АМЕРИКАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ НА ЕВРОПА – ФОН СКОПЈЕ

Факултет за спортски менаџмент



# ИзвеШтај

## за самоевалуација на

### ФАКУЛТЕТОТ ЗА СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ

за академските 2021/22; 2022/23 и 2023/24 година

АУЕ – ФОН

Скопје, 2024 година

[С О Д Р Ж И Н А](mailto:SODR@INA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1** | ВОВЕД | 7 |
| 1.1. | Правна основа на процесот на самоевалуација | 7 |
| 1.2. | Цели на самоевалуацијата | 7 |
| 1.3. | Начин на работа на Комисијата за самоевалуација | 7 |
| 1.4. | Позитивни елементи и тешкотии во процесот на самоевалуација | 8 |
|  |  |  |
| **2** | МИСИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ | 9 |
| 2.1 | Мисија и цели на високообразовната установа | 9 |
| 2.2. | Стратегија за остварување на мисијата | 10 |
| 2.3. | Контролни механизми – програми и извештаи за работа | 11 |
| 2.4. | Промени кон подобар факултет | 11 |
|  |  |  |
| **3** | **ОПИС НА ФАКУЛТЕТОТ** | **12** |
| 3.1. | Историјат | 12 |
| 3.2. | Број на вработени – наставен и административен кадар | 12 |
| 3.3. | Број на студенти | 13 |
| 3.4. | Студиски програми на додипломски студии | 13 |
| 3.5. | Студиски програми на последипломски студии | 14 |
| 3.6. | Облици на континуирано образование | 14 |
| 3.7. | Местото на Факултетот во рамките на националното високо образование | 14 |
| 3.8. | Местото на Факултетот во рамките на меѓународното образование | 14 |
|  |  |  |
| **4** | **СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ** | **17** |
| 4.1. | Цели | 17 |
| 4.2. | Структура и содржина на програмата | 27 |
| 4.3. | Образовен систем и услови за негова реализација | 27 |
| 4.4. | Влезен потенцијал на студентите | 28 |
| 4.5. | Организација и искористување на академскиот кадар и ресурсите | 28 |
| 4.6. | Нивоа на успеси (SWOT анализа) | 29 |
| 4.7. | Квалитет на дипломирани студенти | 29 |
| 4.8. | Услови за реализација на образованието | 30 |
| 4.9. | Интернационален контекс на студиската програма | 30 |
| 4.10. | SWOT анализа за студиските и предметните програми | 30 |
|  |  |  |
| **5.** | **НАСТАВНО НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР** | **31** |
| 5.1 | Наставен кадар | 31 |
| 5.1.1. | Покриеност на наставните предмети со наставници | 31 |
| 5.1.2. | Наставно-научна компетентност на наставниците во односот на предметите што ги предаваат | 33 |
| 5.2. | Соработнички кадар | 33 |
| 5.3. | SWOT анализа за наставно-научниот и соработничкиот кадар | 34 |
|  |  |  |
| **6.** | **НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ** | **35** |
| 6.1. | Форми на наставно-образовниот процес | 35 |
| 6.2. | Начини, методи и технологии во наставно-образовниот процес | 35 |
| 6.3. | Покриеност на настава со надворешни соработници | 35 |
| 6.4. | Начини на проверка на знаењата | 35 |
| 6.5. | Дипломска работа | 36 |
| 6.6. | Вештини за кои студентот се оспособува во текот на студиите | 36 |
| 6.7. | Проодност на студентите од година во година според циклуси на високо образование (според табелите од студенски прашања) | 36 |
| 6.8. | SWOT анализа за наставно-образовната дејност | 36 |
|  |  |  |
| **7.** | СТУДЕНТИ | 37 |
|  | SWOT анализа за студентите | 37 |
|  |  |  |
| **8.** | ЛОГИСТИКА | 38 |
|  | (Коментар според елементите во упаството со посебен нагласок на поврзаноста на Библиотеката со други електронски библиотеки) |  |
|  |  |  |
| **9.** | **ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ** | **38** |
|  | Коментар според елементите во упатството |  |
|  |  |  |
| **10.** | **НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА** | **40** |
| 10.1. | Соработка со стопанство, со владини институции, со не-владини организации и со други асоцијации на национално ниво, а во контекст на мисијата, целите и задачите на установата | 40 |
| 10.2. | Учество во Европски и други програми | 40 |
| 10.3. | Вкупен број на проекти во последните 5 години | 40 |
| 10.4. | Размена на академски кадар со други академски центри во земјата и странство | 40 |
| 10.5. | Студентска размена со други академски центри во земјата и странство | 41 |
| 10.6. | Контакти со дипломираните студенти | 41 |
| 10.7. | Контакти со работодавците | 41 |
| 10.8. | Меѓународни проекти | 41 |
| 10.9. | Меѓународна димензија на студиските програми | 41 |
| 10.10. | Настава на странски јазици | 42 |
| 10.11. | Користење на странска литература | 42 |
| 10.12. | SWOT анализа за надворешната соработка | 42 |
|  | Коментар според елементите во упаството |  |
|  |  |  |
| **11.** | **НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ** | **43** |
| 11.1. | Број на публикации во последните пет години | 43 |
| 11.2. | Број на цитираност од други автори | 43 |
| 11.3. | Вкупен број пријавени проекти | 43 |
| 11.4. | Реализирани проекти во последните пет години | 43 |
| 11.5. | Учество на конференции, научни собири и семинари | 43 |
| 11.6. | Организирани научни собири | 43 |
| 11.7. | Гостување на странски предавачи | 44 |
| 11.8. | Поврзаност на истражувањата со регионалните и националните потреби | 44 |
| 11.9. | Награди на национално и меѓународно ниво | 44 |
| 11.10. | Издавачка дејност | 44 |
| 11.10.1. | Покриеност на студиските програми со учебници и учебни помагала | 44 |
| 11.10.2. | Постапка и запазеност на постапката за издавање на учебници | 45 |
| 11.11. | SWOT анализа за научно-истражувачката и издавачка дејност | 45 |
|  |  |  |
| **12.** | **ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА** | **46** |
| 12.1. | Интерно информирање на субјектите во наставно-образовниот процес и другите дејности на факултетот | 46 |
| 12.1.1. | Информираност на студентите преку сајтот на ФОН универзитетот, студентски информатор и календар за работа во учебната година | 46 |
| 12.2. | Екстерно информирање на јавноста | 46 |
|  |  |  |
| **13.** | **ФИНАНСИРАЊЕ**  (Коментар според елементите во упатството) | **46** |
|  |  |  |
| **14.** | **ОБЕЗБЕДУВАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР** | **47** |
|  |  |  |
| **15** | **ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ** | **48** |
| I. | Додипломски студии | 48 |
| II. | Последипломски студии | 48 |
| III. | Научно-истражувачка дејност | 48 |
| IV. | Надворешна соработка | 48 |
| V. | Финансирање | 49 |
| VI. | Односи со јавноста | 49 |

**ПРИЛОГ А Општо 50**

**ПРИЛОГ Б Наставници и соработници 50**

**ПРИЛОГ В Студенти 51**

**ПРИЛОГ Г Предавања 59**

**ПРИЛОГ Д Академски перформанси 61**

**1. ВОВЕД**

**1.1. Правна основа на процесот на самоевалуација**

Врз основа на член 31 и член 67 од Законот за високо образование (по стариот Закон), Сенатот на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН, на седницата одржана на 29.11.2007 г. усвои Правилник за самоевалуација на Американскиот Универзитет на Европа - ФОН, кој е во согласност со Упатството за обезбедување и оценување на квалитетот на високо - образовните институции, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование на ден 11.07.2002 г. Овој Правилник ги утврдува основите за самоевалуација, методите и постапките за самоевалуација, членовите на Комисијата за самоевалуација, како и содржината и стандардите за подготовка на евалуациониот Извештај по Факултети и на ниво на Универзитет.

**1.2. Цели на самоевалуацијата**

Со самоевалуацијата се врши процена на квалитетот на високообразовната дејност преку бројни експлицитни постапки за проценување, како и преку системот на оценување на квалитетот на академскиот кадар на Факултетот за спортски менаџмент (Факултет за спортски менаџмент во понатамошниот текст ФСМ) при Американскиот Универзитет на Европа – ФОН (во понатамошниот текст АУЕ – ФОН).

Самоевалуацијата на Факултетот за спортски менаџмент ги има следните цели:

* Да утврди краток и содржаен приказ на Факултетот, наставно - образовниот процес, како и влијанието на научно - истражувачката работа врз осовременувањето на наставата.
* Да ги лоцира силните и слаби страни на Факултетот.
* Да обезбеди податоци за самоевалуацијата на ниво на Универзитет.
* Да обезбеди основа за извршување на надворешна евалуација од Агенцијата за евалуација на РМ.

**1.3. Начин на работа на Комисијата за самоевалуација**

Самоевалуацијата ја вршеше Комисија според условите утврдени во Статутот на Универзитетот и според Упатството на единствените основи за евалуација на Универзитетите, усвоено од Интеруниверзитетската конференција.

На седницата на Наставно-научниот совет на Факултетот за спортски менаџмент, одржана на 17.03.2022 г. беше избрана следната факултетска Комисија за самоевалуација:

* Ред. Проф. д-р Весна Јованова-Симева, претседател
* Ред. Проф. д-р Лиза Пантековска, член
* Вон. Проф. д-р Тања Китановска Стојковска, член.

Комисијата работеше во согласност со одлуките на Централната - универзитетската Комисија, под раководство на Проф. д-р Елена Тодорова.

Обврска на Комисијата меѓу другото беше и создавање на завршен Извештај.

Овој Извештај го опфаќа процесот на самоевалуација на Факултетот за спортски менаџмент од академските 2021/22 година, 2022/23 година и 2023/24 година, првите две специфични години во услови на пандемија и постпандемија.

**1.4. Позитивни елементи и тешкотии во процесот на самоевалуација**

Позитивен елемент на самоевалуацијата е тоа што преку неа се согледуваат сите моментални состојби на Факултетот за спортски менаџмент и се потенцираат добрите и лоши страни во неговото функционирање.

При реализација на процесот на самоевалуација се манифестираат следниве *позитивни страни*:

* Сериозност и ангажираност на сите вработени во правилното пополнување на анкетите и извршување на обврските кои им беа делегирани;
* Добра организираност во спроведувањето на процесот на самоевалуација;
* Создавање предуслови за креирање база на податоци и снимање на севкупната состојба на Факултетот;
* Висока кооперативност меѓу сите учесници во процесот на самоевалуација.

Во процесот на самоевалуација, факултетската Комисија се сретна и со неколку потешкотии:

* Загриженост за компатибилноста на Извештаите со другите факултети и
* Широка опфатеност и големиот број на податоци и матeријали за потребите на процесот, кои што не беа систематизирани согласно понудената методологија.

**2. МИСИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ**

**2.1. Мисија и цели на високообразовната установа**

Факултетот за спортски менаџмент едуцира високо квалитетен кадар преку додипломски и последипломски студии од областа на:

- спортот и физичкото образование и

- спортскиот менаџмент.

Целите на факултетот е овозможување комплетна образовна и научна средина во која се изведува современа и квалитетна настава како примарна цел за подготовката на студентите за успешна кариера, постдипломски студии и доживотно учење. Образовниот процес се изведува на современ начин преку практична настава во училишта и спортски објекти, спортски институции, задолжителни курсеви и теоретска настава со користење на современа технологија, овозможување на практично искуство на студентите, обновување на професионални вештини, размена на активности и знаења со други стручни лица од областа на спортот, физичкото образование, спортскиот менаџмент и маркетинг.

Студентите по спорт и физичко образование во текот на четиригодишните студии на Факултетот за спортски менаџмент стекнуваат компентенции за квалитетно водење на спортските активности во наставата од сите степени на образование и спортските организации во сите форми на дејствување (мнистерство за спорт, олимписки комитет, спортски федерации, спортски клубови, рекреативни здруженија).

Физичките активности и спортската дејност се крајно неопходни како елемент во здравиот начин на живот. Тие се моќно противдејсво на редица ризични фактори на природната и социјална средина. Оттаму расте и потребата за организиран систем на програмирана спортска активност, водена од поголем број на професионалци со соодветен степен на спортска академска едукација.

Квалитетното образование на дипломираниот професор по спорт и физичко образование е од посебно значење и кога станува збор за врвните достигнувања во спортот. Од друга страна, голем придонес во развој на спортот има и менаџирањето, кој е клучен фактор на соодветна организациска поставеност и непречен трансфер на информации и знаења. Факултетот за спортски менаџмент образува кадри кои покажуваат практични познавања од менаџирање со спортските објекти, федерации, клубови и организации. Професионалноста и експертизата во одредените дисциплини се главните цели на Факултетот за спортски менаџмент.

Спортскиот менаџмент претставува темел за менаџирање на министерството за спорт, олимпискиот комитет, спортските федерации, спортските клубови и сите спортски организации. Во таа насока од посебно значење за праксата и научно-итражувачката работа е досегашната едукација на кадри од оваа област на нашиот факултет. Прегледот на моменталната состојба покажува дека потребата од ваков профил континуирано расте и е неопходно да се внеси во законот за спорт како професија. Целта на студиската програма по спорт и спортски менаџмент е да овозможи современ и квалитетен процес на образование на идните студенти за перманентно научно, професионално и стручно нивно усовршување. На тој начин конструктивно ќе се поврзе физичкото воспитание, спортот и спортскиот менаџмент со општествената средина и свеста за потребата од овие кадри ќе биде на повисоко ниво.

Факултетот за спортски менаџмент е единствен од ваков вид во државата и покрај постоењето на државните факултети за физичка култура. Факултетот за спортски менаџмент се одликува со наставнa програмa, кoja е во согласност со западните универзитети.

**2.2. Стратегија за остварување на мисијата**

Стратегијата за остварување на мисијата на Факултетот за спортски менаџмент во својата суштина е заснована врз реалните состојби, можности и настојувањето на Факултетот за натамошни креативни промени согласно со европските стандарди, развиена високообразовна и научна институција.

