ПРВ ПРИВАТЕН УНИВЕРЗИТЕТ – ФОН – СКОПЈЕ

Факултет за политички науки и дипломатија

# ИзвеШтај

## за самоевалуација на

### ФАКУЛТЕТОТ ЗА ПОЛИТИЧки НАУКИ И ДИПЛОМАТИЈА

за учебна 2015/18 година

#### Скопје, 2018 година

**С О Д Р Ж И Н А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **01** | ВОВЕД |  |
| 1.1. | Правна основа на процесот на самоевалуација |  |
| 1.2. | Цели на самоевалуацијата |  |
| 1.3. | Начин на работа на Комисијата за самоевалуација |  |
| 1.4. | Позитивни елементи и тешкотии во процесот на самоевалуација |  |
|  |  |  |
| **02** | МИСИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ |  |
| 2.1 | Мисија и цели на високообразовната установа |  |
| 2.2. | Стратегија за остварување на мисијата |  |
| 2.3. | Контролни механизми – програми и извештаи за работа |  |
| 2.4. | Промени кон подобар факултет |  |
|  |  |  |
| **03** | **ОПИС НА ФАКУЛТЕТОТ** |  |
| 3.1. | Историја |  |
| 3.2. | Број на вработени – наставен и административен кадар |  |
| 3.3. | Број на студенти |  |
| 3.4. | Студиски програми на додипломски студии |  |
| 3.5. | Студиски програми на последипломски студии |  |
| 3.6. | Облици на континуирано образование |  |
| 3.7. | Местото на Факултетот во рамките на националното високо образование |  |
| 3.8. | Местото на Факултетот во рамките на меѓународното образование |  |
|  |  |  |
| **04** | **СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ** |  |
| 4.1. | Цели |  |
| 4.2. | Структура и содржина на програмата |  |
| 4.3. | Образовен систем и услови за негова реализација |  |
| 4.4. | Влезен потенцијал на студентите |  |
| 4.5. | Организација и искористување на академскиот кадар и ресурсите |  |
| 4.6. | Нивоа на успеси |  |
| 4.7. | Квалитет на дипломирани студенти |  |
| 4.8. | Услови за реализација на образованието |  |
| 4.9. | Интернационален контекст на студиската програма |  |
| 4.10. | SWOT анализа за студиските и предметните програми |  |
|  |  |  |
| **05.** | **НАСТАВНО НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР** |  |
| 5.1 | Наставен кадар |  |
| 5.1.1. | Покриеност на наставните предмети со наставници |  |
| 5.1.2. | Наставно-научна компетентност на наставниците во одност на предметите што ги предаваат |  |
| 5.2. | Соработнички кадар |  |
| 5.3. | SWOT анализа за наставно-научниот и соработничкиот кадар |  |
|  |  |  |
| **06.** | **НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ** |  |
| 6.1. | Форми на наставно-образовниот процес |  |
| 6.2. | Начини, методи и технологии во наставно-образовниот процес |  |
| 6.3. | Покриеност на настава со надворешни соработници |  |
| 6.4. | Начини на проверка на знаењата |  |
| 6.5. | Дипломска работа |  |
| 6.6. | Вештини за кои студентот се оспособува во текот на студите |  |
| 6.7. | Проодност на студентите од година во година според циклуси на високо образование (според табелите од студенски прашања) |  |
| 6.8. | SWOT анализа за наставно-образовната дејност |  |
|  |  |  |
| **07.** | СТУДЕНТИ |  |
|  | SWOT анализа за студентите |  |
|  |  |  |
| **08.** | ЛОГИСТИКА |  |
|  | (Коментар според елементите во упатството со посебен нагласок на поврзаноста на Библиотеката со други електронски библиотеки) |  |
|  |  |  |
| **09.** | **ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ** |  |
|  | (Коментар според елементите во упатството) |  |
|  |  |  |
| **10**. | **НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА** |  |
| 10.1. | Соработка со стопанство, со владини институции, со не-владини организации и со други асоцијации на национално ниво, а во контекст на мисијата, целите и задачите на установата |  |
| 10.2. | Учество во Европски и други програми |  |
| 10.3. | Вкупен број на проекти во последните 3 години |  |
| 10.4. | Размена на академски кадар со други академски центри во земјата и странство |  |
| 10.5. | Студентска размена со други академски центри во земјата и странство |  |
| 10.6. | Контакти со дипломираните студенти |  |
| 10.7. | Контакти со работодавците |  |
| 10.8. | Меѓународни проекти |  |
| 10.9. | Меѓународна димензија на студиските програми |  |
| 10.10. | Настава на странски јазици |  |
| 10.11. | Користење на странска литература |  |
| 10.12. | SWOT анализа за надворешната соработка |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **11.** | **НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ** |  |
| 11.1. | Број на публикации во последните три години |  |
| 11.2. | Број на цитираност од други автори |  |
| 11.3. | Вкупен број пријавени проекти |  |
| 11.4. | Реализирани проекти во последните пет години |  |
| 11.5. | Учество на конференции, научни собири и семинари |  |
| 11.6. | Организирани научни собири |  |
| 11.7. | Гостување на странски предавачи |  |
| 11.8. | Поврзаност на истражувањата со регионалните и националните потреби |  |
| 11.9. | Награди на национално и меѓународно ниво |  |
| 11.10. | Издавачка дејност |  |
| 11.11.1. | Покриеност на студиските програми со учебници и учебни помагала |  |
| 11.11.2 | Постапка и запазеност на постапката за издавање на учебници |  |
| 11.11 | SWOT анализа за научно-истражувачката и издавачка дејност |  |
|  |  |  |
| **12.** | **ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА** |  |
| 12.1. | Интерно информирање на субјектите во наставно-образовниот процес и другите дејности на факултетот |  |
| 12.1.1 | Информираност на студентите преку сајтот на ФОН универзитетот, студентски информатор и календар за работа во учебната година |  |
| 12.2. | Екстерно информирање на јавноста |  |
|  |  |  |
| **13.** | **ФИНАНСИРАЊЕ** |  |
|  | (Коментар според елементите во упатството) |  |
|  |  |  |
| **14.** | **ОБЕЗБЕДУВАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР** |  |
|  |  |  |
| **15** | **ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ** |  |
| I. | Додипломски студии |  |
| II. | Последипломски студии |  |
| III. | Научноистражувачка дејност |  |
| IV. | Надворешна соработка |  |
| V. | Финансирање |  |
| VI. | Односи со јавноста |  |
|  |  |  |
|  | **ПРИЛОЗИ (анализи и анкети)** | I-V |

**1. ВОВЕД**

**1.1 Правна основа на процесот на самоевалуација**

Врз основа на член 31 и член 67 од Законот за високо образование, Сенатот на Првиот Приватен ФОН Универзитет, на седницата одржана на 29.11.2007 година. усвои Правилник за самоевалуација на ФОН Универзитетот, кој е во согласност со Упатството за обезбедување и оценување на квалитетот на високо-образовните институции, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование на ден 11.07.2002 година.

Овој Правилник ги утврдува основите за самоевалуација, методите и постапките за самоевалуација, членовите на Комисијата за самоевалуација, како и содржината и стандардите за подготовка на евалуциониот Извештај (по Факултети и на ниво на Универзитет).

На седницата на Наставно-научниот совет на Факултетот за политички науки и дипломатија, одржана на 28.03.2008 г. беше усвоен Правилникот за самоевалуација и за претседател на факултетската Комисија за самоевалуација беше избран проф. д-р Назми Малиќи.

**1.2 Цели на самоевалуацијата**

Самоевалуацијата на Факултетот за политички науки и дипломатија ги има следните цели:

* Да утврди краток и содржаен приказ на Факултетот за политички науки и дипломатија, наставно-образовниот процес, како и влијанието на научно-истражувачката работа врз осовременувањето на наставата;
* Да ги лоцира добрите и слабите страни на Факултетот за политички науки и дипломатија;
* Да обезбеди податоци за самоевалуацијата на ниво на Универзитет;
* Да обезбеди основа за извршување на надворешна евалуација од Агенцијата за евалуација на Република Македонија.

**1.3 Начин на работа на Комисијата за самоевалуација**

Комисијата за самоевалуација ја вршеше истата според условите утврдени во Статутот на Универзитетот и според Упатството на единствените основи за евалуација на Универзитетите, усвоено од Интеруниверзитетската конференција.

Од Факултетот за политички науки и дипломатија – како членови на Комисијата за самоевалуација беа избрани:

* доц. д-р Ќазиме Шерифи (претседател)
* доц. д-р Јасмина Трајкоска (член)
* доц. д-р Анита Глигорова (член)

Обврска на Комисијата беше и создавањето на овој Извештај, и таа беше поделена по членовите – по соодветни точки (студиски програми, научно-истражувачка работа, наставен кадар итн.), а најголемиот дел го сработи претседателот на Комисијата.

Факултетот за политички науки и дипломатија беше задолжена и за електронска обработка на резултатите од студентските анкети на Факултетот за политички науки и дипломатија.

**1.4 Позитивни елементи и тешкотии во процесот на самоевалуација**

При реализација на процесот на самоевалуација се манифестираат следниве *позитивни страни*:

* Преку согледувањето на самоевалуација се доаѓа до почитување на критериумите за избор во наставнички звања, се врши анкетирање на студентите и се добива повратна информација;
* Се дава придонес за афирмација на наставниците во земјата и странство. Со тоа се подига нивото и угледот на цел Универзитет;
* Сериозност и ангажираност на сите вработени во извршувањето на обврските;
* Добра организираност во спроведувањето на процесот на самоевалуација;
* Висока кооперативност меѓу сите учесници во процесот на самоевалуација;
* Создавање предуслови за креирање база на податоци и снимање на севкупната состојба на Факултетот;

Како *тешкотии* би ги истакнале следниве:

* Широка опфатеност и големиот број податоци и матeријали за потребите на самоевалуација, коишто не беа систематизирани согласно понудената методологија.

**02. МИСИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ**

**2.1. Мисија и цели на Факултетот за политички науки и дипломатија**

Мисијата на Факултетот за политички науки и дипломатија е да едуцира високо квалитетен кадар преку додипломски и последипломски студии. Истовремено, Факултетот развива научно-истражувачка работа како особено значаен сегмент во активностите насочени кон обезбедување квалитетен и ефикасен наставно-образовен процес.

Мисијата на Факултетот за политички науки и дипломатијае е овозможување комплетна образовна и научна средина во која се изведува современа и квалитетна настава како примарна цел за подготовката на студентите за успешна кариера, постдипломски студии и доживотно учење.

**Конкретно, остварување на мисијата на факултетот опфаќа:**

* Развивање систем на знаење што кореспондира со европските и светските високообразовни стандарди;
* Образование на кадар согласно потребите на државните органи, јавните установи и служби на Република Македонија;
* Развивање на научно-истражувачката работа и нејзината примена во наставно-образовниот процес и во решавањето на конкретните и развојните проблеми на државните органи, јавните установи и служби на Република Македонија.

**2.2. Стратегија за остварување на мисијата**

Стратегијата за остварување на мисијата на Факултетот за политички науки и дипломатија во својата суштина е заснована врз реалните состојби и можности и настојувањето на Факултетот за натамошни креативни промени согласно со европските стандарди, развиена високообразовна и научна институција.

Остварувањето на оваа стратегиска определба ќе значи поставување и реализирање на повеќе цели, што ќе ги насочат активностите во поодделните сегменти на севкупното работење на Факултетот.

**Во таа смисла, конкретните цели би биле следниве:**

1. подигнување на квалитетот и натамошен развој на наставно-образовниот процес;
2. организирање и интензивирање на научно-истражувачката и проектната работа и соработката со државните органи, јавните установи и служби;
3. осовременување и подобрување на организацијата и ефикасноста на стручно-административната служба;
4. подобрување на квалитетот на студирањето и стандардот на студентите;
5. континуирано подобрување на стандардот на вработените.

**2.3. Контролни механизми – програми и извештаи за работа**

Со нормативните акти на Факултетот, а согласно Законот за високото образование, јасно се прецизирани надлежните и одговорните субјекти во процесот на управување и функционирање на Факултетот. Тоа обезбедува организација на работата којашто дава feedback за степенот на реализација на поодделни задачи и одговорности. Во овој процес клучна е улогата на деканот на Факултетот кој што ја насочува, координира и следи реализацијата при извршувањето на поставените цели и задачи на Факултетот, а за што е одговорен пред Наставно-научниот совет, ФОН Универзитетот и Министерството за образование и наука.

Факултетот прави крупни и конкретни напори во насока на подобра организација и поголема одговорност во реализацијата на наставно-образовниот процес.

Конкретно, воспоставени се процедури и механизми коишто овозможуваат следење и контрола на реализацијата на поставените цели и задачи, преку:

* изработка на програма за работа на деканот и поднесување извештај за степенот на нејзината реализација;
* изработка на годишен извештај за работа на наставниците и соработниците за извршување на тековните обврски како и континуирано следење на постигнатиот успех на студентите, со што е воспоставен соодветен систем на информирање и координирање на активностите.

