**ПРВ ПРИВАТЕН УНИВЕРЗИТЕТ- ФОН СКОПЈЕ**

**Факултет за детективи и безбедност**

**С к о п ј е**

**И З В Е Ш Т А Ј**

**за самоевалуација на**

**ФАКУЛТЕТОТ ЗА ДЕТЕКТИВИ И БЕЗБЕДНОСТ**

**за академската 2015/2016, 2016/2017 и 2017/18 –та година**

**Скопје, септември 2018-та година**

**С О Д Р Ж И Н А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **01** | ВОВЕД | 1 |
| 1.1. | Правна основа на процесот на самоевалуација | 1 |
| 1.2. | Цели на самоевалуацијата | 1 |
| 1.3. | Начин на работа на Комисијата за самоевалуација  | 1 |
| 1.4. | Позитивни елементи и тешкотии во процесот на самоевалуација | 2 |
|  |  |  |
| **02** | МИСИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ  | 3 |
| 2.1 | Мисија и цели на високообразовната установа | 3 |
| 2.2. | Стратегија за остварување на мисијата | 3 |
| 2.3. | Контролни механизми – програми и извештаи за работа | 3 |
| 2.4. | Промени кон подобар факултет | 3 |
|  |  |  |
| **03** | **ОПИС НА ФАКУЛТЕТОТ** | **5** |
| 3.1. | Историја | 5 |
| 3.2. | Број на вработени – наставен и административен кадар | 5 |
| 3.3. | Број на студенти | 5 |
| 3.4. | Студиски програми на додипломски студии | 5 |
| 3.5. | Студиски програми на последипломски студии | 5 |
| 3.6. | Облици на континуирано образование | 5 |
| 3.7. | Местото на Факултетот во рамките на националното високо образование | 6 |
| 3.8. | Местото на Факултетот во рамките на меѓународното образование | 6 |
|  |  |  |
| **04** | **СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ** | **7** |
| 4.1. | Цели | 7 |
| 4.2. | Структура и содржина на програмата | 13 |
| 4.3. | Образовен систем и услови за негова реализација | 14 |
| 4.4. | Влезен потенцијал на студентите | 15 |
| 4.5. | Организација и искористување на академскиот кадар и ресурсите | 15 |
| 4.6. | Нивоа на успеси  | 15 |
| 4.7. | Квалитет на дипломирани студенти | 15 |
| 4.8. | Услови за реализација на образованието | 15 |
| 4.9. | Интернационален контекст на студиската програма | 16 |
| 4.10.  | SWOT анализа за студиските и предметните програми | 16 |
|  |  |  |
| **05.** | **НАСТАВНО НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР** | **17** |
| 5.1 | Наставен кадар | 17 |
| 5.1.1. | Покриеност на наставните предмети со наставници | 17 |
| 5.1.2. | Наставно-научна компетентност на наставниците во одност на предметите што ги предаваат | 18 |
| 5.2. | Соработнички кадар | 18 |
| 5.3. | SWOT анализа за наставно-научниот и соработничкиот кадар | 20 |
|  |  |  |
| **06.** | **НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ** | **22** |
| 6.1. | Форми на наставно-образовниот процес | 22 |
| 6.2. | Начини, методи и технологии во наставно-образовниот процес | 22 |
| 6.3. | Покриеност на настава со надворешни соработници | 22 |
| 6.4. | Начини на проверка на знаењата | 22 |
| 6.5. | Дипломска работа | 22 |
| 6.6. | Вештини за кои студентот се оспособува во текот на студите | 23 |
| 6.7. | Проодност на студентите од година во година според циклуси на високо образование (според табелите од студенски прашања) | 23 |
| 6.8. | SWOT анализа за наставно-образовната дејност | 23 |
|  |  |  |
| **07.** | СТУДЕНТИ | 24 |
|  | SWOT анализа за студентите | 24 |
|  |  |  |
| **08.** | ЛОГИСТИКА | 25 |
|  | (Коментар според елементите во упатството со посебен нагласок на поврзаноста на Библиотеката со други електронски библиотеки) |  |
|  |  |  |
| **09.** | **ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ** | **26** |
|  | (Коментар според елементите во упатството)  |  |
|  |  |  |
| **10**. | **НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА** | **27** |
| 10.1. | Соработка со стопанство, со владини институции, со невладини организации и со други асоцијации на национално ниво, а во контекст на мисијата, целите и задачите на установата | 27 |
| 10.2. | Учество во Европски и други програми | 27 |
| 10.3. | Вкупен број на проекти во последните 5 години | 27 |
| 10.4. | Размена на академски кадар со други академски центри во земјата и странство | 27 |
| 10.5. | Студентска размена со други академски центри во земјата и странство | 27 |
| 10.6. | Контакти со дипломираните студенти | 27 |
| 10.7. | Контакти со работодавците | 27 |
| 10.8. | Меѓународни проекти | 27 |
| 10.9. | Меѓународна димензија на студиските програми | 28 |
| 10.10. | Настава на странски јазици | 28 |
| 10.11. | Користење на странска литература | 28 |
| 10.12. | SWOT анализа за надворешната соработка | 28 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **11.** | **НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ** | **29** |
| 11.1. | Број на публикации во последните пет години | 29 |
| 11.2. | Број на цитираност од други автори | 29 |
| 11.3. | Вкупен број пријавени проекти | 29 |
| 11.4. | Реализирани проекти во последните пет години | 29 |
| 11.5. | Учество на конференции, научни собири и семинари | 30 |
| 11.6. | Организирани научни собири | 30 |
| 11.7. | Гостување на странски предавачи | 30 |
| 11.8. | Поврзаност на истражувањата со регионалните и националните потреби | 30 |
| 11.9. | Награди на национално и меѓународно ниво | 30 |
| 11.10. | Издавачка дејност | 30 |
| 11.11.1. | Покриеност на студиските програми со учебници и учебни помагала | 30 |
| 11.11.2 | Постапка и запазеност на постапката за издавање на учебници | 30 |
| 11.11 | SWOT анализа за научно-истражувачката и издавачка дејност | 31 |
|  |  |  |
| **12.**  | **ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА** | **32** |
| 12.1. | Интерно информирање на субјектите во наставно-образовниот процес и другите дејности на факултетот | 32 |
| 12.1.1 | Информираност на студентите преку сајтот на ФОН универзитетот, студентски информатор и календар за работа во учебната година | 32 |
| 12.2. | Екстерно информирање на јавноста | 32 |
|  |  |  |
| **13.** | **ФИНАНСИРАЊЕ** | **33** |
|  | (Коментар според елементите во упатството) |  |
|  |  |  |
| **14.** | **ОБЕЗБЕДУВАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР** | **33** |
|  |  |  |
| **15** | **ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ** | **34** |
| I. | Додипломски студии | 34 |
| II. | Последипломски студии | 35 |
| III. | Научноистражувачка дејност | 35 |
| IV. | Надворешна соработка | 35 |
| V. | Финансирање | 36 |
| VI. | Односи со јавноста | 36 |
|  |  |  |
|  | **ПРИЛОЗИ (анализи и анкети)** | I-VI |

**1. ВОВЕД**

**1.1 Правна основа на процесот на самоевалуација**

 Врз основа на член 31 и член 67 од Законот за високо образование, Сенатот на Првиот Приватен ФОН Универзитет, на седницата одржана на 29.11.2007 г. усвои Правилник за самоевалуација на ФОН Универзитетот, кој е во согласност со Упатството за обезбедување и оценување на квалитетот на високо-образовните институции, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование на ден 11.07.2002 г. Овој Правилник ги утврдува основите за самоевалуација, методите и постапките за самоевалуација, членовите на Комисијата за самоевалуација, како и содржината и стандардите за подготовка на евалуциониот Извештај (по Факултети и на ниво на Универзитет).

 На седницата на Наставно-научниот совет на Факултетот за детективи и безбедност, одржана на 02.04.2008 г. беше усвоен Правилникот за самоевалуација и избрана првата Комисија за самоевалуација. Оттогаш, повеќе или помалку активни беа неколку состави на Комисијата, за да со одлука на ННС на ФДБ од април 2015-та биде избрана актуалната комисија за чиј претседател е избрана проф. д-р Татјана Велкова, доц. д-р Севил Муаремоска Абдули и помл. асс., м-р Ардиан Ислами.

**1.2 Цели на самоевалуацијата**

 Самоевалуацијата на Факултетот за детективи и безбедност ги има следните цели:

* да утврди краток и содржаен приказ на работата на Факултетот за детективи и безбедност и реализирањето на студиските програми, како и на научно-истражувачката работа,
* да ги лоцира добрите и слабите страни на Факултетот за детективи и безбедност,
* да поттикне конкретни активности во подобрувањето и осовоременувањето на наставата и академските активности врз основа на констатираните состојби,
* да обезбеди податоци за самоевалуацијата на ниво на Универзитет.
* да обезбеди основа за извршување на надворешна евалуација од Агенцијата за евалуација на РМ.

**1.3 Начин на работа на Комисијата за самоевалуација**

Комисијата за самоевалуација ја вршеше истата според условите утврдени во Статутот на Универзитетот и според Упатството на единствените основи за евалуација на Универзитетите, усвоено од Интеруниверзитетската конференција. Од изборот на првата комисија, до актуелниот момент беа избрани и функционираа повеќе комисии и беа променети повеќе претседатели на комисиите.

Сегашниот состав на Комисијата е избран на седница на ННС на Факултетот за детективи и безбедност во април 2015-та, а за членови на Комисијата за самоевалуација беа избрани следниве членови:

* проф. д-р Татјана Велкова, претседател,
* доц. д-р Севил Муаремоска Абдули, член,
* пом. асис. Ардиан Ислами, член

Комисијата работеше во согласност со одлуките и во координација со Централната (универзитетската) комисија, под раководство на проф. д-р Благоја Спиркоски.

Основна обврска на Комисијата е сочинувањето на овој извештај. Притоа е користен усогласен образец со факултетите на ФОН Универзитет. Најголемиот дел од извештајот е сочинет од претседателот на Комисијата.

Процесот на самоевалуација на Факултетот за детективи и безбедност за кој се однесува овој извештај, започна на септември 2015-та година, а заврши во септември 2018-та година, одделно за секој летен и зомски семестар за академските 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018 год. Усвоен на ННС на ФДБ и предаден на Комисијата на ниво на ФОН Универзитетот е на 26.12.2018-та година.

**1.4 Позитивни елементи и тешкотии во процесот на самоевалуација**

 Позитивен резултат од самоевалуацијата е што преку неа се согледуваат сите моментални состојби на Факултетот за детективи и безбедност, како добрите страни, така и недостатоците и слабостите во остварување на студиските програми. Преку согледувањата од самоевалуацијата се доаѓа до показатели за почитувањето на критериумите за избор во наставнички звања, се врши анкетирање на студентите од кое се добива повратна информација за поставените прашања и се дава придонес за афирмација на наставниците во земјата и странство. Со тоа се подига нивото и угледот на целиот Универзитет.

Во процесот на самоевалуација, факултетската Комисија се сретна и со повеќе тешкотии, а како најизразен проблем се наметна неконтинуираното и некомплетното досегашно спроведување на процесот, како заради заминување на наставниците од ФОН кои оставиле бројни незавршени обврски кон актуелната комисија. Потешкотии се присутни и во поглед на правилно пополнување на прашалниците, особено оние за наставниот кадар кои произлегуваа од недоволна информатичка подготовка и невладеење на со компјутерските програми (конкретно ексел).

**2. МИСИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ**

**2.1 Мисија и цели на високообразовната установа (Факултет за детективи и безбедност)**

Мисијата на Факултетот за детективи и безбедност е да оспособи дипломирани професионалци кои ќе дадат свој придонес во сферата на законито, стручно и професионално извршување на безбедносната функција од страна на безбедносните органи и институции, како и од страна на безбедносните агенции од приватниот сектор. Имено, низ апсолвирање на знаења од областа на криминологијата, криминалистиката и безбедноста, а преку организирање и реализирање комплетна образовна и научна дејност т.е. современа и квалитетна настава, примарната цел е подготовката на студентите за успешна кариера, а низ студиите од прв, втор и трет циклус студии и доживотно учење.

Факултетот за детективи и безбедност се одликува со оригинални наставни програми, кои се во согласност со западните универзитети. За разлика од државните факултети, на ФДБ фокусот е ставен на стриктно апликативни безбедносни и криминалистички дисциплини. Со цел исполнувањето на примарната задача, образувањето на стручни, обучени и професионални кадри, воспоставена е и постои и блиска соработка со Министерствбото за внатрешни работи, Дирекцијата за заштита и спасување, приватни агенции за обезбедување лица и имот и сл. што резултира и со активности на студентите во насока на нивно практично усовршување.

**2.2 Стратегија за остварување на мисијата**

За реализација на поставените цели, потребно е Факултетот да располага со квалитетен наставно-соработнички кадар и тој услов Факултетот беше исполнет согласно претходниот Закон за високо образование. Моментално вработува 6 наставници и 1 соработник, што значи дека неопходно е итно усогласување со новиот закон и доекипирање на наставниот кадар со уште 4 наставници и 2 соработници. Треба да се напомене дека на Факултетот за детективи и безбедност, согласно наставните програми, застапено е практичното оспособување и обука на студентите за работа на терен во летни и зимски услови. За таа цел, Факултетот за детективи и безбедност располага со стручен и професионален кадар кој е задолжен секој студент да се стекне со соодветни теориски познавања и физички вештини и способности за работа во природни услови. Во обуката беа вклучувани и соработници-инструктори од Министерството за внатрешни работи- припадници на специјалните единици, како и Министерството за одбрана на РМ.