За реализација на поставените цели, Факултетот располага со квалитетен наставен кадар и во моментов има 4 професори од кои 1 од областа на кинезиологија, 2 од областа на спортскиот менаџмент и 1 од областа на спортски туризам. Исто така, за нашиот Факултет се значајни инфраструктурните ресурсни капацитети со најсовремени спортски објекти (сала за спортски игри, атлетска патека, базен, фитнес центар, лабораторија за физиологија и истражувања во спортот, компјутерска опрема).

Остварувањето на оваа стратегиска определба ќе значи поставување и реализирање на повеќе цели, што ќе ги збогатат и насочат активностите во поодделните сегменти на севкупното работење на Факултетот за спортски менаџмент и АУЕ - ФОН воопшто.

Стратегијата на Факултетот за спортски менаџмент се состои од следното:

* Постојано осовременување на наставната програма зависно од новите технолошки иновации;
* Постојано отворени за гостување на домашни и странски стручен кадар;
* Вклучување на студентите во разни научно – истражувачки проекти, со цел нивно директно вклучување и усовршување во истражувачката работа;
* Поврзување на истражувањата од спортот и спортскиот менаџмент со другите научни области ;
* Изготвување на заеднички меѓународни проекти со други факултети од други држави ;
* Опремување на Факултетот со најсовремена апаратура за истражување во спортот;
* Постојано збогатување на стручната литература;
* Брзо прилагодување и прифаќање на новите сознанија, новите технологии и нивно инкорпорирање во наставната програма.

**2.3. Контролни механизми – програми и извештаи за работа**

Со нормативните акти на Факултетот за спортски менаџмент, а согласно Законот за високото образование, јасно се прецизирани надлежните и одговорните субјекти во процесот на управување и функционирање на Факултетот. Тоа обезбедува организација на работата којашто дава feedback за степенот на реализација на поодделни задачи и одговорности. Во овој процес клучна е улогата на Деканот на Факултетот кој што ја насочува, координира и следи реализацијата при извршувањето на поставените цели и задачи на Факултетот, а за што е одговорен пред Наставно -научниот совет, Американскиот Универзитет на Европа - ФОН и Министерството за образование и наука.

Факултетот прави крупни и конкретни напори во насока на подобра организација и поголема одговорност во реализацијата на наставно - образовниот процес.

Конкретно, воспоставени се процедури и механизми коишто овозможуваат следење и контрола на реализацијата на поставените цели и задачи, преку:

* изработка на Програма за работа на Деканот и поднесување Извештај за степенот на нејзината реализација;
* изработка на Годишен Извештај за работа на наставниците за извршување на тековните обврски како и континуирано следење на постигнатиот успех на студентите, со што е воспоставен соодветен систем на информирање и координирање на активностите.

**2.4. Промени кон подобар Факултет**

Факултетот сите години од формирањето 2007 год. до последната генерација 2023/24 год. се стремеше кон остварување на повисоки развојни цели и тој процес е постојана грижа на сите негови вработени. Овој процес во себе инкорпорира континуирани промени во сите сегменти на организацијата и работењето на Факултетот за спортски менаџмент, и тоа:

* постојана грижа за постојните студиски и предметни програми на додипломските и последипломски студии;
* континуирано се следи организацијата на наставата и вежбите и изведувањето на испитите преку доследно почитување на распоредите и сл.
* изработена е и усвоена стратегија за развојот на соработката меѓу АУЕ - ФОН и органите и институциите од државниот и од приватниот сектор во повеќе сегменти, а врз основа на заедничката потреба и интерес за оваа соработка.

Во наредниот период ќе се интензивира и продлабочи процесот на промени во насока на што побрзо и поуспешно остварување на дефинираните стратегиски правци на развојот на Факултетот за спортски менаџмент што на крајот на Извештајот за самоевалуација ќе бидат презентирани конкретни препораки и корективни мерки.

**3. ОПИС НА ФАКУЛТЕТОТ**

**3.1. Историјат**

Факултетот како дел од АУЕ - ФОН е акредитиран во јуни 2007 г. како Факултет за спорт и спортски менаџмент. Во текот на јуни 2007 г. заседаваше Матичната комисија на Факултетот, а првиот Наставно - научен совет е одржан во октомври 2007 година. Конкурс за упис на студенти во прва студиска година е распишан во јуни 2007 год. Со настава Факултетот за спорт и спортски менаџмент започна да работи од октомври 2007 година.

Според Решението на одборот за акредитација од 19.06.2009 год. и одлуката од Управниот одбор на Универзитетот, на ден 11.06.2009 год. Факултетот за спорт и спортски менаџмент се преименува во Факултет за Спортски менаџмент, со единствена наставна програма од областа на спортскиот менаџмент, која започна со реализација во октомври 2009 година. Во 2011 год. акредитирана е нова тригодишна наставна програма на Факултетот за спортски менаџмент, во која програма доминантно место имаат економските предмети. Наставната програма е активна од 2012 година.

Последната програма на ФСМ за прв и за втор циклус на студии е акредитирана на 09.06.2017 година и започна со реализирање од септември во академската 2017/2018 година. Називот на студиската програма е „Спорт и спортски менаџмент“ и содржи два модули: „Спортски менаџмент“ и „Спорт и физичко образование“.

Називот на Студиските програми на Факултетот за спортски менаџмент за втор циклус на студии се: „Магистерски студии по Спортски менаџмент“ и „Магистерски студии по Спорт и физичко образование“.

Од 2022/23 год. уписите за насоката спортски менаџмент од I и II циклус се вршат на Факутетот за економски науки.

**3.2. Број на вработени - наставен и административен кадар**

Во табела бр. 1 е даден бројот на вработениот наставен кадар при Факултетот за спортски менаџмент и тоа дистрибуција според звање, работен однос, според пол и според возраст.

Табела 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст / | Редовни  Пол  М Ж | | Вонредни  Пол  М Ж | | Доценти  Пол  М Ж | | Работен однос |
| 25-35 |  |  |  |  |  |  |  |
| 36-45 |  |  |  | 1 |  |  | 1 – редовен работен однос |
| 46-55 |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 – редовен работен однос |
| 56-65 | 1 |  |  |  |  |  | 1 – редовен работен однос |
| 66-75 |  |  |  |  |  |  |  |

Факултетот за спортски менаџмент наставно - образовната дејност ја спроведува со 4 (четири) вработени во редовен работен однос и тоа: двајца редовни професори и двајца вонредни професори, а исто така во изминатиот период ангажира и 5 професори од други факултети на АУЕ - ФОН и 3 професори од друг универзитет.

На Факултетот нема вработен административен кадар, односно се користи административниот кадар на ниво на АУЕ - ФОН.

**3.3. Број на студенти**

Број на студенти на Факултетот за спортски менаџмент во академските 2021/22, 2022/23, 2023/24 (табела. 2.):

Табела 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Циклус и модули од 2021 до 2024 година** | **Број Вкупно** |
| ФАКУЛТЕТ за спортски менаџмент 2021/22 | 6 |
| Втор циклус-специјалистички спортски менаџмент 2021/22 | / |
| Магистерски студии по спортски менаџмент 2021/22 | 3 |
| Спортски менаџмент 2022/23 | 6 |
| Втор циклус – специјалистички спортски менаџмент 2022/23 | / |
| Магистерски студии по спортски менаџмент 2022/23 | / |
| Спортски менаџмент 2023/24 | 6 |
| Втор циклус- специјалистички спортски менаџмент 2023/24 | 1 |
| Магистерски студии - Спорт и спортски менаџмент 2023/24 | 1 |

**3.4. Студиска програма на додипломски студии**

Факултетот за спорт и спортски менаџмент во учебната 2007/2008 година организираше настава прва година на македонски јазик.

Со новата акредитација, наставата на Факултетот за спортски менаџмент со прва година започна во септември 2009/2010 год. Студиската програма акредитирана за Факултетот за спортски менаџмент во 2012 год. е целосно укината, а продолжи со работа најновата акредитирана програма по спорт и спортски менаџмент на Факултетот за спортски менаџмент од септември 2017 година. Од 2022/23 год. уписите на ФСМ се укинати а насоката спортски менаџмент од I и II циклус функционира на Факултетот за економски науки.

**3.5. Студискa програмa на последипломски**

Последипломските студии од октомври 2007 до 2012 година се организирани со две насоки, после чие завршување се стекнуваа со диплома: магистер по спортски менаџмент и магистер по спорт. Од 2012 до октомври 2016 уписна академска се организирани по една програма од областа на спортскиот менаџмент, додека од академската 2017/2018 започна упис по ново акредитираната програма во две насоки и тоа:

1. **Спортски менаџмент** (за потребите на спортските организации, спортските клубови, спортските федерации, отворените и затворените спортски објекти и др.).
2. **Спорт и физичко образование (**за дообразување на профил спортски педагог, професор по физичко воспитување, спорт и спортски активности во сите степени на образование).

**3.6. Облици на континуирано образование**

Континуираната едукација на дипломираните студенти од Факултетот за спортски менаџмент се потврдува и со акредитираните две насоки на последипломски студии.

**3.7. Местото на Факултетот во рамките на националното високо образование**

Високото образование во Р.С. Македонија ги вклучува сите академски форми за продолжување на едукацијата на завршените средношколци.

На Универзитетот АУЕ - ФОН работат и организираат настава вкупно 6 факултети во Скопје. Еден од нив е Факултетот за спортски менаџмент.

По профилите за кои има добиено акредитација, ФСМ е единствениот на национално ниво кој што има додипломски тригодишни (по старата програма) и додиплоски четиригодишни (по новата програма) студии за Спортски менаџмнет.

**3.8. Местото на Факултетот во рамките на меѓународното образование**

АУЕ - ФОН со неговите матични Факултети има воспоставено меѓународна соработка со многу високо образовни институции, и тоа:

* [Алијансата на универзитети на Централна и Источна Европа](http://www.aceu-edu.org/);
* [International Universities Council – IUC](http://www.iuc-edu.com.tr/en);
* [Euro-Mediterranean University (EMUNI University)](http://www.emuni.si/en);
* [Државниот Универзитет во Ниш, Република Србија](http://www.ni.ac.rs/);
* [GIUGIARO Architettura од Милано, Италија](http://www.giugiaroarchitettura.it/);
* [Girne American University, North Cyprus](http://www.gau.edu.tr/);
* [Државниот Универзитетот од Сарагоса, Шпанија](http://www.unizar.es/);
* [Институтот за европски интернационални студии во Ница, Франција](http://www.ie-ei.eu/);
* [Универзитетот за економија и технологии ТОББ од Анкара](http://www.etu.edu.tr/en);
* [Универзитетот "Александар Мојсиу" од Драч Албанија](http://www.uamd.edu.al/);
* [Интернационалниот универзитет во Травник, Босна и Херцеговина](http://www.iu-travnik.com/);
* [Бизнис академија од Нови Сад, Србија](http://www.privrednaakademija.edu.rs/);
* [Универзитетот во Сараево, Босна и Херцеговина](http://www.unsa.ba/);
* [Државниот Технички Универзитет од Габрово, Република Бугарија](http://www.tugab.bg/);
* [Универзитетот во Нови Пазар, Србија](http://www.uninp.edu.rs/);
* [Државен Руски Универзитет за туризам и услуги од Москва, Русија](http://www.rguts.ru/);
* [Yildiz Technical University од Истанбул, Турција](http://www.yildiz.edu.tr/eng);
* [Британски совет во Македонија](http://www.britishcouncil.org/mk);
* [Kiit University, Bhubaneswar, Индија](http://www.kiit.ac.in/);
* [Бургас слободен универзитет, Бугарија](http://www.bfu.bg/);
* [Ататурк Универзитет, Ерзурум, Турција](http://www.atauni.edu.tr/);
* [Kyiv University of Law, Украина](http://www.kul.kiev.ua/);
* [Универзитетот Булент Еџевит од Зонгулдак, Република Турција](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125);
* [Универзитет Доња Горица, Подгорица](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125);
* [Европски колеџ Јуридика, Приштина](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125);
* [Polidesing Consorzio del Politecnico di Milano](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125);
* [Uluslararasi avrasya egitim sendikalari birligy (UAESEB), Türkiye Kamu-Sen](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125);
* [Izmir Katip Celebi Universitesi (Mevlana Exchange Programme)](http://www.fon.edu.mk/content.aspx?cid=125);
* [Европски Универзитет Брчко Дистрикт, Босна и Херцеговина](http://www.evropskiuniverzitet-brcko.com/) и т.н.

Во рамките на оваа соработка се преземаат различни активности, како што се: размена на професори и студенти, размена на литература, организација и заедничко учество на научни собири и слично.

Студиската програма на Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ - ФОН е направена согласно поставените регулативи и стандарди на Еропската рамка на квалификации (ISCO класификација), кои ги има прифатено Р. С. Македонија.

Компатибилноста со одредени Универзитети од Шангајската листа рангирани во првите 100, односно со Факултетите кои имаат програми по спортски менаџмент и програми по спорт и физичко образование, а се рангирани како најдобри во областа. Предметната поставеност на програмата и во двата модули на Факултетот за спортски менаџмент, не отстапува од меѓународната тенденција за образување на профили во областите за кои тие модули се наменети. Студентите на тој начин се стекнуваат со знаења кои се во чекор со современите и им овозможува лесен трансфер на други европски и светски образовни институции.

**4. СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ**

**ПРВ И ВТОР ЦИКЛУС НА СТУДИИ**

**4.1. Цели**

Првата студиска програма за спортски менаџмент од 2007 година на прв циклус беше четиригодишна со траење од осум семестри со тоа што првите три години беа заеднички а во четврта година имаше два модула и тоа спортски менаџмент и спорт во образованието и втор циклус со две насоки во времетраење од по два семестри, мастер студии.