Овој систем на повратно информирање забрзано ќе се развива и усовршува на начин, односно преку механизми што максимално ќе ја зголемат одговорноста и контролата во извршувањето на работните задачи.

**2.4. Промени кон подобар факултет**

Факултетот се стреми кон остварување на повисоки развојни цели, и тој процес е постојана грижа на сите негови вработени. Овој процес во себе инкорпорира континуирани промени во сите сегменти на организацијата и работењето на Факултетот, и тоа:

* постојана грижа за постојните студиски и предметни програми на додипломските и последипломски студии;
* континуирано се следи организацијата на наставата и вежбите, и изведувањето на испитите преку доследно почитување на распоредите, организирање на работа во помали групи и сл.
* иновиран е сајтот на ФОН универзитетот на којшто студентите можат да ги најдат сите информации за студиските и предметните програми, распореди на наставата и вежбите; информации за континуираната проверка на знаењата и информации за основната и пошироката литература;
* изработена е и усвоена стратегија за развојот на соработката меѓу ФОН Универзитетот и органите и институциите од државниот и од приватниот сектор во повеќе сегменти, а врз основа на заедничката потреба и интерес за оваа соработка.

Во наредниот период ќе се интензивира и продлабочи процесот на промени во насока на што побрзо и поуспешно остварување на дефинираните стратегиски правци на развојот на Факултетот за што, на крајот на Извештајот за самоевалуација ќе бидат презентирани конкретни препораки и корективни мерки.

**3. ОПИС НА ФАКУЛТЕТОТ**

**3.1.Историјат**

Факултетот за политички науки и дипломати јае основан и почна со работа во школската 2005/2006 година во рамките на Европскиот Универзитет. По поделбата на Европскито Универзитет – Република Македонија на два самостојни субјекти – факутлетот влезе во рамките на Првиот приватен универзитет ФОН во чиј состав се наоѓа сега. Пред формирањето на Европскиот универзитет студиите од областа на политичките науки се реализираа на Факултетот за општествени науки ФОН. Овие студии отпочнаа во учебната 2003/2004 година и се спроведуваа според класичната методологија на високо-образовната дејност. Студиите според ЕКТС Факултетот за политички науки и дипломатија отпочна во учебната 2005/2006 година.

Преземените активности и значајните реформи коишто се спроведени во ФОН Универзитетот во изминатиот период, имаат позитивно влијание врз подобрувањето на квалитетот и физиономирањето на наставните планови и програми на додипломските и последипломските студии наФакултетот за политички науки и дипломатија.

Факултетот за политички науки и дипломатијапри ФОН – Универзитетот израсна во реномирана високо образовна установа. За тоа сведочи големиот интерес на граѓаните за студирање на овој факултет, како и фактот на премин на значителен број на студенти од државните универзитети.

Покрај тоа, во областа на последипломските студии е направен значителен исчекор со отворањето на нови атрактитни и квалитетни насоки за последипломско образование на кадрите –насока Внатрешна политика и насока Надворешна политика.

Со отворањето на овие насоки ќе се отворат широки можности за квалилтетно последипломско образование на кадрите што ќе значат нов предизвик за кандидатите, но и нов квалитет во севкупното работење на Факултетот.

Забележителни резултати се постигнати и на планот на техничкото опремување на Факултетот, што овозможува нормално и квалитетно спроведување на наставно-образовниот процес.

Ваквата состојба претставува добра и сигурна основа врз којашто може да се потпре идниот развој на Факултетот.

Но, сепак, може да се констатира дека во одделни сегменти постојат определени слабости, пропусти и недоследности, а некои процеси се уште се на почеток. Тоа значи дека во наредниот период претстојат многу активности, што ќе мора уште повеќе да се поттикнуваат за да се одржува чекорот со современите трендови во развојот на високото образование и да се претендира кон достигнување на светските стандарди во оваа област.

# 3.2. Број на вработени – наставен и административен кадар

Моментално Факултетот за политички науки и дипломатија наставно-образован дејност ја спроведува со вкупно **9 (девет) вработени во редовен работен однос и тоа: два редовни професори, четири вонредни, два доценти, еден асистент.**

Факултетот посебно нема ниедно лице од административниот персонал кое е задолжено исклучиво за негови потреби, напротив ги користи услугите на сите административни лица што се вработени на ФОН универзитетот.

## 3.3. Број на студенти

Број на студенти на Факултетот за политички науки и дипломатија по генерации 2015/16 година запишани - 83 студенти, 2016/17 година – 85 студенти и 2017/18 година -67 студенти.

## 3.4. Студиски програми на додипломски студии

Факултетот за политички науки и дипломатија според добиената акредитација има право да организира настава на додипломски студии и тоа како општи студии по политички науки во првиот циклус кои траат 6 семестри со 180 кредити .

Факултетот за политички науки и дипломатија во учебната 2015/16, 2016/17, и 2017/18 година организираше настава на македонски и албански јазик.

### 3.5.Студиски програми на последипломски студии

Факултетот за политички науки и дипломатија според добиената акредитација има право да организира последипломски студии односно сутдии од втор циклус според студиска програма од 2012/13 година и 2017 година, модул Надворешна политика и Внатрешна политика.

# 3.6.Облици на континуирано образование

Ориентацијата за континуирана едукација на дипломираните студенти Факултетот ја потврдува и со подготовка на програма за докторски студии, како и програмите за континуирано образование во политичките науки на постојните кадри во државните органи и јавните институции и служби на Република Македонија и тоа како во државниот, така и во приватниот сектор.

**3.7. Местото на Факултетот во рамките на националното високо образование**

Високото образование во Република Македонија ги вклучува сите универзитетски форми за едукација на завршените средношколци.

Факултетот за политички науки и дипломатија е член на Универзитетот "ФОН "-Скопје/ Струга/ Струмица, а Универзитетот ФОН е правен следбеник на правата и обврските на високообразовната установа Европски универзитет, која престана да постои по пат на статусна поделба на два посебни субјекти, и сега во него членуваат 9 факултети.

**3.8. Местото на Факултетот во рамките на меѓународното образование**

Во рамките на меѓународната соработка, ФОН Универзитетот Скопје/Струга, Струмица, има воспоставено соработка со повеќе факултети и универзитети, и тоа: [Алијансата на универзитети на Централна и Источна Европа](http://www.aceu-edu.org/); [International Universities Council – IUC](http://www.iuc-edu.com.tr/en) ; [Euro-Mediterranean University (EMUNI University)](http://www.emuni.si/en) ; [Државниот Универзитет во Ниш, Република Србија](http://www.ni.ac.rs/); [GIUGIARO Architettura од Милано, Италија](http://www.giugiaroarchitettura.it/); [Girne American University, North Cyprus](http://www.gau.edu.tr/); [Државниот Универзитетот од Сарагоса, Шпанија](http://www.unizar.es/); [Институтот за европски интернационални студии во Ница, Франција](http://www.ie-ei.eu/); [Универзитетот за економија и технологии ТОББ од Анкара](http://www.etu.edu.tr/en); [Универзитетот "Александар Мојсиу" од Драч Албанија](http://www.uamd.edu.al/); [Интернационалниот универзитет во Травник, Босна и Херцеговина](http://www.iu-travnik.com/); [Бизнис академија од Нови Сад, Србија](http://www.privrednaakademija.edu.rs/); [Универзитетот во Сараево, Босна и Херцеговина](http://www.unsa.ba/); [Државниот Технички Универзитет од Габрово, Република Бугарија](http://www.tugab.bg/); [Универзитетот во Нови Пазар, Србија](http://www.uninp.edu.rs/); [Државен Руски Универзитет за туризам и услуги од Москва, Русија](http://www.rguts.ru/); [Yildiz Technical University од Истанбул, Турција](http://www.yildiz.edu.tr/eng); [Британски совет во Македонија](http://www.britishcouncil.org/mk); [Kiit University, Bhubaneswar, Индија](http://www.kiit.ac.in/); [Бургас слободен универзитет, Бугарија](http://www.bfu.bg/); [Ататурк Универзитет, Ерзурум, Турција](http://www.atauni.edu.tr/); [Kyiv University of Law, Украина](http://www.kul.kiev.ua/); [Универзитетот Булент Еџевит од Зонгулдак, Република Турција](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125); [Универзитет Доња Горица,Подгорица](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125); [Европски колеџ Јуридика,Приштина](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125); [Polidesing Consorzio del Politecnico di Milano](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125); [Uluslararasi avrasya egitim sendikalari birligy (UAESEB),Türkiye Kamu-Sen](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125); [Izmir Katip Celebi Universitesi (Mevlana Exchange Programme)](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125); [Европски Универзитет Брчко Дистрикт, Босна и Херцеговина](http://www.evropskiuniverzitet-brcko.com/) и т.н.

Во рамките на оваа соработка се преземаат различни активности, како што се: размена на професори и студенти, студиски престои, размена на литература, организација и заедничко учество на научни собири и слично.

**04. СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ**

**ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ – ОПШТИ СТУДИИ ПО ПОЛИТИЧКИ НАУКИ И ДИПЛОМАТИЈА**

**4.1. Цели**

Целта на овие студии е едуцирање на стручни кадри од областа на политичките науки , при што, низ студиските програми, е воспоставен спој меѓу дисциплините коишто нудат основни и фундаментални знаења, од една страна, и стручни знаења и специјализирани знаења, коишто го дефинираат конкретниот профил на едуцираниот кадар, од друга страна.

Во тој контекст, при креирањето и реализацијата на студиските програми, исто така е водено сметка за потребите на државните органи, јавните установи и служби на Република Македонија, се разбира од аспект на нивната апсорпциска моќ.

**4.2. Структура и содржина на програмата**

Факултетот за политички науки и дипломатијаима право да организира настава на додипломски студии од областа на политчките науки во првиот циклус кои траат 6 семестрисо 180 кредити.

Низ содржините на додипломските студииво основа се опфатени предмети од облста на политчките науки кои даваат општо политиколошко образование и им овозможуваат на идните дипломирани политиколози успешен старт на почетните работни должности во органите на државната власт, јавните установи и служби на Република Македонија.

**Студиска програма за прв циклус - 2017/18**

# Прва година

# I семестар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | Предмет | **Часови – неделно** | ЕКТС | Оптоварување |
| POP1101 | Наука за политиката | 2+2 | 8 | 240 |
| POS1101 | Социологија | 2+2 | 6 | 180 |
| POI1101 | Историја на политички теории | 2+2 | 7 | 210 |
| PR101 | Вовед во право | 2+2 | 6 | 180 |
| Еден изборен предмет од следнава листа на предмети | | | | |
| UIC1101 | Историја на цивилизации | 3+0 | 3 | 90 |
| UIT1101 | Информатички технологии | 2+2 | 3 | 90 |
| USP1105 | Спорт 1 | 0+3 | 3 | 90 |
| **Вкупно** | | **23** | **30** | **900** |

# II семестар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | Предмет | **Часови – неделно** | ЕКТС | Оптоварување |
| POP1201 | Политички систем | 2+3 | 7 | 210 |
| POP1202 | Современи политички теории | 2+2 | 7 | 210 |
| UA111 | Уставно право | 2+2 | 7 | 210 |
| POE1201 | ЕУ- интеграции и политики | 2+2 | 6 | 180 |
| Еден изборен предмет од следнава листа на предмети | | | | |
| UAP1201 | Академско пишување | 2+1 | 3 | 90 |
| USP1205 | Спорт 2 | 0+3 | 3 | 90 |
| UIT1201 | Интернет технологии | 2+2 | 3 | 90 |
| UDE1204 | Деловна етика и комуникација | 2+2 | 3 | 90 |
| UEO1208 | Е-општество | 2+2 | 3 | 90 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

# 

# Втора година

# III семестар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | Предмет | **Часови – неделно** | ЕКТС | Оптоварување |
| POP2101 | Современи политички системи | 2+2 | 8 | 240 |
| POP2102 | Избори и изборни системи | 2+2 | 6 | 180 |
| EC101 | Основи на економија | 2+2 | 6 | 180 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| UAJ1101 | Англиски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| UFJ1201 | Француски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| UGJ1101 | Германски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| UIJ1101 | Италијански јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| USJ1101 | Шпански јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| URJ1101 | Руски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| URJ1201 | Руски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| Еден изборен предмет од следнава листа на предмети | | | | |
| POI2101 | Современа политичка историја | 2+2 | 7 | 210 |
| POG2101 | Глобализација | 2+2 | 7 | 210 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