Секако, програмски е предвидена практична работа за студентите, а со предметите практична обука 1 и 2, која е реализирана во летниот период најчесто во органите и единиците на МВР на РМ и во приватните агенции за обезбедување. Во таа насока Факултетот за детективи и безбедност на своите студенти им овозможува практично надоградување во текот на студирањето. Студентите на Факултетот за детективи и безбедност својата практична обука ја реализираат паралено во државни и приватни институции како што се Министерството за внатрешни работи, Дирекцијата за заштита и спасување, Приватните агенции за обезбедување лица и имот. Знаењата и искуството што го имаат вработените од Факултетот за детективи и безбедност пренесени на студентите резултираат со изработени апликативни планови и можни решенија за оперативно постапување и решавање конкретни безбедносни проблеми и ситуации што се јавуваат во приватниот безбедносен сектор и во државните органи и служби за национална, регионална и меѓународна безбедност.

**2.3 Контролни механизми – програми и извештаи за работа**

Во функционирањето на Факултетот за детективи и безбедност, предвидено е да постојат контролни механизми и извештаи за работата. Деканот е задолжен за спроведување на редовните контроли и информирање на наставниот и соработничкиот кадар. Ангажираните професори и асистенти даваат семестрален извештај до деканот во врска со предметите, успехот и слабостите со кои се сретнале при спроведувањето на наставата и испитите. Исто така, според Статутот на ФОН Универзитетот, деканот е задолжен да поднесе годишен Извештај за работата на Факултетот до Ректорот на Универзитетот (тнр. декански извештај).

**2.4 Промени кон подобар Факултет**

 Факултетот за детективи и безбедност се стреми кон подобрување на својата работа. За поголема успешност на Факултетот, неопходни се: поголем интензитет на научно-истражувачката работа, како и интензивирање на меѓународната соработка. Ова се две компоненти без кои не може да замисли функционирањето на ниту една високо-образовна институција. Во моментов, најголемиот дел од активностите на наставниот кадар се насочени кон реализација на наставата, додека минимално е ангажирањето во научно-истражувачката дејност. Објавувањето на научни трудови е стихијно и е резултат на само-иницијативноста и ентузијазмот на поединци, а не на тимска работа. Значи доколку се тежнее кон подобрување на Факултетот – мора да се мисли на континуирано усовршување на кадарот низ овозможување на асистентите да продолжат со магистерски и докторски студии, а на професорите со овозможување да учествуваат на меѓународни конференции и семинари, а по можност и да реализираат студиски престои во странство.

**3. ОПИС НА ФАКУЛТЕТОТ**

**3.1 Историја**

На 03.06.2005 е формирана матичната комисија на Факултетот за детективи и безбедност, а првата седница на матичната комисија е одржана на 08.06.2005 година

Факултетот за детективи и безбедност како дел од ФОН Универзитетот доби решение за работа од страна на Министерот за образование на ден 07.07.2005 година.

Првата конститутивната седница на Наставно-научниот совет на Факултетот за идетективи и безбедност е одржана на 12.07.2005 година.

Конкурсот за упис на студенти во прва студиска година е распишан na 27.06.2005 година. Со настава на прва студиска година Факултетот за детективи и безбедност започнува да работи од октомври 2005 година. Во моментов Факултетот има студенти од прва до петта година и тоа: на прв циклус на студии во три одделенија во Скопје, Струга и Струмица, а на втор циклус од студии во Скопје. Притоа, паралелно се реализираа 2 наставни програми- од 2012-та според принципот 3 + 2 и новата наставна програма 4+1.

**3.2 Број на вработени – наставен и административен кадар**

 Во следната табела е даден бројот на вработениот наставен и соработнички кадар при Факултетот за детективи и бебедност:

|  |
| --- |
| **Вкупен број на академски кадар на Факултетот за детективи и безбедност со редовно работно време** |
| Година | Ред. проф. | Вон. проф. | Доцент | Асистент | Пом. асис. | Вкупно |
| 2005 | - | 1 | 2 | - | 3 | 6 |
| 2011 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 10 |

2018 2 2 2 - - 1 7

 На Факултетот нема вработен административен кадар, односно се користи административниот кадар ангажиран на ниво на ФОН Универзитет.

**3.3 Број на студенти**

 Бројот на запишани студенти на Факултетот за детективи и безбедност е даден во Прилогот 1, на крајот на Извештајот.

**3.4 Студиски програми за прв циклус на студии**

 Во следното поглавје се презентирани актуелната акредитирана студиска програма од 2017-та година, по што следи старата програма на Факултетот од 2012/2013-та година на Факултетот за детективи и безбедност. Напоменуваме дека од започнувањето со работа на овој факултет беа изменети неколку предметни програми, заради подобрување на квалитетот на студирање, како и за усогласување на програмите со барањата на Министерството за образование и наука.

**3.5 Студиски програми за втор и трет циклус на студии**

 Во следното поглавје е дадена акредитираната студиска програма за втор циклус студии на Факултетот за детективи и безбедност акредитирана во 2017-та година, според која се реализира наставата во втор циклус студии.

**3.6 Облици на континуирано образование**

Со оглед на фактот дека до извештајниот период (Факултетот за детективи и безбедност постои од 2005-тата година), до 2018-тата година има запишано 13 генерации студенти кои го завршиле првиот циклус на студии, а за оние кои продолжија во втор циклус – имаме редовна настава, како и периодично организирани семинари, обуки и други форми на континуирано образование. Стекнатите знаења на студентите се солидна основна едукација и основа за збогатување и продлабочување на знаењата и по нивното дипломирање и вработување.

**3.7 Местото на Факултетот во рамките на националното високо образование**

Факултетот за детективи и безбедност е акредитиран во 2005 година и е еден од неколкуте државни и приватни факултети-институти чија цел е изучувањето на безбедносните науки:

* **Факултет за безбедност и финансиска контрола, "Св. Климент Охридски"- Битола;**
* **Факултет за детективи и криминалистика, Прв приватен Европски Универзитет - Република Македонија;**
* **Институт за мир и одбрана, Универзитет "Св. Кирил и Методиј"- Скопје**

**3.8 Местото на Факултетот во рамките на меѓународното образование**

Факултетот за детективи и безбедност е моделиран според Европскиот кредит трансфер систем. При неговото организационо моделилрање и при моделирањето на студиските програми следени се искуствата на престижните државни и приватни високообразовни институции. во земјата и странство.

Факултетот преку Университетот ФОН има воспоставено соработка со повеќе факултети и Универзитети од повеќе европски земји и тоа Франција (Европскиот институт во Ница), Полска (со Високата школа за хуманистички науки во Пултуск-Варшава), Србија (Криминалистичко полициската академија во Белград, Универзитетите во Ниш, Нови Сад, Нови Пазар), Турција, Босна и Херцеговина (Универзитетот Апејрон – Бања Лука) Хрватска.

**4. СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ**

**4.1 Цели**

**Академските цели** на студиската програма се однесуваат на едуцирање на стручни кадри од безбедносните области, при што, низ студиските програми, е воспоставен спој меѓу дисциплините коишто нудат основни и фундаментални знаења, од една страна, и стручни знаења и специјализирани знаења, коишто го дефинираат конкретниот профил на едуцираниот кадар, од друга страна.

Фа­кул­те­тот за детективи и безбедност ја ос­тва­ру­ва сво­ја­та ви­со­ко­о­бра­зов­на деј­ност пре­ку из­ве­ду­ва­ње на прв и втор циклус на сту­дии. За третиот циклус (докторски студии) и покрај прифатениот елаборат, сеуште нема решение за започнување со студиите кое во догледно време го очекуваме. Сту­ди­и­те беа ор­га­ни­зи­ра­ни по мо­дел 3+1+1 до 2017-та година, а од 2017-тата,со новата студиска програма според моделот 4+1, што значи ос­нов­ни­те сту­дии има­ат вре­ме­тра­е­ње од 4 го­ди­ни.

**Професионалните цели** се сту­ден­ти­те да се стек­н­ат со спе­ци­ја­ли­стич­ки ве­шти­ни и способности, кои ќе значат предност при нивното професионално ангажирање во рамките на безбедносниот сектор на национално, регионално и меѓународно ниво.

**Профилот на дипломираните студенти** е дефиниран – тие се дипломирани детективи (сите кои се запишале според старата програма), а по за­вр­шу­ва­ње на уште две го­ди­ни сту­дии (втор циклус) - сту­ден­ти­те се стек­ну­ва­ат со мож­ност за стек­ну­ва­ње на на­уч­но зва­ње – ма­стер. Дипломираните студенти на Факултетот за детективи и безбедност кои студираат по новата програма од 2017-тата, со дипломирањето го стекнуваат звањето дипломиран криминалист. Сите дипломирани со завршувањето на студиите се стекнуваат со специјалистички вештини и се способни да де­мон­стрираат ве­шти­ни и да го при­ме­нат стекнатото зна­е­ње во рамките на институциите кои функционираат за потребите на приватната, националната и меѓународната безбедност.

Во продолжение е дадена студиската програма на Факултетот за детективи и безбедност, што се реализира од 2017-тата година на прв и втор циклус студии.

**Студиска програма на Факултетот за детективи и безбедност за прв и втор циклус на студии во извештајниот период се реализираше според старата студиска програма за 2012/2013-та и новата студиска програма што започна да се применува од академската 2017/2018-та година.**

Ги презентираме најпрвин новата студиска програма, што започна да се применува од 2017/2018 година.

**КРИМИНАЛИСТИКА (4+1)**

**Прва година**

**I СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL1101 | Вовед во криминалистика | 2+2 | 60 | 8 | 240 |
| PR101 | Вовед во право | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| DKM1103 | Криминологија | 2+2 | 60 | 8 | 240 |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети |
| DSP1104 | Специјална безбедносна обука 1 | 0+4 | 60 | 5 | 150 |
| DBE1105 | Основи на безбедноста | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети[[1]](#footnote-1) |
| UPI1112 | Претприемништво и иновации | 2+2 | 60 | 3 | 90 |
| USO1101 | Социологија | 2+2 | 60 | 3 | 90 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**II СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL1201 | Криминалистичка тактика 1  | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| DPN1202 | Вовед во полициски науки | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| LUP1203 | Уставно право | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети |
| DSP1204 | Специјална безбедносна обука2  | 0+4 | 60 | 5 | 150 |
| DKM1205 | Криминалистичка психологија | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети[[2]](#footnote-2) |
| UPI1112 | Деловна етика и комуникација | 2+2 | 60 | 3 | 90 |
| USO1101 | Академско пишување | 2+1 | 45 | 3 | 90 |
| Задолжителна обука |
| DPR1201 | Практична настава 1 | 0+2 | 30 | 3 | 90 |
|  | **Вкупно** | **21/22** | **285/300** | **30** | **900** |

**Вторагодина**

**III СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL2101 | Криминалистичка тактика 2  | 2+2  | 60 | 8 | 240 |
| DBE2102 | Ракување со оружје | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| DBE2103 | Национална безбедност | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети |
| DKM2104 | Социјална патологија  | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DSP2105 | Специјална безбедносна обука 3 | 1+3 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети[[3]](#footnote-3) |
| UAJ1101 | Англискијазик 1 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| UGJ1101 | Германскијазик 1 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| UFJ1201 | Францускијазик 1 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| URJ1101 | Руски јазик 1 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| UIT1101 | Информатички технологии | 2+2 | 60 | 3 | 90 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**IV СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL2201 | Криминалистичка техника | 2+2  | 60 | 7 | 210 |
| DBE2202 | Топографија и тактика во природни услови (летни)  | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| LKP2203 | Казнено право | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети |
| LKP2104 | Пенологија | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| BSP2105 | Специјална безбедносна обука 4 | 0+4 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети[[4]](#footnote-4) |
| UAJ1201 | Англиски јазик 2 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| UGJ1201 | Германски јазик 2 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| UFJ1201 | Француски јазик 2 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| URJ1201 | Руски јазик 2 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| URA1211 | Реторика и аргументација | 2+2 | 60 | 3 | 90 |
| Задолжителна обука |
| DPR22101 | Практичн анастава 2 | 0+2 | 30 | 3 | 90 |
| **Вкупно** | **21/22** | **330** | **30** | **990** |

**Трета година**

**V СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DBE3101 | Разузнавање  | 2+2  | 60 | **7** | 210 |
| DBE3102 | Приватна безбедност | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| DBE3103 | Топографија и тактика во природни услови (зимски)  | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| Задолжително се избираат два предмети од следнава листа на предмети |
| DKL3104 | ДНК анализа и методи за идентификација | 2+2 | 60  | 5 | 150 |
| DBE3106 | Судска медицина | 0+4 | 60 | 5 | 150 |
| DKL3206 | Кризен менаџмент | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DSF3107 | Специјална безбедносна обука 5 | 1+3 | 60 | 5 | 150 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**VI СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| LKP3201 | Казнено-процесно право | 2+2  | 60 | 6 | 180 |
| DBE3202 | Детективска дејност | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DKL3203 | Криминалистичка методика | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| Задолжително се избираат два предмети од следнава листа на предмети |
| DBE3204 | Оперативна техника и опрема | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DSP3205 | Специјална безбедносна обука 6 | 0+4 | 60 | 5 | 150 |
| DKL3206 | Криминалистички менаџмент | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителна обука |
| DPR3201 | Практична настава 3  | 0+2 | 30 | 3 | 90 |
|  | **Вкупно** | **22** | **330** | **30** | **930** |