Студиската програма за спортски менаџмент од 2012 година на прв циклус на студии беше тригодишна со траење од шест семестри, додека на втор циклус имавме 1+1, што значи едногодишна програма со траење од два семестри на специјалистички студии по спортски менаџмент и една година со траење од два семестри магистерски студии по спортски менаџмент. Од 2017 година програмата за додипломските студии во која се опфатени два модули е четиригодишна со траење од осум семестри, додека на втор циклус студиските програми се едногодишни во траење од два семестри и има две насоки.

Целта на овие студии е едуцирање на стручни кадри од областа на физичкото образование, спортот и спортскиот менаџмент, при што, низ студиските програми, е воспоставен спој меѓу дисциплините кои што нудат основни знаења, од една страна и стручни и специјализирани знаења, кои што го дефинираат конкретниот профил на едуцираниот кадар, од друга страна.

Академските цели, при креирањето и реализацијата на студиските програми, се насочени кон потребите на државните и приватните органи, јавните училишни институции и административни установи од областа на спортот и спортскиот менаџмент во Р.С. Македонија, се разбира од аспект на нивната апсорпциска моќ.

Професионалните цели се пред се сту­ден­ти­те да се стек­н­ат со знаења и стручни ве­шти­ни од областите (модулите) во кои ќе се специјализираат и ќе бидат конкурентни на домашниот и меѓународен спортски пазар на трудот.

Со целосно реализирана студиска програма од 2017 година прв циклус, студентот се стекнува со 240 ЕКТС и се здобива со (стручно) звање:

1. ДИПЛОМИРАН СПОРТСКИ МЕНАЏЕР или
2. ДИПЛОМИРАН ПРОФЕСОР ПО СПОРТ И ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ

Со целосно реализирана едногодишна студиска програма на втор циклус и стекнати вкупно 300 ЕКТС студентот се здобива со (научно) звање:

1. МАГИСТЕР ПО СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ
2. МАГИСТЕР ПО СПОРТ И ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ

**СТУДИСКА ПРОГРАМА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ**

**Студиска програма на прв циклус на студии: спорт и спортски менџмент**

**акредитирана во 2017 година**

**I Година – прв семестар ОПШТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| SMG1201 | Управување на спортот во образованието | 3+3 | 90 | 9 | 270 |
| SPR1202 | Антропомоторика | 2+4 | 90 | 9 | 270 |
|  | **Изборни – 1 од наведените** |  |  |  |  |
| SPR1203 | Олимпизам | 3+3 | 90 | 9 | 270 |
| SMG1204 | Управување со спортски игри | 3+3 | 90 | 9 | 270 |
|  | **Универзитетски – 1 од наведените** |  |  |  |  |
|  | Изборен предмет од сите универзитетски или од универзитетска листа Група 2 | 2/4 | 30/60 | Мин.30 | Мин.90 |
| Вкупно |  | 26/28 | 300-330 | Мин.30 | Мин.900 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| STU2101 | Основи на спортски туризам | 2+3 | 75 | 7 | 210 |
| SPR2102 | Комуникологија во спортот | 2+3 | 75 | 7 | 210 |
| SPR2103 | Пливање со ватерполо | 2+4 | 90 | 8 | 240 |
|  | **Изборни – 1 од наведените** |  |  |  |  |
| SPR2104 | Медиуми и спорт | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| UIT2101 | Информатички технологии во спортот | 1+2 | 45 | 5 | 150 |
|  | **Универзитетски – 1 од наведените** |  |  |  |  |
|  | Изборен предмет од сите универзитетски или од универзитетска листа Група 1 | 2/4 | 30/60 | Мин.30 | Мин.90 |
| Вкупно |  | 21-23 | 315-345 | Мин.30 | Мин.900 |

Втор семестар

II година – Трети семестар ОПШТА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптова**  **рување** |
| SPR1101 | Спорт и општество | 2+3 | 75 | 8 | 240 |
| SMG1102 | Вовед во спортскиот менаџмент | 2+3 | 75 | 8 | 240 |
| SPR1103 | Танцови активности | 2+3 | 75 | 8 | 240 |
|  | **Изборни – 1 од наведените** |  |  |  |  |
| SPR1104 | Вовед во кинезиологија | 2+2 | 60 | 3 | 90 |
| SAJ1101 | Јазик (англиски/француски/германски/шпански) | 0+3 | 45 | 3 | 90 |
|  | **Универзитетски – 1 од наведените** |  |  |  |  |
|  | Изборен предмет од сите универзитетски или од универзитетска листа Група 1 | 2/4 | 30/60 | Мин.30 | Мин.90 |
| Вкупно |  | 20-22 | 300-330 | Мин.30 | Мин.900 |

Четврти семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптова**  **рување** |
| EOE3101 | Основи на економија | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SMG3102 | Менаџмент на спортските случувања | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SMG3103 | Менаџмент на спортски објекти | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
|  | **Изборни – 2 од наведените** |  |  |  |  |
| EPR3110 | Промоција | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| EOP3111 | Одснесување на потрошувачите | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| EPR3112 | Претприемништво | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| Вкупно | | 25 | 375 | 30 | 900 |

III година – **МОДУЛ СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ**

Петти семестар

Шести семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| LSP3201 | Правни спекти во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SPR3202 | Морал и етички аспекти во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SMG3203 | Финансирање во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
|  | **Изборни – 2 од наведените** |  |  |  |  |
| EKR3210 | Професионален и кариерен развој | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| EDM3214 | Дигитален маркетинг | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SMG3206 | Менаџмент на спортски организации | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| Вкупно | | 25 | 375 | 30 | 900 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| SMG4201 | Пракса во спортскиот менаџмент | 0+5 | 75 | 6 | 180 |
| SMG4202 | Менаџмент на човечки ресурси во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SLE4203 | Спортска анимација | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
|  | Дипломска работа |  |  | 8 | 240 |
|  | **Изборни – 1 од наведените** |  |  |  |  |
| EIN4210 | Инвестиции | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| EPM4211 | Проектен менаџмент | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| EMB4212 | Менаџмент на мал бизнис | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| Вкупно | | 20 | 300 | 30 | 930 |

IV година – **МОДУЛ СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ**

Седми семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| SPR2201 | Спортска психологија | 2+3 | 75 | 7 | 210 |
| SPR2202 | Вовед во спортска анализа | 2+3 | 75 | 7 | 210 |
| SMR2203 | Спортски маркетинг | 2+3 | 75 | 7 | 210 |
|  | **Изборни – 1 од наведените** |  |  |  |  |
| SLE2204 | Спорт и слободното време | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| SMR2205 | Односи со јавноста и ПР во спортот | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
|  | **Универзитетски – 1 од наведените** |  |  |  |  |
|  | Изборен предмет од сите универзитетски или од универзитетска листа Група 2 | 2/4 | 30/60 | Мин.30 | Мин.90 |
| Вкупно |  | 21-23 | 315-345 | Мин.30 | Мин.900 |

Осми семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| SLE4101 | Рекреативни активности | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SMG4102 | Администрација во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SMG4103 | Лидерство во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
|  | **Изборни – 2 од наведените** |  |  |  |  |
| SPR4104 | Тренажен процес во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| EUP4110 | Управување со промени | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| ESM4112 | Стратегиски менаџмент | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| Вкупно | | 25 | 375 | 30 | 900 |

Се стекнува со звање: **Дипломиран спортски менаџер**

III година – **МОДУЛ СПОРТ И ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ**

Петти семестар

**\*Задолжителен курс по Скијање кој треба да се реализира по завршување на зимскиот семестар и кој носи 2 кредит**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптова**  **рување** |
| SPR3201 | Физиологија на спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SPR3203 | Спортска гимнастика | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SPR3204 | Одбојка | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
|  | **Изборни – 2 од наведените** |  |  |  |  |
| SPR3202 | Морал и етички аспекти во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SMG3206 | Менаџмент на спортски организации | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SPR3205 | Дијагностика во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| Вкупно | | 25 | 375 | 30 | 900 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| SPR3101 | Функционална анатомија | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SPR3102 | Педагогија | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SPR3103 | Ракомет | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
|  | **Изборни – 2 од наведените** |  |  |  |  |
| SMG3102 | Менаџмент на спортските случувања | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SMG3103 | Менаџмент на спортски објекти | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SLE4101 | Рекреативни активности | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| Вкупно | | 25 | 375 | 30 | 900 |

Шести семестар

**\*Задолжителен курс по Летно логорување кој треба да се реализира по завршување на летниот семестар и кој носи 2 кредити**

IV година – **МОДУЛ СПОРТ ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ**

Седми семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| SPR4101 | Методика на наставата по физичко образование | 2+4 | 90 | 7 | 210 |
| SPR4102 | Кошарка | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SPR4105 | Атлетика | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
|  | **Изборни – 2 од наведените** |  |  |  |  |
| SPR4104 | Тренажен процес во спортот | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| SMG4103 | Лидерство во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SPR4106 | Биомеханика | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| Вкупно | | Мин 25 | Мин 375 | Мин 30 | 900 |

Осми семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптова**  **рување** |
| SPR4201 | Методска пракса | 0+5 | 75 | 6 | 180 |
| SPR4204 | Фудбал | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
|  | Дипломска работа |  |  | 8 | 240 |
|  | **Изборни –2 од наведените** |  |  |  |  |
| SMG4202 | Менаџмент на човечки ресурси во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SPR4205 | Спортска исхрана | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| SLE4203 | Спортска анимација | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| Вкупно | | 20 | 300 | Мин 31 | Мин 930 |

Се стекнува со звање: **Дипломиран професор по спорт и физичко образование**

**Студиска програма СПОРТ И СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ за втор циклус на студии на Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ - ФОН:**

Деветти семестар – МОДУЛ СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| SMG5101 | Истражувања во областа на спортскиот менаџмент | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| UMN5104 | Методологија на НИР | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SPR5103 | Истражувања во спортот | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| SMG5102 | Меѓународни спортски организации и асоцијации | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
|  | **Изборни – 1 од наведените** |  |  |  |  |
| EUR5105 | Управување со резултати | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| ESM5101 | Стратегиски маркетинг | 2+3 | 75 | 7 | 210 |
|  | **Универзитетски – 1 од наведените** |  |  |  |  |
|  | Изборен предмет од сите универзитетски II циклус | Мин.3 | Мин.45 | Мин.4 | Мин.120 |
| Вкупно |  | Мин.28 | Мин.420 | Мин.31 | Мин.930 |

Десетти семестар **–** МОДУЛ СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| SMR5201 | Менаџмент на маркетинг стратегиите на спортот во образованието | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| STU5202 | Современи истражувачки тенденции во спортскиот туризам | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
|  | Магистерски труд | 0+8 | 120 | 10 | 300 |
|  | **Изборни – 2 од наведените** |  |  |  |  |
| SMG5203 | Безбедносен менаџмент во спортот | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| SMG5204 | Менаџмент во професионалниот спорт | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| EMM5205 | Меѓународен финансиски менаџмент | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Вкупно |  | 26 | 450 | 30 | 900 |

Се стекнува со звање: **Магистер по спортски менаџмент**

Деветти семестар – МОДУЛ СПОРТ И ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| SPR5202 | Истражувања од областа на методиката во физичкото образование | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| SPR5204 | Програмирање на трансформациски процеси | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
|  | Магистерски труд | 0+8 | 120 | 10 | 300 |
|  | **Изборни – 2 од наведените** |  |  |  |  |
| SPR5205 | Тестови за проценка на физичките способности | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| SMR5201 | Менаџмент на маркетинг стратегиите на спортот во образованието | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| SMG5203 | Безбедносен менаџмент во спортот | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Вкупно |  | Мин.26 | Мин.390 | 30 | 900 |

Десетти семестар – МОДУЛ СПОРТ И ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| SPR5102 | Современи трендови во физичкото образование | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| SPR5103 | Истражувања во спортот | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| UMN5104 | Методологија на НИР | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| STU5104 | Спорт и туризам во слободното време за ученикот | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
|  | **Изборни – 1 од наведените** |  |  |  |  |
| SPR5105 | Спорт за сите | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| SMG5101 | Истражувања во областа на спортскиот менаџмент | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
|  | **Универзитетски – 1 од наведените** |  |  |  |  |
|  | Изборен предмет од сите универзитетски II циклус | Мин.3 | Мин.45 | Мин.4 | Мин.120 |
| Вкупно |  | Мин.28 | Мин.420 | Мин.30 | Мин.900 |

Се стекнува со звање: **Магистер по спорт и физичко образование**

**ЕДНОГОДИШНА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКА ПРОГРАМА на Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ – ФОН :**

1. семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| SLE1110 | Рекреативни активности | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| SMG1111 | Администрација во спортот | 2+3 | 75 | 7 | 210 |
| SMG1112 | Лидерство во спортот | 2+3 | 75 | 7 | 210 |
| **Изборни – 1 од наведените** | | | | | |
| SPR1113 | Тренажен процес во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| EUP1114 | Управување со промени | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| ESM1115 | Стратегиски менаџмент | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
| **Универзитетски – 1 од наведените** | |  |  |  |  |
|  | Изборен предмет од сите универзитетски или од  универзитетска листа Група 1 | Мин.3 | Мин.45 | Мин.4 | Мин.120 |
| Вкупно | | Мин 23 | Мин 345 | Мин 30 | Мин 900 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД** | **ПРЕДМЕТ** | **Часови неделно** | **Часови вкупно** | **ЕКТС** | **Оптоваување** |
| SMG1210 | Пракса во спортскиот менаџмент | 0+5 | 75 | 6 | 180 |
| SMG1211 | Менаџмент на човечки ресурси во спортот | 2+3 | 75 | 6 | 180 |
|  | Специјалистички труд |  |  | 8 | 240 |
| **Изборни – 2 од наведените** | | | | | |
| SLE2212 | Спортска анимација | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| EINV2213 | Инвестиции | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| EPM2214 | Проектен менаџмент | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| EMB2215 | Менаџмент на мал бизнис | 2+3 | 75 | 5 | 150 |
| Вкупно | | 20 | 300 | 30 | 900 |

1. семестар

Се стекнува со звање : **Специјалист по спортски менаџмент**

**4.2. Структура и содржина на студиската програма на Факултетот за спортски менаџмент**

Факултетот за спортски менаџмент има право да организира настава на додипломски студии од областа на физичкото образование и областа на спортскиот менаџмент во прв циклус кои траат 8 семестри со 240 кредити.

