**АМЕРИКАНСКИ УНИВЕРЗИТЕТ НА ЕВРОПА-ФОН, Скопје**

**Факултет за детективи и безбедност**

****

**И З В Е Ш Т А Ј**

**за самоевалуација на**

 **Факултетот за детективи и безбедност**

****

**Скопје, 2022**

Содржина

[1. ВОВЕД 3](#_Toc105635453)

[1.1. Правна основа на процесот на самоевалуација 4](#_Toc105635454)

[1.2 Цели на самоевалуацијата 4](#_Toc105635455)

[1.3 Начин на работа на Комисијата за самоевалуација 5](#_Toc105635456)

[1.4 Позитивни елементи и тешкотии во процесот на самоевалуација 5](#_Toc105635457)

[2. МИСИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ 7](#_Toc105635458)

[2.1 Мисија и цели на високообразовната установа (Факултет за детективи и безбедност) 7](#_Toc105635459)

[2.2 Стратегија за остварување на мисијата 7](#_Toc105635460)

[2.3 Контролни механизми – програми и извештаи за работа 8](#_Toc105635461)

[2.4 Промени кон подобар Факултет 8](#_Toc105635462)

[3. ОПИС НА ФАКУЛТЕТОТ 10](#_Toc105635463)

[3.1 Историја 10](#_Toc105635464)

[3.2 Број на вработени – наставен и административен кадар 10](#_Toc105635465)

[3.3. Број на студенти 11](#_Toc105635466)

[3.4. Студиски програми на додипломски студии 11](#_Toc105635467)

[3.5 Студиски програми за втор и трет циклус на студии 11](#_Toc105635468)

[3.6 Облици на континуирано образование 11](#_Toc105635469)

[3.7. Местото на Факултетот во рамките на националното високо образование 12](#_Toc105635470)

[3.8. Местото на Факултетот во рамките на меѓународното образование 12](#_Toc105635471)

[4. СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ 13](#_Toc105635472)

[4.1 Цели 13](#_Toc105635473)

[4.3 Образовен систем и услови за реализација 25](#_Toc105635474)

[4.4 Влезен потенцијал на студентите 26](#_Toc105635475)

[4.5 Организација и искористеност на академскиот кадар и ресурсите 26](#_Toc105635476)

[4.6 Нивоа на успех 27](#_Toc105635477)

[4.7 Квалитет на дипломирани студенти 27](#_Toc105635478)

[4.8 Услови за реализација на образованието 27](#_Toc105635479)

[4.9 Интернационален контекст на студиската програма 28](#_Toc105635480)

[4.10 SWOT анализа за студиските и предметните програми 28](#_Toc105635481)

[5. НАСТАВНО НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР 30](#_Toc105635482)

[5.1. Наставен кадар 30](#_Toc105635483)

[5.1.1. Покриеност на наставните предмети со наставници и соработници 30](#_Toc105635484)

[5.1.2. Наставно-научна компетентност на наставниците во односот на предметите што ги предаваат 36](#_Toc105635485)

[5.2. Соработнички кадар 36](#_Toc105635486)

[5.3 SWOT анализа за наставно-научниот и соработничкиот кадар 37](#_Toc105635487)

[6. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ 37](#_Toc105635488)

[6.1 Форми на наставно-образовниот процес 37](#_Toc105635489)

[6.2 Начини, методи и технологии во наставно-образовниот процес 38](#_Toc105635490)

[6.3. Покриеност на настава со надворешни соработници во 2020/2021 .........................38](#_Toc105635491)

[6.4 Начини на проверка на знаењата 38](#_Toc105635492)

[6.5 Дипломска работа 39](#_Toc105635493)

[6.6 Вештини за кои студентот се оспособува во текот на студиите 39](#_Toc105635494)

[6.7 Проодност на студентите од година во година според циклуси на високо образование (според табелите од студентски прашања) 40](#_Toc105635495)

[6.8 SWOT анализа за наставно-образовната дејност 40](#_Toc105635496)