**Четврта година**

**VII СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL4101 | Економска криминалистика | 2+2  | 60 | 8 | 240 |
| DKL4102 | Применета криминалистика | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| DKM4103 | Малолетничка делинквенција | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| Задолжително се избираат два предмети од следнава листа на предмети |
| DKL4104 | Сообраќајна криминалистика | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4105 | Тероризам | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4106 | Аналитичка дејност на безбедносни служби | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4107 | Превенција на криминалитетот | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**VIII СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL4201 | Еколошк акриминалистика | 2+2 | 60 | 8 | 240 |
| DKL4202 | Методика на истражување на организиран криминалитет | 2+2 | 60 | **7** | 210 |
| Задолжително се избираат два предмети од следнава листа на предмети |
| DKL4203 | Методика на истражување на пожари и екплозии | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4204 | Полициско работење во заедницата | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4205 | Илегална миграција и трговија со луѓе | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителна активност |
|  | Дипломска работа | 0+6 | 90 | 5 | 150 |
|  | **Вкупно** | **22** | **330** | **30** | **900** |

Со целосно реализирана студиска програма студентот се стекнува со звање: **Дипломиран криминалист**

**Втор циклус според новата студиска програма 2017/2018 по БЕЗБЕДНОСТ**

**Петта година**

**IX СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Назив на предметот** | **Неделен фонд на часови** | **Вкупен фонд на часови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| LKP5101 | Меѓународно казнено право | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| DKL5102 | Криминалистички теории | 2+2 | 60 | 9 | 270 |
| DBE5105 | Демократска контрола на безбедносниот сектор | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжително се избираат еден предмети од следнава листа на предмети |
| DBE5103 | Корпорациска безбедност | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE5104 | Меѓународна безбедност | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| LEU5106 | Правда и внатрешни работи на ЕУ | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбираеденпредметодследнавалистанапредмети[[5]](#footnote-5) |
| UGL5101 | Глобализација | 2+2 | 60 | 4 | 120 |
| UET5101 | Етика и деонтологија  | 2+2 | 60 | 4 | 120 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**X СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DBE5201 | Методологија на истражување на безбедносните појави | 2+2 | 60 | 8 | 240 |
|  | Магистерски труд | 0+8 | 120 | 12 | 360 |
| Задолжително се избираат два предмети од следнава листа на предмети |
| DKL5202 | Методика на истражување на тероризам | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DKL5203 | Методика на истражување на компјутерски криминалитет  | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE5204 | Теорија на конфликти | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

Со целосно реализираната студиска програма студентот се стекнува со звање : **Магистер на безбедносни науки.**

## На студиската програма може да се запишат и студенти со завршени соодветни студии на прв циклус и стекнати 180 ЕКТС, но како предуслов треба да го реализираат подготвителниот модул во траење од една година и 60 ЕКТС даден во продолжение. На тој начин студентите се стекнуваат со четиригодишно високо образование и 240 ЕКТС, па соодветно на тоа и со право за упис во петта година.

**Модул за студенти со завршени тригодишни студии на прв циклус (два семестри и 60 ЕКТС)**

Со оглед дека сеуште се студира според претходната студиска програма, ја презентираме со табелата што следи:

**Прв и втор циклус на студии според старата студиска програма од 2012/2013 година**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **I семестар Код на** **предметот**  | **Назив на предметот**  | **Неделен фонд** **на часови**  | **Вкупен фонд** **на часови**  | **ЕКТС**  | **Оптоварување**  |
| BE101  | Вовед во криминалистика  | 2+2  | 60  | 8  | 240  |
| PR101  | Вовед во право  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| BE301  | Криминологија  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| Задолжително се избирaат два предмети од следнава листа на предмети  |
| PO402  | Јавно мислење и масовни комуникации  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| PО201  | Современи политички системи  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| SP102  | Специјално физичко образование 1  | 0+4  | 60  | 6  | 180  |
| **Вкупно**  | **20**  | **300**  | **31**  | **930**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **II семестар Код на** **предметот**  | **Назив на предметот**  | **Неделен фонд** **на часови**  | **Вкупен фонд** **на часови**  | **ЕКТС**  | **Оптоварување**  |
| BE111  | Безбедносни системи  | 2+2  | 60  | 8  | 240  |
| BE112  | Криминалистичка тактика 1  | 2+2  | 60  | 8  | 240  |
| Задолжително се избираат два предмети од следнава листа на предмети  |
| SP112  | Специјално физичко образование 2  | 0+4  | 60  | 5  | 150  |
| IT101  | Информатички технологии  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| GP201  | Човекови права  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| Задолжителна обука  |
| PRA111  | Практична обука 1  | 0+2  | 30  | 3  | 90  |
| **Вкупно**  | **18**  | **270**  | **29**  | **870**  |

**Втора година**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III семестар Код на** **предметот**  | **Назив на предметот**  | **Неделен фонд** **на часови**  | **Вкупен фонд** **на часови**  | **ЕКТС**  | **Оптоварување**  |
| BE201  | Криминалистичка тактика 2  | 2+2  | 60  | 8  | 240  |
| BE211  | Ракување со оружје  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| BE202  | Справување со кризи  | 2+2  | 60  | 8  | 240  |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети  |
| AJ101  | Англиски јазик 1  | 0+4  | 60  | 3  | 90  |
| GJ101  | Германски јазик 1  | 0+4  | 60  | 3  | 90  |
| RJ101  | Руски јазик 1  | 0+4  | 60  | 3  | 90  |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети  |
| BE213  | Социјална патологија  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| SP201  | Специјално физичко образование 3  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| PR501  | Етика и деонтологија  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| **Вкупно**  | **20**  | **300**  | **31**  | **930**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV семестар Код на** **предметот**  | **Назив на предметот**  | **Неделен фонд** **на часови**  | **Вкупен фонд** **на часови**  | **ЕКТС**  | **Оптоварување**  |
| BE113  | Криминалистичка техника  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| BE212  | Топографија и тактика во природни услови (летни)  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| KP211  | Казнено право  | 2+2  | 60  | 7  | 210  |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети  |
| AJPК111  | Англиски јазик за право и криминологија  | 0+4  | 60  | 3  | 90  |
| GJPК111  | Германски јазик за право и криминологија  | 0+4  | 60  | 3  | 90  |
| RJPК111  | Руски јазик за право и криминологија  | 0+4  | 60  | 3  | 90  |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети  |
| KP412  | Пенологија  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| SP211  | Специјално физичко образование 4  | 0+4  | 60  | 6  | 180  |
| Задолжителна обука  |
| PRA211  | Практична обука 2  | 0+4  | 60  | 3  | 90  |
| Вкупно  | **24**  | **360**  | **29**  | **870**  |

**Трета година**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V семестар Код на** **предметот**  | **Назив на предметот**  | **Неделен фонд** **на часови**  | **Вкупен фонд** **на часови**  | **ЕКТС**  | **Оптоварување**  |
| BE302  | Криминалистичка методика  | 2+2  | 60  | 7  | 210  |
| BE306  | Приватна безбедност  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| BE305  | Топографија и тактика во природни услови (зимски)  | 2+2  | 60  | 7  | 210  |
| Задолжително се избираат два предмети од следнава листа на предмети  |
| ALJ301  | Албански (немајчин) јазик 1  | 0+4  | 60  | 5  | 150  |
| BE304  | Разузнавање  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| SP301  | Специјално физичко образование 5  | 0+4  | 60  | 5  | 150  |
| **Вкупно**  | 20  | 300  | 31  | 930  |
| **VI семестар Код на** **предметот**  | **Назив на предметот**  | **Неделен фонд** **на часови**  | **Вкупен фонд** **на часови**  | **ЕКТС**  | **Оптоварување**  |
| KP311  | Казнено-процесно право  | 2+2  | 60  | 7  | 210  |
| MP415  | Меѓународно хуманитарно и воено право  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| UA111  | Уставно право  | 2+2  | 60  | 7  | 210  |
| Задолжително се избира еден предмет од следнава листа на предмети  |
| ALJ311  | Албански (немајчин) јазик 2  | 0+4  | 60  | 5  | 150  |
| BE303  | Оперативна техника и опрема  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| SP311  | Специјално физичко образование 6  | 0+4  | 60  | 5  | 150  |
| Задолжителна активност  |
| Дипломска работа  | 0+6  | 90  | 5  | 150  |
| Вкупно  | 22  | 330  | 29  | 870  |

**Втор циклус на студии според старата програма 2012/2013 година (3+ 1+ 1)**

 **Четврта година**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII семестар Код на** **предметот**  | **Назив на предметот**  | **Неделен фонд** **на часови**  | **Вкупен фонд** **на часови**  | **ЕКТС**  | **Оптоварување**  |
| BE402  | Аналитичка дејност на безбедносни служби  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| BE403  | Економска криминалистика  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| UA201  | Административно право (материјално и процесно)  | 2+2  | 60  | 7  | 210  |
| Задолжително се избираат два предмети од следнава листа на предмети  |
| BE405  | Малолетничка делинквенција  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| BE407  | Методика на истражување на општиот криминалитет  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| BE406  | Превенција на криминалитетот  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| BE404  | Сообраќајна криминалистика  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| **Вкупно**  | 20  | 300  | 29  | 870  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **VIII семестар Код на** **предметот**  | **Назив на предметот**  | **Неделен фонд** **на часови**  | **Вкупен фонд** **на часови**  | **ЕКТС**  | **Оптоварување**  |
| GP111  | Граѓанско право (општ дел)  | 2+2  | 60  | 7  | 210  |
| BE412  | Еколошка криминалистика  | 2+2  | 60  | 7  | 210  |
| BE414  | Методика на истражување на организиран криминалитет  | 2+2  | 60  | 7  | 210  |
| Задолжително се избираат два предмети од следнава листа на предмети  |
| BE413  | Методика на истражување на пожари и екплозиви  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| PO311  | Надворешна политика  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| BE313  | Полициско работење во заедницата  | 2+2  | 60  | 5  | 150  |
| **Вкупно**  | 20  | 300  | 31  | 930  |

**Петта година**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IX семестар Код на** **предметот**  | **Назив на предметот**  | **Неделен фонд** **на часови**  | **Вкупен фонд** **на часови**  | **ЕКТС**  | **Оптоварување**  |
| MP511  | Меѓународно казнено право  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| BE503  | Криминалистички теории  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| MP401  | Правда и внатрешни работи на ЕУ  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| Задолжително се избираат два предмети од следнава листа на предмети  |
| BE504  | Корпорациска безбедност  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| GP311  | Право на осигурување  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| BE501  | Демократска контрола на безбедносниот сектор  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| **Вкупно**  | 20  | 300  | 30  | 900  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X семестар Код на** **предметот**  | **Назив на предметот**  | **Неделен фонд** **на часови**  | **Вкупен фонд** **на часови**  | **ЕКТС**  | **Оптоварување**  |
| BE511  | Методологија на истражување на безбедносните појави  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| Магистерска работа  | 0+8  | 120  | 12  | 360  |
| Задолжително се избираат два предмети од следнава листа на предмети  |
| MP502  | Дипломатско и конзуларно право  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| BE512  | Методика на истражување на тероризам  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| BE 502  | Методика на истражување на компјутерски криминалитет  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| BE513  | Глобални безбедносни закани  | 2+2  | 60  | 6  | 180  |
| **Вкупно**  | 20  | 300  | 30  | 900  |

4.2 Структура на студиската програма на Факултетот за ДБ

4.2 Структура на студиската програма на Факултетот за ДБ

**Нивото и содржината на академската програма** на Факултетот за детективи и безбедност е анализирана од два аспекти, и тоа – според бројот на општо-образовни, основни и стручни предмети, и според застапеноста на наставно-стручни области.

Табела 1 – Процентуална застапеност по општи и стручни области

|  |  |
| --- | --- |
| **Општо-образовни предмети** | 8% |
| **Основни предмети** | 15% |
| **Стручни предмети** | 77% |

Табела 2 - Процентуална застапеност на поедините стручни области

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЛАСТ** | **Застапеност** |
| Кримкиналистичка област | 47% |
| Безбедносна област  | 35% |
| Правна област | 18% |

Табела 3 – Поврзаност (условеност) на стручните предмети.

|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРЕДМЕТ** | **Кредити** |
| Вовед во криминалистика ↓ | 8 |
| Криминалистичка тактика 1 ↓ | 8 |
| Криминалистичка тактика 2 ↓ | 8 |
|  |  |
| Казнено право ↓ | 8 |
| Казнено процесно право ↓ | 8 |

**Нивото и содржината на базичните и стручните предмети** се дадени во Елаборатот за основање на Факултетот за детективи и безбедност (одобрен од Одборот за акредитација).

Процентуалната застапеност на секоја од областите и ја дефинира **ориентационата функција** на академската година. Така првата студиска година е со повеќе општо-образовни и со основни предмети, додека погорните студиски години се стручно-ориентирани. Од дадените табели може да се заклучи дека кадарот што студира на Факултетот за детективи и безбедност, ќе биде оспособен за практична работа, бидејќи ќе поседува теоретски знаења и вештини за работа на терен.

**4.3 Образовен систем и услови за реализација**

**Концептот на образовниот систем** е следниот: пр­ви­те три го­ди­ни оп­фа­ќа­ат општо-образовни основни и стручни предмети кои се ја­дро и ос­но­ва за по­на­та­мош­но про­фи­ли­ра­ње, а се ну­ди и мож­ност пре­ку из­бор на со­од­вет­ни пред­ме­ти, сту­ден­ти­те да се ос­по­со­бат за работа првенствено во приватниот безбедносен сектор, но и во државните безбедносни служби.