**Нивото и содржината на академската програма** т.е. структурата на предметите на Факултетот за спортски менаџмент ќе се анализира преку три мерила и тоа според бројот на општо – образовни, основни и стручни предмети и според застапеноста на наставно – стручни области (табела 3.).

Табела 3. - Процентуална застапеност на поедините стручни области

|  |  |
| --- | --- |
| **Научни предметни области** | **Застапеност %** |
| **Спортски менаџмент** | **25 %** |
| **Спорт** | **40 %** |
| **Спортски туризам, рекреација и анимација** | **11 %** |
| **Економски науки** | **16 %** |
| **Други (Јазици, информатика, правни)** | **8 %** |

**Нивото и содржината на базичните и стручните предмети** се дадени во Елаборатот за основање на ФСМ (одобрен од Одборот за акредитација). Процентуалната застапеност на секоја од областите ја дефинира **ориентационата функција** на академската година. На Факултетот за спортски менаџмент доминантна улога имаат спортските теоретски и практични предмети кои се застапени со 40%, предметите од областа на спортскиот менаџмент се застапени со 25% и кон нив се приклучуваат и предмети од областа на економските науки со 16%. Предмети од областа на туризмот, рекреација и анимација се застапени со 11% и останатиот процент од предмети се од области како информатика, јазици и правни аспекти кои го дооформуваат профилот на спортски менаџер или спортски педагог.

**4.3. Образовен систем и услови за реализација**

Поаѓајќи од законски дефинираната рамка за предвидениот неделен фонд на часови и вежби, според којашто на студиската програма на додипломските студии е потребно да се организираат најмногу дваесет часови предавања и десет часови вежби, во рамките на 60 кредити годишно, слободно може да се констатира дека студиската програма во првиот циклус како 2 општи студиски години и 2 специјализирани од областа на спортскиот менаџмент и од областа на спортот и физичкото образование, во целост ги задоволува условите предвидени со Законот за висоското образование.

**Методите за реализација на** образовниот систем се преку практични предавања вежби и теоретски предавања. Распоредот на часови е организиран според акредитираната програма и со тоа е овозможен баланс на начинот на кој студентите го поминуваат своето време при одржување на вежбите.

**Методите за оценување** се во согласност со ЕКТС: од можни 100 поени – по максимални 35 поени се добиваат на два колоквиуми, 10 поени се добиваат за присутност на настава, 10 по основ на изработка на семинарска работа, а останатите 10 поени – за ангажираност на студентот по други основи или на начин со сооднос предвиден во соодветен силабус на наставен предмет согласно спецификите на истиот.

**4.4. Влезен потенцијал на студентите**

Факултетот за спортски менаџмент работи со студенти од прва, втора, трета, четврта и петта студиска година. Услов за запишување на Факултетот за спортски менаџмент додипломски студии е завршено четири годишно средно образование, без оглед на струка-насока. Во структурата на запишаните студенти доминираат средношколци со завршена општа гимназија околу – 40 %, и делумно средно фискултурно училиште околу – 30 % и спортска академија – 30 %. Сето ова се должи на фактот, дека на факултетот за спортски менаџмент доминираат вонредните студенти, кои се репрезентативци на нашата држава или пак се вработени во спортските организации на Р.С. Македонија.

Уписот на Факултетот се остварува преку објавување на конкурс за упис во Високо образовната институција, АУЕ - ФОН (и тоа за понудените факултети еден од кои што е и Факултетот за спортски менаџмент). Ранг листата се изготвува според упсехот на кандидатите од четиригодишното средно образование и од оценките на интерните и екстерни тестирања.

Универзитетот организира и проекти за средношколците под името „Финансиска подршка“, а изборот се прави преку интервју со стручна комисија и успех и постигнати резултати од завршеното средно образование. Освен целосни стипендии, Униеврзитетот доделува и неколку квоти на делумни стипендии за кандидатите на ваквите проекти.

**4.5. Организација и искористеност на академскиот кадар и ресурсите**

На почетокот од секоја академска година наставниците имаат обврска да ја достават содржината на предметната програма со нејзин краток опис, и да приложат список на основна, односно задолжителна и дополнителна литература за учење. Секој предметен наставник може да врши соодветни промени и усовршувања на предметната програма, согласно со достигнувањата во развојот на научната мисла и да ги инкорпорира новите сознанија и научни дострели во содржината на научната дисциплина.

Во реализацијата на студиската програма, планираните обврски на наставниот кадар се исполнети во целост. Студентите покрај практичните и теоретските предавања – имаат и теренска настава.

Исто така постои рамнотежа во поглед на **планираните и реализираните студентски активности**. Прогресот на студентот се оценува според повеќе параметри кои се дефинирани во ЕКТС концептот.

**Системот за оценување** е според ЕКТС – испитот се полага преку колоквиум, а се оценуваат и присутноста, активноста и изработените семинарски работи. Колоквиумите се спроведуваат во предвидените колоквиумски недели (првата во почеток на ноември (април), а втората – почеток на јануари (јуни). Колоквиумите и испитите се спроведуваат практично – во сала и писмено теоретски како, додека во рамките на одредени предмети се зема предвид и практична работа на компјутер и усно полагање.

Во поглед на **ефикасноста на организацијата** и внатрешната комуникација во рамки на Факултетот – можеме да истакнеме дека главен координатор е Деканот и дека Факултетот функционира на високо професионално ниво, согласно предвидените законски одредби.

Во поглед на **кадровската политика** – Факултетот го подржува стручното усовршување на академскиот кадар и сите други облици на нивно доусовршување.

**4.6. Нивоа на успеси**

Во поглед на планираните и реализираните активности – може да се потврди и констатира целокупно исполнување на наставните дејности.



**4.7. Дипломирани студенти**

Табела 4. Во 2021 година :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕКТС** | **Стекнато звање вкупно** | **циклус** |
| 240 | Дипломиран спортски менаџер 7  Дипломиран професор по спорт и физичко образование | baccalaureus |
| 60 | СПЕЦИЈАЛИСТ ОД ОБЛАСТА НА СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ 2 | specialist |
| 60 | МАГИСТЕР 4 | master |

Табела 5. Во 2022 година:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕКТС** | **Стекнато звање вкупно** | **циклус** |
| 240 | Дипломиран спортски менаџер  Дипломиран професор по спорт и физичко образование 9 | baccalaureus |
| 60 | СПЕЦИЈАЛИСТ ОД ОБЛАСТА НА СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ 1 | specialist |

Табела 6. Во 2023 година:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕКТС** | **Стекнато звање вкупно** | **циклус** |
| 240 | Дипломиран спортски менаџер  Дипломиран професор по спорт и физичко образование 3 | baccalaureus |
| 60 | СПЕЦИЈАЛИСТ ОД ОБЛАСТА НА СПОРТСКИ МЕНАЏМЕНТ 3 | specialist |
| 60 | МАГИСТЕР 3 | master |

**4.8. Услови за реализација на образованието**

Предавањата и вежбите на Факултетот за спортски менаџмент се одвиваат во просториите на АУЕ - ФОН и целосно ја задоволуваат потребата. Во наставата се користи ЛЦД проектор, а спортски сали и базен се изнајмуваат според потребите во тековниот семестар.

**4.9. Интернационален контекст на студиската програма**

АУЕ - ФОН се грижи за перманентна трансформација, иновации и осовременување на студиските програми со цел нивно усогласување со меѓународните стандарди и барања за подобрување на квалитетот на високообразовниот процес.

**4.10. SWOT анализа за студиските и предметните програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * актуелност на студиските програми и нивни квалитет; * дефинирана стратегија за соработка со спортските федерации, клубови и организации; * нова и иновативна студиска програма, заснована врз база на препораките на меѓунардони институции организации и афирмирани научно истражувачки центри; * образување и формирање на високо - стручни кадри со теориски и практични познавања од областа на физичкото образование, спортот испортскиот менаџмент; * унапредување на спортско – образовната свест кај студентите. |
| **W** | * Недоволно вни­ма­ние и форсирање на студентите за стек­ну­ва­ње пра­ктич­ни зна­е­ња; * Непостоење на системски организирана соработка за студентска пракса во земјата и странство; * Недостиг на стручна со­ра­бо­тка со сродни факултетите од странство; * Недостиг на свој сопствен спортски објект (сала). |
| **О** | * Можности за проширување на интердисциплинарни последипломски студии; * Брзо прилагодување и прифаќање на новите сознанија, новите технологии и нивно инкорпорирање во наставната програма; * Зголемена теориска и практична соработка со афирмирани институции и меѓународни спортски организации. |
| **Т** | * форсирање на државните универзитети за сметка на приватните универзитети од страна на државните органи; * нелојална конкуренција меѓу приватните универзитети; * висока либерализација и отсуство на реални критериуми за добивање на акредитација за работа на нови високообразовни институции; * ограничени можности за вработување на едуцираниот кадар поради неповолниот развој на националната стратегија во однос на спортот и образованието. |

**5. НАСТАВНО – НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР**

**5.1. Наставен кадар**

Факултетот за спортски менаџмент брои 5 вработени и тоа: 2 редовни професори, 2 вонредни професори. Дел од предметите ги покриваат стручни професори од области избрани на други факултети при АУЕ – ФОН и од други универзитети (како на пример филолози, социолози, психолози, информатичари и економисти).

**5.1.1. Покриеност на наставните предмети со наставници и соработници**

Ангажираноста на професорите во наставно - образовниот процес, најчесто е рамномерна, поради законските норми на оптовареност на настваниот кадар. Во периодот кој го опфаќа овој Извештај на самоевалуација, наставниот кадар на ФСМ ги покрива следните предмети:

Покриеност на наставата од 2021 до 2024 година според индивидуалните анкети за самоевалуација:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред. проф. д-р Александар Поповски – Факултет за спортски менаџмент | | | |
|  | Предмет | Студиска година | Фонд на часови |
| 1. | Функционална анатомија | III | 2+3 |
| 2 | Физиологија на спортот | III | 2+3 |
| 3. | Одбојка | III | 2+3 |
| 4. | Тренажен процес во спортот | IV | 2+3 |
| 5. | Кошарка | IV | 2+3 |
| 6. | Фудбал | IV | 2+3 |
| 7. | Истражувања во спортот | V | 2+3 |
| 8. | Програмирање на трансформациски процеси | V | 2+3 |
| 9. | Тестови за проценка на физичките способности | V | 2+3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред. проф. д-р Лиза Пантековска – Факултет за спортски менаџмент | | | |
|  | Предмет | Студиска година | Фонд на часови |
| 1. | Спорт 1 | I и II | 2+3 |
| 2 | Спорт 2 | I и II | 2+3 |
| 3. | Основи на спортски туризам | II | 2+3 |
| 4. | Медиуми и спорт | II | 2+2 |
| 5. | Вовед во спортска анализа | II | 2+3 |
| 6. | Спорт и слободно време | IV | 2+2 |
| 7. | Рекреативни активности | III и IV | 2+3 |
| 8. | Спортска анимација | IV | 2+3 |
| 9. | Спортска исхрана | IV | 2+3 |
| 10. | Сповремени изтражувачки тенденции во спортскиот туризам | V | 2+3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вонр. Проф. д-р Весна Јованова - Симева – Факултет за спортски менаџмент | | | |
|  | Предмет | Студиска година | Фонд на часови |
| 1. | Односи со јавноста и ПР во спортот | II | 2+2 |
| 2. | Менаџмент на спортски објекти | III | 2+3 |
| 3. | Финансирање во спортот | III | 2+3 |
| 4. | Менаџмент на спортски организации | III | 2+3 |
| 5. | Лидерство во спортот | IV | 2+3 |
| 6. | Биомеханика | IV | 2+2 |
| 7. | Пракса во спортскит менаџмент | IV | 0+5 |
| 8. | Менаџмент на човечки ресурси во спортот | IV | 2+3 |
| 9. | Истражување во областа на спортскиот менаџмент | V | 2+3 |
| 10. | Меѓународни спортски организации и асоцијации | V | 2+3 |
| 11. | Менаџмент во професионалниот спорт | V | 2+3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вонр. Проф. д-р Тања Китановска Стојковска – Факултет за спортски менаџмент | | | |
|  | Предмет | Студиска година | Фонд на часови |
| 1. | Спортски маркетинг | II | 2+3 |
| 2. | Спорт 2 | II | 2+3 |
| 3. | Менаџмент на спортски случувања | III | 2+3 |
| 4. | Морал и етички аспекти во спортот | III | 0+3 |
| 5. | Атлетика | IV | 2+3 |
| 6. | Администрација во спортот | IV | 2+3 |
| 7. | Менаџмент на маркетинг стратегии на спортот во образованието | V | 2+3 |
| 8. | Безбедносен менаџмент во спортот | V | 2+2 |
| 9. | Спорт за сите | V | 2+3 |

**5.1.2. Наставно-научна компетентност на наставниците во односот на предметите што ги предаваат**

Сите наставници имаат докторати и избор во соодветната област, така што нивната компетентност е неспорна. При поделбата на предметите земена е во предвид и потесната специјалност на наставниот кадар.

**5.2. Соработнички кадар**

Факултетот за спортски менаџмент во периодот за кој е извршена самоевалуацијата, нема соработнички кадар.

**5.3. SWOT анализа за наставно-научниот и соработничкиот кадар**

Факултетот за спортски менаџмент во предвидениот период наставата ја изведува по акредитираната студиска програма од 2017 год. : четири додипломси студиски години, четврта година по акредитирана програма од 2017 година - специјалистички едногодишни студии и петта година по студиска програма 2017 на последипломски студии со две насоки.