[07. СТУДЕНТИ 42](#_Toc105635497)

[7.1 SWOT анализа за студентите 42](#_Toc105635498)

[8. ЛОГИСТИКА 44](#_Toc105635499)

[9. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ. 45](#_Toc105635500)

[10. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА 45](#_Toc105635501)

[10.2 Учество во Европски и други програми 45](#_Toc105635502)

[10.3 Вкупен број на проекти 45](#_Toc105635503)

[10.4 Размена на академски кадар со други академски центри во земјата и странство 46](#_Toc105635504)

[10.5 Студентска размена со други академски центри во земјата и странство 46](#_Toc105635505)

[10.6 Контакти со дипломираните студенти 46](#_Toc105635506)

[10.7 Контакти со работодавците 46](#_Toc105635507)

[10.8 Меѓународни проекти 47](#_Toc105635508)

[10.9 Меѓународна димензија на студиските програми 47](#_Toc105635509)

[10.10 Настава на странски јазици 47](#_Toc105635510)

[10.11 Користење на странска литература 47](#_Toc105635511)

[10.12 SWOT анализа за надворешната соработка 47](#_Toc105635512)

[11. НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ 49](#_Toc105635513)

[11.1 Број на публикации во последните пет години 49](#_Toc105635514)

[11.2 Број на цитираност од други автори 49](#_Toc105635515)

[11.3 Вкупен број пријавени проекти 49](#_Toc105635516)

[11.4 Реализирани проекти во последните пет години 49](#_Toc105635517)

[11.5 Учество на конференции, научни собири и семинари 49](#_Toc105635518)

[11.6 Организирани научни собири 51](#_Toc105635519)

[11.7 Гостување на странски предавачи 51](#_Toc105635520)

[11.8 Поврзаност на истражувањата со регионалните и националните потреби 51](#_Toc105635521)

[11.9 Награди на национално и меѓународно ниво 51](#_Toc105635522)

[11.10 Издавачка дејност (книги ) 51](#_Toc105635523)

[11.10.1 Покриеност на студиските програми со учебници и учебни помагала 52](#_Toc105635524)

[11.10.2 Постапка и запазеност на постапката за издавање на учебници 52](#_Toc105635525)

[11.11 SWOT анализа за научно-истражувачката и издавачка дејност 53](#_Toc105635526)

[12. ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА 54](#_Toc105635527)

[12.1 Интерно информирање на субјектите во наставно-образовниот процес и другите дејности на факултетот 54](#_Toc105635528)

[12.2 Екстерно информирање на јавноста 54](#_Toc105635529)

[12.3. Други активности 55](#_Toc105635530)

[13.ФИНАНСИРАЊЕ 56](#_Toc105635531)

[14.ОБЕЗБЕДУВАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР 57](#_Toc105635532)

[15. ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ 58](#_Toc105635533)

[Прв циклус на студии 58](#_Toc105635534)

[Наставнички и соработнички кадар 59](#_Toc105635535)

[Наставно-образовна дејност 59](#_Toc105635536)

[Студенти 60](#_Toc105635537)

[Втор и трет циклус на студии 60](#_Toc105635538)

[Научно-истражувачка дејност 61](#_Toc105635539)

[Надворешна соработка 61](#_Toc105635540)

[Финансирање 62](#_Toc105635541)

[Односи со јавноста 62](#_Toc105635542)

[ПРИЛОЗИ НА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА 64](#_Toc105635543)

[ВО УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА 64](#_Toc105635544)

[ЗАКЛУЧОЦИ И ПРЕПОРАКИ 72](#_Toc105635545)

# 1. ВОВЕД

# 1.1. Правнаоснованапроцесотнасамоевалуација

Врз основа на член 31 и член 67 од Законот за високо образование, Сенатот на Првиот Приватен ФОН Универзитет, на седницата одржана на 29.11.2007 г. усвои Правилник за самоевалуација на ФОН Универзитетот, кој е во согласност со Упатството за обезбедување и оценување на квалитетот на високо-образовните институции, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование на ден 11.07.2002 г. Овој Правилник ги утврдува основите за самоевалуација, методите и постапките за самоевалуација, членовите на Комисијата за самоевалуација, како и содржината и стандардите за подготовка на евалуциониот Извештај (по Факултети и на ниво на Универзитет).