# 

# IV семестар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | Предмет | **Часови –**  **неделно** | ЕКТС | Оптоварување |
| POI2201 | Политичка историја на Македонија | 2+2 | 7 | 210 |
| POP2201 | Политички партии и интересни групи | 2+2 | 7 | 210 |
| MP414 | Меѓународно право за правата на човекот | 2+2 | 6 | 180 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| UAJ1201 | Англиски јазик 2 | 0+4 | 3 | 90 |
| UFJ1201 | Француски јазик 2 | 0+4 | 3 | 90 |
| UGJ1201 | Германски јазик 2 | 0+4 | 3 | 90 |
| UIJ1201 | Италијански јазик 2 | 0+4 | 3 | 90 |
| USJ1201 | Шпански јазик 2 | 0+4 | 3 | 90 |
| URJ1201 | Руски јазик 2 | 0+4 | 3 | 90 |
| URJ1201 | Италјански јазик 2 | 0+4 | 3 | 90 |
| Еден изборен предмети од следнава група на предмети | | | | |
| POP2202 | Економска политика | 2+2 | 7 | 240 |
| POP2203 | Социјална политика | 2+2 | 7 | 240 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

# 

# Трета година

# V семестар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | Предмет | **Часови – неделно** | ЕКТС | Оптоварување |
| POP3101 | Јавна администрација | 2+2 | 6 | 180 |
| POD3101 | Дипломатска историја | 2+2 | 7 | 210 |
| POM3101 | Меѓународни односи | 2+2 | 7 | 210 |
| Два изборни предмети од следнава група на предмети | | | | |
| MG412 | Менаџмент на човекови ресурси | 2+2 | 5 | 150 |
| POP3102 | Политичка партиципација | 2+2 | 5 | 150 |
| POE3101 | Институции на ЕУ | 2+2 | 5 | 150 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

# 

# VI семестар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | Предмет | **Часови – неделно** | ЕКТС | Оптоварување |
| MP211 | Меѓународно јавно право | 2+2 | 7 | 210 |
| POP3201 | Надворешна политика | 2+2 | 7 | 210 |
| POP3202 | Геополитика | 2+2 | 6 | 180 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| POP3203 | Локална самоуправа | 2+2 | 6 | 180 |
| POP3204 | Граѓанско општество | 2+2 | 6 | 180 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| POP3205 | Менаџмент на знаење | 2+2 | 4 | 120 |
| POP3206 | Политика и религија | 2+2 | 4 | 120 |
| **Вкупно** | | **22** | **30** | **900** |

**Студиска програма за втор циклус: 2017-2018**

**Четврта година**

# VII семестар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | Предмет | **Часови – неделно** | ЕКТС | Оптоварување |
| POD4101 | Теорија и практика на дипломатијата | 3+3 | 8 | 240 |
| POP4101 | Јавно мислење и масовни комуникации | 2+3 | 8 | 240 |
| POM4101 | Меѓународни организации | 2+3 | 8 | 240 |
| Модул А: Внатрешна политика (еден изборен предмет) | | | | |
| POP4102 | Политички менаџмент | 2+2 | 6 | 180 |
| POP4103 | Родова политика | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (еден изборен предмет) | | | | |
| POE4101 | Политики на ЕУ | 2+2 | 6 | 180 |
| POP4104 | Миграција и миграциски процеси | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

# VIII семестар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | Предмет | **Часови – неделно** | ЕКТС | Оптоварување |
| POP4201 | Алтернативно и мирно решавање на спорови | 2+2 | 6 | 180 |
| POP4202 | Реторика и аргументација | 2+2 | 6 | 180 |
|  | Дипломска работа | 0+6 | 6 | 180 |
| Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| POP4203 | Политички систем на Македонија | 2+2 | 6 | 180 |
| POP4204 | Политичка психологија | 2+2 | 6 | 180 |
| POP4205 | Политичка култура | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (два изборни предмети) | | | | |
| POD4201 | Дипломатско конзуларни односи | 2+2 | 6 | 180 |
| POD4202 | Дипломатски протокол | 2+2 | 6 | 180 |
| POE4201 | Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

Со целосно реализиран модул и стекнати 60 ЕКТС, студентите кои претходно имаат завршено соодветна тригодишна студиска програма на прв циклус со 180 ЕКТС,се здобиваат со звање:

Модул А: Дипломиран политиколог-специјалист по внатрешна политика

Модул Б: Дипломиран политиколог-специјалист по меѓународна политика и дипломатија

# Петта година

# IX семестар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | Предмет | **Часови – неделно** | ЕКТС | Оптоварување |
| POI5101 | Методологија на правно-политички истражувања | 2+2 | 6 | 180 |
| POP5101 | Јавна политика и анализа | 2+2 | 6 | 180 |
| POP5102 | Политичкимаркетинг | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| POP5103 | Теории на демократијата | 2+2 | 6 | 180 |
| DBP5101 | Национална безбедност | 2+2 | 6 | 180 |
| POP5104 | Меѓуетнички односи, толеранција и дијалог | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (два изборни предмети) | | | | |
| POD5102 | Дипломатско преговарање | 2+2 | 6 | 180 |
| POE5101 | Евроатлантските интеграции и Р.Македонија | 2+2 | 6 | 180 |
| DBE5104 | Меѓународна безбедност | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

# X семестар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | Предмет | **Часови – неделно** | | ЕКТС | | Оптоварување |
| POP5201 | Политичка филозофија | 2+2 | | 5 | | 150 |
| PОD5201 | Современа дипломатија | 2+2 | | 5 | | 150 |
|  | Магистерски труд | 0+8 | | 10 | | 300 |
| Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети) | | | | | | |
| POP5202 | Теории на транзиција и политички развој | 2+2 | 5 | | 150 | |
| POP5203 | Лобирање | 2+2 | 5 | | 150 | |
| POP5204 | Теории за мирот и конфликтите | 2+2 | 5 | | 150 | |
| POP5205 | Локална самоуправа во РМ | 2+2 | 5 | | 150 | |
| Модул Б: Меѓународна политика и дипломатија (два изборни предмети) | | | | | | |
| POD5202 | Меѓународно комуницирање | 2+2 | 5 | | 150 | |
| POM5201 | Теории на игри во меѓународната политика | 2+2 | 5 | | 150 | |
| POP5203 | Лобирање | 2+2 | 5 | | 150 | |
| POM5202 | Надворешна политичка анализа | 2+2 | 5 | | 150 | |
| **Вкупно** | | **24** | **30** | | **900** | |

## 

## Со целосноо реализираната студиска програма студентот, во зависност од избраниот модул се стекнува со звање:

## Модул А: Магистер по политички науки – внатрешна политика

Модул Б: Магистер по политички науки – меѓународна политика и дипломатија

## Едногодишен модул (два семестри и 60 ЕКТС) за студиската програма на втор циклу пред виден за студенти со завршени три годишни студии на прв циклус и стекнати 180 ЕКТС.

**Студиска програма за прв циклус 2016-2017 (акредитирана 2012/2013 година)**

**Прва година**

**I семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PO101 | Наука за политиката | 2+2 | 7 | 210 |
| SO101 | Социологија | 2+2 | 5 | 150 |
| PO102 | Историја на политички теории | 2+2 | 6 | 180 |
| PR101 | Вовед во право | 2+2 | 6 | 180 |
| Еден изборен предмет од следнава листа на предмети | | | | |
| IS101 | Е – општество | 2+2 | 5 | 150 |
| IT101 | Информатички технологии | 2+2 | 5 | 150 |
| Еден изборен предмет од следнава листа на предмети | | | | |
| SP101 | Спорт 1 | 0+3 | 2 | 60 |
| IC101 | Историја на цивилизација | 3+0 | 2 | 60 |
| **Вкупно** | | **23** | **31** | **930** |

**II семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PO111 | Политички систем | 2+2 | 6 | 180 |
| PO112 | Современи политички теории | 2+2 | 7 | 210 |
| UA111 | Уставно право | 2+2 | 7 | 210 |
| PO113 | ЕУ- интеграции и политики | 2+2 | 7 | 210 |
| Еден изборен предмет од следнава листа на предмети | | | | |
| SP111 | Спорт 2 | 0+3 | 2 | 60 |
| AP111 | Академско пишување | 3+0 | 2 | 60 |
| **Вкупно** | | **19** | **29** | **870** |

**втора година**

**III семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| UA202 | Изборно право и изборни системи | 2+2 | 6 | 180 |
| EC101 | Основи на економија | 2+2 | 8 | 240 |
| PO201 | Современи политички системи | 2+2 | 6 | 180 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| AJ101 | Англиски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| FJ101 | Француски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| GJ101 | Германски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| RJ101 | Руски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| Еден изборен предмет од следнава листа на предмети | | | | |
| PO202 | Современа политичка историја | 2+2 | 7 | 210 |
| PO203 | Глобализација | 2+2 | 7 | 210 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

**IV семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови –**  **неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PO211 | Политичка историја на Македонија | 2+2 | 7 | 210 |
| PO212 | Политички партии и интересни групи | 2+2 | 8 | 240 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| AJP111 | Англиски јазик за политички науки | 0+4 | 3 | 90 |
| FJP111 | Француски јазик за политички науки | 0+4 | 3 | 90 |
| GJP111 | Германски јазик за политички науки | 0+4 | 3 | 90 |
| RJP111 | Руски јазик за политички науки | 0+4 | 3 | 90 |
| Два изборни предмети од следнава група на предмети | | | | |
| PO213 | Економска политика | 2+2 | 6 | 180 |
| PO214 | Социјална политика | 2+2 | 6 | 180 |
| MP414 | Меѓународно право за правата на човекот | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

**Трета година**

**V семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| UA301 | Јавна администрација | 2+2 | 5 | 150 |
| DP301 | Дипломатска историја | 2+2 | 7 | 210 |
| PO401 | Меѓународни односи и организации | 2+2 | 6 | 180 |
| Два изборни предмети од следнава група на предмети | | | | |
| MG412 | Менаџмент на човекови ресурси | 2+2 | 6 | 180 |
| EC511 | Современи економски теории | 2+2 | 6 | 180 |
| MP404 | Институции на ЕУ | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

**VI семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| MP211 | Меѓународно јавно право | 2+2 | 7 | 210 |
| PO311 | Надворешна политика | 2+2 | 5 | 150 |
|  | Дипломска работа | 0+6 | 5 | 150 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| MG502 | Менаџмент на знаење | 2+2 | 6 | 150 |
| PO313 | Граѓанско општество | 2+2 | 6 | 150 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| MP301 | Меѓународно приватно право | 2+2 | 7 | 210 |
| PO312 | Политика и религија | 2+2 | 7 | 210 |
| **Вкупно** | | **22** | **30** | **900** |

**Забелешка.** По изработката на дипломската работа студентот, во зависност од изборот на модулот се стекнува со звање: Бечелор по политикологија

**Студиска програма за втор циклус 2016-2017 (акредитирана 2012/2013 година)**

**Четврта година**

**VII семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PO402 | Јавно мислење и масовни комуникации | 2+2 | 6 | 180 |
| DP401 | Теорија и практика на дипломатијата | 2+2 | 7 | 180 |
| UA401 | Локална самоуправа | 2+2 | 5 | 150 |
| Модул А: Внатрешна политика (еден изборен предмет) | | | | |
| PO403 | Родова политика | 2+2 | 6 | 180 |
| PR501 | Етика и деонтологија | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул Б: Надворешна политика (еден изборен предмет) | | | | |
| PO404 | Политики на ЕУ | 2+2 | 6 | 180 |
| PR501 | Етика и деонтологија | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **16** | **30** | **900** |

**VIII семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PO411 | Геополитика | 2+2 | 6 | 180 |
| GP412 | Алтернативно и мирно решавање на спорови | 2+2 | 6 | 180 |
| PR511 | Реторика и аргументација | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| PO412 | Меѓуетнички односи, толеранција и дијалог | 2+2 | 6 | 180 |
| PO413 | Политичка психологија | 2+2 | 6 | 180 |
| PO414 | Политичка култура | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул Б: Надворешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| MP502 | Дипломатско и конзуларно право | 2+2 | 6 | 180 |
| DP412 | Дипломатски протокол | 2+2 | 6 | 180 |
| MP417 | Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

**Забелешка.** По завршување на осмиот семестар студентот може да го прекине школувањето, со тоа што изработува дипломски труд и во зависност од избраниот модул се стекнува со звање:

Модул А: Дипломиран политиколог – внатрешна политика

Модул Б: Дипломиран политиколог – надворешна политика

**Пета година**

**IX семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PR503 | Методологија на правно-политички истражувања | 2+2 | 6 | 180 |
| MR505 | Политички маркетинг | 2+2 | 5 | 150 |
| PO501 | Јавна политика и анализа | 2+2 | 5 | 150 |
| Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| PO502 | Теории на демократијата | 2+2 | 6 | 180 |
| PO503 | Теории за мирот и конфликтите | 2+2 | 6 | 180 |
| PO504 | Евроатлантските интеграции и Р.Македонија | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул Б: Надворешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| DP501 | Дипломатско преговарање | 2+2 | 6 | 180 |
| PO504 | Евроатлантските интеграции и Р.Македонија | 2+2 | 6 | 180 |
| PO505 | Надворешна политичка анализа | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **20** | **28** | **840** |