Основните предмети го ос­по­со­бу­ва­ат сту­ден­тот со те­мел­но поз­на­ва­ње на безбедносната состојба на национално, регионално и меѓународно ниво, безбедносната политика на поедини безбедносни системи. Стручните предмети пак, ги оспособуваат студентите со знаења и вештини за практична примена на теоријата, следствено на тоа слободно може да се констатира дека сите студиски програми во целост ги задоволуваат законски предвидените услови за едукација на кадар од оваа област.

**Методите за реализација на** образовниот систем се преку класични интерактивни предавања, вежби, клиничка настава и практична обука. Распоредот на часови е организиран на начин кој овозможува баланс ангажманот на студентите во текот на еден работен ден.

**Методите за оценување** се во согласност со усвоениот правилни за ЕКТС на ФОН Универзитетот.

**4.4 Влезен потенцијал на студентите**

 На Факултетот за детективи и безбедност во моментот постојат два студиски циклуси. Услов за запишување на Факултетот за детективи и безбедност е завршено четиригодишно средно образование, без оглед на струка-насока. При уписите на Факултетот за детективи и безбедност не се спроведуваат приемни тестирања, од тие причини не располагаме со информации за просечниот успех на средношколците запишани во прва година на Факултетот за детективи и безбедност. Од индивидуални согледувања може да се констатира солиден успех на запишаните студенти, најчесто многу добар и одличен.

**4.5 Организација и искористеност на академскиот кадар и ресурсите**

 Во реализацијата на студиската програма – можеме слободно да истакнеме дека планираните обврски на наставниот и асистентскиот кадар се исполнети во целост. Студентите покрај теориските предавања, имаат и практични вежби, (по предметите како Специјално физичко образование, Тактика и техника во природни услови (летни), Тактика и техника во природни услови (зимски), Криминалистичка техника), каде практично ги вежбаат претходно изложените теоретски концепти. Извештајните 3 академски години се реализираа и траеја во програмираните периоди.

**Системот за оценување** е според ЕКТС. Ииспитите се полагаа преку два колоквиуми (35+35 поени), а се оценуваат и присутноста, активноста и изработените семинарски задачи (10+10+10 поени). Колоквиумите (по два во секој семстар) во зимските и летните семестри беа спроведени во предвидените колоквиумски недели (првите во октомври и декември, а вторите во почетокот на април и во почеток на јуни). Колоквиумите и испитите се спроведуваат исклучиво писмено, додека во рамките на одредени предмети се зема предвид и практично изведени вежби и практична работа на на терен.

Во поглед на **ефикасноста на организацијата** и внатрешната комуникација во рамки на Факултетот, можеме да истакнеме дека се во координација на деканот и дека функционираше без никакви забелешки.

Во поглед на **кадровската политика** – предвидено е стручно усовршување на академскиот кадар, престои на странски Универзитети исл. Исто така – ги поддржуваме постдипломските студии на асистентите и сите други облици на доусовршување.

**4.6 Нивоа на успех**

Во поглед на постигнатиот успех за целиот период 2015-2018-та Комисијата констатира дека просечната оценка е тешко да биде точно утврдена. Резултати за проодноста од академската 2017/2018-та година е 7,47.

Во поглед на планираните и реализираните активности, може слободно да кажеме дека целокупната наставна активност е реализирана според планот, со исклучок на летните и зимските логорувања кои во однос на претходните години беа делумно редуцирани, пред се заради безбедносните проблеми во државата, а со тоа и неможност во обуките да се вклучат припадниците на МВР и на МО на РМ. Во тие случаи, логорувањата во зимски-летни услови се сведуваа на еднодневни обуки и присуство на показни вежби на специјализирани единици во рамките на овие министерства.

**4.7 Квалитет на дипломирани студенти**

 Во рамките на Факултетот за детективи и безбедност не постои утврден начин на задолжителна комуникација со дипломираните студенти, од тие причини официјално не располагаме со информација за нивните професионални успеси по завршување на студиите. Наша перцепција е дека завршените вонредни студенти на ФДБ кои биле вработени во државните безбедносни институции ги задоволиле критериумите за компетентност и напредување во службите.

**4.8 Услови за реализација на образованието**

 Предавањата и вежбите на нашиот Факултет се одвиваат во предавални опремени со проектори кои се користат за време на предавањата и вежбите. Во повеќе наврати, ННС на Факултетот за детективи и безбедност предлага опремување на криминалистички кабинет во кој би се поместила одредена опрема и апаратура која се користи во работата на расветлување и документирање на криминалитетот, како и просторија со поставка од карактеристични случаи на кривични дела со експнентен карактер. За таа цел презентирана е листа на потребната опрема, која е презентирана до Ректорската управа и менаџментот на ФОН Универзитет.

Факултетот за детективи и безбедност не располага со сопствена добро опремена спортска сала, а за потребите за реализација на предметот Специјална безбедносна обука (порано Специјално физичко образование) се користат блиски спортски објекти обезбедени во договор со ФОН Универзитет.

Наставата по предметот Тактика и техника во природни услови (летни), ја наметнува потребата од теренска настава која предметните професори порано ја реализираа на различни локации- автокампот Ливадиште – Струга, во Банско, додека пак теренската настава по предметот Тактика и техника во природни услови (зимски) се реализира во ски центарот Попова Шапка и други зимски лолалитети. Во извештајниот период , наставата е реализирана при повеќе посети на студентите во касарните и терените на специјалните единици на МВР на РМ.

**4.9 Интернационален контекст на студиската програма**

Сту­ди­ска­та про­гра­ма е на­пред­на и ино­ва­тив­на, неј­зи­ни­от при­стап ги оп­фа­ќа и истра­жу­вач­ка­та и про­фе­си­о­нал­на­та пра­кса. Про­гра­ма­та е соз­да­де­на по углед на реномираните интернационални високообразовни институции чија што студиски програми ги покриваат безбедносните области. Со мо­ду­ла­ри­за­ци­ја­та на сту­ди­ска­та про­гра­ма пре­ку гру­пи на из­бор­ни пред­ме­ти јас­но и нед­вос­мис­ле­но се ар­ти­ку­ли­ра­ат оче­кувани­те це­ли и на сту­ден­ти­те и им да­ва ја­сен кри­те­ри­ум за про­цен­ка на нив­ни­те спо­соб­но­сти.

**4.10 SWOT анализа за студиските и предметните програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **актуелност на студиските програми;**
* **квалитетот на знаењата коишто ги нудат студиските и предметните програми;**
* **дефинирана стратегија за соработка со органите и институциите од државниот и од приватниот сектор.**
 |
| **W** | * **недоволен број на стручни предмети коишто попрецизно ќе го дефинираат профилот на кадар;**
* **непостоење на систематска организирана и континуирана соработка со органтие и институциите од државниот и прватниот сектор во едукативната и истражувачката сфера;**
* **непостоење на систематска организирана студентска пракса во земјата и странство;**
 |
| **О** | * **можности за модернизација и реструктуирање на студиската програма;**
* **можности за воведување на додипломски студии од специјализирантие области на правните науки;**
* **можности за интердисциплинарни додипломски студии, на пример насока “правна информатика” и други како што се бараат на европските пазари на труд;**
* **можности за воспоставување подобра соработка со органите и институциите од јавниот и приватниот сектор и со стопанските организации;**
 |
| **Т** | * **предимензионираност на мрежата и опфатноста на средношколците на државни универзитети и факултети на целата територија на Република Македонија, со што значајно е намален пазарниот сегмент на приватните универзитети;**
* **форсирање на државните универзитети за сметка на приватните универзитети од страна на дравните органи;**
* **нелојална конкуренција меѓу приватните универзитети и ценовна војна заради намалениот пазарен сегмент на студентите што сакаат на студираат на приватните универзитети;**
* **висока либерализација и одсуство на реални критериуми за добивање на акредитација за работа на нови високообразовни институции;**
* **неповолна отвореност на приватните фирми кон универзитетите за остварување на потесна соработка со стопанството;**
* **ограничени можности за вработување на едуцираниот кадар поради неповолниот развој на стопанството.**
 |

**5. НАСТАВНО-НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР**

**5.1 Наставен кадар**

 Во текот на извештајниот период наставата на Факултетот за детективи и безбедност ја изведуваа наставници и асистенти чиј состав флуктираше, за да академската 2017/2019 ја заврши во состав од 6 избрани и во редовен работен однос наставници и 1 соработник. Од наставниот кадар, по двајца наставници се избрани во наставно научно звање редовен професор, двајца вонредни професори и двајца се доценти. Покрај избраните и вработени наставници на Факултетот за детективи и безбедност, наставата на Факултетот ја реализираат избрани и вработени професори на Факултетот за правни науки, Факултетот за странски јазици и Факултетот за политички науки од ФОН Универзитетот, што ја олесни состојбата со недостатокот од наставници на нашиот факултет. Исто така во насловни звања се избрани и настава реализираат визитинг професори. Во извештајниот период прв циклус на студии се реализира во 3 одделенија на ФОН Универзитетот во Скопје, Струга и Струмица, а на втор циклус само во Скопје. Според тоа, Комисијата констатира потреба од распишување конкурс, пред се на двајца соработници.

**5.1.1 Покриеност на наставните предмети со наставници**

**I СЕМЕСТАР**

 Со оглед на променливиот состав на наставниот и соработничкиот кадар во текот на извештајниот период, на оваа место ке биде презентирана состојбата по последната година 2017/2018:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Професор** | **Фонд на часови** |  |  |
| DKL1101 | Вовед во криминалистика | Доц. д-р Севил Муаремоска Абдули | 60 |  |  |
| PR101 | Вовед во право | Проф. д-р Стефан Буџакоски | 60 |  |  |
| DKM1103 | Криминологија | Проф. Татјана Велкова | 60 |  |  |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети |
| DSP1104 | Специјална безбедносна обука 1 | Д-р Назим Куртовичжќ, Проф. д-р Магдалена Дамјановска | 60 | 5 | 150 |
| DBE1105 | Основи на безбедноста | Доц. д-р Николчо Спасов | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети[[6]](#footnote-6) |
| UPI1112 | Претприемништво и иновации | Проф. д-р Натка Петрушевска | 60 | 3 | 90 |
| USO1101 | Социологија | Доц. д-р Зунун Зузуни | 60 | 3 | 90 |
|  | **Вкупно** |  | **300** | **30** | **900** |

**II СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL1201 | Криминалистичка тактика 1  | Проф д-р Методија Анѓелески | 60 | 7 | 210 |
| DPN1202 | Вовед во полициски науки | Доц. д-р Кебир Авзиу | 60 | 7 | 210 |
| LUP1203 | Уставно право | Проф. д-р  | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети |
| DSP1204 | Специјална безбедносна обука 2  |  | 60 | 5 | 150 |
| DKM1205 | Криминалистичка психологија | Проф. д-р Љупчо Кевероски | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети[[7]](#footnote-7) |
| UPI1112 | Деловна етика и комуникација | Проф. д-р Марија Зарезанкова Потеска | 60 | 3 | 90 |
| USO1101 | Академско пишување |  | 45 | 3 | 90 |
| Задолжителна обука |
| DPR1201 | Практична настава 1 | Доц. д-р Насер Етеми | 30 | 3 | 90 |
|  | **Вкупно** | **21/22** | **285/300** | **30** | **900** |

**Вторагодина**

**III СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL2101 | Криминалистичка тактика 2  | Проф. д-р Методија Анѓелески  | 60 | 8 | 240 |
| DBE2102 | Ракување со оружје | Проф. д-р Мухамед Рацаљ | 60 | 7 | 210 |
| DBE2103 | Национална безбедност | Доц. д-р Самир Салиевски | 60 | 7 | 210 |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети |
| DKM2104 | Социјална патологија  | Проф. д-р Татјана Велкова | 60 | 5 | 150 |
| DSP2105 | Специјална безбедносна обука 3 | Д-р Назим Куртовиќ, проф. д-р Магдалена Дамјановска | 60 | 5 | 150 |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети[[8]](#footnote-8) |
| UAJ1101 | Англискијазик 1 | Факултет за странски јазици | 60 | 3 | 90 |
| UGJ1101 | Германскијазик 1 | Факултет за странски јазици | 60 | 3 | 90 |
| UFJ1201 | Францускијазик 1 | Факултет за странски јазици | 60 | 3 | 90 |
| URJ1101 | Руски јазик 1 | Факултет за странски јазици | 60 | 3 | 90 |
| UIT1101 | Информатички технологии | Факултет за информатичка технологија | 60 | 3 | 90 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**IV СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL2201 | Криминалистичка техника | Проф. д-р Севил Муаремоска Абдули | 60 | 7 | 210 |
| DBE2202 | Топографија и тактика во природни услови (летни)  | Доц. д-р Николчо Спасов | 60 | 6 | 180 |
| LKP2203 | Казнено право | Проф. д-р Стефан Буџакоски | 60 | 6 | 180 |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети |
| LKP2104 | Пенологија | Проф. д-р Татијана Ашталкоска Балоска | 60 | 5 | 150 |
| BSP2105 | Специјална безбедносна обука 4 | Д-т Назим Куртовиќ, проф. д-р Магдалена Дамјановска | 60 | 5 | 150 |
| Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети[[9]](#footnote-9) |
| UAJ1201 | Англиски јазик 2 | Факултет за странски јазици | 60 | 3 | 90 |
| UGJ1201 | Германски јазик 2 | Факултет за странски јазици | 60 | 3 | 90 |
| UFJ1201 | Француски јазик 2 | Факултет за странски јазици | 60 | 3 | 90 |
| URJ1201 | Руски јазик 2 | Факултет за странски јазици | 60 | 3 | 90 |
| URA1211 | Реторика и аргументација | Факултет за странски јазици | 60 | 3 | 90 |

