023 8.1.B Извештај за организиран саем 2024 8.2. Високообразовната установа има објавено податоци за своите активности, вклучително и информации за студиските програми кои ги реализираат, критериумите за упис, предвидените цели од учењето, квалификациите со кои студентот се стекнува како резултат на учењето, постапките кои се применуваат во наставата, учењето и оценувањето, стапките на проодност и условите за учење кои им се на располагање на студентите, информациите за потенцијално вработување на дипломираните студенти како и документите предвидени во член 21 став 3 од Законот за високо образование. Линк до наведените елементи во индикатори; Линкови до документите предвидени во член 21 став 3 од ЗВО: Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи; 2. Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно; 3. Актот за систематизација; 4. Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет; 5. Правилникот за плати и надоместоци на единицата; 6. Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот, 7. Распоредот на работни задачи за тековната учебна година, 8. Завршна сметка, 9. Годишен извештај, 10. Прифатени теми за изработка на магистерски трудови; 11. Прифатени теми за изработка на докторски трудови; 12. Акти кои ги носи единицата согласно други закони и 13. Етичкиот кодекс.	

Во продолжение наведени се сите линкови до сите барани елементи во индикатори:

1. Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) ([линк](#)до веб)и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи ([линк](#)до веб)
2. Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно:

-Криминалистика – прв циклус – додипломски студии- академски – решение за акредитација ([линк](#) до веб)

- Криминалистика – прв циклус- додипломски студии- академски- решение за почеток со работа([линк](#)до веб)

- Безбедност- втор циклус- постдипломски студии- академски- решение за акредитација ([линк](#) до веб)

- Безбедност- втор циклус- постдипломски студии- академски- решение за почеток со работа ([линк](#) до веб)

- Безбедност – втор циклус- постдипломски студии- стручни- решение за акредитација-(нема документ објавен на веб страната)

- Безбедност- втор циклус- постдипломски студии- стручни-решение за почеток со работа-(нема документ објавен на веб страната)

3. Актот за систематизација: ([линк](#)до веб)
4. Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет ([линк](#)до веб)
5. Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот:

- проф. д-р Митасин Беќири
- проф. д-р Самир Салиевски
- проф. д-р Љубица Кардалеска-Радојкова
- проф. д-р Анита Глигорова
- проф. д-р Александар Поповски
- проф. д-р Тања Китановска
- проф. д-р Александар Чавлески
- виш мектор м-р Зоран Механџиски

6. Распоредот на работни задачи за тековната учебна година: ([линк](#)до веб)

7. Завршна сметка (Прилог 8.2.А – 8.2 Д)

8. [Годишен извештај](#)

9. Прифатени теми за изработка на магистерски трудови

- <https://aue.mk/files/bilteni/1-2022-2023-18.11.2022.pdf>

-<https://aue.mk/files/bilteni/3-2022-2023-12.01.2023.pdf>

- <https://aue.mk/files/bilteni/5-2022-2023-15.09.2023.pdf>

- <https://aue.mk/files/bilteni/2-2023-2024-06.11.2023.pdf>

-<https://aue.mk/files/bilteni/3-2024-2025-27.02.2025.pdf>

-<https://aue.mk/files/bilteni/4-2024-2025-06.03.2025.pdf>

10. Акти кои ги носи единицата согласно други закони [Регулатива - AUE-FON](#)и

11. Етичкиот кодекс (линк)	
Прилози: 8.2.А Завршна сметка 2020 8.2.Б Завршна сметка 2021 8.2.В Завршна сметка 2022 8.2.Г Завршна сметка 2023 8.2.Д Завршна сметка 2024 8.2.Ѓ Годишен извештај за работата на факултетот (линк)	
8.3. Клучните исходи од учењето и од научноистражувачката работа се објавуваат на веб страната на установата. На пример, пред одбрана на докторската дисертација, истата задолжително се објавува на веб страната на високообразовната установа на која се изведува третиот циклус на студии (доколку е применливо).	Линк до релевантни објави на веб страната на установата поврзани со исходите од учењето или научноистражувачката работа; Линк до објавени докторски дисертации и други релевантни исходи од учењето (доколку е променливо).
Во моментот, високообразовната установа не нуди студиски програми од трет циклус, поради што нема објавени докторски дисертации. Сепак, клучните исходи од учењето и резултатите од научноистражувачката работа се редовно објавуваат на официјалната веб-страница на установата, со цел обезбедување транспарентност и достапност на релевантните информации.	
Прилози	

СТАНДАРД 9: МЕЃУНАРОДНА СОРАБОТКА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈА

ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
9.1. Студентите активно ги користат можностите за мобилност. Мобилноста е соодветно вреднувана и признаена.	Број и листа на студенти кои користеле мобилност прикажани по студиски програми во последните 5 години во сите циклуси на студии (приказ на период на мобилност, институција – домаќин, студиска програма) вклучувајќи и мобилност преку програмата Еразмус+; Процент на студенти кои користеле мобилност како дел од вкупниот број на студенти (последните 5 академски години, сите циклуси на студии); Информација за практиката на соодветно вреднување и признавање на мобилност на студентите (акт/и или конкретни примери).
Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ – ФОН има дефинирани и утврдени процедури за мобилност на студенти кои се објавени и достапни на веб страната на Факултетот. Центарот за кариера и Координаторот за меѓународна соработка и глобални иницијативи им обезбедуваат логистичка поддршка на студентите-апликанти за остварувањена академска мобилност. Студентите и вработените на Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ – ФОН имаат можност да реализираат мобилност во рамки на програмите Еразмус+. Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ – ФОН преку Универзитетот има склучено повеќе Еразмус билатерални договори за мобилност на студенти и наставен кадар. (Прилог 9.1.А) Додадената вредност од вмрежување и вклучување надворешна експертиза и референци во студиските програми во форма на надворешни/странски наставници или експерти кои се вклучени како гостински предавачи се реализира преку воспоставени договори за соработка со други универзитети, компании како и останати релевантни	

институции. (линк до web:https://aue.mk/content.aspx?cid=125 ; https://aue.mk/content.aspx?cid=424) Во последните 5 години во студиските програми како експерти и надворешни соработници, на покана, предавања одржале повеќе гости предавачи од релевантни домашни и меѓународни институции.Линк до сите наhttps://aue.mk/content.aspx?cid=32	
9.1.А Листа на склучени Еразмус+ билатерални договори 9.1.Б Листи на студенти во рамки на програмата за мобилност во рамки на Еразмус+ 9.1.ВЛинк до информации за меѓународна размена (линкдо веб) 9.1.Г Информации за меѓународна размена	
9.2 Установата има развиено политика за меѓународна соработка и интернационализација. Таа има утврдено индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализацијата. Овие индикатори редовно се следат. Определено е посебно тело надлежно за меѓународната соработка и интернационализацијата во рамките на Универзитетот	Акт/политика на меѓународна соработка и интернационализација; Индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализацијата; Извештај од следење на индикаторите за исполнување на приоритетите од меѓународната соработка; Акт за формирање на посебно тело надлежно за меѓународна соработка и интернационализација; Записници од одржани седници или друг документ кој покажува дека телото е функционално (годишен план, извештај од спроведени активности итн.)
Меѓународната соработка претставува основа за вмрежување на Факултетот со цел поддршка во реализација на наставно-научни активности и мобилност на наставно-научниот кадар и на студентите. Оттаму, зајакнување на меѓународната соработка преку поголема интегрираност во Европскиот простор за високо образование и соработка со реномирани универзитети е еден од основните стратегиски правци на Универзитетот во чии рамки функционира и факултетот за економски науки како интегрирана единка. Реализирањето на овие активности и исполнувањето на индикаторите на полето на меѓународната соработка и интернационализација се следи редовно преку изготвување на Годишен извештај за меѓународна соработка и интернационализација од страна на координаторот за меѓународна соработка и иницијативи кој претставува интегрален дел од Годишниот извештај за работењето на Универзитетот(Прилог 9.2.А-9.2.Б). Во рамките на Универзитетот постои координатор за меѓународна соработка и глобални иницијативи кој е надлежен за координирање и извршување на функциите од областа на меѓународна соработка и интернационализација на сите сите факултети во рамките Универзитетот како интегрирана правна целина. (Прилог 9.2.В; Прилог 9.2.Г)	
Прилози 9.2.А Извештај за работа на Универзитетот 01.2022-12.2023 9.2.Б Извештај за работа на Универзитетот 01.2024-01.2025 9.2.В Одлука за координатор за меѓународната соработка и глобални иницијативи 9.2.Г Извештај за меѓународната соработка и глобални иницијативи	
9.3. Установата има на располагање соодветни финансиски ресурси за реализација на меѓународната соработка. За потребите на меѓународната соработка, установата одвојува финансиски ресурси од сопствените приходи.	Преглед на планирани и искористени финансиски средства за меѓународната соработка на установата во последните пет години со приказ на изворот на финансирање (буџет, сопствени приходи итн.).
Финансирањето на меѓународната соработка се врши главно од средствата добиени од проектни апликации за таа намена, како што се Еразмус + и други.	
Прилози: 9.3. А Приказ на средства за финансирање на меѓународната соработка во извештајот за меѓународна соработка и глобални иницијативи	
9.4. Установата соработува со други институции во земјата и странство во функција на реализација на студиските програми. Реализира заеднички проекти со странски универзитети (конференции, мобилност и други соработки) а резултатите од истите се релевантни за студиските програми. Установата реализира заеднички програми со странски универзитети.	Листа на договори за меѓународна соработка вклучувајќи и за програмата Еразмус+; Приказ на конкретни соработки (конференции, мобилност и други соработки) со други институции во земјата и странство (приказ за последните пет години со опис на соработката и релевантноста за студиските програми); Број и листа на наставен кадар кој учествувал во формите на меѓународна соработка (прикажан по години за последните пет години); Информација за реализација на заеднички програми со странски универзитети.
Факултетот за детективи и безбедностстварува плодна соработка со бројни институции во земјава и во странство во функција на развој и осовременување на студиските програми. За таа цел, во рамки на билатералната соработка на Факултетот, потпишани се повеќе договори и меморандуми за соработка со повеќе универзитети. (линк) Дополнително, Факултетот за детективи и безбедност постојано тежнее кон тоа да им овозможи на своите вработени активно вклучување во меѓународни активности и вмрежување (Прилог 9.4.А). Факултетот за детективи	