**X семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| DP511 | Современа дипломатија | 2+2 | 5 | 150 |
| PO511 | Политичка филозофија | 2+2 | 5 | 150 |
|  | Магистерска работа | 0+8 | 12 | 360 |
| Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| PO512 | Теории на транзиција и политички развој | 2+2 | 5 | 150 |
| DP514 | Лобирање | 2+2 | 5 | 150 |
| PO513 | Политичка партиципација | 2+2 | 5 | 150 |
| Модул Б: Надворешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| DP512 | Меѓународно комуницирање | 2+2 | 5 | 150 |
| DP513 | Теории на игри во меѓународната политика | 2+2 | 5 | 150 |
| DP514 | Лобирање | 2+2 | 5 | 150 |
| **Вкупно** | | **24** | **32** | **960** |

**Забелешка:** По изработката на магистерската работа студентот во зависност од избраниот модул се стекнува со звање:

Модул А: Магистер по политички науки – внатрешна политика

Модул Б: Магистер по политички науки – надворешна политика

**Студиска програма за прв циклус студии 2015-2016 (акредитирана 2012/2013 година)**

**Прва година**

**I семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PO101 | Наука за политиката | 2+2 | 7 | 210 |
| SO101 | Социологија | 2+2 | 5 | 150 |
| PO102 | Историја на политички теории | 2+2 | 6 | 180 |
| PR101 | Вовед во право | 2+2 | 6 | 180 |
| Еден изборен предмет од следнава листа на предмети | | | | |
| IS101 | Е – општество | 2+2 | 5 | 150 |
| IT101 | Информатички технологии | 2+2 | 5 | 150 |
| Еден изборен предмет од следнава листа на предмети | | | | |
| SP101 | Спорт 1 | 0+3 | 2 | 60 |
| IC101 | Историја на цивилизација | 3+0 | 2 | 60 |
| **Вкупно** | | **23** | **31** | **930** |

**II семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PO111 | Политички систем | 2+2 | 6 | 180 |
| PO112 | Современи политички теории | 2+2 | 7 | 210 |
| UA111 | Уставно право | 2+2 | 7 | 210 |
| PO113 | ЕУ- интеграции и политики | 2+2 | 7 | 210 |
| Еден изборен предмет од следнава листа на предмети | | | | |
| SP111 | Спорт 2 | 0+3 | 2 | 60 |
| AP111 | Академско пишување | 3+0 | 2 | 60 |
| **Вкупно** | | **19** | **29** | **870** |

**Втора година**

**III семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| UA202 | Изборно право и изборни системи | 2+2 | 6 | 180 |
| EC101 | Основи на економија | 2+2 | 8 | 240 |
| PO201 | Современи политички системи | 2+2 | 6 | 180 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| AJ101 | Англиски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| FJ101 | Француски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| GJ101 | Германски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| RJ101 | Руски јазик 1 | 0+4 | 3 | 90 |
| Еден изборен предмет од следнава листа на предмети | | | | |
| PO202 | Современа политичка историја | 2+2 | 7 | 210 |
| PO203 | Глобализација | 2+2 | 7 | 210 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

**IV семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови –**  **неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PO211 | Политичка историја на Македонија | 2+2 | 7 | 210 |
| PO212 | Политички партии и интересни групи | 2+2 | 8 | 240 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| AJP111 | Англиски јазик за политички науки | 0+4 | 3 | 90 |
| FJP111 | Француски јазик за политички науки | 0+4 | 3 | 90 |
| GJP111 | Германски јазик за политички науки | 0+4 | 3 | 90 |
| RJP111 | Руски јазик за политички науки | 0+4 | 3 | 90 |
| Два изборни предмети од следнава група на предмети | | | | |
| PO213 | Економска политика | 2+2 | 6 | 180 |
| PO214 | Социјална политика | 2+2 | 6 | 180 |
| MP414 | Меѓународно право за правата на човекот | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

**Трета година**

**V семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| UA301 | Јавна администрација | 2+2 | 5 | 150 |
| DP301 | Дипломатска историја | 2+2 | 7 | 210 |
| PO401 | Меѓународни односи и организации | 2+2 | 6 | 180 |
| Два изборни предмети од следнава група на предмети | | | | |
| MG412 | Менаџмент на човекови ресурси | 2+2 | 6 | 180 |
| EC511 | Современи економски теории | 2+2 | 6 | 180 |
| MP404 | Институции на ЕУ | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

**VI семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| MP211 | Меѓународно јавно право | 2+2 | 7 | 210 |
| PO311 | Надворешна политика | 2+2 | 5 | 150 |
|  | Дипломска работа | 0+6 | 5 | 150 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| MG502 | Менаџмент на знаење | 2+2 | 6 | 150 |
| PO313 | Граѓанско општество | 2+2 | 6 | 150 |
| Еден изборен предмет од следнава група на предмети | | | | |
| MP301 | Меѓународно приватно право | 2+2 | 7 | 210 |
| PO312 | Политика и религија | 2+2 | 7 | 210 |
| **Вкупно** | | **22** | **30** | **900** |

**Забелешка.** По изработката на дипломската работа студентот, во зависност од изборот на модулот се стекнува со звање: Бечелор по политикологија

**Студиска програма за втор циклус студии 2015-2016 (акредитирана 2012/2013 година)**

**Четврта година**

**VII семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PO402 | Јавно мислење и масовни комуникации | 2+2 | 6 | 180 |
| DP401 | Теорија и практика на дипломатијата | 2+2 | 7 | 180 |
| UA401 | Локална самоуправа | 2+2 | 5 | 150 |
| Модул А: Внатрешна политика (еден изборен предмет) | | | | |
| PO403 | Родова политика | 2+2 | 6 | 180 |
| PR501 | Етика и деонтологија | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул Б: Надворешна политика (еден изборен предмет) | | | | |
| PO404 | Политики на ЕУ | 2+2 | 6 | 180 |
| PR501 | Етика и деонтологија | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **16** | **30** | **900** |

**VIII семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PO411 | Геополитика | 2+2 | 6 | 180 |
| GP412 | Алтернативно и мирно решавање на спорови | 2+2 | 6 | 180 |
| PR511 | Реторика и аргументација | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| PO412 | Меѓуетнички односи, толеранција и дијалог | 2+2 | 6 | 180 |
| PO413 | Политичка психологија | 2+2 | 6 | 180 |
| PO414 | Политичка култура | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул Б: Надворешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| MP502 | Дипломатско и конзуларно право | 2+2 | 6 | 180 |
| DP412 | Дипломатски протокол | 2+2 | 6 | 180 |
| MP417 | Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **20** | **30** | **900** |

**Забелешка.** По завршување на осмиот семестар студентот може да го прекине школувањето, со тоа што изработува дипломски труд и во зависност од избраниот модул се стекнува со звање:

Модул А: Дипломиран политиколог – внатрешна политика

Модул Б: Дипломиран политиколог – надворешна политика

**Пета година**

**IX семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| PR503 | Методологија на правно-политички истражувања | 2+2 | 6 | 180 |
| MR505 | Политички маркетинг | 2+2 | 5 | 150 |
| PO501 | Јавна политика и анализа | 2+2 | 5 | 150 |
| Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| PO502 | Теории на демократијата | 2+2 | 6 | 180 |
| PO503 | Теории за мирот и конфликтите | 2+2 | 6 | 180 |
| PO504 | Евроатлантските интеграции и Р.Македонија | 2+2 | 6 | 180 |
| Модул Б: Надворешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| DP501 | Дипломатско преговарање | 2+2 | 6 | 180 |
| PO504 | Евроатлантските интеграции и Р.Македонија | 2+2 | 6 | 180 |
| PO505 | Надворешна политичка анализа | 2+2 | 6 | 180 |
| **Вкупно** | | **20** | **28** | **840** |

**X семестар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | ***Предмет*** | **Часови – неделно** | ***ЕКТС*** | ***Оптоварување*** |
| DP511 | Современа дипломатија | 2+2 | 5 | 150 |
| PO511 | Политичка филозофија | 2+2 | 5 | 150 |
|  | Магистерска работа | 0+8 | 12 | 360 |
| Модул А: Внатрешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| PO512 | Теории на транзиција и политички развој | 2+2 | 5 | 150 |
| DP514 | Лобирање | 2+2 | 5 | 150 |
| PO513 | Политичка партиципација | 2+2 | 5 | 150 |
| Модул Б: Надворешна политика (два изборни предмети) | | | | |
| DP512 | Меѓународно комуницирање | 2+2 | 5 | 150 |
| DP513 | Теории на игри во меѓународната политика | 2+2 | 5 | 150 |
| DP514 | Лобирање | 2+2 | 5 | 150 |
| **Вкупно** | | **24** | **32** | **960** |

**Забелешка:** По изработката на магистерската работа студентот во зависност од избраниот модул се стекнува со звање:

Модул А: Магистер по политички науки – внатрешна политика

Модул Б: Магистер по политички науки – надворешна политика

**4.3. Образовен систем и услови за негова реализација**

Поаѓајќи од законски дефинираната рамка за предвидениот неделен фонд на часови и вежби, според која што на студиските програми на додипломските студии е потребно да се организираат најмногу триесет часови предавања и триесет часови вежби, во рамките на 60 кредити годишно, слободно може да се констатира дека студиските програми – 2012/13 и 2017 година, во првиот циклус како општи студии од областа на политичките науки во целост ги задоволува условите предвидени со Законот за висоското образование.

**4.4. Влезен потенцијал на студентите**

Уписот на Факултетот се остварува без приемни испити. Комисијата за упис на нови студенти констатира дали кандидатите ги задоволуваат потребните критериуми за упис, согласно постигнатиот успех од средното образование и Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии.

**4.5.Организација и искористување на академскиот кадар и ресурсите**

Секој предметен наставник е задолжен да врши соодветни промени и усовршувања на предментната програма, согласно со достигнувањата во развојот на научната мисла и да ги инкорпорира новите сознанија и научни дострели во содржината на научната дисциплина.

Освен тоа, на почетокот од секоја академска година наставниците имаат обврска да ја достават содржината на предметната програма со нејзин краток опис, и да приложат список на основна, односно задолжителна и дополнителна литература за учење.

**4.6. Квалитет на дипломирани студенти**

Според вкупниот просек на остварените резултати во учебната 2018 година кој изнесува: за прва година 7,7, за втора година 7,6, за трета година 7,7 за четврта година 8,1 и за петта година 8,3 а имајќи ги во вид и вкупните просеци од остварентие резултати од претхдоните години кои се слични како и напред наведените резултати може да се заклучи дака Факултетот за политички науки и дипломатија, произведува кадри со висок квалитет.

**4.7. Услови за реализација на образованието**

Факултетот располага со одлични услови за работа во поглед на задоволување на сите дидактички стандарди за остварување на вториот циклус на студии.

**4.8. Интернационален контекс на студиската програма**

ФОН Универзитетот се грижи за перманентна трансформација, иновирање и осовременување на студиските програми со цел нивно усогласување со меѓународните стандарди и барања за подобрување на квалитетот на високообразовниот процес, посебно на барањата на Европската унија во областа на високото образованието.

**4.9 SWOT анализа за студиските и предметните програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * нова и иновативна студиска програма * заснована врз база на препораките на меѓунардони институции организации и афирмирани научно истражувачки центри. * Образување и формирање на високо-стручни кадри со теориски и значајни практични познавања од областа на политчките науки * стекнување ссобност за самостојни политиколошки анализи * анализа за внатрешни и надворешни политички процеси, феноменологии и настани * теориска обработка и синтеза на современите политиколошки феноменологии * унапредување на демократската свест кај студентите |
| **W** | * студиските и предметните програми покриваат области научните области кои се доста динамични проактивни * континуирано осовременување и менување на програмите за да се произведе компетентен кадар од политиколошки профил |
| **О** | * зголемена теориска и практична соработка со афирмирани институции, организации, дипломатски преставништа и меѓународни организации * воведување на поголем обем на практични содржини во студиската програма |
| **Т** | * да не се оствари планираната соработка со надворешните организации поради нивна спреченост |

**05. НАСТАВНО-НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР**

**5.1. Наставен кадар**

Постојната структура на наставничкиот кадар, во основа овозможува целосна и квалитетна реализација на наставата во Факултетот. Факултетот во соработка со органите на ФОН - Универзитетот води перманетна грижа и презема мерки за научно усовршување на асистентите како и вработување на нови професории кои во досегашната нивна пракса се потврдиле како одлични научници, педагози и наставници. Тоа особено се однесува на професорскиот кадар за определени специјализирани студиски програми.