 На седницата на Наставно-научниот совет на Факултетот за детективи и безбедност, одржана на 02.04.2008 г. беше усвоен Правилникот за самоевалуација и избрана првата Комисија за самоевалуација. Оттогаш, повеќе или помалку активни беа неколку состави на Комисијата, за да со одлука на ННС на ФДБ од април 2022-ра биде избрана актуалната комисија за чиј претседател е избрана доц.. д-р Самир Салиевски, доц. д-р Гордан Горгиев и асс., м-р Емилија Манасиева.

# 1.2 Целинасамоевалуацијата

 Самоевалуацијата на Факултетот за детективи и безбедност ги има следните цели:

* да утврди краток и содржаен приказ на работата на Факултетот за детективи и безбедност и реализирањето на студиските програми, како и на научно-истражувачката работа,
* да ги лоцира добрите и слабите страни на Факултетот за детективи и безбедност,
* да поттикне конкретни активности во подобрувањето и осовоременувањето на наставата и академските активности врз основа на констатираните состојби,
* да обезбеди податоци за самоевалуацијата на ниво на Универзитет.
* да обезбеди основа за извршување на надворешна евалуација од Агенцијата за евалуација на РМ.

# 1.3 НачиннаработанаКомисијатазасамоевалуација

Комисијата за самоевалуација ја вршеше истата според условите утврдени во Статутот на Универзитетот и според Упатството на единствените основи за евалуација на Универзитетите, усвоено од Интеруниверзитетската конференција. Од изборот на првата комисија, до актуелниот момент беа избрани и функционираа повеќе комисии и беа променети повеќе претседатели на комисиите.

Сегашниот состав на Комисијата е избран на седница на ННС на Факултетот за детективи и безбедност во април 2022-ра, а за членови на Комисијата за самоевалуација беа избрани следниве членови:

* доц. д-р Самир Салиевски, претседател,
* доц. д-р Гордан Горгиев, член,
* асс. м-р Емилија Манасиева, член

Комисијата работеше во согласност со одлуките и во координација со Централната (универзитетската) комисија.

Основна обврска на Комисијата е сочинувањето на овој извештај. Притоа е користен усогласен образец со факултетите на АУЕ-ФОН. Најголемиот дел од извештајот е сочинет од претседателот на Комисијата.

Процесот на самоевалуација на Факултетот за детективи и безбедност за кој се однесува овој извештај, започна на септември 2020-та година, а заврши во септември 2021-ра година, одделно за секој летен и зимски семестар за академската година.

# 1.4 Позитивниелементи и тешкотиивопроцесотнасамоевалуација

 Позитивен резултат од самоевалуацијата е што преку неа се согледуваат сите моментални состојби на Факултетот за детективи и безбедност, како добрите страни, така и недостатоците и слабостите во остварување на студиските програми. Преку согледувањата од самоевалуацијата се доаѓа до показатели за почитувањето на критериумите за избор во наставнички звања, се врши анкетирање на студентите од кое се добива повратна информација за поставените прашања и се дава придонес за афирмација на наставниците во земјата и странство. Со тоа се подига нивото и угледот на целиот Универзитет.

# 2. МИСИЈА И СТРАТЕГИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ

# 2.1 Мисија и целинависокообразовнатаустанова (Факултетзадетективи и безбедност)

МисијатанаФакултетотзадетективи и безбедност е даоспособидипломиранипрофесионалцикоиќедадатсвојпридонесвосфератаназаконито, стручно и професионално извршување на безбедносната функција од страна на безбедносните органи и институции, како и од страна на безбедносните агенции од приватниот сектор. Имено, низ апсолвирање на знаења од областа на криминологијата, криминалистиката и безбедноста, а преку организирање и реализирање комплетнаобразовна и научнадејност т.е. современа и квалитетнанастава, примарнатацеле подготовкатанастудентитезауспешнакариера, а низ студиите од прв, втор и третциклусстудии и доживотноучење.