**Покриеност на наставата во летните семестри**

**I година –I семестар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор | фонд на часови |
| 1 | Вовес до криминалистика  | С. Муаеремоска Абдули | 45 |
| 2 | Вовед во право | С. Буџакоски | 45 |
| 3 | Криминологија | Т. Велкова | 45 |
| 4 | ПРАКТИЧНА ОБУКА | Н. Етеми |  |
|  | **Еден изборен предмет од следниве:** |  |  |
| 1 | Специјална безбедносна обука 1 | Д-р Назим Куртовичжќ, Проф. д-р Магдалена Дамјановска | 45 |
| 2 | Претприемништво и иновации | Проф. д-р Натка Петрушевска | 45 |
| 3 | Социологија | Доц. д-р Зунун Зузуни | 45 |

**I година - II семестар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор | фонд на часови |
| 1 | Криминалистичка тактика 1  | Проф д-р Методија Анѓелески | 45 |
| 2 | Вовед во полициски науки | Доц. д-р Кебир Авзиу | 45 |
| 3 | Уставно право | Проф. д-р  | 45 |
|  | Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети |  |  |
| 1 | Специјална безбедносна обука 2  |  | 45 |
| 2 | Криминалистичка психологија | Проф. д-р Љупчо Кевероски | 45 |
| 3 | Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети[[10]](#footnote-10) |  | 45 |
|  | Деловна етика и комуникација | Проф. д-р Марија Зарезанкова Потеска |  |
|  | Академско пишување |  |  |
|  | Задолжителна обука |  |  |
|  | Практична настава 1 | Доц. д-р Насер Етеми |  |

**II година – III семестар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор | фонд на часови |
| 1 | Криминалистичка тактика 2  | Проф. д-р Методија Анѓелески  | 45 |
| 2 | Ракување со оружје | Проф. д-р Мухамед Рацаљ | 45 |
| 3 | Национална безбедност | Доц. д-р Самир Салиевски | 45 |
|  | Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети |  |  |
| 1 | Социјална патологија  | Проф. д-р Татјана Велкова | 45 |
| 2 | Специјална безбедносна обука 3 | Д-р Назим Куртовиќ, проф. д-р Магдалена Дамјановска | 45 |
| 3 | Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети[[11]](#footnote-11) | Б.Јаневска | 45 |
| 4 | Англискијазик 1 | Факултет за странски јазици | 45 |
| Германскијазик 1 | Факултет за странски јазици |
| Францускијазик 1 | Факултет за странски јазици |
| Руски јазик 1 | Факултет за странски јазици |
| Информатички технологии | Факултет за информатичка технологија |

**II година – IV семестар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор | фонд на часови |
| 1 | Криминалистичка техника | Проф. д-р Севил Муаремоска Абдули | 45 |
| 2 | Топографија и тактика во природни услови (летни)  | Доц. д-р Николчо Спасов | 45 |
| 3 | Казнено право | Проф. д-р Стефан Буџакоски | 45 |
| 4 | Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети | З.Верушевски | 45 |
| 5 | Пенологија | Проф. д-р Татијана Ашталкоска Балоска |  |
|  | Специјална безбедносна обука 4 | Д-т Назим Куртовиќ, проф. д-р Магдалена Дамјановска |  |
|  | Задолжително се избира еден од следнава листа на предмети[[12]](#footnote-12) |  |  |
|  | Англиски јазик 2 | Факултет за странски јазици |  |
|  | Германски јазик 2 | Факултет за странски јазици |  |
|  | Француски јазик 2 | Факултет за странски јазици |  |
|  | Руски јазик 2 | Факултет за странски јазици |  |
|  | Реторика и аргументација | А. Србиновска Дончевски |  |

**III година -V семестар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X семестар** |  |  |  |  |  |
| РБ | Назив на предмет |  | фонд на часови |
|  | професор |  |  |
| 1 | Изработка на труд  |  | - |  |  | - |

**5.1.2 Наставно-научна компетентност на наставниците во однос на предметите што ги предаваат**

 Сите наставници имаат избор во соодветна област, така што нивната компетентност е неспорна. При поделбата на предметите, земена е во предвид и потесната специјалност на наставниот кадар.

**5.2 Соработнички кадар**

Во извештајниот период, соработнички кадар Факултетот за детективи и безбедност се состоење од два асистенти распределени на Факултетот, како и соработници избрани на Факултетот за правни науки. Со оглед дека во академската 2017/2018 година овој број се намали на еден помлад асистент, беа ангажирани демонстратори се до распишување конкурс и избор на нови соработници. Исто така, при реален недостаток на соработници, вежбите по неколку предмети ги држат предметните професори.

**5.3 SWOT анализа за наставно-научниот и соработничкиот кадар**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **добра покриеност на наставните дисциплини со сопствен наставнички кадар;**
* **поволна структура и квалитет на наставничкиот кадар;**
 |
| **W** | * **добра покриеност на наставните дисциплини со соработнички кадар со образоивание кое во одреден (помал порцент) не соодветствува на дисциплините што го покриваат;**
* **забележлива е во извесна мерка неравномерна оптовареност на дел од наставниот кадар, посебно на соработничкиот кадар во извршувањето на наставата;**
 |
| **О** | * **можности за стручни усовршувања на наставничкиот кадар во странство;**
* **можност за продолжување на процесот на едукација на младиот соработнички кадар во странство (последипломски и докторски студии во странство);**
* **можност за ангажирање квалитетен наставнички кадар во дополнителен работен однос;**
 |
| **Т** | * **тешкотии за вработување на квалитетен и докажана наставнички и соработнички кадар во постојан работен однос;**
* **отсуство на научно-истражувачки проекти, организација на меѓународни и домашни симпозиуми;**
* **недоволна размена и престој на наставнички кадар во странски универзитети.**
 |

**ПРИЛОЗИ – Табели со показатели за наставниот кадар според Упатството**

|  |
| --- |
| **Структура на вработениот кадар** |
| Факултет: Факултет за детективи и безбедностУчебна година: 2015/16, 2016/2017 и 2017/2018  |
| **Бр.** | **Звање** | **Пол** | **Вкупно** | **Процент со научен степен д-р** |
| М | Ж | Број | Возраст |
| 1. | Редовен професор | 1 | 1- | 2 | 59 | 100% |
| 2. | Вонреден професор | 2 | - | 2 | 50 | 100% |
| 3. | Доцент | 1 | 1 | 2 | 38 | 100% |
| 4. | Асистент | - | - | - | 30 | - |
| 5. | Помлад асистент | 1 | - | 1 | 27 | - |

|  |
| --- |
| **Вкупен број на академски кадар со редовно работно време** |
| Факултет: Факултет за детективи и безбедностУчебна година: 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018, датум на самоевалуација:31.09.2018 |
| **Број на лица во постојан работен однос** |
| Година | Ред. проф. | Вон. проф. | Доцент | Асистент | Пом. асис. | Вкупно |
| 2005 | 1 | - | 2 | 3 | - | 6 |
| 2011 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 10 |

**2018 2 2 2 1 7**

|  |
| --- |
| **Сооднос на бројот на студенти со бројот на наставници на студиската програма** |
| Факултет: Факултет за детективи и безбедностУчебна година: 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018, датум на самоевалуација:31.09.2018 |
| **Сооднос на бројот на студенти со бројот на наставници** |
| Студиска програма | Број на студенти настуд. Програма | Број на студентипо наставник |
| Детективи и безбедност | 250 | 27 |

|  |
| --- |
| **Годишен фонд на часови на наставниот кадар (просек)** |
| Факултет: Факултет за детективи и безбедностУчебна година: 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018, датум на самоевалуација:31.09.2018 |
| Ред. проф. | Вон. проф. | Доцент | Асистент | Пом. асист. |
| **120** | **120** | **120** |  | **180** |

**Види Прилог 2 - Анализа на анкетата за реализација на предавања/вежби на наставникот/соработникот**

Анектирањето на студентите е изведено преку пополнување на прашалници за нивото за реализација на предавање и вежби за наставникот и асистентот. Прашалниците им се дадени на студентите за пополнување пред почетокот на последниот колоквиум за соодветните предмети.

Анализата на резултатите од на анкетирањето на студентите е изведена од два аспекти во однос на посетеноста на наставата и тоа за студенти кои имале посетеност поголема од 50% од часовите и за студентите кои имале посетеност помала од 25 % од часовите. Одговорите се даваат со заокружување на број од 1-5 (1-Воопшто не се согласувам, 2- не се согласувам, 3-делумно се согласувам, 4- се согласувам, 5- потполно се согласувам).

Ова е изведено со цел да се споредат резултатите и да се види дали студентите кои имале недоволно присуство во наставата меродавно ги оцениле ставките по прашалниците.

Од средните оценки пресметани од сите анкетирани студенти може да се заклучи дека по сите прашања студентите главно се сложуваат и потполно се сложуваат со наведените прашања. Во однос на секоја средна вредност по сите прашања, може да се посочат неколку предлози за подобрување на наставата и тоа при:

Нагласување на практичната примена на предметот, задржување на внимание до крајот на часот, поттикнување на активност на студентите, одвојување на дополнително време за консултации надвор од предвиденото.

**6. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

**6.1 Форми на наставно-образовниот процес**

 Различните облици на наставно-образовен процес се различно застапени во студиската програма на Факултетот за детективи и безбедност. Нивната процентуална застапеност е дадена во следната табела:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предавања “ex cathedra“ | Интерактивна настава | Менторска настава/клиничка настава | ТеренскаНастава |
| 50% | 30% | 10% | 10% |

 Во извештајниот период период како предавачи на клиничката настава беа ангажирани високо стручни кадри од СЈО, судии, раководители во МВР на РМ и други безбедносни организации и институции.

**6.2 Начини, методи и технологии во наставно-образовниот процес**

 Во наставно-образовниот процес на Факултетот за детективи и безбедност се применуваат најсовремени начини за реализирање на предавањата и вежбите. Покрај редовната настава на Факултетот, се организираат посети во институции од областа на безбедносниот сектор, меѓутоа тие се во значително помал обем во однос на потребите и само за определени предмети.

**6.3 Покриеност на настава со надворешни соработници**

Во досегашното функционирање (2015-2018-та година) Факултетот за детективи и безбедност, во зависнот од потребите ангажира надворешни соработници, кои покриваат стучни области како што се судска психологија, ракување со оружје, теренска настава во склоп на предметите Тактика и техника во природни услови (летни) и Тактика и техника во природни услови (зимски).Во целост Факултетот за детективи и безбедност во трите академски години 2015/2018-та година ангажираше повеќе од 10-тина надворешни соработници, а беше обезбедено присуство на стотина студенти на посебна демонстрација на активностите на Единицата за брзо распоредување на МВР на РМ

**6.4 Начини на проверка на знаењата**

 По најголемиот број на предмети, испитот се спроведува писмено, но по одреден тип на предмети е предвидено и практично полагање и тоа за предметото Специјална безбедносна обука (Специјално физичко образование), Тактика и техника во природни услови (летни), Тактика и техника во природни услови (зимски), ракување со оружје, криминалистичка техника и други.. Во следната табела е даден процентот на предмети според начинот на спроведување на испитот:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начин на проверка** | Писмено (тест) | Практична работа | Писмено + практично |
| Број на предмети | 80% | 10% | 10% |

И двата начина за проверка на знаењето имаат свои предности – писмениот е задолжителен според ЕКТС, но практичниот е неопходен за проверка на практичните знаења на идни дипомирани на Факултетот за детективи и безбедност.

**6.5 Дипломска работа**

 По положувањето на сите испити предвидени според наставната програма – предвидена е изработка на дипломска работа. Дипломската работа претставува самостојна студија или решавање на одреден практичен проблем. По нејзината изработка – предвидена е јавна одбрана пред двочлена Комисија (составена од менторот и друг член од редовите на наставниот кадар).

**6.6 Вештини за кои студентот се оспособува во текот на студиите**

 Во текот на студиите – студентите на Факултетот за детективи и безбедност се стекнуваат со разни вештини кои се дадени во следната табела:

|  |
| --- |
| **Вештини со кои се оспособува студентот во текот на студиите** |
| Факултет: Факултет за детективи и безбедностУчебна година: 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018Датум на самоевалуација: 31.09.2018 |
| **Тип на вештина** | **Рангирање (1-5)** |
|  Писмено изразување | 5 |
|  Усмено комуницирање | 3 |
|  Работа со компјутер | 5 |
|  Работа во група | 4 |
|  Подготовка на проекти | 4 |
|  Познавање на странски јазици | 4 |
|  Решавање на проблеми | 5 |
|  Користење на литература | 4 |
|  Боречки вештини | 3 |

Секоја од овие вештини е значајна во оформувањето на комплетна личност, а не само тесно-стручно насочување на кадрите.