Ангажманот на визитинг наставниците во подрачјата на научната работа, истражувањата, публицистиката итн., се заснова на склучени договори на ФОН Универзитетот со факултети при Универзитетот “Свети Кирил и Методиј”, со Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања - Скопје, со Универзитетот на Југоисточна Европа, а преговори за склучување на договори за соработка се водат со повеќе странски реномирани универзитети.

**5.2. Покриеност на наставните предмети со наставници**

Што се однесува до ангажираноста на наставниците во наставно-образовниот процес, може да се заклучи дека поголем дел од наставниците се ангажирани на две или три наставни дисциплини на матичниот факултет или на другите Факултетите при ФОН Универзитетот, при што доаѓа до израз рамномерната оптовареност на наставниот кадар со работни обврски.

|  |  |
| --- | --- |
| **Професор** | **Предмет** |
| Проф.д-р Назми Малиќи | Наука за политика  Политички систем  Современи политички системи  Политички партии и интересни групи  Меѓународни односи и организации  Политики на ЕУ  Алтернативно и мрно решавање на спорови  Методологија на правно политички истражувања |
| Проф.д-р Нано Ружин | Историја на цивилизации  Политички систем  Современи политички системи  Социјална политика  Меѓународни односи и организации  Надворешна политика  Геополитика  Дипломатски протокол  Јавна политика и анализа  Лобирање |
| Проф. д-р Александра Србиноска-Дончевски | Јавна и државна администрација  Локална самоуправа  Реторика и аргументација  Јавно мислење и масовни комуникации  Социологија на право  Медиуми и спорт |
| Проф.д-р Зунун Зунуни | Политичка историја на Македонија  Алтернативно и мирно решавање на спорови  Социологија  Менаџмент на човечки ресурси  Менаџмент на знаење  Методологија на правно политички истражувања  Политичка филозофија  Меѓународно комуницирање |
| Проф. д-р Ирина Чудоска | Историја на политички и правни теории  Современи политички теории  Современа дипломатија  Дипломатска историја  Теорија и практика на дипломатијата  Политика и религија  Глобализација  Надворешно политичка анализа |
| Проф.д-р Елена Тодорова | ЕУ интеграции и политики  Современа политичка историја  Меѓународно право за правата на човекот  Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ  Политикина ЕУ  Граѓанско општество  Политички маркетинг  Евроатлантските интеграции и РМ |
| Доц.д-р Ќазиме Шерифи | ЕУ интеграции и политики  Современа политичка историја  Теорија и практика на дипломатијата  Дипломатски преговори  Современа дипломатија  Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ  Теории на игри во меѓународната политика |
| Доц.д-р Јасмина Трајкоска | Наука за политика  Политички систем  Изборно право и изборни сисеми  Политички партии и интересни групи  Меѓуетнички односи, толеранција и дијалог  Теории на демократија  Теории на игри во меѓународната политика |

**5.3. Наставно-научна компетентност на наставниците во однос на предметите што ги предаваат**

Што се однесува до соодветноста на научната област на наставните дисциплини застапени на студиските програми на Факултетот со научната област во која е стекнат докторатот на предметниот наставник може да се констатира дека 95% од наставните предмети се соодветно потполнети, односно со соодветен докторат за предметот што го предаваат.

Предходните нивоа на образование на наставниците како и нивната доминатна научно-истражувачка преокупација во основа соодветствуваат со предметите што ги предаваат.

**5.4. Соработнички кадар**

Факултетот располага со еден соработник. Органите на Факултетот преземаат мерки, новите соработниците да се специјализираат за соодветни области на политичките науки, со цел во иднина сите наставни дисциплини да бидат покриени со соработници кои имаат образование кое соодветствува на наставните дисциплини што ги покриваат.

Административно-техничкиот персонал при ФОН Универзитетот овозможува нормално и континуирано покривање на наставата со административно-технички услуги.

|  |  |
| --- | --- |
| **Асистент** | **Предмет** |
| Асс.д-р Анита Глигорова | Социологија  ЕУ интеграции и политики  Современа политичка историја  Меѓународно право за правата на човекот  Заедничка надворешна и безбедносна политика на ЕУ  Политикина ЕУ  Политички маркетинг  Меѓународна безбедност |

**5.3 SWOT анализа за наставно-научниот и соработничкиот кадар**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * доволен број на наставници и соработници во моментот во однос на слични факултети во државата, |
| **W** | * недоволни можности за стручно усовршување на наставниот кадар * поголем акцент на специјализација по области |
| **О** | * континуирано да се вложува во оспособување на сопствен кадар од редовите на студентите и асистентите во домашни и странски институции |
| **Т** | * преголема оптовареност со административни работи на наставниот кадар |

**6. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

**6.1 Форми на наставно-образовниот процес**

Во реализацијата на наставно-образовниот процес на Факултетот може да се констатира дека доминантна форма на настава имаат предавањата екс- катедра, коишто партиципираат со 50,25% во вкупниот наставно образовен процес. Интерактивната настава учестувува со 11,25%, и менторската настава со 11,5%. Анализата на потребите за реализација на наставата укажуваа дека промените треба да се остваруваат во насока на намалување на учеството на предавањата екс-катедра и зголемување на останатите форми на настава, а особено во интерактивната настава.

**6.2 Начини, методи и технологии во наставно-образовниот процес**

При реализацијата на наставно-образовниот процес Факултетот користи компјутерска технологија и соодветни наставни помагала, меѓутоа тие се во значително помал обем во однос на потребите и само за определени предмети.

**6.3 Покриеност на настава со надворешни соработници**

Во однос на прашањата за реализација за надворешната соработка, може да се констатитра дека во досегашниот период се реализирани повеќе предавања на професори по покана, но не постои организирана и систематска соработка со надворешни професори коишто редовно ќе одржуваат семинари на Факултетот.

**6.4 Начини на проверка на знаењата**

Методите за проверка на знаењата се спроведуваат преку писмени испити со употреба на разни видови тестови во зависност од природата на наставната дисциплина и од методот на составување на тестовите за кој се определил наставникот. Во овој контекст може да се каже дека голем дел од испитите се полагаат преку колоквиуми во процесот на континуирана проверка на знаењата. Писмениот облик на проверка на знаењета (преку тестови) е застапен со 70%. Проверката на знаењата преку практична работа (домашни задачи, изработка на семинарски работи и сл е застапена со 20% и проверката на знаењата низ итерактивното следење на постигнатиот успех на студентите е застапена со 10%.

Прифатените начини на проверка на знаењата овозможуваат квалитетен увид во постигнатите разултати на студентите и ги мотивираат студентите за континуирано учење заради постигнување на подобар успех при оценувањето.

**6.5 Дипломска работа**

Дипломските работи на студентите на Факултетот се предвидени според тековните програми за академската 2015/16, 2016/17, 2017/18 година.

По полагањето на испитите од четвртата година студентите изработуваат и бранат специјалистички трудови, а па полагањето на испитите од петта година – магистерски трудови.

**6.6 Магистерски трудови**

Специјалситичките и магистерсктие трудови во основа се квалитетни со извесни недостатоци од методолошки и научен аспект. Тие најчесто се забележуваат во комисиската фаза од постапката за оценка и одбрана и се одстрануваат.

**6.7 Проодност на студентите од година во година (според податоци од студентски прашања)**

Според податоците добиени од студентска служба – од генерацијата 2015/16 проодноста на студентите е 70%, од генерацијата 2016/17 проодноста на студентите е 70% и од генерацијата 2017/18 проодноста на студентите е 75%.

**6.8 SWOT анализа за наставно-образовната дејност**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * применети современи методи и анализи во наставниот процес * начинот на кои се врши проверка на знаењата, * интерактивност во наставата * знаења со кои се стекнуваат студентите во текот на студиите (широк дијапазон). |
| **W** | * недоволна иницијативност од студенти |
| **О** | * подобрување на процесот на наставата врз база на следење на промените кај високо-образовни институции во развиените оземји и имплементација на нивните позитивни искуства * соработка со факултети и универзитети од странство |
| **Т** | * континуирано следење на успехот на секој студент на одредени временски периоди |

**7. СТУДЕНТИ**

На крајот на секој семестар од секоја академска година, се спроведува студентска анкета со која студентите го оценуваат наставниот процес, квалитетот на наставата и останатите логистички услови на факултетот. Анализата на резултатите од анкетата по одредени прашања се дадени во број В5 и В6 од прилогот кон овој извештај.

**7.1 SWOT анализа за студентите**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * поволни конкурсни услови за запишување на студентите во прва година * стимулирање на студитентите во погорните години за повисок просек со помош на стипендии * вложување напори за остварување поголеми можности за вработување во струката по дипломирањето |
| **W** | * недоволно учество на студентите во процесот на управување со Факултетот за политчки науки * поголема заинтересираност за оценки отколку за добивање на знаење |
| **О** | * поголемо пратење на конкурси за семинари, летни школи и сл |
| **Т** | * лошите социо-економски услови во државата, одлив на студентите во странство * фаворизирање на државните пред приватните Факултети |

**8. ЛОГИСТИКА**

Сервисот на Студентска служба е организиран така што службата работи од 8-16 ч. Преку неа се врши целокупното спроведување на испитите и колоквиумите од организациски аспект. Обемот на студентска служба го задоволува и обемот на вработените и редовноста во услужувањето на студентите. Одредени проблеми постојат само во софтверското решение на службата.

Сервисот на Библиотеката работи добро во поглед на издавањето на книги, но недоволна е снабденоста на библиотеката со стручна литература, посебно од областа на политиколошките науки. Исто така – нема редовно информирање на студентите и наставниците за пристигнати нови наслови.

|  |  |
| --- | --- |
| **09.** | **ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ** |

Просторните услови на Факултетот во целост ги задоволуваат потребите за одржување на наставата и вежбите.

На ФОН Универзитетот е развиена компјутерска мрежа, којашто во целост ги покрива потребите и е поврзана со универзитетската компјутерска мрежа што ни овозможува размена на податоци и користење на интернет. Компјутерската мрежа на Факултетот е поврзана преку NТ сервер, додека на станиците е инсталиран Windows’XP оперативен систем.

Освен тоа, ФОН Универзитетот располага и со библиотека за стручна литература. Библиотечниот фонд во однос на основните учебници по предметите на студиските програми не е сосема недоволен. Слична е состојбата и со расположливиот фонд на прирачници напишани од наставничкиот кадар на Универзитетот.

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **НАДВОРЕШНАСОРАБОТКА** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.1.** | **Соработка со стопанство, со владини институции, со невладини органиации и со други асоцијации на национално ниво, а во контекст на мисијата, целите и задачите на установата** |

Во изминатиот тригодишен период ФОН Универзитетот реализирал повеќе активности во соработка со државните органи, институции и стопанските субјекти. Меѓутоа, мора да се потенцира дека таквата соработка не е резултат на определена систематска и програмски осмислена стратегија за соработка со стопанството, туку се остваруваше инцидентно, врз основа на пројавена потреба или одделна иницијатива.

Наставнициате на Факултетот активно партиципираат во широкиот спектар активности на научен, стручен и апликативен план. Соработка на проекти со фондации, Центар за креирање на политики, Визионе, Евроатлански клуб при што придонесуваат и се од огромно значење за усовршување и унапредување на дејноста на Факултетот и неговата афирмација, а во контекст на остварување на целите и задачите на оваа институција.

Координацијата и имплементацијата на повеќе активности од тековен и развоен карактер, што се остварува во соработка со невладините институции и организации, е присутна, но е во многу мал обем.

# 10.2 Учество во Европски и други програми

Стратегиската ориентација на земјата кон развојно приближување и интеграција со земјите-членки на ЕУ во сферата на високото образование се рефлектираше преку вклучувањето на Факултетот и неговото активно учество во програмите ТЕМPUS и FHARE, насочени кон непосредна поддршка и помош на реформските процеси во земјата. Во оваа насока, треба да се забележи дека повеќе професори и соработници од Факултетот остварија студиски престои во странство.

|  |  |
| --- | --- |
| **10.3** | **Вкупен број на проекти во последните 3 години** |

Наставниците и соработниците на Факултетот имаат работено на голем број на научно-истражувачки проекти. Можностите на Факултетот и интересот за вклучување во меѓународните проекти се нагласени во наведениот период, особено во областа на образованието и неговите реформски зафати за современ концепт на Универзитетот.

|  |  |
| --- | --- |
| **10.4.** | **Размена на академски кадар со други академски центри во земјата и странство** |

Во наведениот период нема директна размена на академски кадар на студиските програми, но голем број професори реализираа престои во странство по најразлични основи. Имено, беа посетени повеќе восокообразовни институции од западноевропските земји со цел запознавање на нивните едукативни системи и стекнување одделни искуства. Континуирана е соработката со институциите во рамките на ФОН Универзитетот и меѓу универзитетската размена.