Кадарот со кој располага Факултетот и АУЕ - ФОН ги задоволува потребите за предвидената настава:

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * Наставници и соработници од овој профил, од едноставна причина што факултетот за спортски менаџмент е единствен во државата |
| **W** | * недоволни можности за стручно усовршување на наставниот кадар (претплата на релевантни научни бази на трудови, финансирање учество на конференции, кофинансирање на студиски престои во странство) * поголем акцент на специјализација по области |
| **О** | * континуирано да се вложува во оспособување на сопствен кадар од редовите на студентите во домашни и странски институции |
| **Т** | * преголема оптовареност со административни работи на наставниот кадар * учество во проекти кои не се директен предмет на интерес на кадарот |

**6. НАСТАВНО – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

**6.1. Форми на наставно - образовниот процес**

Различните облици на наставно - образовниот процес се различно застапени во студиската програма на ФСМ. Анализата на потребите за реализација на наставата укажуваат дека промените треба да се остваруваат во насока на намалување на учеството на предавањата екс - катедра и зголемување на останатите форми на настава, а особено во интерактивната настава. Од посебно значење се практичните вежби (кои се на терен), како и интерактивната настава.

**6.2. Начини, методи и технологии во наставно-образовниот процес**

Во наставно - образовниот процес на ФСМ се применуваат најсовремени технологии (компјутери, проектори, софтверска поддршка итн). Во овој момент не располагаме со потребните лаборатории кои се од суштинско значење за нашиот факултет (истражувачки центар и соодветна лабораторија). Само преку практична работа и лабораториски вежби може да се дојде до оформување на квалитетни професори и менаџери во спортот.

**6.3. Покриеност на наставата со надворешни соработници**

Факултетот за спортски менаџмент ги покриваше сите практични и теоретски предмети со сопствен кадар (од факултетот и универзитетот), но беа ангажирани и визитинг професори за специфичните предмети како психологија во спортот, социологија во спортот, педагогија за кои АУЕ - ФОН не располага со кадар.

**6.4. Начини на проверка на знаењата**

Методите за проверка на знаењата се спроведуваат преку писмени испити со употреба на разни видови тестови во зависност од природата на наставната дисциплина и од методот на составување на тестовите за кој се определил наставникот. Во овој контекст може да се каже дека голем дел од испитите се полагаат преку колоквиуми во процесот на континуирана проверка на знаењата, најпрво се полага практичниот дел од испитот а потоа теоретскиот дел. Писмениот облик на проверка на знаењета (преку тестови) е застапен со 70%. Проверката на знаењата преку практична работа (домашни задачи, изработка на семинарски работи е застапена со 20%) и проверката на знаењата низ интерактивното следење на постигнатиот успех на студентите е застапено со 10%.

И трите начина за проверка на знаењето имаат свои предности – писмениот е задолжителен според ЕКТС, но практичниот е неопходен за профилот на кадар што Факултетот за спортски менаџмент го создава.

**6.5. Дипломска работа**

По положувањето на сите испити предвидени според наставната програма – предвидена е и изработка на дипломска работа која носи предвидени кредити. Дипломската работа треба да претставува самостојна студија или решавање на некој практичен проблем.

**6.6. Магистерски трудови**

Специјалистичките и магистерските трудови во основа се квалитетно изработени трудови од методолошки и научен аспект. Менторот и комисијата одредена преку ННС има должност и свое право да дава забелешки и да влијае за подобро оформување на трудовите.

**6.7. Проодност на студентите од година во година (според податоци од студентски прашања)**

Според податоците добиени од студентска служба – од генерацијата 2021/22 проодноста на студентите е 80 %, од генерацијата 2022/23 проодноста на студентите е 80 % и од генерацијата 2023/24 проодноста на студентите е 80 %. Ова се проценти кога станува збор за проодност од прва во втора студиска година, од втора во трета и од трета во четврта година.

**6.8. SWOT анализа за наставно - образовната дејност**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * применети современи методи и анализи во наставниот процес * начинот на кои се врши проверка на знаењата * интерактивност во наставата * знаења со кои се стекнуваат студентите во текот на студиите (широк дијапазон) |
| **W** | * недоволна иницијативност од студентите * слабата вклученост на вонредните студенти на предавањата |
| **О** | * подобрување на процесот на наставата врз база на следење на промените кај високо - образовни институции во развиените земји и имплементација на нивните позитивни искуства * соработка со факултети и универзитети од странство |
| **Т** | * Доминацијата на писмената проверка на знаењето наспроти можноста и вредноста на усмената проверка за јакнење на вербалните компетенции на студентот за аргументирање на своите ставови и знаења |

**7. СТУДЕНТИ**

На Факултетот за спортски менаџмент има втора, трета, четврта, четврта специјалистички едногодишни студии и петта студиска година. Услов за запишување на ФСМ е завршено четири годишно средно образование, без оглед на насока. Во структурата на запишаните студенти доминираат средношколци со завршена општа гимназија околу 40% и делумно средна спортска гимназија околу 30 % и спортска академија околу 30% . Сето ова се должи на фактот, дека на факултетот за спортски менаџмент доминираат вонредните студенти, кои пак се репрезентативци на Р.С. Македонија или пак се вработени во спортските организации на Р. С. Македонија.

Во поглед на ангажираноста на студентите - постои рамнотежа во планираните и реализираните студентски активности (теренска настава, подготовка на предавања т.е. домашни задачи). Прогресот на студентот се оценува според повеќе параметри кои се дефинирани во ЕКТС концептот.

Учеството на студентите во целокупниот универзитетски управувачки систем е на потребното ниво. Има избрано претставник на студентите од ФСМ а тоа е студентот Марко Миловановиќ кој е член на студентскиот одбор преку кој ги бранат интересите на студентите.

Претставниците на студентите во Наставно - научниот совет треба да одлучуваат за сите прашања кои се поврзани директно за нив, освен за изборот во наставно - научни звања и останати теми кои не се во доменот на студентите.

Двапати во годината (на крајот на зимскиот и на крајот на летниот семестар) се спроведува анкета во која студентите анонимно го оценуваат наставниот процес, квалитетот на наставата и останатите логистички услови на факултетот.

**7.1. SWOT анализа за студентите**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * поволни конкурсни услови за запишување на студентите во прва година * голема веројатност за брзо вработување во струката по дипломирањето |
| **W** | * недоволно учество на студентите во управувачкиот процес на АУЕ - ФОН * поголема заинтересираност за оценки отколку за добивање на знаење |
| **О** | * подобрување на условите за студирање * зголемување на финансиската поддршка за студирање од страна на стопанските субјекти за студирање на приватни универзитети |
| **Т** | * лошите социо - економски услови во државата, одлив на студентите во странство * фаворизирање на државните пред приватните Факултети |

**8. ЛОГИСТИКА**

Сервисот на студентска служба е одлично организиран. Службата работи од 8 - 15 ч. секој работен ден. Преку неа се врши целокупното спроведување на наставниот процес, како и спроведување на испитите и колоквиумите. Студентската служба го задоволува обемот на вработените и редовноста во услужувањето на студентите, но сепак оваа служба има потреба од дополнителни вработувања бидејќи опслужуваат 6 Факултети. И од самите анкети на студентите – може да се заклучи дека тие се задоволни од работата на студентската служба. Одредени проблеми постојат само во софтверското решение на службата кое треба да се ажурира, да се усовршува и да се менува според потребите.

Сервисот на Библиотеката работи добро во поглед на издавањето на книги, но недоволна е снабденоста на библиотеката со стручна спортска литература научни списанија, учебници. Исто така – нема информирање на студентите и наставниците за пристигнати нови наслови на литература, ниту пак електронски увид на литературата со која веќе располагаме.

На Универзитетот постои одличен сервис за копирање и од него се задоволни и вработените и студентите.

**9.** **ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ**

Факултетот за спортски менаџмент, според условите предвидени со Одлуки од АУЕ – ФОН и ННС од 2021 год. се врати на одржување на наставата и испитите со физичко присуство.

|  |  |
| --- | --- |
| **Опременост на Факултетот за спортски менаџмент** | |
| Факултет за спортски менаџмент  Учебна година : 2021/22 | |
| **Вид на опрема** | **Број** |
| Компјутери | / |
| Лаптоп компјутери | сопствени |
| LCD проектори | / |
| Печатари | / |
| Интернет приклучоци | 2 |
| Скенери | / |
| Свичеви | / |
| Рутери | / |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Спортски објекти и површини** | | | |
| Факултет за спортски менаџмент  Студиска програма : Спорт и Спортски менаџмент  Учебна година : 2021/22 | | | |
| **Вид на простор** | **Број** | **Површина во м2** | **Вкупно број на студенти во група** |
| Спортски објекти за изведување вежби (изнајмени) | 1 | 200 м2 | 15 |
| Друго - да се наведе | базен | 25 метарски | 6 |

Расположливиот простор делумно ги задоволува потребите на наставата.

Би сакале да истакнеме недостаток на специјализирана лабораторија (институт), која би била во интерес на подобрување на квалитетот на наставата на нашиот Факултет :

* Центар за обработка на добиени резултати од истражувања во спортот,
* Институт за физиологија – со најсовремена опрема за потребите на факултетот, но и за тестирање на сите спортски клубови и спортски организации на ниво на Р. Македонија и пошироко од нашето окружување.

**10.** **НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА**

**10.1. Соработка со стопанство, со владини институции, со невладини организации и со други асоцијации на национално ниво, а во контекст на мисијата, целите и задачите на установата**

Во поглед на соработката со домашни институции, би ја истакнале соработката со МОК и со спортските федерации (пливачката, ракометната, кошаркарската, итн.). Во изминатиот период АУЕ - ФОН реализира повеќе активности во соработка со државните органи АМС, институции и стопанските субјекти.

Кадарот на Факултетот активно партиципираат во широкиот спектар активности на научен, стручен и апликативен план со што придонесуваат и се од огромно значење за усовршување и унапредување на дејноста на ФСМ и неговата афирмација, а во контекст на остварување на целите и задачите на оваа институција.

Координацијата и имплементацијата на повеќе активности од тековен и развоен карактер, што се остварува во соработка со невладините организации е присутна, но е во многу мал обем.

**10.2. Учество во Европски и други програми**

Во наведениот период нема директна учество на ФСМ во Европски програми, но континуирана е соработката на АУЕ - ФОН со надворешни институции, како и меѓу универзитетска соработка.

**10.3. Вкупен број на проекти во последните 3 години**

Кадарот на Факултетот за спортски менаџмент работат на голем број на научно - истражувачки проекти. Можностите на Факултетот и интересот за вклучување во меѓународните проекти се нагласени во наведениот период, особено во областа на образованието и неговите реформски зафати за современ концепт на Универзитетот.

**10.4. Размена на академски кадар со други академски центри во земјата и странство**

Во наведениот период нема директна размена на академски кадар на студиските програми, но континуирана е соработката со институциите во рамките на АУЕ - ФОН и меѓу универзитетската размена.

**10.5. Студентска размена со други академски центри во земјата и странство**

Факултетот се грижи за што поинтензивна студентска размена вградувајќи ја како една од клаузулите во договорите за соработка. Во тек се активности за основање на организациона единица при АУЕ - ФОН на Меѓународното студентско здружение – AIESEC, кое има долга традиција на студентска размена, остварени свои активности на полето на студентската практика и тоа двонасочно.

**10.6. Контакти со дипломираните студенти**

Факултетот остварува интензивни контакти со дипломираните студенти. Засега тие контакти се остваруваат на неформален начин, но се размислува за градење на институционална форма за организирана и перманентна комуникација со досегашните и идни дипломирани студенти. Ова е неопходно, заради натамошна изградба на систем за континуирано образование на дипломираните студенти и заради усовршување на студиските програми и на наставно - образовниот процес на Факултетот согласно потребите на практиката на спортскиот менаџмент во институциите, федерациите, спортските објекти како и во спортските клубови на Р.С. Македонија.

**10.7. Контакти со работодавците**

Контактите со работодавците во спортските институции општо земено не задоволува. Евидентна е потребата од иницирање и остварување на поширока и поинтензивна соработка со министерството за спорт, спортските институции, спортските објекти, спортските федерации, МОК, спортските клубови, односно воспоставување перманентна комуникација што ќе овозможи студентите да ја согледаат практичната имплементација на стекнатите знаења и да бидат целосно оспособени за квалитетно извршување на работните обврски веднаш по завршувањето на високото образование.

**10.8. Меѓународни проекти**

Во периодот 2021 год. до 2024 год. нашиот факултет нема учествувано во меѓународни научно - стручни проекти.

**10.9 Меѓународна димензија на студиските програми**

Сту­ди­ска­та про­гра­ма е ино­ва­тив­на, неј­зи­ни­от при­стап ги оп­фа­ќа и истра­жу­вач­ка­та и про­фе­си­о­нал­на­та пра­кса. Про­гра­ма­та е соз­да­де­на сог­лас­но пре­по­ра­ки­те на Бо­лоњ­ска­та дек­ла­ра­ци­ја и за нејзиното креирање се следени програми на елитни Факултети за физичко образование, спорт и спортски менаџмент од Европа и САД. Компатибилноста се воочува со одредени Универзитети од Шангајската листа рангирани во првите 100, односно со Факултетите кои имаат програми по спортски менаџмент и програми по спорт и физичко образование, а се рангирани како најдобри во областа. Во елаборатот од 2017 година е направен компаративен приказ на студиската програма по двата модули Спортски менаџмент и Спорт и физичко образование на АУЕ - ФОН и студиските програми по истите на шест универзитети:

* **Факултет за туризам, рекреација и спортски менаџмент,** при Универзитетот од Флорида, САД, рангиран од 101-150 место на Шангајската листа за 2024 година;
* **Факултет за спортски менаџмент,** при Универзитетот Рајс (RICE), САД, рангиран од 101-150 место на Шангајската листа за 2024;
* **Факултет за едукација, департман кинезиологија** при Универзитетот во Висконсин (Wisconsin), Медисон, САД, рангиран на 36 - то место на Шангајската листа за 2024.
* **Кинезиолошки факултет** при Универзитетот во Загреб, Хрватска;
* **Национална Спортска Академија,** Софија, Бугарија;
* **Универзитет по спорт,** Келн, Германија.