**6.7 Проодност на студентите од година во година според циклуси на високо образование (според табелите од студентски прашања)**

 **Дополнително ќе ги анализираме податоците по завршувањето на септемвриска сесија**

**6.8 SWOT анализа за наставно-образовната дејност**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **добра организираност на наставно-образовниот процес;**
* **континуирана проверка на знаењата за сите наставни дисциплини како за редовните студенти, така и за дел од вонредните студенти;**
* **оспособеност на студентите со соодветни знаења и вештини;**
 |
| **W** | * **недоволно учество на современи форми на настава;**
* **низок степен на соработка на Факултетот со надворешни субјекти во реализацијата на наставно-образовниот процес;**
* **недоволен степен на инсталираност и користење современа технологија и наставни помагала во наставно-образовниот процес;**
 |
| **О** | * **подобрување на наставно-образовниот процес преку следење на промените во развиените високообразовни системи и согледување на можностите за имплементација на позитивните искуства;**
* **можности за воведување на нови специјалистички и поледипломски студии во поодделни модули;**
* **модернизација на постојните и воведување на нови интердисциплинарни студии на Факултетот;**
* **интензивирање на соработката и размена на искуства со сродни восокообразовни институции од земјата и странство;**
* **обезбедување соодветни нагледни сретства и наставни помагала за сите амфитеатри и училници;**
 |
| **Т** | * **следење на редовноста на настава на секој поединечен студент и сигнализирање на нивната нередовност на нивните родители;**
* **континуирано следење на успехот на секој поединечен студен, по одрување на секоја колоквиумска недела;**
 |

**7. СТУДЕНТИ**

Во поглед на ангажираноста на студентите – може да се каже дека постои баланс во поглед на планираните и реализираните студентски активности (лабораториски вежби, семинарски работи, домашни задачи). Прогресот на студентот се оценува според повеќе параметри кои се дефинирани во ЕКТС концептот.

На крајот од секој од зимските и летните семестри во сите три академски години беа спроведени спроведени студентски анкети со која тие го оценуваа наставниот процес, квалитетот на наставата и останатите логистички услови на факултетот. Анализата на резултатите од анкетата по одредени прашања е дадени во Прилог бр. 2 и Прилог бр. 3 кон овој извештај.

Учеството на студентите во управувањето е минимално, бидејќи само определен период имаше застапеност од страна на претставник на студентите во Наставно-научниот совет, иако тоа е предвидено според Статутот на Универзитетот и што ке биде наскоро надминато.

**7.1 SWOT анализа за студентите**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **пораст на бројот на новозапишани студенти;**
* **активно учество и придонес на студентите во управувањето ;**
* **широк спектар на реализирани активности на студентите;**
* **поволни конкурсни услови за запишување на студентите во прва година;**
 |
| **W** | * **немање на доволно искуство во оценување на квалитетот на наставно – образовниот процес од страна на студентите ;**
* **недоволен број часови за пракса на студентите;**
* **недоволно учество и интерес на студентите во реализацијата на наставно-образовниот процес;**
* **нередовно посетување на наставата на дел од студентите;**
 |
| **О** | * **создавање подобри услови за студирање, студентско сместување и исхрана на студентите;**
* **организирање на побогата спортски и културен живот во рамките на ФОН Универзитетот;**
* **зголемување на финансиската поддршка за студирање од страна на државата и стопанството(стипендии, кредити и сл.) за студирање на приватни универзитети;**
 |
| **Т** | * **нестабилни и несигурни услови на живеење и мали можности за вработување;**
 |

**8. ЛОГИСТИКА**

Студентска служба е организирана со цел сервис на студентите. Службата работи секој работен ден од 08 до 15,30 часот. За Факултетот за детективи работи еден референт, задолжен за отворање, водење и ажурирање на студентските досиеја, организирање на спроведувањето на колоквиумите-испитите, како и издавање на уверенија за студии во тек, односно завршени студии. Од самите анкети на студентите може да се заклучи дека тие се задоволни од работата на студентската служба. Одредени проблеми постојат во врска со софтверското решение на службата, како и одржувањето на информатичкиот систем.

Сервисот на Библиотеката работи добро во поглед на издавањето на книги, но недоволна е снабденоста на библиотеката со стручна литература, посебно од областа на криминалистиката, криминологијата и безбедносните науки. Исто така – нема редовно информирање на студентите и наставниците за пристигнати нови наслови. Според анкетата – студентите се во главно задоволни од работата на библиотеката. На Универзитетот постои солиден сервис за копирање и од него се задоволни како вработените, така и студентите.

За квалитетот на работењето на службите на универзитетот е изведено и анкетирање на студентите. На оваа анкета учествувале вкупно 65 студенти од сите генерации на Факултетот за информациони-комуникациски технологии кои што по одредени ставки дале оценка од 1-5 **(види Прилог 3).**

Во однос на прашањето што студентите мислат дека недостасува во функционирањето на ФОН-Универзитетот, има коментари во однос на електронското пријавување на испити и користење на картици за евиденција на влез и присуство. Постои и проблем за навремено објавување на резултатите на огласните табли. Поголем број на коментари за климатизација на просториите во кои се одвива наставата како и недостаток на закачалки.

Дел од студентите мислат дека цените во бифето се големи и потенцираат дека недостасува понуда на храна покрај пијалаците, како и подобра услуга на персоналот и пониски цени. Неколку студенти потенцирале дека недостасува повеќе практична работа во наставата.

Од оценките може да се види дека на студентите најголем проблем им е да ја најдат потребната литература во библиотеката, потоа услугите на студентското бифе и учеството во управувањето со универзитетот, чиишто оценки се најниски во однос на другите ставки од прашалникот.

**9.** **ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ**

Просторните услови на Факултетот во целост ги задоволуваат потребите за одржување на наставата и вежбите. Предавањата и вежбите на Факултетот за детективи и безбедност се одвиваат во засебни простории по однапред утврден распоред. Во тек е разгледувањето на можностите за опремување на криминалистичка лабораторија и просторија за експонати.

Потребите за опремување на спортска сала се согледани.

Библиотека за стручна литература задоволува од аспект на основната литература, а . библиотечниот фонд во однос на основните учебници по предметите на студиските програми не е сосема доволен. Слична е состојбата и со расположливиот фонд на прирачници напишани од наставничкиот кадар на Универзитетот.

Библиотеката на ФОН Универзитетот треба да биде надополнета со нови наслови од научните области.

**10.** **НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА**

Во изминатиот тригодишен период ФОН Универзитетот реализирал повеќе активности во соработка со државните органи, институции и стопанските субјекти. Меѓутоа, мора да се потенцира дека таквата соработка не е резултат на определена систематска и програмски осмислена стратегија за соработка со безбедносниот сектор, туку се остваруваше инцидентно, врз основа на пројавена потреба или одделна иницијатива, пред се од наставниот кадар.

Координацијата и имплементацијата на повеќе активности од тековен и развоен карактер, што се остварува во соработка со невладините институции и организации, е присутна, но е во многу мал обем.

**10.2 Учество во Европски и други програми**

 За време на своето постоење Факултетот за детективи и безбедност е вклучен во проеки кои се реализираат на ниво на Универзитетот ФОН, поединечни учевства во европски и други програми не се реализирани.

**10.3 Вкупен број на проекти во последните 5 години**

 Факултетот за детективи и безбедност, покрај проектите поврзани со одвивање на наставниот процес и реализирање на студиските програми, нема реализирано пообемен истражувачки проект. Пректните активности се огледаа во реализирање на предавања и дебати во безбедносната област на Факултетот, клиничката настава, како и посети на државни органи и институции. Останува да се реализираат неколку проектирани активности за научен собир.

**10.4 Размена на академски кадар со други академски центри во земјата и странство**

Во наведениот период нема директна размена на академски кадар на студиските програми, но голем број професори реализираа престои во странство по најразлични основи. Имено, беа посетени повеќе восокообразовни институции од западноевропските земји со цел запознавање на нивните едукативни системи и стекнување одделни искуства.

 Континуирана е соработката со институциите во рамките на ФОН Универзитетот и меѓу универзитетската размена.

**10.5 Студентска размена со други академски центри во земјата и странство**

 До сега не е реализирана размена на студенти во земјава или странство.

**10.6 Контакти со дипломираните студенти**

Факултетот остварува контакти со дипломираните студенти. Засега тие контекти се о стваруваат на неформален начин, но се размислува за градење на институционална форма за организирана и перманентна комуникација со досегашните и идните дипломираните студенти. Ова е неопходно, заради натамошна изградба на систем за континуирано образование на дипломираните студенти и заради доградување и усовршување на студиските програми и на наставнообразовниот процес на Факултетот согласно со потребите на практиката на правните работи во државнитге органи, иснтитуции и служби, како и во стопанството на Република Македонија.

**10.7 Контакти со работодавците**

 Со оглед на специфичните услови во коишто работат државните органи, установи и служби од областа на безбедноста, интересот на работодавците за контакти со Факултетот за детективи и безбедност во состав на ФОН Универзитетот, општо земено, не се на завидно ниво. Се остваруваат неформални контакти со претставници на работодавците од државниот сектор. Се размислува во иднина тие контакти да се спроведуваат организирано и тоа не само со претставници на работодавците од државниот сектор туку и со нивни претставници од приватниот сектор.

**10.8 Меѓународни проекти**

 Бројката на пријавени и реализирани проекти на наставниците и соработниците во средините каде предходно работеле говори за перманентен нагласен интерес кај нив за вклучување во меѓународните проекти. Досега, сите наставници зеле учество на повеќе научни собири и конференции во Србија, Бугарија, Албанија, Германија и др.

**10.9 Меѓународна димензија на студиските програми**

ФОН Универзитетот се грижи за перманентна трансформација, иновирање и осовременување на студиските програми со цел нивно усогласување со меѓународните стандарди и барања за подобрување на квалитетот на високообразовниот процес

**10.10 Настава на странски јазици**

 Наставата на ФДБ се одвива на македонски јазик и на албански јазик. Во повеќе наврати се разгледува можност за настава и на англиски јазик.

**10.11 Користење на странска литература**

Од анализата на препорачаната литература во предметните програми евидентно е дека во основната и пошироката литература се користат странски учебни помагала, студии и списанија. Сепак мора да ја истакнеме недоволната снабденост на библиотеката со странски наслови и тоа како научни книги, така и периодични научни списанија.

**10.12 SWOT анализа за надворешната соработка**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **вклученост во меѓународни проекти од интерес на наставно-образовниот процес;**
* **нагласен интерес за меѓународна размена на академски кадар заради стекнување современи знаења и искуства;**
* **силен интерес на студентите за меѓународна размена;**
 |
| **W** | * **настапување на индивидуална основа на стручниот кадар во соработката со организциите и институциите од државниот и праиватниот сектор;**
* **непостоење настава на странски јазик;**
* **Факулетот нема воспоставено организирани систематски контанкти со работодавачите.**
 |
| **О** | * **постојат институционални и законски претпоставки за проширување на соработката со работодавците во Р. Македонија;**
* **постојат можности за организирање на меѓународни симпозиуми и советувања;**
* **можности за вклучување во меѓународни проекти;**
* **постојат можности за зголемување на фондот на научни списанија и бази на податоци во рамките на ФОН библиотеката,**
* **постојат потенцијали за зголемување на соработката со високообразовните институции од странство.**
 |
| **Т** | * **нестабилност во регионот од безбедносен, политички и воен карактер**
 |

**11.** **НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ**

**11.1 Број на публикации во последните пет години**

Во Прилозите 4 и 5 е даден преглед на бројот на објавени трудови во последните 5 години.

**11.2 Број на цитираност од други автори**

На национално ниво не постои изграден систем и соодветна методологија за цитираноста на авторите, заради што немаме релеватни информации за ова прашање.

**11.3 Вкупен број пријавени проекти**

Факултетот за детективи и безбедност постои 13 години. Во овој период нема реализација на обемен научно истражуачки проект, а наставниот кадар зеде активно учество во проекти кои се реализираа на ниво на Универзитетот.

**11.4 Реализирани проекти во последните пет години**

Бидејќи Факултетот е новооснована институција и најголем дел од професорите се дојдени од други образовни и научни институции, овде ќе биде прикажана досегашната нивната научно-истражувачка работа во последните пет години.

 Меѓутоа, на Факултетот постојат потенцијали за поголемо учество во меѓународни проекти, што несомнено отвора простор за зголемен ангажман на академскиот кадар во оваа насока.

**11.5 Учество на конференции, научни собири и семинари**

 Во Прилозите 4 и 5 е даден преглед на бројот на учества на нашиот наставен и соработнички кадар на конференции, семинари и други научни собири:

**11.6 Организирани научни собири**

Факултетот за детективи и безбедност нема организирано научна конференција. Се планира одржување на конференција на национално ниво во престојниот период.

**11.7 Гостување на странски предавачи**

Во текот на своето постоење, на Универзитетот ФОН, како професор-гостин, свои предавања одржале голем број на професори и предавачи, конкретно на Факултетот за детективи и безбедност во текот на изминатата година свои гостински предавања одржаа проф.д-р Трпе Стојановски, директор на МАРРИ Центарот и професор на Факултетот за безбедност, проф. д-р Томе Баткоски, редовен професор на Факултетот за безбедност како учсник на трибина, судијата Бранислав Секуловски, јавен обвинител од Специјалното јавно обвинителство и др. Исто така, како предвачи воведничари во трибини и дебати учествуваа и јавни личности и политичари.

**11.8 Поврзаност на истражувањата со регионалните и националните потреби**

Поголем дел од проектите непосредно ќе кореспондираат со регионалните и националните потреби и се во согласност со дефинираните развојни приоритети на национално ниво.

**11.9 Награди на национално и меѓународно ниво**

За достигнувањата во областа на научноистражувачката и образовната дејност, ФОН Универзитетот како институција, има добиени повеќе национални признанија, додека повеќе професори имаат добиено признанија и сертификати за индивидуални достигања во своите области.