**10.5. Студентска размена со други академски центри во земјата и странство**

Факултетот се грижи за што поинтензивна студентска размена вградувајќи ја како една од клаузулите во договорите за соработка. Во тек се активности за основање на организациона единица при ФОН Универзитетот на Меѓународното студентско здружение – AIESEC, кое има долга традиција на студентска размена, остварени свои активности на полето на студентската практика и тоа двонасочно.

**10.6. Контакти со дипломираните студенти**

Факултетот остварува интензивни контакти со дипломираните студенти. Засега тие контекти се остваруваат на неформален начин, но се размислува за градење на институционална форма за организирана и перманентна комуникација со досегашните и идните дипломираните студенти. Ова е неопходно, заради натамошна изградба на систем за континуирано образование на дипломираните студенти и заради доградување и усовршување на студиските програми и на наставнообразовниот процес на Факултетот согласно со потребите на практиката на политиколошките дејности во државнитге органи, иснтитуции и служби , како и во стопанството на Република Македонија.

**10.7. Контакти со работодавците**

Со оглед на специфичните услови во коишто работат државните органи, установи и служби, како и стопанските субјекти во Републиката интересот за контакти со Факултетот за политички науки и дипломатија на ФОН – Универзитетот, општо земено, задоволува. Се остваруваат неформални контакти со претставници од државниот сектор. Се размислува во иднина тие контакти да се спроведуваат организирано и тоа не само со претставници од државниот сектор туку и претставници од приватниот сектор.

Евидентна е потребата од иницирање и остварување на поширока и поинтензивна соработка со државните органи, установи и служби и со стопанските субјекти, односно воспоставување перманентна комуникација што ќе овозможи студентите да ја согледаат практичната имплементација на стекнатите знаења и да бидат целосно оспособени за квалитетно извршување на работните обврски веднаш по завршувањето на високото образование.

# 10.8. Меѓународни проекти

Бројката на пријавени и реализирани проекти на наставниците и соработниците во средините каде предходно работеле говори за перманентен нагласен интерес кај нив за вклучување во меѓународните проекти.

**10.9. Меѓународна димензија на студиските програми**

ФОН Универзитетот се грижи за перманентна трансформација, иновирање и осовременување на студиските програми со цел нивно усогласување со меѓународните стандарди и барања за подобрување на квалитетот на високообразовниот процес.

**10.10. Настава на странски јазици**

Наставата се одвива на македонски и албански.

**10. 11. Користење на странска литература**

Од анализата на препорачаната литература во предметните програми евидентно е дека во основната и пошироката литература се користат странски учебни помагала, студии и списанија.

**10.12 SWOT анализа за надворешната соработка**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * изразен интерес за меѓународна соработка на студентите и наставниот кадар * иницијативи за вклучување во меѓународни проекти |
| **W** | * индивидуални контакти и обиди за воспоставување на соработка со странски високо-образовни институции |
| **О** | * организација на семинари, симпозиуми и конференции * вклучување во меѓународни проекти * соработка со странски високо-образовни институции |
| **Т** | * нестабилност во државата од политички карактер |

**11.НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ**

На­уч­но-истра­жу­вач­ка­та ра­бо­та на Фа­кул­те­тот за политчки науки се ба­зи­ра на политиколошките дис­цип­ли­ни отс­ли­ка­ни во сту­ди­ски­те про­гра­ми.

**11.1 Број на публикации во последните три години**

Во Прилогот Д4 е даден преглед на бројот на објавени трудови во последните 3 години.

Според број на наставен кадар (9 вработени во редовен работен однос и тоа: два редовни професори, четири вонредни, два доценти и еден асистент)**.** Бројот на објавени трудови е сосема задоволителен и соодветен.

**11.2 Број на цитираност од други автори**

Немаме точна евиденција за цитираноста на нашите трудови од други автори.

**11.3 Вкупен број пријавени проекти**

Во последните години Универзитет ФОН пријавил неколку проекти на чија реализација учествуваат и наставници од Факултетот за пoлитички науки. Проектите претежно се од FHARE и ТЕМPUS програмата, пред се, од областа на организацијата, функционирањето и менаџментот на високото образование во Република Македонија.

**11.4 Реализирани проекти во последните три години**

Од реализираните проекти го издвојуваме проектот Фабрика на знаење. Во прокетот студентите имаа за можност да го применат теоретското знаење во практично од областа на дипломатско преговарање.

Меѓутоа, на Факултетот постојат потенцијали за поголемо учество во меѓународни проекти, што несомнено отвора простор за зголемен ангажман на академскиот кадар во оваа насока.

**11.5 Учество на конференции, научни собири и семинари**

Во Прилогот Д4 е даден преглед на бројот на учества на нашиот наставен кадар на конференции, семинари и други научни собири:

**11.6 Организирани научни собири**

Во текот на своето постоење, Факултетот за политички науки има организирано една конференција со домашни и странски учесници (2018 год ). Се планира одржување на една конференција на национално ниво со почеток од следната година.

**11.7 Гостување на странски предавачи**

Во текот на 2015-2018 година, на Факултетот за политички науки имаат гостувано: добитничката на Нобеловата награда за мир - **Уидед Бушамауи**, амбасадорот на Кралството Шпанија, Рамон Абароа Каранза, Претседателот на Паневропската Асоцијација на млади Карлос Уриарте, **предавачи** од Универзитетот во Валенсија - **проф. д-р Карлос Флорес,  проф. д-р Родолфо Хернандез, проф. д-р Рикард Мартинез, проф. д-р Фредерик Мартенс де Вилмарс и др.**

**11.8 Поврзаност на истражувањата со регионалните и националните потреби**

Поголем дел од проектите непосредно кореспондираат со регионалните и националните потреби и се во согласност со дефинираните развојни приоритети на национално ниво.

**11.9 Награди на национално и меѓународно ниво**

За достигнувањата во областа на научноистражувачката и образовната дејност, Универзитетот ФОН како институција во чиј состав е Факултетот за политички науки, има добиени повеќе национални признанија, додека повеќе професори од Универзитетот и Факултетот имаат добиено признанија за индивидуални достигања во своите области.

**11.10 Издавачка дејност**

**11.10.1 Покриеност на студиските програми со учебници и учебни помагала**

Факултетот настојува студиските програми да бидат покриени со квалитетни и докажани учебници и учебни помагала издадени во Република Македонија и пошироко. Истовремено, Факултетот сесрдно ги стимулира и потикнува активностите за издавање на учебници одстрана на наставниците и тоа со финансирање од страна на Универзитетот и со самофинансирачки активности на дел на наставниците. Во основа овој процес успешно функционира.

**11.10.2 Постапка и запазеност на постапката за издавање на учебници**

Постои Правилник за издавањето на учебници – и тој целосно се почитува на Факултетот за политички науки и дипломатија. Најпрво авторот треба да поднесе барање за пријавување на напишан ракопис до Наставно-научниот совет на факултетот. ННС ја оценува потребата за учебно помагало по дадениот предмет и формира рецензентска комисија за дадениот ракопис. Рецензентите го рецензираат трудот и одредуваат негово ниво (учебно помагало, учебник и сл.). Сепак – ННС одлучува за усвојување на ракописот како учебник по соодветниот предмет.

**11.11 SWOT анализа за научно-истражувачката и издавачка дејност**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * интерес за учество во научно-истражувачката работа на наставниот и соработничкиот кадар |
| **W** | * минимално е ангажирање во научно-истражувачката дејност заради оптовареноста на наставниот кадар |
| **О** | * поголем интензитет на научно-истражувачката работа преку поврзување со странски високо-образовни институции * интензивирање на меѓународната соработка преку организација на меѓународни и домашни семинари и симпозиуми * вклучување во научно-истражувачи проекти |
| **Т** | * немање финансиска подршка на национално ниво * немање доволна финансиска поддршка од управата |

**12. ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА**

**12.1. Интерно информирање на субјектите во наставно-образовниот процес и другите дејности на факултетот**

За интерно информирање на Факултетот за политчки науки и дипломатија, предвидено е да има редовни наставно-научни совети и извештаи за работата. Деканот е задолжен за спроведување на редовното информирање на наставниот и соработничкиот кадар. Ангажираните професори и асистенти даваат семестрален извештај до деканот во врска со предметите, успехот и слабостите со кои се сретнале при спроведувањето на наставата и испитите. Исто така – според Статутот на ФОН Универзитетот – деканот е задолжен да поднесе годишен Извештај за работата на Факултетот до Ректорот на Универзитетот.

**12.2. Информираност на студентите преку сајтот на ФОН универзитетот, студентски информатор и календар за работа во учебната година**

Постои редовна информираност на студентите преку сајтот на ФОН универзитетот. Сите најнови соопштенија, како и распоредот на часови, распоредот за полагање (термини на сесиите) и студиските програми се ставени на веб сајтот. Во постапка е воведување на електронско учење – па на веб сајт ќе бидат објавувани и наставните материјали, резултатите од полагањата итн.

Исто така – Студентската служба е задолжена за редовно информирање на студентите. Студентите во секое време од денот (08-16 ч.) можат да ги добијат потребните информации по телефон, или лично на шалтер.

**12.3. Екстерно информирање на јавноста**

Оваа дејност се спроведува преку централната служба за информирање (и портпаролот) на ФОН Универзитетот. Тоа е регулирано со процедури на управата на ФОН Универзитетот и Ректорската управа со кои што се регулирани надлежностите за екстерното информирање на ФОН Универзитетот.

**13.ФИНАНСИРАЊЕ**

Финансирањето на Факултетот за политички науки и дипломатија е дел од финансирањето на Универзитетот ФОН, а тоа се реализира исклучиво преку уплатената школарина од студентите (без никаков придонес од државата). Секако – постојат и инвестиции на сопственикот за овозможување на современи услови на наставно-образовниот процес.

Нашиот Универзитет е приватен, па студентите во целост сами го финансираат своето школување. Постојат попусти за одредени категории (талентирани) студенти. Исто така се доделуваат целосни и делумни стипендии преку проекти низ кои студентите го докажуваат своето знаење поточно примена на теоријата во пракса.

**14.ОБЕЗБЕДУВАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР**

Оценувањето на квалитетот на академскиот кадар на нашиот Факултет се изврши согласно Правилникот за избор и Единствените критериуми за избор во наставно-научни, наставни и стручни звања усвоен од Интер-универзитетската конференција на РМ. Од оценувањето – ги согледавме следните констатации:

* Профилот и квалификациите на академскиот кадар (на нашиот Факултет сите наставници се со титула доктор на науки);
* Почитувани се стриктно универзитетските единствени критериуми за избор во наставни звања;
* Бројот на академски кадар во целост го задоволува покривањето на сите наставни области ;
* Пристапот на Универзитетот во поглед на унапредувањата на академскиот кадар е секогаш позитивен – постојат примери и на предвремено унапредување во звање, доколку се исполнети законските норми за тоа;
* Соодносот помеѓу образовната дејност и научните истражувања не е соодветен – многу повеќе внимание се посветува на наставната дејност, отколку на истражувањата.

|  |  |
| --- | --- |
| **15.** | **ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ** |

Доследното спроведувањето на процесот на самоевалуација и евалуација, како законска обврска за сите високообразовни институции во Р. Македонија, претставува добра можност за извршување на сеопфатна и длабинска анализа на состојбите и процесите на Факултетот за економски науки.

Направената анализа овозможува согледување на добрите и слабите страни, односно тешкотиите во работењето на институцијата, од интерен и/или екстерен карактер, како и согледување на можностите за надминување на проблемите и динамизирање на развојот.

Овие констатации се однесуваат на сите сегменти, односно на целокупното работење на Факултетот. Имајќи ги предвид добиените сознанија, и ставајќи ги во контекст на реалните состојби и можности за нивна позитивна промена, ги препорачуваме следниве корективни мерки:

**I. Додипломски студии**

**1. Студиски програми**

**Цел:** Перманетно осовременување и реструктуирање на студиските програми на додипломските студии преку:

* перманентно иновирање на предметните програми, согласно со новите научни сознанија во областа на политикологијата;
* воспоставување организирана и континуирана соработка со државните органи иснтитуции и служби како и ос организациите иинституциите и службите во приватниот сектор;
* натамошно развивање на кредит-трансфер системот;

**2. Наставнички и соработнички кадар**

**Цел:** Перманентно квалитативно подобрување на постојниот наставнички и соработнички кадар и кадровско доекипирање на Факултетот соодветно на потребите , преку:

* вработување на потребниот број наставници и соработници согласно со законските услови и финансиските можности на Факултетот;
* стручно усовршување на наставничкиот и соработничкиот кадар во странство, преку различни форми на соработка со соодветни високообразовни и други институции;
* подобро искористување на расположливиот кадар, во зависност од неговиот квалитет и профил;
* континуирано следење и анализа на степенот и квалитетот на извршувањето на работните задачи во наставно-образовниот процес;

**3. Наставно-образовна дејност**

**Цел:** Осовременување на наставно-образовниот процес и подобрување на квалитетот и ефикасноста во студирањето, преку:

* воведување современи форми на настава, особено преку зголемување на учеството на интерактивната настава и креативното партиципирање на студентите во наставно-образовниот процес;
* континуирана имплементација на новите сознанија од современата научна и стручна литература во наставно-образовниот процес;
* поднесување годишен извештај на секој наставник за степенот и начинот на реализација на предметната програма и постигнатата проодност;
* поднесување годишен извештај на деканот за степенот и начинот на реализација на годишната програма за работа;
* перманентно следење на степенот на проодност на студентите по студиска и по предметни програми и преземање конкретни мерки, од страна на деканот на Факултетот, во насока на корекција, односно зголемување на проодноста, особено за наставните дисциплини каде што таа е ниска;
* перманенто следење на работата на наставниците и стварање на услови за зголемување на нејзиниот квалитет, ефикасност и ефективност;
* континуирана набавка на домашни и странски книги, списанија и современа компјутерска технологија и наставни помагала,во функција на подобрување на наставно-образовниот процес, а согласно на расположливите финансиски можности;
* воспоставување систем на континуирана проверка на знаењата за сите наставни дисциплини, на начин којшто постигнатите резултати ќе ги валоризира во завршна оценка.