**10.10. Настава на странски јазици**

Наставата на Факултетот до сега се одвива исклучиво на македонски јазик, но по потреба и формирање на група од студенти, Универзитетот според изучуваната област на предметната група студенти обезбедува настава и на англиски јазик.

**10.11. Користење на странска литература**

Иако Факултетот за спортски менаџмент, има набавено десетина наслови странска литература која е од големо значење за наставничкиот кадар и за студентите, сепак мора да ја истакнеме потребата од континуирано обновување на нова стручна спортска литература.

**10.12. SWOT анализа за надворешната соработка**

Како што се гледа од погоре кажаното - надворешната соработка е слаба страна на ФСМ. Постојат индивидуални контакти на наставничкиот кадар за соработка со Универзитетите во нашето окружување, сепак продлабочување на меѓународната соработка се очекува во понатамошниот период.

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * изразен интерес за меѓународна соработка на студентите и наставниот кадар * иницијативи за вклучување во меѓународни проекти |
| **W** | * индивидуални контакти и обиди за воспоставување на соработка со странски високо - образовни институции |
| **О** | * организација на семинари, симпозиуми и конференции * вклучување во меѓународни проекти * соработка со странски високо - образовни институции |
| **Т** | * слаб интерес на спортските институции кон високо - образовните институции |

**11. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ**

На­уч­но - истра­жу­вач­ка­та ра­бо­та на Фа­кул­те­тот за спортски менаџмент се ба­зи­ра на обработка на податоци добиени од различен примерок на испитаници, кои се поврзани на било кој начин со спортот.

**11.1. Број на публикации во последните три години**

Во ПРИЛОГ Д е даден преглед на бројот на објавени трудови во периодот 2021 до 2024 год. Според бројот на наставен кадар (4 вработени професори), бројот на објавените трудови е задоволителен и соодветен.

**11.2. Број на цитираност од други автори**

Немаме точна евиденција за цитираноста на нашите трудови од други автори.

**11.3. Вкупен број пријавени проекти**

Досега нашиот факултет нема пријавено проекти.

**11.4. Реализирани проекти во последните пет години**

Од реализираните проекти го издвојуваме проектот Фабрика на знаење. Во проектот студентите имаат можност во практика да го применат теоретското знаење во создавање на реален производ и соочување со реални проблеми од стопанскиот сектор.

**11.5. Учество на конференции, научни собири и семинари**

Во ПРИЛОГ Д е даден преглед на бројот на учества на наставен кадар на ФСМ на конференции, семинари и други научни собири.

Од истиот може да се види вклученоста на наставничкиот кадар во научно -истражувачката работа изразена преку лични научно - истражувачки трудови.

**11.6. Организирани научни собири**

Во текот на своето постоење ФСМ има организирано научен собир – тркалезна маса на Универзитетот, во 2008 год. на тема: “Состојбата на спортот во Р. Македонија”, на која земаа учество спортските федерации со свои претставници и еминентни спортски работници.

**11.7. Гостување на странски предавачи**

Факултетот за спортски менаџмент со првата акредитација, во периодот 2007/08 на свое егзистирање има ангажирано тројца странски предавачи од Р. Србија за потребите на наставата од вториот циклус.

**11.8. Поврзаност на истражувањата со регионалните и националните потреби**

Најголемиот дел од проектите и истражувањата на наставниот кадар на ФСМ непосредно кореспондираат со регионалните и националните потреби и се во согласност со дефинираните развојни приоритети на национално ниво.

**11.9. Награди на национално и меѓународно ниво**

За достигнувањата во областа на научно - истражувачката и образовната дејност, АУЕ - ФОН како институција во чиј состав е Факултетот за спортски менаџмент, има добиено повеќе национални признанија, додека повеќе професори од Универзитетот и Факултетот имаат добиено признанија за индивидуални достигања во своите области.

**11.10. Издавачка дејност**

Издавачката дејност на Факултетот за спортски менаџменте вклучува, учебниците по Современа фудбалска тактика од Проф. д-р Вангел Симев, Прирачник пинг-понг од проф. д-р Вангел Симев, Пливање и основи на техниката и методика, Ватерполо основи на техника и тактика, практикум пливање и основи на тренингот на пливачите, Учебник и практикум по предметот Истражувања во спортот од Проф. д-р Александар Поповски, Практикум по туризам и рекреација од Проф. д-р Лиза Пантековска.

**11.10.1. Покриеност на студиските програми со учебници и учебни помагала**

Од предметите, со сопствен учебник се покриени: Пливање, Ватерполо, Истражувања во спортот - проф. д-р Александар Поповски; Информатика Проф. д-р Оливер Илиев; Финансиски менаџмент – Проф. д-р Саво Ашталкоски; Менаџмент на човечки ресурси – Проф. д-р Ирена Ашталкоска; Туризам, рекреација и анимација – проф. д-р Лиза Пантековска, додека за останатите предмети се користи надворешна (претежно странска) литература.

**11.10.2 Постапка и запазеност на постапката за издавање на учебници**

Постои Правилник за издавањето на учебници на ниво на Универзитети, тој целосно се почитува на Факултетот за спортски менаџмент. Најпрво авторот треба да поднесе барање за пријавување на напишан ракопис до Наставно-научниот совет на факултетот. ННС ја оценува потребата за учебно помагало по дадениот предмет и формира рецензентска комисија за дадениот ракопис. Рецензентите го рецензираат трудот и одредуваат негово ниво (учебно помагало, учебник и сл.). ННС одлучува за усвојување на ракописот како учебник по соодветниот предмет.

**11.11. SWOT анализа за научно - истражувачката и издавачка дејност**

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * интерес за учество во научно-истражувачката работа на наставниот кадар |
| **W** | * минимално е ангажирање во научно - истражувачката дејност заради оптовареноста на наставниот кадар |
| **О** | * поголем интензитет на научно-истражувачката работа преку поврзување со странски високо - образовни институции * интензивирање на меѓународната соработка преку организација на меѓународни и домашни семинари и симпозиуми * вклучување во научно - истражувачи проекти |
| **Т** | * немање финансиска подршка на национално ниво * немање доволна финансиска поддршка од управата * немање достапност достапност до релевантни научни бази * затвореност на иституциите за соработка |

**12. ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА**

**12.1. Интерно информирање на субјектите во наставно - образовниот процес и другите дејности на факултетот**

За интерно информирање на Факултетот за спортски менаџмент, предвидено е да има редовни наставно - научни совети и Извештаи за работата. Деканот е задолжен за спроведување на редовното информирање на наставниот кадар. Ангажираните професори даваат семестрален Извештај до Деканот во врска со предметите, успехот на реализација, како и евентуалните проблеми со кои се сретнале при спроведувањето на наставата, колоквиумите и испитите. Исто така – според Статутот на АУЕ – ФОН, Деканот е задолжен да поднесе годишен Извештај за работата на Факултетот до Ректорот на Универзитетот.

**12.1.1. Информираност на студентите преку веб страната на АУЕ - ФОН, студенски информатор и календар за работа во учебната година**

Постои редовна информираност на студентите преку веб страната на АУЕ - ФОН. Сите најнови соопштенија, како и распоредот на часови, распоредот за полагање (термини на сесиите) и студиските програми се ставени на веб страната на универзитетот.

Исто така – Студентската служба е задолжена за редовно информирање на студентите. Студентите во секое време од денот (08-15 ч.) можат да ги добијат потребните информации по телефон, или лично на шалтер.

**12.2. Екстерно информирање на јавноста**

Оваа дејност се спроведува преку централната служба за информирање (и портпаролот) на АУЕ - ФОН. Екстерното информирање се регулира со дозвола од управата на АУЕ - ФОН и Ректорската управа.

**13.** **ФИНАНСИРАЊЕ**

Финансирањето на Факултетот за спортски менаџмент е дел од финансирањето на Универзитетот АУЕ - ФОН, а тоа се реализира исклучиво преку уплатената школарина од студентите (без никаков придонес од државата). Секако – постојат и инвестиции на сопственикот за овозможување на современи услови на наставно-образовниот процес.

АУЕ - ФОН е приватен универзитет, па студентите сами го финансираат своето школување (освен ако немаат добиено целосна или делумна стипендија која ја дава самиот универзитет). Постојат попусти во вид на финансиска подршка за одредени категории како талентирани студенти, врвни спортисти и студенти со социјален статус.

**14.** **ОБЕЗБЕДУВАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР**

Оценувањето на квалитетот на академскиот кадар на ФСМ се врши согласно Правилникот за избор и единствените критериуми за избор во наставно-научни, наставни и стручни звања усвоен од Интер - универзитетската конференција на Р.С.Македонија. Од оценувањето – ги согледавме следните констатации:

- Профилот и квалификациите на академскиот кадар (на ФСМ сите наставници се со титула доктор на науки);

- Почитувани се стриктно универзитетските единствени критериуми за избор во наставни звања;

- Бројот на академски кадар на ФСМ и професорите од другите факултети во склоп на универзитетот на кои им се доверува настава на ФСМ, засега во целост го задоволуваат покривањето на сите наставни области и предмети од студиите.

- Пристапот на Универзитетот во поглед на унапредувањата на академскиот кадар е секогаш позитивен – постојат примери и на предвремено унапредување во звање, доколку се исполнети законските норми за тоа;

- Соодносот помеѓу образовната дејност и научните истражувања не е соодветен – многу повеќе внимание се посветува на наставната дејност, отколку на истражувањата.

Исто така, во јуни 2022 беше спроведена електронски редовна студентска анкета за самоевалуација, со која студентите ги оценуваа наставниците по повеќе критериуми. Резултатите од спроведената анкета се дадени како Прилог кон овој Извештај.

**15.** **ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ**

**15.1. Додипломски студии**

Додипломските студии на Факултетот за спортски менаџмент функционираат со прва, втора, трета и четврта година по акредитираната програма од 2017 година. Целиот процес на студии се одвива непречено и без никакви притисоци.

Како корективна мерка би можела да биде:

* воспоставување организирана и континуирана соработка со државните органи, образовани институции и служби како и со организациите, институциите и службите во приватниот сектор;
* натамошно развивање на кредит - трансфер системот;
* поголемото мотивирање на студентите за нивната присутност и ангажираност во наставниот процес.

**15.2. Последипломски студии**

Последипломските студии на ФСМ функционираат во две насоки: Спорт и физичко образование и Спортски менаџмент, како и едногодишна специјалистичка програма – спортски менаџмент.

**Цел:** Имплементација на новите насоки на последипломските студии и согледување на можностите и потребите за воведување други преку:

* ангажирање на академски кадар од други универзитети и афирмирани стручни лица од стопанството, во согласност со законската регулатива;
* анализа на потребите за воведување нови и атрактивни последипломски насоки.

**15.3. Научно - истражувачка дејност**

За поголема успешност на Факултетот – неопходни се: поголем интензитет на научно-истражувачка работа, како и интензивирање на меѓународната соработка.

Ова се две компоненти без кои не може да замисли функционирањето на ниту една високо-образовна институција. Во моментов – најголемиот дел од активностите на наставниот кадар се насочени кон реализација на наставата, додека минимално е ангажирањето во научно - истражувачката дејност.

**15.4. Надворешна соработка**

Надворешната соработка е исто така слаба страна на ФСМ. Постојат индивидуални контакти и обиди да се воспостави соработка со Универзитетите од нашето окружување.

**Цел:**  Проширување и интензивирање на надворешната соработка на Факултетот, преку:

* воспоставување потесни врски на Факултетот со високообразовните институции со коишто има склучено договори за соработка;
* иницирање и склучување договори за соработка со други високообразовни институции од земјата и странство;
* воспоставување организиран и подобро координиран систем на комуникација со органите, институциите и организциите од државниот и приватниот сектор како и со дипломираните студенти;
* интензивирање на соработката со сродни институции од земјата, во едукативната и научно-истражувачката сфера преку организирање на меѓународни симпозиуми и семинари;
* одржување предавања од страна на професори по покана, од земјата и од странство.

**15.5. Финансирање**

Во поглед на финансирањето, сметаме дека е потребно да се изнајдат и алтернативни облици на финансирање како: Покренување и учество во истражувачки проекти финансирани од ЕУ и од други владини и невладини фондации.

**15.6. Односи со јавноста**

Во поглед на односите со јавноста – немаме поголеми предлози за корективни мерки, освен она што веќе е кажано во повеќе наврати погоре:

* иницирање и склучување договори за соработка со бизнис заедницата;
* воспоставување организиран и подобро координиран систем на комуникација со дипломираните студенти (алумни);
* издавање на Универзитетски билтен;
* издавање брошура за Годишен календар на активности на АУЕ - ФОН универзитетот;
* афирмирање на Факултетот преку давање на спортски степендии;
* континуирано рекламирање на постигнатите спортски резултатите на ФСМ и АУЕ - ФОН Универзитетот општо.

**Комисија за спроведување на процесот на самоевалуацијата на Факултетот за спортски менаџмент 2021/22; 2022/23; 2023/24 (ФСМ):**

1. Проф. д-р Весна Јованова-Симева, претседател;

2. Проф. д-р Лиза Пантековска, член и

3. Проф. д-р Тања Китановска Стојковска, член.

**ПРИЛОЗИ НА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА ВО УЧЕБНАТА 2021/22, 2022/23, 2023/24**

**А. Општо**

1. Име: Факултет за спортски менаџмент при АУЕ – ФОН, Скопје

2. Година на основање: 2007 год.

3. Име на декан на факултетот: Ред.проф. д-р Александар Поповски

4. Период на самоевалуација: од 06.2022 до 10.2024 год.