Факултетот за детективи и безбедност се одликува со оригинални наставни програми, кои се во согласност со западните универзитети. За разлика од државните факултети, на ФДБ фокусот е ставен на стриктно апликативни безбедносни и криминалистички дисциплини. Со цел исполнувањето на примарната задача, образувањето на стручни, обучени и професионални кадри, воспоставена е и постои и блиска соработка со Министерствбото за внатрешни работи, Дирекцијата за заштита и спасување, приватни агенции за обезбедување лица и имот и сл. што резултира и со активности на студентите во насока на нивно практично усовршување.

# 2.2 Стратегијазаостварувањенамисијата

За реализација на поставените цели, потребно е Факултетот да располага со квалитетен наставно-соработнички кадар и тој услов Факултетот беше исполнет согласно претходниот Закон за високо образование. Треба да се напомене дека на Факултетот за детективи и безбедност, согласно наставните програми, застапено е практичното оспособување и обука на студентите за работа на терен во летни и зимски услови. За таа цел, Факултетот за детективи и безбедност располага со стручен и професионален кадар кој е задолжен секој студент да се стекне со соодветни теориски познавања и физички вештини и способности за работа во природни услови. Во обуката беа вклучувани и соработници-инструктори од Министерството за одбрана- припадници на специјалните единици на РМ.

Секако, програмски е предвидена практична работа за студентите, а со предметите практична обука 1 и 2, која е реализирана во летниот период најчесто во органите и единиците на МВР на РМ и во приватните агенции за обезбедување. Во таа насока Факултетот за детективи и безбедност на своите студенти им овозможува практично надоградување во текот на студирањето. Студентите на Факултетот за детективи и безбедност својата практична обука ја реализираат паралено во државни и приватни институции како што се Министерството за внатрешни работи, Дирекцијата за заштита и спасување, Приватните агенции за обезбедување лица и имот. Знаењата и искуството што го имаат вработените од Факултетот за детективи и безбедност пренесени на студентите резултираат со изработени апликативни планови и можни решенија за оперативно постапување и решавање конкретни безбедносни проблеми и ситуации што се јавуваат во приватниот безбедносен сектор и во државните органи и служби за национална, регионална и меѓународна безбедност.

# 2.3 Контролнимеханизми – програми и извештаизаработа

Во функционирањето на Факултетот за детективи и безбедност, предвидено е да постојат контролни механизми и извештаи за работата. Деканот е задолжен за спроведување на редовните контроли и информирање на наставниот и соработничкиот кадар. Ангажираните професори и асистенти даваат семестрален извештај до деканот во врска со предметите, успехот и слабостите со кои се сретнале при спроведувањето на наставата и испитите. Исто така, според Статутот на ФОН Универзитетот, деканот е задолжен да поднесе годишен Извештај за работата на Факултетот до Ректорот на Универзитетот (тнр. декански извештај).

# 2.4 ПромениконподобарФакултет

 Факултетот за детективи и безбедност се стреми кон подобрување на својата работа. За поголема успешност на Факултетот, неопходни се: поголем интензитет на научно-истражувачката работа, како и интензивирање на меѓународната соработка. Ова се две компоненти без кои не може да замисли функционирањето на ниту една високо-образовна институција. Во моментов, најголемиот дел од активностите на наставниот кадар се насочени кон реализација на наставата, додека минимално е ангажирањето во научно-истражувачката дејност. Објавувањето на научни трудови е стихијно и е резултат на само-иницијативноста и ентузијазмот на поединци, а не на тимска работа. Значи доколку се тежнее кон подобрување на Факултетот – мора да се мисли на континуирано усовршување на кадарот низ овозможување на асистентите да продолжат со магистерски и докторски студии, а на професорите со овозможување да учествуваат на меѓународни конференции и семинари, а по можност и да реализираат студиски престои во странство.