**4. Студенти**

**Цел:** Поголема и поактивна улога на студентите во целокупниот наставно-образовен процес, преку:

* зголемена одговорност и редовност на студентите во следењето на наставата и примената на современи методи на настава, што подразбираат активна и креативна улога на студентот;
* проширување и подобрување на формите на организирање на студентите во функција на заштита на нивните права и интереси;
* зголемување на улогата на студентите во процесот на евалуација на наставничкиот и соработничкиот кадар;
* воведување и реализација на практична работа и други форми на комуникација и соработка на студентите со стопанството, во функција на нивна натамошна професионална ориентација.

**II. Последипломски студии**

**Цел:** Имплементација на новите насоки на последипломските студии и согледување на можностите и потребите за воведување други преку:

* организација и реализација на новите студиски програми за последипломски студии, согласно законските услови и европските стандарди за овој вид студии;
* ангажирање на академски кадар од други универзитети и афирмирани стручни лица од стопанството, во согласност со законската регулатива;
* вклучување на ФОН Универзитетската библиотека во системи на електронски бази на податоци;
* анализа на потребите за воведување нови и атрактивни последипломски студии.

**III. Научно истражувачка дејност**

**Цел:**  Подобро организирање, проширување и интензивирање на научно-истражувачките активности на Факултетот преку:

* анимирање и интензивирање на активностите за научно-истражувачка работа;
* пријавување и изработка на национални и меѓународни научно-истражувачки проекти;
* изработка на развојни и апликативни проекти за потребите на органит организациите и институциите од државниот и прватниот сектор;
* организирање на меѓународни и домашни симпозиуми, семинари и други научни собири;
* проширување и интензивирање на издавачката дејност;
* вклучување на меѓународни експерти во изработката на научно-истражувачките проекти.

**IV. Надворешна соработка**

**Цел:**  Проширување и интензивирање на надворешната соработка на Факултетот, преку:

* воспоставување потесни врски на Факултетот со високообразовните институции со коишто има склучено договори за соработка;
* иницирање и склучување договори за соработка со други високообразовни институции од земјата и странство;
* воспоставување организиран и подобро координиран систем на комуникација со органите, институциите и организциите од државниот и приватниот сектор како и со дипломираните студенти;
* интензивирање на соработката со сродни институции од земјата, во едукативната и научно-истражувачката сфера преку организирање на меѓународни симпозиуми и семинари;
* одржување предавања од страна на професори по покана, од земјата и од странство.

**V. Финансирање**

**Цел:**  Перманентно подобрување на општата финансиска состојба на Факултетот, преку зголемување на приливот на финансиски средства, како резултат на:

* проширување на соработката со органите, институциите и организациите од државниот и од приватниот сектор;
* отпочнување со работа на новите последипломски студии;
* интензивирање на научноистражувачката дејност;
* дополнително инвестирање во книжниот фонд на библиотеката заради неговото збогатување;
* наградување на одличните ученици и студенти со давање на степендии од страна на бизнис заеницата и ФОН Универзитетот;

|  |  |
| --- | --- |
| **VI.** | **Односи со јавноста** |

**Цел:**  Проширување и интензивирање на комуникациите со јавноста на Факултетот, преку:

* иницирање и склучување договори за соработка со бизнис заедницата;
* воспоставување организиран и подобро координиран систем на комуникација со дипломираните студенти (алумни);
* издавање на Универзитетски билтен;
* издавање брошура за Годишен календар на активности на ФОН универзитетот;
* афирмирање на Факултетот преку давање на степендии на одличните студентите;
* интензивирање на јавните настапи на наставниците во електронските и пишаните медиуми како експерти за нивните научни преокупации и креирање на општото јавно мислење за значајни теми од општествениот и политичкиот живот во Република Македонија;
* континуирано рекламирање на постигнатите резултатите на ФОН Универзитетот и на Факултетот за правни науки.

**КОМИСИЈА ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ НА ПРОЦЕСОТ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА**

1. Доц.д-р Ќазиме Шерифи
2. Доц.д-р Јасмина Трајкоска
3. Доц.д-р Анита Глигорова

ПРИЛОЗИ НА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА ВО АКАДЕМСКИТЕ ГОДИНИ 2015/16, 2016/17, 2017/18

**А. Општо**  
1. Име: Факултет за политички науки и дипломатија при ФОН Универзитет Скопје  
2. Година на основање: 2007  
3. Име на декан на факултетот: проф. д-р Назми Малиќи  
4. Период на самоевалуација: од 2015 до 2018 година

**Б. Наставници и соработници**  
1. Број на наставници (полно работно време): 9  
2. Број на наставници (повремено вработени): 4  
3. Број на асистенти (полно работно време): 1  
4. Број на асистенти (повремено вработени): 0

5. Дистрибуција на професори и соработници по звање и време на ангажирање

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Професори | | Вонредни професори | | Доценти | | Соработници | | Лектори | |
| Полно време  вработени | Повремено  вработени | Полно време  Вработени | Повремено  вработени | Полно време  Вработени | Повремено  вработени | Полно време  вработени | Повремено  вработени | Полно време  Вработени | Повремено  вработени |
| 2 |  | 4 |  | 2 |  | 1 | - |  |  |

6. Наставници и соработници со полно работно време според пол

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОЛ | Професори | Вонредни професори | Доценти | Соработници | Лектори |
| Женски |  | 3 | 2 | 1 |  |
| Машки | 2 | 1 |  |  |  |

7. Наставници и соработници со полно работно време според возраст

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Професори | Вонредни професори | Доценти | Соработници | Лектори |
| 25-35 |  | 1 | 1 |  |  |
| 36-45 |  | 3 | 1 | 1 |  |
| 46-55 |  |  |  |  |  |
| 56-65 | 1 |  |  |  |  |
| 66-75 | 1 |  |  |  |  |

В. Студенти

1. Број на студенти на Факултетот за политички науки во учебната 2015/2016 година

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСОКА | Скопје | | ФОН | | Трансфер | Вкупно |
| Алб | Мак | Алб | Мак |  |  |
| Прв циклус- Политички науки и дипломатија | 16 | 16 | 16 | 16 | 11 | 43 |
| Втор циклус- Диломатија и меѓународна политика |  |  |  |  |  | 26 |
| Магистерски студии на дипломатија и меѓународна политика- надворешна политика |  |  |  |  |  | 14 |

2. Број на студенти на Факултетот за политички науки во учебната 2016/2017 година

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСОКА | Скопје | | ФОН | | Трансфер | Вкупно |
| Алб | Мак | Алб | Мак |  |  |
| Прв циклус- Политички науки и дипломатија |  |  |  |  |  | 47 |
| Втор циклус- Диломатија и меѓународна политика | 11 | 5 | 11 | 5 | 3 | 19 |
| Магистерски студии на дипломатија и меѓународна политика- надворешна политика | 4 | 10 | 4 | 10 | 5 | 19 |

4. Број на студенти на Факултетот за политички науки во учебната 2017/2018 година

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСОКА | Скопје | | ФОН | | Трансфер | Вкупно |
| Алб | Мак | Алб | Мак |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Прв циклус- Политички науки и дипломатија |  |  |  |  |  | 44 |
| Втор циклус - Политички науки и дипломатија - Mодул: Внатрешна политика | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 3 |
| Втор циклус - Политички науки и дипломатија - Mодул: Меѓунардна политика и дипломатија | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 8 |
| Магистерски студии - Политички науки и дипломатија - Mодул: Внатрешна политика | 1 | 4 | 1 | 4 |  | 5 |
| Магистерски студии - Политички науки и дипломатија - Модул: Меѓународна политика и дипломатија | 0 | 7 | 0 | 7 |  | 7 |

5. Број на студенти по број на наставници

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Година | Број на студенти | Број на наставници | Број на студенти по професор |
| 2015/2016 | 83 | 8 | 10 |
| 2016/2015 | 85 | 8 | 10 |
| 2017/2018 | 64 | 8 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Дипломирани студенти на Факултетот за политички науки и дипломатија во учебната 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018 година. | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | I циклус | Специјалисти | Магистри |  |
| 2015/2016 година | 29 | 12 | 21 |  |
| 2016/2017 година | 16 | 4 | 11 |  |
| 2017/2018 година | 6 | 9 | 23 |  |
| Вкупно | 51 | 25 | 55 |  |

7. Просечна оценка на студентите на ниво на факултет за реализација на предавањата и вежбите

|  |  |
| --- | --- |
| Прашање | Просечна оценка |
| 1. Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и квалитетно ја реализира наставата | 4.86 |
| 2. Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето | 4.83 |
| 3. Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен | 4.92 |
| 4. Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата. | 4.88 |
| 5. Наставникот/соработникот е достапен во определените термини за консултации. | 4.74 |
| 6. Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна. | 4.88 |
| 7. Поставените прашања на колоквиумите/испитите се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите. | 4.89 |
| 8. Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите. | 4.81 |

9.Колку редовно присуствувате на настава

Од спроведените анкети може да се заклучи дека студентите на Факултетот за политички науки и дипломатија во учебната 2015/2018 година, на прашањето под број 9 “Колку редовно присуствувате на настава” од вкупно анкетирани 255 студенти, највисоко процентно учество од 65.10 се однесува на студентите кои присуствувале на настава во интервалот 75-100%, потоа следува застапеноста на студентите кои присуствувале на настава во интервалот 50-75% која има процентно учество од 25.10; во интервалот 25-50% процентното учество на посетеноста на настава изнесува 7.84 и незначително процентно учество од 1.96 на студентите кои посетувале настава во интервалот до 25%.

8. Просечна оценка на студентите на секој поединечен наставник/соработник – 2015/2018 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ре. Бр. | Име и презиме | Број на прашањето и дадената оценка  од стана на студентите | | | | | | | | Просечна оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Проф. Д-р Назми Маличи | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | **4,90** |
| 2 | Проф. Д-р Нано Ружин | 4,8 | 4,4 | 5 | 4,7 | 4,3 | 4,9 | 5 | 5 | **4,76** |
| 3 | Проф. Д-р Ирина Чудоска | 4,4 | 4,8 | 5 | 4,8 | 4,5 | 4,8 | 4,6 | 4,4 | **4,66** |
| 4 | Проф. Д-р Елена Тодорова | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,8 | 4,9 | 5 | **4,96** |
| 5 | Проф. Д-р Зунун Зунуни | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,5 | **4,65** |
| 6 | Проф. Д-р Александра  Србиновска Дончевски | 5 | 4,6 | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 5 | 5 | 4,6 | **4,80** |
| 7 | Доц. д-р Ќазиме Шерифи | 5 | 5 | 5 | 4,8 | 5 | 5 | 5 | 5 | **4,98** |
| 8 | Доц. Д-р Јасмина Трајкоска | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5,00** |
| 9 | Асс. Д-р Анита Глигорова | 5 | 5 | 4,9 | 5 | 4,9 | 4,9 | 5 | 4,9 | **4,95** |

**Г Предавања**

1. Методи на предавање на ниво на Факултетот за политички науки и дипломатија изразени во проценти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На ниво на Факултет | Тековна реализација (%) | Предвидено да се реализира (%) |
|  |
| Предавање ex катедра (учител како фигура на авторитет, стои во предниот дел на класот и држи предавања) | 50,25 | 50,25 |
| Интерактивни предавања (поставување прашања на час, доделување и проверка на домашната задача, или да има дискусија со целиот клас или со група) | 11,25 | 11,25 |
| Менторска настава (консултант-наставник, кој има одговорност за супервизија и надзор на студентите) | 11,5 | 11,5 |
| Лабораториски вежби | 0 | 0 |
| Семинарска работа ( подготовка и предавање на семинарска работа) | 14,5 | 14,5 |
| Работа на терен (им овозможува на студентите да се испитаат теории и практични искуства на одредена интерактивна дисциплина) | 10 | 10 |
| Проект на семестарот | 25 | 25 |
| Студија на случај (Во длабочината на истражување на одреден контекст) | 13,5 | 13,5 |
| Студентска тимска работа | 15 | 15 |