**Б. Наставници и соработници**

1. Број на наставници (полно работно време): 4

2. Број на наставници (повремено вработени): /

3. Број на асистенти и лектори (полно работно време): /

4. Број на асистенти и лектори (повремено вработени): /

5. Дистрибуција на професори и соработници по звање и време на ангажирање

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редовни Професори | | Вонредни професори | | Доценти | | Соработници | | Лектори | |
| Полно време вработени | Повремено вработени | Полно време вработени | Повремено вработени | Полно време вработени | Повремено вработени | Полно  време вработени | Повремено  вработени | Полно работно време | Повремено вработени |
| 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |

6. Наставници и соработници со полно работно време според пол

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пол | Редовни Професори | Вонредни професори | Доценти | Соработници | Лектори |
| Женски | 1 | 2 | - | - | - |
| Машки | 1 | - | - | - | - |

7. Наставници и соработници со полно работно време според возраст

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Редовни Професори | Вонредни професори | Доценти | Соработници | Лектори |
| 25-35 | - | - | - | - | - |
| 36-45 | - | 2 | - | - | - |
| 46-55 | - | 1 | - | - | - |
| 56-65 | 1 | - | - | - | - |
| 66-75 | - | **-** | - | - | - |

**В. Студенти**

**4. Дипломирани студенти на Факултетот за спортски менаџмент:**

Табела 7. Во 2021 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕКТС** |  | **Вкупно** |
| 240 | Дипломирани од I циклус | 7 |
| 60 | Специјализирани од II циклус | 2 |
| 60 | Магистри од II циклус | 4 |

Табела 8. Во 2022 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕКТС** |  | **Вкупно** |
| 240 | Дипломирани од I циклус | 9 |
| 60 | Специјализирани од II циклус | 1 |
| 60 | Магистри од II циклус | / |

Табела 9. Во 2023 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕКТС** |  | **Вкупно** |
| 240 | Дипломирани од I циклус | 3 |
| 60 | Специјализирани од II циклус | 2 |
| 60 | Магистри од II циклус | 3 |

**Табела бр. 10 Просечна оценка на студентите на ниво на факултет за реализација на предавањата и вежбите во учебната 2021/22 год**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Прашање** | **Просечна оценка** |
| 1. Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и е подготвен за квалитетно реализирање на наставата. | 5 |
| 2. Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето. | 5 |
| 3. Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен | 5 |
| 4. Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата. | 5 |
| 5. Наставникот/соработникот е достапен во определените термини надвор од наставата за консултации. | 4.8 |
| 6. Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна/ен. | 4.8 |
| 7. Поставените колоквиумски/испитни прашања се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите. | 4.8 |
| 8. Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите. | 4.8 |

**Табела бр. 11 Просечна оценка на студентите на ниво на факултет за реализација на предавањата и вежбите во учебната 2022/23 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прашање** | **Просечна оценка** |
| 1. Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и квалитетно ја реализира наставата | **5** |
| 2. Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето | **5** |
| 3. Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен | **5** |
| 4. Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата. | **5** |
| 5. Наставникот/соработникот е достапен во определените термини за консултации. | **5** |
| 6. Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна. | **5** |
| 7. Поставените прашања на колоквиумите/испитите се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите. | **5** |
| 8. Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите. | **5** |

**Табела бр. 12 Просечна оценка на студентите на ниво на факултет за реализација на предавањата и вежбите во учебната 2023/24 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Прашање | Просечна оценка |
| 1. Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и квалитетно ја реализира наставата | **4.92** |
| 2. Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето | **4.93** |
| 3. Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен | **4.85** |
| 4. Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата. | **4.96** |
| 5. Наставникот/соработникот е достапен во определените термини за консултации. | **4.86** |
| 6. Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна. | **5** |
| 7. Поставените прашања на колоквиумите/испитите се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите. | **5** |
| 8. Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите. | **5** |

**5. Просечна оценка на студентите на ниво на ФСМ за реализација на предавањата и вежбите за академска година во 2021/22, 2022/23 и 2023/24:**

Од спроведенето анкетирање на студентите на Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ - ФОН, Скопје за учебната 2021/22 година и анализата која се однесува на прашањата во анкетниот прашалник табела бр.10, може да се заклучи дека: **Просечните оценки на прашањата се во интервал од 4.8 до 5 и се во рамките на оценка „одличен“.**

Од спроведената анкета може да се заклучи дека студентите на Факултетот за спортски менаџмент во учебната 2021/22 год., на прашањето под број 10 “Колку редовно присуствувате на настава” од вкупно анкетирани 7 студенти, највисоко процентно учество 78.94 % се однесува на студентите кои присуствувале на настава во интервалот 80 -100 %, потоа следува застапеноста на студентите кои присуствувале на настава во интервалот 40-60 % која има процентно учество од 21.05 %; во интервалот 0-20%, 20-40% и 60-80% процентното учество на посетеноста на настава изнесува 0.

* **Констатираме дека дури 78 % од студентите на Факултетот за спортски менаџмент посетувале редовна настава во академската 2021/22 год. која се одвиваше онлајн преку платформата Тимс.**

Од спроведенето анкетирање на студентите на Факултетот за спортски менаџмент при АУЕ - ФОН, Скопје за учебната 2022/23 година и анализата која се однесува на прашањата во анкетниот прашалник табела бр.11 може да се заклучи дека:

1. Просечна оцена на Факултетот за спортски менаџмент е добиена на сите прашања и изнесува 5.

2. Од 9 професори отценети од студентите се 7 професори а само 2-ца професори не се отценети.

Од спроведената анкета може да се заклучи дека студентите на Факултетот за спортски менаџмент во учебната 2022/2023 година на прашањето под број 9 “Колку редовно присуствувате на настава” од вкупно спроведени 52 анкети, највисоко процентно учество 52 % се однесува на студентите кои присуствувале на настава во интервалот 80 -100%, потоа следува застапеноста на студентите кои присуствувале на настава во интервалот 60-80% која има процентно учество од 15 %; во интервалот од 20-40% и 60-80% процентното учество на посетеноста на настава изнесува 13 % додека најмал процент во интервал од 0-20 % на студенти кои присуствувале на настава од само 7 % .

Од спроведенoто анкетирање на студентите на Факултетот за спортски менаџмент при Првиот приватен Американски Универзитет на Европа - ФОН Скопје за учебната 2023/24 година за летен семестар, може да се извлечат следните заклучоци:

1. Просечна оцена на Факултетот за спортски менаџмент е добиена на сите прашања и изнесува 4.94.

2. Од 4 професори отценети од студентите се сите 4 професори.

Од спроведената анкета може да се заклучи дека студентите на Факултетот за спортски менаџмент во учебната 2023/24 година за летен семестар од вкупно спроведени 22 анкети, највисоко процентно учество 64 % се однесува на студентите кои присуствувале на настава во интервалот 0-20 %, додека останатите студенти од 36 % присуствувале на настава во интервалот 80-100 %.

**Табела бр. 11** **Просечна оценка на студентите на секој поединечен наставник/соработник за учебната 2021/22 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред бр.** | **Име и Презиме на професорите** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Просечна оценка** |
| 1. | *Проф. Д-р Весна Јованова - Симева* | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.75 |
| 2. | *Проф. Д-р Тања Китановска Стојковска* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 3. | *Проф. Д-р Татијана Ашталкоска - Балоска* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 4. | *Доц. Д-р Марина Кантарџиева* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| **ЗБИР** | НАСТАВЕН КАДАР | **5** | **5** | **5** | **5** | **4.87** | **4.87** | **4.87** | **4.87** | **4.93** |

Анализата на анкетите пополнети од страна на студентите ги формираат следните просечни оценки, кои се добиени на табела бр.11:

Во хоризонтала – по редови се пресметани оценките врз основа на сите предмети кои ги предавал соодветниот професор во зимскиот и летниот семестар за академската 2021/2022 година, за секое прашање поединечно.

Во вертикала – по колони го добивме ЗБИРОТ кој претставува просечна оценка на факултетот – целиот наставен кадар за секое прашање поединечно.

* Констатираме просечна оценка ОПШТО – 4.93;
* Констатираме, дека сите наставници имаат позитивна оценка од спроведената самоевалуација;
* Поединечно најниска оценка е 4.5 – кај петтото, шесттото, седмото и осмото прашање.

Табела бр. 12. Просечна оценка на студентите на секој поединечен наставник/соработник за учебната 2022/23 год. (зимски семестар, во хартиена форма)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. Бр. | Име и презиме на професорите | Број на прашањето и дадената  оценка од студентите | | | | | | | | Просечна оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | *Проф. д-р Александар Поповски* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 2 | *Проф. д-р Лиза Пантековска* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 3 | *Проф. д-р Весна Јованова-Симева* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 4 | *Проф. Д-р Тања Китановска-Стојковска* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 5 | *Доц. д-р Марина Кантарџиева* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 6 | *Проф. д-р Силвана Јовческа* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 7. | *Проф. д-р Маја Тимовска* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
|  | *Просечна оценка на факултетот по поединечни прашања и за целиот факултет* | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

Анализата на анкетите пополнети од страна на студентите ги формираат следните просечни оценки, кои се добиени на табела бр.12:

Во хоризонтала – по редови се пресметани оценките врз основа на сите предмети кои ги предавал соодветниот професор во зимскиот семестар за академската 2022/23 година, за секое прашање поединечно.

Во вертикала – по колони го добивме ЗБИРОТ кој претставува просечна оценка на факултетот – целиот наставен кадар за секое прашање поединечно.

• Констатираме просечна оценка ОПШТО – 5 ;

• Констатираме, дека сите наставници имаат позитивна оценка од спроведената самоевалуација и тоа сите се оценети со највисока оцена 5 .

Табела бр. 13. Просечна оценка на студентите на секој поединечен наставник/соработник за учебната 2022/23 год. (летен семестар, online)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. Бр. | Име и презиме | Број на прашањето и дадената оценка од стана на студентите | | | | | | | | Просечна оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| 1. | *Проф. д-р Александар Поповски* | 4.8 | 5 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 5 | 5 | 4.8 | **4.9** |
| 2. | *Проф. д-р Лиза Пантековска* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 3. | *Проф. д-р Весна Јованова – Симева* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 4. | *Проф. д-р Тања Китановска Стојковска* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 5. | *Доц. д-р Марина Кантарџиева* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 6. | *Проф. д-р Силвана Јовческа* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 7. | *Проф.д-р Татијана Ашталкоска - Балоска* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
|  | Просечна оценка на факултетот по поединечни прашања и просечна за целиот факултет | **4.8** | **4.9** | **4.8** | **4.8** | **4.8** | **4.9** | **4.9** | **4.8** | **4.8** |

Анализата на анкетите пополнети од страна на студентите ги формираат следните просечни оценки, кои се добиени на табела бр.13:

Во хоризонтала – по редови се пресметани оценките врз основа на сите предмети кои ги предавал соодветниот професор во летниот семестар за академската 2022/23 година, за секое прашање поединечно.

Во вертикала – по колони го добивме ЗБИРОТ кој претставува просечна оценка на факултетот – целиот наставен кадар за секое прашање поединечно.

* Констатираме просечна оценка ОПШТО – 4.8 ;
* Констатираме, дека најниска оценка е 4 ;
* Констатираме, дека сите наставници имаат позитивна оценка од спроведената самоевалуација.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. Бр. | Име и презиме | Број на прашањето и дадената оценка од стана на студентите | | | | | | | | Просечна оценка |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | *Проф. д-р Александар Поповски* | 4.9 | 5 | 4.9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **4.98** |
| 2 | *Проф. д-р Лиза Пантековска* | 4.8 | 4.8 | 4.6 | 4.9 | 4.6 | 5 | 5 | 5 | **4.83** |
| 3 | *Проф. д-р Весна Јованова-Симева* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 5 | *Проф. д-р Силвана Јовческа* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
|  | Просечна оценка на факултетот по поединечни прашања и просечна за целиот факултет | **4.92** | **4.95** | **4.87** | **4.97** | **4.9** | **5** | **5** | **5** | **4.95** |

Табела бр. 14. Просечна оценка на студентите на секој поединечен наставник/соработник за учебната 2023/24 год. (зимски и летен семестар)

Анализата на анкетите пополнети од страна на студентите ги формираат следните просечни оценки, кои се добиени на табела бр.13:

Во хоризонтала – по редови се пресметани оценките врз основа на сите предмети кои ги предавал соодветниот професор во летниот семестар за академската 2023/24 година, за секое прашање поединечно.

Во вертикала – по колони го добивме ЗБИРОТ кој претставува просечна оценка на факултетот – целиот наставен кадар за секое прашање поединечно.

• Констатираме просечна оценка ОПШТО – 4.95;

• Констатираме, дека најниска оценка е 4.6 на третото и петтото прашање ;

• Констатираме, дека сите наставници имаат позитивна оценка од спроведената самоевалуација.