# 3. ОПИС НА ФАКУЛТЕТОТ

# 3.1 Историја

На 03.06.2005 е формирана матичната комисија на Факултетот за детективи и безбедност, а првата седница на матичната комисија е одржана на 08.06.2005 година

Факултетот за детективи и безбедност како дел од ФОН Универзитетот доби решение за работа од страна на Министерот за образование на ден 07.07.2005 година.

Првата конститутивната седница на Наставно-научниот совет на Факултетот за идетективи и безбедност е одржана на 12.07.2005 година.

Конкурсот за упис на студенти во прва студиска година е распишан na 27.06.2005година. Со настава на прва студиска година Факултетот за детективи и безбедност започнува да работи од октомври 2005 година. Во моментов Факултетот има студенти од прва до петта година и тоа: на прв циклус на студии во две одделенија во Скопје и Струга, а на втор циклус од студии во Скопје. Притоа, се реализира студиска програма според принципот 4+1.

# 3.2 Бројнавработени – наставен и административенкадар

 Во следната табела е даден бројот на вработениот наставен и соработнички кадар при Факултетот за детективи и бебедност:

|  |
| --- |
| **Вкупен број на академски кадар на Факултетот за детективи и безбедност со редовно работно време** |
| Година | Ред. проф. | Вон. проф. | Доцент | Асистент | Пом. асис. | Вкупно |
| 2005 | - | 1 | 2 | - | 3 | 6 |
| 2011 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| 2018 | 2 | 2 | - | - | 1 | 7 |
| 2021 | - | 2 | 1 | 1 | - | 4 |

 На Факултетот нема вработен административен кадар, односно се користи административниот кадар ангажиран на ниво на ФОН Универзитет.

# 3.3. Бројнастуденти

Во учебната 2020/2021 година вкупниот број на студенти на Факултетот за детективи и безбедност изнесува 132 студенти, од кои 108 студенти во I циклус на студии, 19 студенти на II циклус специјалистички стидии и 5 студенти во II циклус магистерски студии.

# 3.4. Студискипрограминадодипломскистудии

Во следното поглавје е презентирана актуелната акредитирана студиска програма од 2017-та година. Напоменуваме дека од започнувањето со работа на овој факултет беа изменети неколку предметни програми, заради подобрување на квалитетот на студирање, како и за усогласување на програмите со барањата на Министерството за образование и наука.

# 3.5 Студискипрограмизавтор и третциклуснастудии

 Во следното поглавје е дадена акредитираната студиска програма за втор циклус студии на Факултетот за детективи и безбедност акредитирана во 2017-та година, според која се реализира наставата во втор циклус студии.

# 3.6 Облицинаконтинуиранообразование

Со огледнафактотдекадо извештајниот период (Факултетотзадетективи и безбедностпостои од 2005-тата година), до 2021-тата година има запишано 16 генерациистудентикоигозавршилепрвиотциклуснастудии, а заониекоипродолжијавовторциклус – имамередовна настава, како и периодичноорганизиранисеминари, обуки и другиформинаконтинуиранообразование. Стекнатите знаењанастудентитесесолидна основна едукација и основа за збогатување и продлабочување на знаењата и понивнотодипломирање и вработување.

# 3.7. МестотонаФакултетотворамкитенанационалнотовисокообразование

Факултетот за детективи и безбедност е акредитиран во 2005 година и е еден од неколкуте државни и приватни факултети-институти чија цел е изучувањето на безбедносните науки:

* **Факултет за безбедност и финансиска контрола, "Св. Климент Охридски"- Битола;**
* **Факултет за детективи и криминалистика, Прв приватен Европски Универзитет - Република Македонија;**
* **Институт за мир и одбрана, Универзитет "Св. Кирил и Методиј"- Скопје**

# 3.8. МестотонаФакултетотворамкитенамеѓународнотообразование

Факултетот за детективи и безбедност е моделиран според Европскиот кредит трансфер систем. При неговото организационо моделилрање и при моделирањето на студиските програми следени се искуствата на престижните државни и приватни високообразовни институции. во земјата и странство.