2. Реализација на наставата преку соработка на пример, теренска работа, проекти, посети, и други форми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тековно реализирани часови | Предвидено да се реализираат часови | Реализиран процент |
| Посета на индустриски компании | - | - | - |
| Теренска работа | - | - | - |
| Посети на владини институции | - | - | - |
| Посети на невладини институции | - | - | - |
| Посети на професионални организации | - | - | - |
| Посети на други форми | - | - | - |

3. Број на испити според начинот на верификација на заењето

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прв испит (I колоквиум) | | Конечен испит (II колоквиум) | | Поправен испит | |
| есеистички тип’ на испит | ‘тест тип’ на испит | есеистички тип’ на испит | ‘тест тип’ на испит | есеистички тип’ на испит | ‘тест тип’ на испит |
| 5,75 | 1,5 | 5,75 | 1,25 | 5,5 | 1,5 |

**Д. Академски перформанси**

1. Број на публикувани трудови на академскиот кадар во учебната 2015/2018година

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Број | Публикувани (П) или Непубликувани (НП) |
| Книги (монографии) |  |  |
| Скрипти |  |  |
| Истражувачки статии |  |  |
| Статии објавени во списанија | 40 | 39 (П) 1(НП) |
| Истражувачки статии на конференции | 2 | 2(П) |
| Учебници |  |  |
| Друго |  |  |

2. Учество во проекти во учебната 2015/2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проекти | Национални | | Меѓународни | | Вкупно | |
| Истражувачки | Апликативни | Истражувачки | Апликативни | Истражувачки | Апликативни |
| Проекти на ЕУ | - | - | - | - | - | - |
| Интеруниверзитетски проекти | - | - | - | - | - | - |
| Проекти на владата | - | - | - | - | - | - |
| Невладини проекти | + | - | - | - | - | - |
| Друго | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

3. Список на објавени трудови по наставници и соработници во школската 2015/2018 година

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор (и)** | **Наслов** | **Списание (наслов, том, издание, страна)** |
| Nazmi Maliqi | Relationship between the nations based on the Madina Charter | “VIZIONE“ Скопје, Vizione" бр. 23, стр. 397 - 410, IADC, www.visionsmagazine.org, Скопје, 2015 |
| Nazmi Maliqi | Albanian balkan geopolitics and migrations | Меѓународно списаније за општесвени науки, “VIZIONE “ Скопје, Vizione" 25, Стр. бр. 253 - 272, IADC, www.visionsmagazine.org, Скопје, 2016 |
| Nazmi Maliqi | A brief overview of albanians through the centuries in Bulgaria | Меѓународно списаније за општесвени науки Скопје, Vizione" 27, www.visionsmagazine.org, Скопје, 2017; |
| Nazmi Maliqi | Pathology of the government in the work of dr. Archibald reiss | Меѓународно списаније за општесвени науки Скопје, Vizione" 28, www.visionsmagazine.org, Скопје, 2017 |
| Nazmi Maliqi, | Parliamentary supervision  and control on security structures in special circumstances and operations - case study police intervention in Kumanovo (9-10 may 2015) | C e n t r u m 8, Skopje januari 2018 |
| Nano Ruzin | Odnosi Sjedinih Americkih Drzava i Republike Makedonije-Politika SAD prema region Zapadnog Balkana i Republici Srbiji | Beograd: Fakultet politickih nauka, Zbornik, 2015 |
| Nano Ruzin | Populist Authoritarianism and Corruption: The case of the Republic of Macedonia-Balkania | Revista de studios balcanicos journal of Balkan Studies, Alicante: Spain, 2016, Casa Mediteraneo, N.7 |
| Nano Ruzin | The Geopolitical state of the Balkans and the Danube-Morava-Vardar-Thessaloniki project | Danube and the New silk road, Beograd: Thematical Proceeding from the International Scientific Conference, Belgrade: JP Sluzbeni Glasnik- june 17, 2016 |
| Nano Ruzin | Macedonia’s Tiresome Transition Story:Euro-Atlantic Integration,Persectives-political analyses and commentary | Southeastern Europe, Sarajevo: Heinrich Bol Stiftung, November 2016 |
| Nano Ruzin | Populism and crime as a Model of the Macedonian Political System | Shrinking spaces in the Western Balkans, Sarajevo: Heinrich Bol Stiftung, office Bosna and Hercegovina, 2016 |
| Nano Ruzin | Европа потреба или нужност | Форум плус, Цивик мобилитас (СДЦ), НИРАС, МЦМС, СИПУ, Скопје, 2016 |
| Nano Ruzin | Popuilsm and iconography –between the utopias of Zdanovism an Disneyland-Future of the World Between Globalization and Regionalization | Proceedings of the Eleventh ECPD International Conference in the Balkans, Belgrade, October 24-25, 2015, Belgrade: ECPD, 2016 |
| Nano Ruzin | The Transformation of war: the Wars of the Fourth Generation (wew Wars) and the Western Balkans | Europea Center for Peace and Development, University for Peace established by the United Nations, Belgrade, 2018 |
| Chavleski, A. & Chudoska Blazhevska, I. | “EU Emmissions Trading Scheme: Recent Developments” | publishing in process |
| Flores Juberias, C.& Chudoska Blazhevska, I. (2017) | "Euroscepticism, Enlargement Fatigue, and Absorption Capacity: EU Excuses to the Challenge of the Western Balkans Enlargement. The Case of Macedonia", | The Atlantic Council of Croatia, Yearbook Šipan 2016, pp. 122-143; (available at: http://atlantic-council.com.hr/images/yearbooksipan/Yearbook-2016.pdf) |
| Chudoska, I.& Maliq,i N.& Zununi, Z. (2015) | "There is no Development without Knowledge –  the Problem of Experts Outflow from the Balkan Countries", | New Knowledge for New Development, MASA Macedonian Academy for Science and Arts, pp.211-216; |
| Chudoska Blazhevska, I. & Flores Juberias, C. (2016) | "Macedonia in the 2015 Refugee Crisis", | Journal of Balkan Studies "Balkania", No.7, pp. 223-251; (avalibale at: http://www.balkania.es) |
| Chudoska, I. (2016) | "Conflict Reduction Programs and Activities of Immigrant Integration in the R.Macedonia" | Contemporary Macedonian Defence, No. 31, pp.107-122, (available at: http://morm.gov.mk/wp-content/uploads/2017/01/31\_SMO-za-web.pdf) |
| Jovcheska, S. & Chudoska, I. & Zununi, Z. (2015) | "Profile of Professional and International  Managers" | Magazine for Social Studies „Vizione", No.24, pp.291-303 (available at: http://visionsmagazine.org/visions-magazine-issue-no-24); |
| Srbinovska-Doncevski.A., AshtalkoskaT., | Media and politics with emphasized antagonism | International magazine for social sciences “VIZIONE “ Skopje, бр.24, IADC, 2015 p.27 |
| Srbinovska-Doncevski A., Ashtalkoska T., | Одговорноста на масс-медиумите и правото на информирање на граѓаните во Република Македонија –услов за европеизација; | International Conference Euroregions: “Intergrating Societies-Generation growth-Caring resources”, organizeby Institute for political and international studies –Skopje and Institute of collaboration fon integration and development-Tirana, September, 20th 2015 Hotel Drim Stuga RM |
| Елена Тодорова | Cooperation between the European Union and the Council of Еurope- improving the European human rights protection system | International magazine for social sciences Vizione No. 24, publisher: The Association of Intelectuals “Democratic Club”, Skopje, 2015 |
| Елена Тодорова | Republic of Macedonia towards the European Union- institutional and normative changes in the European integration process | International conference: Comparative institutional change- Theory and practice, Publisher: European Information Centre, 2015 |
| Елена Тодорова | Gender equality and women`s empowerment- progress and challenges | International magazine for social sciences Vizione No. 27, publisher: The Association of Intelectuals “Democratic Club”, Skopje, 2017 |
| Елена Тодорова | The future of the European union- the consequences of euroscepticism | International magazine for social sciences Vizione No. 28, publisher: The Association of Intelectuals “Democratic Club”, Skopje, 2017 |
| Елена Тодорова | Women and political participation- a precondition for gender equality and democracy | International magazine for social sciences Vizione No. 29, publisher: The Association of Intelectuals “Democratic Club”, Skopje, 2018 |
| Zununi Z., Jovcheska S. | Brand Management and Intellectual Property | Vizione, International Journal of Economics, Politics and Sociology, n.30, 2018 |
| Zununi Z., Jovcheska S. | General Electric Company –Successful Strategy for Successful Performance in the International Market | Vizione, International Journal of Economics, Politics and Sociology, n.23/2015 |
| Zununi Z., Jovcheska S. | Profile of Professional and International Managers | Vizione, International Journal of Economics, Politics and Sociology, n.24, 2015 |
| Arlinda Kadri Shahinovic & Qazime Sherifi | The right of the ethnic communities in the Republic of Macedonia | International Journal Scientific Papers Knowledge , Vol.26, ”The right of the ethnic communities in the Republic of Macedonia”, p.,(1807- 1812); 2018 |
| Qazime Sherifi | The peace conference on Yugoslavia and the dissolution of SFRY | International Scientific Journal Centrum 6 :”The peace conference on Yugoslavia and the dissolution of SFRY", ( p., 230-245); 2016 |
| Arlinda Kadri Shahinovic & Qazime Sherifi | The family in contemporary law | International Scientific Journal Centrum 6: ”The family in contemporary law”, ( p., 34-42); 2016 |
| Qazime Sherifi | The US diplomatic engagement in interethnic conflict over BH | International Scientific Journal Centrum 5:”The US diplomatic engagement in interethnic conflict over BH”, (p.,353-364); 2016 |
| Qazime Sherifi | The concept of Yugoslav crisis | International magazine for social sciences VIZIONE 26: ”The concept of Yugoslav crisis”, (p., 369-379); 2016 |
| Qazime Sherifi | The role of the European community during the dissolution of Yugoslavia | International Scientific Journal Centruml 4: ”The role of the European community during the dissolution of Yugoslavia”, (p., 246-259;) 2015 |
| Irina Chudoska & Qazime Sherifi | The aspects of socio-political adaptation and integration of immigrants | University of Tourisam and Management, Icon Best, 4th Biennial International Scientific Congress - Economic analysis of global trends in tourism, finance, education & management : ”The aspects of socio-political adaptation and integration of immigrants”. 2015 |
| Анита Глигорова | Linking nutrition pattern and the globalised food system to Global Warning and Diabetes | Proceeding of the 5th International Conference of Economic Sciences and 5th Climate Change, Economic Development, Environment and People, Kaposvar University, Kaposvar, Hungary, 2015 |
| Анита Глигорова | Measures of administrative protection of classified information in the Republic of Macedonia | Knowledge, International Journal, Scientific Papers, Vol. 13.3, IKM, Скопје, 2106 |
| Анита Глигорова | Legal Basis for Participation of Third Countries In EU-Led Peace Missions | International Scientific Journal, Contemporary Macedonian Defence, Ministry of Defence Republic of Macedonia, No. 33, Vol. 17, Скопје, 2017 |
| Анита Глигорова | Decision-making and planing of European Union's peacekeeping missions | International magazine for social sciences Vizione No. 29, The Association of Intelectuals “Democratic Club”, Скопје, 2018 |
| Јосипа Ризанкоска и Јасмина Трајкоска | „Шарената револуција “ и движењето „За Заедничка Македонија“симбол на будењето на партиципативната граѓанска култура или показател на длабока партиска поделеност во македонското општество? Студија на случај Прилеп” | 2017, Политичка мисла бр.53 , стр. 5-29 |
| Јасмина Трајкоска и Јосипа Ризанкоска | Ethnocetrism and party politics: are political parties devoted to the project of building multicultural Macedonian society on the path to EU?’ | 2018, KNOWLEDGE-International Journal, Vol 22.3 |
| Јасмина Трајкоска и Јосипа Ризанкоска | The implementation of the Ohrid Framework Agreement, true party commitment towards better inter-ethnic cohabitation in Macedonia or a strategic tool for party competition?; | 2016, Journal of Liberty and International affairs, стр. 9-26 |
| Јасмина Трајкоска | Inter\*ethnıc relatıons ın the European Unıon and the concept of European Cıvıl Socıety | 2018, KNOWLEDGE-International Journal, Vol 22.3 str 353-361 |
| Али Пајазити, Илбер Села, Јасмина Трајкоска | “Multiculturalism in a Post (crisological) society: From Wrong Acceptation to a New Pluralistic Society-Building Approach | 2016,Center of Post-Communist Political Studies (CEPOS/ CESPO) University of Craiova, Faculty of Social Sciences, Romania, |