**11.10 Издавачка дејност (книги )**

 Издавачката дејност на Факултетот за детективи и безбедност е на едно задоволително ниво. До сега се издадени учебниците-монографиите Социјална патологија, од проф. Љупчо Арнаудовски и проф. д-р Татјана Велкова, Безбедносни системи од доц. Д-р Севил Муаремоска, а со веќе порано издадените учебници во криминалистичката област, Вовед во криминалистика (проф. д-р Методија Анѓелески, 2007), Криминалистичка тактика 1(проф. д-р Методија Анѓелески, 2007), Криминалистичка тактика 2 (проф. д-р Методија Анѓелески, 2007), Криминалистичка методика (проф. д-р Методија Анѓелески, 2008),

**11.10.1 Покриеност на студиските програми со учебници и учебни помагала**

 Факултетот настојува студиските програми да бидат покриени со квалитетни и докажани учебници и учебни помагала издадени во Република Македонија и пошироко. Истовремено, Факултетот сесрдно ги стимулира и потикнува активностите за издавање на учебници на своите колеги, така што со самофинансирачки активности на дел на наставниците овој процес успешно функционира.

**11.10.2 Постапка и запазеност на постапката за издавање на учебници**

 Постои Правилник за издавањето на учебници кој целосно се почитува на Факултетот за детективи и безбедност. Најпрво авторот треба да поднесе барање за пријавување на напишан ракопис до Наставно-научниот совет на факултетот. ННС ја оценува потребата за учебно помагало по дадениот предмет и формира рецензентска комисија за дадениот ракопис. Рецензентите го рецензираат трудот и одредуваат негово ниво (учебно помагало, учебник и сл.). Сепак – ННС одлучува за усвојување на ракописот како учебник по соодветниот предмет.

**11.11 SWOT анализа за научно-истражувачката и издавачка дејност**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **скицирани проекти од страна на наставниците од меѓународен карактер;**
* **посебен интерес за учество и организација на меѓународни конференции, симпозиуми и семинари;**
* **посебни настојувања за примена на современи научноистражувачки методи, методологии и размена на искуства во оваа област со странски институции и експерти;**
 |
| **W** | * **ниско ниво на организираност на научноистражувачката активност;**
* **недоволен број гостувања на странски предавачи;**
 |
| **О** | * **можност за поврзување со универзитетски центри, високообразовни институции во Европа и светот;**
* **можности за организирање на домашни и меѓународни симозиуми;**
* **можности за поголемо вклучување во проектите на Европската унија и други проекти, финансирани од меѓународни институции;**
 |
| **Т** | * **недоволна финансиска поддршка на национално ниво.**
 |

**12. ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА**

**12.1 Интерно информирање на субјектите во наставно-образовниот процес и другите дејности на факултетот**

Интерно информирање на субјектите во наставно-образовниот процес и другите дејности на факултетот пред се се остварува преку многубројни состаноци на различно ниво во рамките на ФОН универзитетот.

Веб страницата на ФОН е развиен електронски систем за информирање на студентите, како и комуникација помеѓу професорите и студентите. информациите за распоред за настава, распоред за одржување на колоквиумска недела и испити, дневен ред и записници на Наставно-научните совети и други документи на органите и телата на Универзитетот.

Системот за електронска евиденција на студентите, исто така, овозможува брзо не непречено информирање на студентите за резултатите од колоквиумите и испитите.

 За информирање во врска рецензентските извештаи за маг. трудови и за избор на наставници-соработници се издава електронски Билтен на Универзитетот ФОН.

**12.1.1 Информираност на студентите преку веб сајтот на ФОН универзитетот, студентски информатор и календар за работа во учебната година**

 Постои редовна информираност на студентите преку сајтот на ФОН универзитетот. Сите најнови соопштенија, како и распоредот на часови, распоредот за полагање (термини на сесиите) и студиските програми се ставени на веб сајтот. Успешно функционира внесувањето на резултатите од полагањето колоквиуми-испити во Системот за електронска евиденција на студенти, како и објавување на наставните материјали во системот на е-леарнинг.

Исто така – Студентската служба е задолжена за редовно информирање на студентите. Студентите во текот на работните денови од 08-16,30 часот можат да ги добијат потребните информации по телефон, електронска комуникација како и лично на шалтер.

**12.2 Екстерно информирање на јавноста**

 Оваа дејност се спроведува преку централната служба за информирање (и портпаролот) на ФОН Универзитетот. Тоа е регулирано со процедури на управата на ФОН Универзитетот и Ректорската управа со кои што се регулирани надлежностите за екстерното информирање на ФОН Универзитетот.

**13.** **ФИНАНСИРАЊЕ**

Финансирањето на Факултетот за детективи и безбедност е дел од финансирањето на Универзитетот ФОН, а тоа се реализира исклучиво преку уплатената школарина од студентите (без никаков придонес од државата). Секако – постојат и инвестиции на сопственикот за овозможување на современи услови на наставно-образовниот процес.

Нашиот Универзитет е приватен, па студентите во целост сами го финансираат своето школување. Школарината за една учебна година е променлива и изнесува од 300-500 евра по семестар, во зависност од успехот кој го постигнале. Со реализирање на активности во врска проектот И во Македонија се може, овозможени е студентите да се стекнат со стипендии и тоа од целосно ослободување од школарина, до делумно ослободување од школарина. Талентираните студенти се со посебни бенефити – целосно ослободување, што се одобрува по реализирано писмено тестирање и усмено интервју на кандидатите за стипендија..

**14.** **ОБЕЗБЕДУВАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР**

 Оценувањето на квалитетот на академскиот кадар на нашиот Факултет се изврши согласно Правилникот за избор и Единствените критериуми за избор во наставно-научни, наставни и стручни звања усвоен од Интер-универзитетската конференција на РМ. Од оценувањето – ги согледавме следните констатации:

* Профилот и квалификациите на академскиот кадар (на нашиот Факултет сите наставници се со научно звање доктор на науки);
* Почитувани се прописите за универзитетските единствени критериуми за избор во наставни звања;
* Бројот на академски кадар во блиска иднина не би можел да ги покрива сите наставни области на сите локации (Скопје, Струга, Струмица), заради што е потребно вработување најмалку на уште еден наставник и двајца соработници.
* Пристапот на Универзитетот во поглед на унапредувањата на академскиот кадар е секогаш позитивен – постојат примери и на предвремено унапредување во звање, доколку се исполнети законските норми за тоа;
* Соодносот помеѓу образовната дејност и научните истражувања не е соодветен – многу повеќе внимание се посветува на наставната дејност, отколку на истражувањата.

 Анкетирањето на студентите во врска самоевалуацијата се спроведуваше на крајот на секој семестар. И во септември 2018-та беше спроведена ваква анкета, со која студентите ги оценуваа наставниците и соботниците за летниот семестар, по повеќе критериуми. Резултатите од спроведената анкета се дадени како Прилог кон овој Извештај.

**15.** **ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ**

Доследното спроведувањето на процесот на самоевалуација и евалуација, како законска обврска за сите високообразовни институции во Р. Македонија, претставува добра можност за извршување на сеопфатна и длабинска анализа на состојбите и процесите на Факултетот за економски науки.

Направената анализа овозможува согледување на добрите и слабите страни, односно тешкотиите во работењето на институцијата , од интерен и/или екстерен карактер, како и согледување на можностите за надминување на проблемите и динамизирање на развојот.

Овие констатации се однесуваат на сите сегменти, односно на целокупното работење на Факултетот. Имајќи ги предвид добиените сознанија, и ставајќи ги во контекст на реалните состојби и можности за нивна позитивна промена, ги препорачуваме следниве корективни мерки:

1. **Прв циклус на студии**
2. **Студиска програма**

**Цел:** Перманетно осовременување и реструктуирање на студиските програми на додипломските студии преку:

* реструктуирање на постојната и воведување на нови студиски програми;
* зголемување на бројот на основни предмети, како и зголемување на бројот на стручни предмети, коишто ќе бидат во функција на попрецизно дефинирање на профилот на кадарот;
* перманентно иновирање на предметните програми, согласно со новите научни сознанија во областа на економијата и со идентификуваните и антиципираните потреби на стопанството за определени видови знаења;
* воспоставување организирана и континуирана соработка со државните органи иснтитуции и служби како и со организациите иинституциите и службите вп приватниот сектор;
* натамошно развивање на кредит-трансфер системот;
1. **Наставнички и соработнички кадар**

**Цел:** Перманентно квалитативно подобрување на постојниот наставнички и соработнички кадар и кадровско доекипирање на Факултетот соодветно на потребите , преку:

* вработување на потребниот број наставници и соработници согласно со законските услови и финансиските можности на Факултетот;
* ангажирање на афирмиран наставнички кадар од високообразовни институции од земјата и странство;
* стручно усовршување на наставничкиот и соработничкиот кадар во странство, преку различни форми на соработка со соодветни високообразовни и други институции;
* подобро искористување на расположливиот кадар, во зависност од неговиот квалитет и профил;
* континуирано следење и анализа на степенот и квалитетот на извршувањето на работните задачи во наставно-образовниот процес;
1. **Наставно-образовна дејност**

**Цел:** Осовременување на наставно-образовниот процес и подобрување на квалитетот и ефикасноста во студирањето, преку:

* подобрување на процесот на наставата врз база на следење на промените кај високо-образовни институции во развиените земји и имплементација на нивните позитивни искуства
* поднесување редовни извештаи на наставниците за реализација на предметната програма и постигнатата проодност;
* поднесување извештај до деканот за реализација на годишната програма за работа;
* соработка со факултети и универзитети од странство
* пристап и набавка на странска литература, списанија и наставни помагала, во функција на подобрување на наставно-образовниот процес;
1. **Студенти**

**Цел:** Поголема и поактивна улога на студентите во целокупниот наставно-образовен процес, преку:

* зголемена одговорност и редовност на студентите во следењето на наставата и примената на современи методи на настава, што подразбираат активна и креативна улога на студентот;
* проширување и подобрување на формите на организирање на студентите во функција на заштита на нивните права и интереси;
* зголемување на улогата на студентите во процесот на евалуација на наставничкиот и соработничкиот кадар;

воведување и реализација на практична работа и други форми на комуникација и соработка на студентите со стопанството, во функција на нивна натамошна професионална ориентација

1. **Втор и трет циклус на студии**

 **Цел:** Имплементација на акредитираната наставна програма и на последипломските студии и согледување на можностите и потребите за воведување други насоки, како и реструктуирање на постојните, преку:

* организација и реализација на новите студиски програми за последипломски студии, согласно законските услови и европските стандарди за овој вид студии;
* реструктуирање и иновирање на студиските и предметните програми;
* ангажирање на академски кадар од други универзитети и афирмирани стручни лица од стопанството, во согласност со законската регулатива;
* вклучување на ФОН Универзитетската библиотека во системи на електронски бази на податоци;
* анализа на потребите за воведување нови и атрактивни последипломски студии.
1. **Научно-истражувачка дејност**

**Цел:**  Подобро организирање, проширување и интензивирање на научно-истражувачките активности на Факултетот и соработката со безбедносниот сектор, преку:

* анимирање и интензивирање на активностите за научно-истражувачка работа;
* пријавување и изработка на национални и меѓународни научно-истражувачки проекти;
* изработка на развојни и апликативни проекти за потребите на органит организациите и институциите од дрзавниот и прватниот сектор;
* организирање на меѓународни и домашни симпозиуми, семинари и други научни собири;
* проширување и интензивирање на издавачката дејност;
* вклучување на меѓународни експерти во изработката на научно-истражувачките проекти

Моментно најголемиот дел од активностите на наставниот кадар се насочени кон реализација на наставата, додека минимално е ангажирањето во научно-истражувачката дејност. Објавувањето на научни трудови е стихијно и е резултат на само-иницијативноста и ентузијазмот на поединци, а не на тимска работа.

1. **Надворешна соработка**

 **Цел:**  Проширување и интензивирање на надворешната соработка на Факултетот, преку:

* воспоставување потесни врски на Факултетот со високообразовните институции со коишто има склучено договори за соработка;
* иницирање и склучување договори за соработка со други високообразовни институции од земјата и странство;
* воспоставување организиран и подобро координиран систем на комуникација со органите, институциите и организциите од државниот и приватниот сектор како и со дипломираните студенти;
* интензивирање на соработката со сродни институции од земјата, во едукативната и научно-истражувачката сфера преку организирање на меѓународни симпозиуми и семинари;
* одржување предавања од страна на професори по покана, од земјата и од странство.
1. **Финансирање**

**Цел:**  Перманентно подобрување на општата финансиска состојба на Факултетот, преку зголемување на приливот на финансиски средства, како резултат на:

* проширување на соработката со органите, институциите и организациите од државниот и од приватниот сектор;
* отпочнување со работа на новите последипломски студии;
* интензивирање на научноистражувачката дејност;
* дополнително инвестирање во книжниот фонд на библиотеката заради неговото збогатување;
* наградување на одличните ученици и студенти со давање на степендии од страна на бизнис заеницата и ФОН Универзитетот;
1. **Односи со јавноста**

**Цел:**  Проширување и интензивирање на комуникациите со јавноста на Факултетот, преку:

* иницирање и склучување договори за соработка со приватниот и државниот безбедносен сектор;
* воспоставување организиран и подобро координиран систем на комуникација со дипломираните студенти (алумни);
* издавање на Универзитетски билтен;
* издавање брошура за Годишен календар на активности на ФОН универзитетот;
* афирмирање на Факултетот преку давање на степендии на студентите кои оствариле висок просек на додипломските студии;
* интензивирање на јавните настапи на наставниците во електронските и пишаните медиуми како експерти за нивните научни преокупации и креирање на општото јавно мислење за значајни теми од општествениот и пполитичкиот живот во Република Македонија;
* континуирано рекламирање на постигнатите резултатите на ФОН Универзитетот и на Факултетот за правни науки.