и безбедност постојано ја проширува својата Еразмус+ мрежа со склучување на нови договори, како и дополнително обновување на веќепостоечките.(Прилог 9.4.Б) Во изминатиот период се реализираа повеќе меѓународни настани и серија активности со цел промоција на факултетот и вмрежување на кадар во меѓународни рамки.	
Прилози 9.4.А Листа на номиниран наставен кадар за мобилност 9.4.Б Листа на склучени Еразмус+ билатерални договори на ниво на Универзитет	
9.5. Установата има востановено систем за привлекување на наставници и студенти од странство. Странски професори спорадично се вклучуваат во наставата, ангажирани како ментори, членови на комисији за оценка на трудови итн. Бројот на странски студенти се зголемува.	Листа на наставници од странство кои изведуваат настава или се вклучиле во наставата (со информации за обемот на учеството во наставата, периодот и матичната високообразовна установа); Листа на наставници од странство вклучени како ментори или членови на комисији за оцена/одбрана на трудови; Број на запишани странски студенти по студиски програми на сите циклуси на студии.
Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ-ФОН е вклучен во повеќе активности на полето на меѓународната соработка со цел вмрежување на наставно-научниот кадар и студентите и привлекување на наставници и студенти од странство. Покрај ова, Еразмус вмреженоста овозможува и дополнително вклучување на странски професори кои во рамките на одредени програми доаѓаат во Скопје на работни состаноци во врска со проектни активности, а дел од кои држат предавања за студентите на факултетот и слично. Во извештајниот период дојдовна мобилност на факултетите во состав на АУЕ-ФОН преку Еразмус + програмите реализирале следните странски предавачи:	
- Lars Melzer - Hochschule Mittweida, Faculty Industrial Engineering - Sergo Vescesce - Hochschule Mittweida, Faculty Industrial Engineering - Julia Dobрева - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) - Evgeni Evgeniev - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) - Gergana Genova - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) - Evgeni Evgeniev - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) - Maryana Bazhdarova - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF) - Momchil Grebenicharski - Higher Institute of Insurance and Finance (VUZF)	
Наставниците кои оствариле дојдовна мобилност беа ангажирани како гостински предавачи по одделни студиски предмети и на тој начин беа вклучени во факултетската настава. Информации за гостинските предавања на https://aue.mk/novosti.aspx Во академската 2020/2021 година на Факултетот за детективи и безбедност е запишан 1 (еден) странски студент	
/	

ДОПОЛНИТЕЛНИ ИНФОРМАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛНИ ИНФОРМАЦИИ
Во овој дел може да се дојде до дополнителни информации релевантни за квалитетот на високото образование. Овој дел не треба да биде подолг од 3 страници.
/

Комисија за самовалувација на Факултетот за детективи и безбедност на Американскиот универзитет на Европа-ФОН

виш лектор Зоран Механџиски – претседател

проф. д-р Весна Јованова-Симева-член

проф. д-р. Лиза Пантековска - член

проф. д-р. Александар Чавлески - член

проф. д-р. Александар Поповски - член

Маја Нешковска - член, студент на ФДБ

Ева Илијоска - член, студент на ФДБ

ИЗЈАВА

Подполна материјална _____ и _____ кривична одговорност,
јас Милосин Вејичи, со ЕМБР _____,
одговорно лице во високообразовната установа,
изјавувам дека сите податоци прикажани во Извештајот од самоevaluација на високообразов
ната установа Дефекти и безбедност за периодот 2022-2024
_____ сето чини и вистинити.

Изјавил

Име и презиме

Потпис