**Г Предавања**

1. Методи на предавање на ниво на Факултетот за спортски менаџмент изразени во проценти :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На ниво на Факултет | Тековна реализација (%) | Предвидено да се реализира (%) |
|  |
| Предавање ex катедра (учител како фигура на авторитет, стои во предниот дел на класот и држи предавања) | |  |  | | --- | --- | | **41.304** |  | | |  |  | | --- | --- | | 41.304 |  | |
| Интерактивни предавања (поставување прашања на час, доделување и проверка на домашната задача, или да има дискусија со целиот клас или со група) | 20,869 | 20,869 |
| Менторска настава (консултант-наставник, кој има одговорност за супервизија и надзор на студентите) | 18.529 | 18.529 |
| Лабораториски вежби | 10 | 10 |
| Семинарска работа (подготовка и предавање на семинарска работа) | 13.823 | 13.823 |
| Работа на терен (им овозможува на студентите да се испитаат теории и практични искуства на одредена интерактивна дисциплина) | 17 | 17 |
| Проект на семестарот | 15.714 | 15.714 |
| Студија на случај (Во длабочината на истражување на одреден контекст) | 12.631 | 12.631 |
| Студентска тимска работа | 12.666 | 12.666 |

2. Реализација на наставата преку соработка (на пример, теренска работа, проекти, посети и други форми)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тековно реализирани часови | Предвидено да се реализираат часови | Реализиран процент |
| Посета на индустриски компании | - | - | - |
| Теренска работа | 400 | 400 | 100 % |
| Посети на владини институции | АМС | 5 | 5 |
| Посети на невладини институции | - | - | - |
| Посети на професионални организации | 11 | 11 | 100 % |
| Посети на други форми | - | - | - |

3. Број на испити според начинот на верификација на знаењето

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прв испит (I колоквиум) | | Втор испит  (II колоквиум) | | Конечен испит (II колоквиум) | | Поправен испит | |
| есеистички тип’ на испит | ‘тест тип’ на испит | есеички тип | тест тип | есеистички тип’ на испит | ‘тест тип’ на испит | есеистички тип’ на испит | ‘тест тип’ на испит |
| 17 | 23 | 17 | 23 | 21 | 23 | - | - |

Според табелата бр.3 од Прилог Г, 17 предмети се полагале со есеистички тип, додека останатите 23 од вкупно 40 биле тест тип. Таков е процентот што се однесува за првиот и вториот колоквиум. Во испитните сесии 21 од предметите се есеистички, додека 23 од нив се со тест тип на проверка на знаењето.

**Д. Академски перформанси**

1. Број на публикувани трудови на академскиот кадар во периодот 2021 – 2024 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Број | Публикувани (П) или Непубликувани (НП) |
| Книги (монографии) |  | Ирена Ашталкоска, Управување со резултати. Факултет за економски науки, АУЕ-ФОН Универзитет, Скопје, 2023 |
| Скрипти |  | - |
| Истражувачки статии |  | - |
| Статии објавени во списанија |  | - |
| Истражувачки статии на конференции |  |  |
| Учебници |  | Радица Дишлиеска - Граматикова, Благоја Спиркоски. (2023). Вовед во современиот бизнис. Матица македонска, ISBN 978-608-10 -1006-0. |
| Учебник |  | Ирена Ашталкоска. Управување со резултати. Факултет за економски науки, АУЕ – ФОН, Скопје. |
|  |  | Јовческа С., Попвски В. Меѓународен менаџмент, универзитетски учебник. НУБ “Св. Климент Охридски”, Скопје, 2022. |
| Интервју |  | Пантековска, Л. “Ни се заканува пандемија од физичка неактивност”. Република (електронско издание), 07.10.2022 г. |
| Интервју |  | Пантековска, Л. “Спортот е силем промотор на нацијата”, Нова Македонија,07.08. 2023 г |
| Полемика, дискусија |  | Пантековска, Л. “Улогата на спортските клубови во развојот на туризмот во Струга”. Центар на заедници - Струга, јуни 2023 |
| Полемика, дискусија |  | Китановска Т. Тема: Спортски менаџмент во спортските клуб. Танцова Спортска Федерација на Македонија (2023) |
| ТВ емисија |  | Ирена Ашталкоска, тема: Медиумска писменост. МРТВ, Скопје, 2022. |
| Рецензија на учебник наменет за вишо стручно или високо образование |  | Рецензент, Ирена Ашталкоска на учебникот: Меѓународен менаџмент. Автори: Силвана Јовческа, Васил Поповски, Ибдиго Хаб Дооел, Скопје, 2022. |

2. Учество во проекти во академската 2021 - 2024 год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проекти | Национални | | Меѓународни | | Вкупно | |
| Истражувачки | Апликативни | Истражувачки | Апликативни | Истражувачки | Апликативни |
| Проекти на ЕУ |  |  |  |  |  |  |
| Интеруниверзитетски проекти |  |  |  |  |  |  |
| Проекти на владата |  |  |  |  |  |  |
| Невладини проекти |  |  |  |  |  |  |
| Друго | Марина Кантарџиева, Ирена Ашталкоска “The Fundamental of Media Literacy”, USAID & IREX. |  |  |  |  |  |

3. Вкупен број на учесници на конференции, симпозиуми, семинари во академската 2021-2024 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Национални | Меѓународни | Вкупно |
| Конференции |  | Lazar Arsovski, Savo Ashtalkoski &Radica Dishlieska Gram”atikova  “The Impact of Unrecognized Expenses on the Operation of the Macedonian Enterprises”.  Международна научна конференция: Икономика на бъдещето, ВУЗФ, ISBN: 978-619-7622-56-0, April, 2023, pp. 44-50. |  |
|  |  | Irena Ashtalkoska, Marina Kantargjieva and Radica Dishlieska Gramatikova  “Employees Performance Appraisal as a Factor for Raising Enterprises Competitiveness”.  Sixth International Scientific Conference: Challenges of tourism and business logistics in the 21st century, 19 May 2023. |  |
|  |  | Nikola Popovski, Vesna Jovanova-Simeva & Radica Dishlieska Gramatikova  “Learning and knowledge should be the future of the companies”.  Четиринаесетта меѓународна научна конференција "Меѓународен дијалог: Исток - Запад", Меѓународен Славјански Универзитет, јуни 2023 |  |
|  |  | Jovanova-Simeva, V. (2023). "FACTOR STRUCTURE OF TOP MANAGERS IN MACEDONIAN  SPORTS CLUBS". ЧЕТИРИНАЕСЕТTА МЕЃУНАРОДНА  НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА  „МЕЃУНАРОДЕН ДИЈАЛОГ: ИСТОК - ЗАПАД “  МЕЃУНАРОДЕН СЛАВЈАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ  СВЕТИ НИКОЛЕ – БИТОЛА, Година X  Број 1, јуни 2023, (139-143). |  |
|  |  | Jovanova-Simeva, V. (2023). INNOVATIONS, LEARNING AND KNOWLEDGE – CHALLENGES OF SPORTS FEDERATIONS AND SPORTS CLUBS. Sport i zdravlje, Tuzla, januar, 2024, (28-32). |  |
|  |  | Jovcheska S., Zununi Z., Popovski V. “Emigration process in the Countries of the Western Balkans as a Result of Demotivation of Employees by Non-Professional Management Staff”. XIV International Scientific Conference “European Economies after COVID-19: Challenges and Implications for the Macroeconomic Policy”, Institute of Economic Sciences, Belgrade, Serbia, October 27-28, 2022. |  |
|  |  | Jovcheska S., Siljanovska Z., Miteva M. ., “Investment in Human Capital as a Significant Segment in the Modern Corporate Governance”. X International Scientic Conference “Social Changes in the Global World” UGD, Shtip, September 28-29, 2023. |  |
|  |  |  |  |
| Симпозиуми | / | / | / |
| Семинари/Панели | / | / | / |
| Вкупно | / | / | / |

4. Список на објавени трудови по наставници во периодот 2021 - 2024 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор (и)** | **Наслов** | **Списание (наслов, том, издание, страна)** |
| Pantekovska, L. Arsich, N. | Impact of sport leisure activities on local community : resident`s perception in the case of mountain resort Popova Shapka | Кnowledge – International Journal, Vol.47.5, pp. 861-868, Struga, 2021 |
| Kitanovska – Stojkovska, T., Pantekovska, L. | “Program for management of sport activities at universities”. |  |
| Radica Dishlieska - Gramatikova & Kristina Risteska | The Relationship between Interest rate and Exchange rate in a Small Open Economy : The Case of Republic of North Macedonia | International magazine for social sciences “Vizione” Nr. 39/2022, Open Access Journals, pp. 345-360. |
| Radica Dishlieska - Gramatikova | Effects of budget deficit and money supply on inflation : empirical evidence from the Republic of North Macedonia | IOSR Journal of Economics and Finance, Volume 13, Issue 6, Ser. II (Mov. - Dec.2022), pp. 01-10. |
| Radica Dishlieska - Gramatikova | The Relationship between Public Expenditures, Inflation and Economic Growth in the Southeastern European Economies | Quest Journals - Journal of Research in Business and Management, Volume 11, Issue 2 (2023), pp. 35-41. |
| Lazar Arsovski & Radica Dishlieska Gramatikova | The inflation process and expectations in the Republic of North Macedonia : An economic analysis | International magazine for social sciences “Vizione” Nr. 41/2023, Open Access Journals, pp. 177-189. |
| Radica Dishlieska - Gramatikova | The Causal Relationship among Trade Opennesss, Foreign Direct Investment and Economic Growth : Evidence from the Republic of North Macedonia | Quest Journals - Journal of Research in Business and Management, Volume 11, Issue 9 (2023), pp. 44-51. |
| Irena Ashtalkoska , Savo Ashtalksoski, Sasa Cakrlija | The impact of performance management process on the organizational success of SMEs | SCIENCE International journal, doi : 10.35120/sciencej0203049a UDK : 334.72.012.63/.64 : 005.332.1] :303.71(497.7) September, 2023, p. 49-53 |
| Marina Kantardjieva, Irena Ashtalkoska, | “Implementing Innovation as One of the Key Success Factors in the Private Schools” | VIZIONE International magazine for social sciences, Open access journal EBSCO, ISSN : 1409-8962 – print form, ISSN : 1857-9221 electronic form, 39/22, Skopje, June, 2022, p. 371-379 |
| Marina Kantardjieva, Irena Ashtalkoska, Goran Golubovski | “TQM and marketing : two-prong contribution towards customer satisfaction” | KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 51(1), ISSN 1857-923X (for e-version), ISSN 2545-4439 (for printed version), March 2022, 133–137 |
| Irena Ashtalkoska, Savo Ashtalkoski | “Linking a reward system with employees performance - a factor in increasing the competitiveness of organizations” | VIZIONE International magazine for social sciences, Open access journal EBSCO (2014), ISSN : 1409-8962 – print form, ISSN : 1857-9221 electronic form, 38/22, Skopje, January, 2022, p.293-301 |
| Irena Ashtalkoska, Marina Kantadjieva, Savo Ashtalksoski | “Linking a reward system with employees performance - a factor in increasing the competitiveness of organizations” | VIZIONE International magazine for social sciences, Open access journal EBSCO (2014), ISSN : 1409-8962 – print form, ISSN : 1857-9221 electronic form, 38/22, Skopje, January, 2022, p.293-301 |
| Jovanova-Simeva, V. (2022) | CORRELATION OF THE SUCCESSFUL MANAGEMENT IN MACEDONIAN SPORTS CLUBS AND THE EDUCATION OF THE TOP SPORTS MANAGERS. | Vizione No. 39. (381-391). |
| Jovanova-Simeva, V., Dimovska, S. (2023). | "The role of operational managers on the motivation of athletes". | Sporticopedia – SPORTICOPEDIA - SMB2023, International conference, Belgrade. (179-188). |
| Jovanova-Simeva, V. (2023). | ”ATTITUDES OF TOP MANAGERS ON THE NEED FOR A PROFESSIONAL-SCIENTIFIC TEAM IN MACEDONIAN SPORTS CLUBS”. | Vizione No. 41 (259-266). |
| Jovanova-Simeva, V. & Masovic, A. (2023). | THE REPRESENTATION OF WOMEN IN TOP MANAGEMENT POSITIONS IN THE SPORT INDUSTRY. | "GLOBAL CHALLENGES THROUGH THE PRISM OF RURAL DEVELOPMENT IN THE SECTOR OF AGRICULTURE AND TOURISM" From the First International Scienific Conference GIRR 2023 (290-297). |
| Jovanova-Simeva, V. (2023). | THE LEADER-TEACHER, MOTIVATOR AND CREATOR OF THE PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION CLASS. | Activities in Physical Education and Sport, International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport, 2023, Vol. 13, No. 2. (37-42) |
| Jovcheska S., Siljanovska Z., Miteva M. | “Investment in Human Capital as a Significant Segment in the Modern Corporate Governance” | ” Journal of the International Scientic Conference “Social Changes in the Global World” Vol.1, Issue 10, UGD, Shtip, Nov. 2023 |
| Jovcheska S., Siljanovska Z., Zununi Z. | “Strategic Management With the Implementation of Artificial Intelligence Technologies” | Vizione, International Journal of Economics, Politics and Sociology, n.40, 2023 (EBSCO, Proquest & Cite Factor) |
| Jovcheska S., Zununi Z. | “Modern Management of Global Virtual Teams on an International Level” | Vizione, International Journal of Economics, Politics and Sociology, n.38, 2022 (EBSCO, Proquest & Cite Factor) |
| Jovcheska S. | "Modern Organizational Identity Through Digital Management” | Economic Development, Journal of the Institute of Economics- University “Ss. Cyril and Methodius”, Skopje, Year. 24 No. 1/2021 (EBSCO, CEEOL) |
| Китановска Стојковска Т. | CONFLICT SITUATIONS IN  SPORT CLUBS – MUNICIPALITY OF STIP | Vol. 49 No. 6 (2021): Knowledge in Practice |
| Kitanovska, T., Dimovska S., Jovanova Simeva V. | „MACEDONIAN SPORT ORGANIZATIONS AND THEIR PROMOTION THROUGH THE PRISM OF DIGITAL NETWORKS“ | (2024) KNOWLEDGE – International Journal 43 konferencija, Vol.61.1, Bansko.  - Kitanovska Stojkovska T., Pantekovska L., „PROGRAM FOR MANAGEMENT OF SPORT ACTIVITIES IN UNIVERSITIES“, Shabac. |
| Kitanovska T., Trajchev D., Popovski A. | „DIFFERENCES IN THE ANTHROPOLOGICAL SPACE OF TRADITIONAL AND INNOVATIVE (TANDEM) CLASSES IN PHYSICAL EDUCATION“. | (2024) KNOWLEDGE – International Journal Vol.65.2 |

Комисија за спроведување на процесот на самоевалуација:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проф. д-р Весна Јованова-Симева, претседател

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проф. д-р Лиза Пантековска, член