**Комисија за спроведување на процесот на самоевалуација на Факултетот за ДБ:**

1. проф. д-р Татјана Велкова, претседател на комисијата
2. доц.д-р Севил Муаремоска Абдули, член
3. пом. асис. Ардиан Ислами, член

**ПРИЛОГ БР. 1 Број на запишани студенти на Факултетот за ДБ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Студиска програма ДБ** | **Запишани студенти во I год.** |
| I година | 184 |
| II година | 271 |
| III година | 229 |
| IV година | 56 |
| V година | 49 |

**ПРИЛОГ БР. 2 Анализа на анкетата за реализација на предавања/вежби на наставникот/соработникот**

Анектирањето на студентите е изведено преку пополнување на прашалници за нивото за реализација на предавање и вежби за наставникот и асистентот, како и прашалник за работењето на студентските сервиси. Прашалниците им се дадени на студентите за пополнување пред почетокот на последниот колоквиум за соодветните предмети, а за студентската служба студентите пополнувале прашалник само еднаш.

Анализата на резултатите од на анкетирањето на студентите е изведена од два аспекти во однос на посетеноста на наставата и тоа за студенти кои имале посетеност поголема од 50% од часовите и за студентите кои имале посетеност помала од 25 % од часовите.

Одговорите се даваат со заокружување на број од 1-5 (1-Воопшто не се согласувам, 2- не се согласувам, 3-делумно се согласувам, 4- се согласувам, 5- потполно се согласувам).

Ова е направено со цел да се споредат резултатите и да се види дали студентите кои имале недоволно присуство во наставата меродавно ги оцениле ставките по прашалниците. Анализата на резултатите од работењето на службите на факултетот се однесува за сите анкетирани студенти без поделбата според изјаснувањето за присутноста.

1. Односот на професорот кон студентите е коректен.

- На ова прашање просечен одговор е 4,69.

2. Професорот е добро подготвен за настава.

- На ова прашање просечен одговор е 4,44.

3. Професорот нуди интерактивност и вклучување на студентите во дискусија.

- На ова прашање просечен одговор е 4,71.

4. Предавањата се разбирливи и вклучуваат практични примери.

- На ова прашање просечен одговор е 4,25.

5. Професорот можеме да го најдеме за консултации и надвор од терминот за предавања?

- На ова прашање просечен одговор е 4,06.

6. Професорот објективно ги оценува моите колоквиуми и испити?

- На ова прашање просечен одговор е 4,19.

7. Професорот нуди соодветна литература (печатена и електронска) за својот предмет?

- На ова прашање просечен одговор е 3,78.

8. Односот на асистентот кон студентите е коректен.

- На ова прашање просечен одговор е 4,47.

9. Асистентот е добро подготвен и разбирливо ги држи вежбите.

- На ова прашање просечен одговор е 4,44.

10. Асистентот решава практични примери и поттикнува заинтересиранот.

- На ова прашање просечен одговор е 4,28.

Од средните оценки пресметани од сите анкетирани студенти може да се заклучи дека по сите прашања студентите главно се сложуваат и потполно се сложуваат со наведените прашања. Во однос на секоја средна вредност по сите прашања (не сметајќи го присуството) е 4.45, може да се посочат неколку предлози за подобрување на наставата и тоа при:

Нагласување на практичната примена на предметот, задржување на внимание до крајот на часот, поттикнување на активност на студентите, одвојување на дополнително време за консултации надвор од предвиденото. Со напомена дека студентите и за овие се изјасниле позитивно со оценки над 4.00, меѓутоа во однос на другите ставки по прашалникот имаат помала средна оценка.

**ПРИЛОГ БР.3 Анализа на анкетата за работење на службите на ФОН-Универзитетот**

На оваа анкета учествуваа 65 студенти од Факултетот за информациони-комуникациски технологии (од сите 3 студиски години). Одговараа со оцена од 1 до 5.

11. Моето искуство со Студентската служба е многу позитивно.

- На ова прашање просечен одговор е 3,78.

12. Моето искуство со останатата администрација на ФОН (Финансии исл.) е позитивно.

- На ова прашање просечен одговор е 4,03.

13. Моето искуство со Управата/ менаџментот на ФОН е позитивно.

- На ова прашање просечен одговор е 4.

14. Задоволен/-на сум од условите што ги нуди Библиотеката.

- На ова прашање просечен одговор е 3,5.

15. Задоволен/-на сум од односот на Обезбедувањето.

- На ова прашање просечен одговор е 4,56.

16. Задоволен/-на сум од условите што ги нуди студентското бифе.

- На ова прашање просечен одговор е 3,72.

17. Задоволен/-на сум од хигиенските условите во објектите на ФОН Универзитетот.

- На ова прашање просечен одговор е 4,28.

Во однос на прашањето што студентите мислат дека недостасува во функционирањето на ФОН-Универзитетот, има коментари во однос на електронското пријавување на испити и користење на картици за евиденција на влез и присуство. Постои и проблем за навремено објавување на резултатите на Системот за учење. Поголем број на коментари за климатизација на просториите во кои се одвива наставата како и недостаток на закачалки. Дел од студентите мислат дека цените во бифето се големи и потенцираат дека недостасува понуда на храна покрај пијалаците, како и подобра услуга на персоналот и дел за непушачи. Неколку студенти потенцирале дека недостасува повеќе практична работа во наставата.

Од оценките може да се види дека на студентите најголем проблем им е да ја најдат потребната литература во библиотеката, потоа услугите на студентското бифе и учеството во управувањето со универзитетот, чиишто оценки се најниски во однос на другите ставки од прашалникот.

**ПРИЛОГ БР. 4. Анализа на прашалникот за само-евалуација на наставниците при Факултетот за детективи и безбедност**

|  |
| --- |
| 1. Учества на Меѓународни конференции, симпозиуми и сл. во последните 3 години (со свој труд- рецензиран) |
| а. помалку од 3 б. 3-6 в. повеќе од 6 |

**На ова прашање мнозинството од професорите одговориле под б).**

|  |
| --- |
| 2. Учества на Домашни конференции, симпозиуми и сл. во последните 3 години (со свој труд- рецензиран) |
| а. помалку од 3 б. 3-6 в. повеќе од 6 |

**На ова прашање мнозинството од професорите одговориле под б).**

|  |
| --- |
| 3. Објавени трудови во Домашни списанија во последните 3 години (научни, рецензирани) |
| а. помалку од 3 б. 3-6 в. повеќе од 6 |

**На ова прашање мнозинството од професорите одговориле под б).**

|  |
| --- |
| 4. Објавени трудови во Меѓународни списанија во последните 3 години (научни, рецензирани) |
| а. помалку од 2 б. 2-5 в. повеќе од 5 |

**На ова прашање мнозинството од професорите одговориле под б).**

|  |
| --- |
| 5. Колку предмети држите во летен семестар? (предмет што го држите во повеќе градови се брои како еден предмет) |
|  |

**На ова прашање просечен одговор е 2.**

|  |
| --- |
| 6. Колкав фонд на часови имате неделно во летен семестар (вкупно) ? |
|  |

**На ова прашање просечен одговор е 12.**

|  |
| --- |
| 7. Колку предмети држевте во зимскиот семестар? (предмет што го држите во повеќе градови се брои како еден предмет) |
|  |

**На ова прашање просечен одговор е 3.**

|  |
| --- |
| 8. Колкав фонд на часови имавте неделно во зимскиот семестар (вкупно) ? |
|  |

**На ова прашање просечен одговор е 16.**

|  |
| --- |
| 1. Колкав процент од студентите ја посетуваат вашата настава? |
| а. помалку од 25% б. 25-50% в. 50-75% г. повеќе од 75% |

**На ова прашање мнозинството од професорите одговориле под б).**

|  |
| --- |
| 2. Колку сте задоволни од заинтересираноста и ангажираноста на студентите? |
| а. недоволно б. делумно в. релативно задоволен г. многу задоволен |

**На ова прашање мнозинството од професорите одговориле под б).**

|  |
| --- |
| 3. Колку сте задоволни од знаењето што го покажуваат студентите? |
| а. недоволно б. делумно в. релативно задоволен г. многу задоволен |

**На ова прашање мнозинството од професорите одговориле под б).**

|  |
| --- |
| 1. Колку сте задоволни од ангажираноста на асистентите? |
| а. недоволно б. делумно в. релативно задоволен г. многу задоволен |

**На ова прашање мнозинството од професорите одговориле под г).**

|  |
| --- |
| 2. Колку сте задоволни од соработката со админ. служба на ФОН (Студентски прашања)? |
| а. недоволно б. делумно в. релативно задоволен г. многу задоволен |

**На ова прашање мнозинството од професорите одговориле под б).**

|  |
| --- |
| 3. Колку сте задоволни од соработката со Управата на ФОН (дали ви излегуваат во пресрет на вашите барања)? |
| а. недоволно б. делумно в. релативно задоволен г. многу задоволен |

**На ова прашање мнозинството од професорите одговориле под г).**

**Останати забелешки:** немаат

**ПРИЛОГ БР. 5. Анализа на прашалникот за само-евалуација на асистентите при Факултетот за детективи и безбедност**

|  |
| --- |
| 1. Учества на Меѓународни конференции, симпозиуми и сл. во последните 3 години (со свој труд- рецензиран) |
| а. помалку од 3 б. 3-6 в. повеќе од 6 |

**На ова прашање мнозинството од асистентите одговориле под а).**

|  |
| --- |
| 2. Учества на Домашни конференции, симпозиуми и сл. во последните 3 години (со свој труд- рецензиран) |
| а. помалку од 3 б. 3-6 в. повеќе од 6 |

**На ова прашање мнозинството од асистентите одговориле под а).**

|  |
| --- |
| 3. Објавени трудови во Домашни списанија во последните 3 години (научни, рецензирани) |
| а. помалку од 3 б. 3-6 в. повеќе од 6 |

**На ова прашање мнозинството од асистентите одговориле под а).**

|  |
| --- |
| 4. Објавени трудови во Меѓународни списанија во последните 3 години (научни, рецензирани) |
| а. помалку од 2 б. 2-5 в. повеќе од 5 |

**На ова прашање мнозинството од асистентите одговориле под а).**

|  |
| --- |
| 5. Колку предмети држите во летен семестар? (предмет што го држите во повеќе градови се брои како еден предмет) |
|  |

**На ова прашање просечен одговор е 2.**

|  |
| --- |
| 6. Колкав фонд на часови имате неделно во летен семестар (вкупно) ? |
|  |

**На ова прашање просечен одговор е 18.**

|  |
| --- |
| 7. Колку предмети држевте во зимскиот семестар? (предмет што го држите во повеќе градови се брои како еден предмет) |
|  |

**На ова прашање просечен одговор е 3.**

|  |
| --- |
| 8. Колкав фонд на часови имавте неделно во зимскиот семестар (вкупно) ? |
|  |

**На ова прашање просечен одговор е 20.**

|  |
| --- |
| 1. Колкав процент од студентите ја посетуваат вашата настава? |
| а. помалку од 25% б. 25-50% в. 50-75% г. повеќе од 75% |

**На ова прашање мнозинството од асистентите одговориле под в).**

|  |
| --- |
| 2. Колку сте задоволни од заинтересираноста и ангажираноста на студентите? |
| а. недоволно б. делумно в. релативно задоволен г. многу задоволен |

**На ова прашање мнозинството од асистентите одговориле под в).**

|  |
| --- |
| 3. Колку сте задоволни од знаењето што го покажуваат студентите? |
| а. недоволно б. делумно в. релативно задоволен г. многу задоволен |

**На ова прашање мнозинството од асистентите одговориле под б).**

|  |
| --- |
| 1. Колку сте задоволни од односот на професорите? |
| а. недоволно б. делумно в. релативно задоволен г. многу задоволен |

**На ова прашање мнозинството од асистентите одговориле под г).**

|  |
| --- |
| 2. Колку сте задоволни од соработката со админ. служба на ФОН (Студентски прашања)? |
| а. недоволно б. делумно в. релативно задоволен г. многу задоволен |

**На ова прашање мнозинството од асистентите одговориле под в).**

|  |
| --- |
| 3. Колку сте задоволни од соработката со Управата на ФОН (дали ви излегуваат во пресрет на вашите барања)? |
| а. недоволно б. делумно в. релативно задоволен г. многу задоволен |

**На ова прашање мнозинството од асистентите одговориле под г).**

**Останати забелешки: немаат**

1. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за зимски семестар што има неделен фонд на часови 2+2. [↑](#footnote-ref-1)
2. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за летен семестар. [↑](#footnote-ref-2)
3. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за зимски семестар што има неделен фонд на часови 2+2. [↑](#footnote-ref-3)
4. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за летен семестар. [↑](#footnote-ref-4)
5. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа. [↑](#footnote-ref-5)
6. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за зимски семестар што има неделен фонд на часови 2+2. [↑](#footnote-ref-6)
7. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за летен семестар. [↑](#footnote-ref-7)
8. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за зимски семестар што има неделен фонд на часови 2+2. [↑](#footnote-ref-8)
9. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за летен семестар. [↑](#footnote-ref-9)
10. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за летен семестар. [↑](#footnote-ref-10)
11. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за зимски семестар што има неделен фонд на часови 2+2. [↑](#footnote-ref-11)
12. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за летен семестар. [↑](#footnote-ref-12)