Факултетот преку АУЕ-ФОН има воспоставено соработка со повеќе факултети и Универзитети од повеќе европски земји и тоа Франција (Европскиот институт во Ница), Полска (со Високата школа за хуманистички науки во Пултуск-Варшава), Србија (Криминалистичко полициската академија во Белград, Универзитетите во Ниш, Нови Сад, Нови Пазар), Турција, Босна и Херцеговина (Универзитетот Апејрон – Бања Лука).

# 4. СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ

# 4.1 Цели

**Академскитецели**настудискатапрограмасеоднесуваатнаедуцирање на стручни кадри од безбедносните области, при што, низ студиските програми, е воспоставен спој меѓу дисциплините коишто нудат основни и фундаментални знаења, од една страна, и стручни знаења и специјализирани знаења, коишто го дефинираат конкретниот профил на едуцираниот кадар, од друга страна.

Фа­кул­те­тот за детективи и безбедност ја ос­тва­ру­ва сво­ја­та ви­со­ко­о­бра­зов­на деј­ност пре­ку из­ве­ду­ва­ње на прв и втор циклус на сту­дии. За третиот циклус (докторски студии) и покрај прифатениот елаборат, сеуште нема решение за започнување со студиите кое во догледно време го очекуваме. Сту­ди­и­те се ор­га­ни­зи­ра­ни по мо­дел 4+1, што значи ос­нов­ни­те сту­дии има­ат вре­ме­тра­е­ње од 4 го­ди­ни.

**Професионалните цели** се сту­ден­ти­те да се стек­н­ат со спе­ци­ја­ли­стич­ки ве­шти­ни и способности, кои ќе значат предност при нивното професионално ангажирање во рамките на безбедносниот сектор на национално, регионално и меѓународно ниво.

**Профилот на дипломираните студенти** е дефиниран – тие се дипломирани детективи (сите кои се запишале според старата програма), а по за­вр­шу­ва­ње на уште две го­ди­ни сту­дии (втор циклус) - сту­ден­ти­те се стек­ну­ва­ат со мож­ност за стек­ну­ва­ње на на­уч­но зва­ње – ма­стер. Дипломираните студенти на Факултетот за детективи и безбедност кои студираат по новата програма од 2017-тата, со дипломирањето го стекнуваат звањето дипломиран криминалист. Сите дипломирани со завршувањето на студиите се стекнуваат со специјалистички вештини и се способни да де­мон­стрираат ве­шти­ни и да го при­ме­нат стекнатото зна­е­ње во рамките на институциите кои функционираат за потребите на приватната, националната и меѓународната безбедност.

Во продолжение е дадена студиската програма на Факултетот за детективи и безбедност, што се реализира на прв и втор циклус студии.

 **КРИМИНАЛИСТИКА (4+1)**

**Прва година**

**I СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL1101 | Воведвокриминалистика | 2+2 | 60 | 8 | 240 |
| PR101 | Воведвоправо | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| DKM1103 | Криминологија | 2+2 | 60 | 8 | 240 |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети |
| DSP1104 | Специјална безбедносна обука 1 | 0+4 | 60 | 5 | 150 |
| DBE1105 | Основи на безбедноста | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети[[1]](#footnote-2) |
| UPI1112 | Претприемништво и иновации | 2+2 | 60 | 3 | 90 |
| USO1101 | Социологија | 2+2 | 60 | 3 | 90 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**II СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL1201 | Криминалистичка тактика 1  | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| DPN1202 | Воведвополицискинауки | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| LUP1203 | Уставно право | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети |
| DSP1204 | Специјалнабезбедноснаобука2  | 0+4 | 60 | 5 | 150 |
| DKM1205 | Криминалистичка психологија | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбирaеден предметодследнавалистанапредмети[[2]](#footnote-3) |
| UPI1112 | Деловна етика и комуникација | 2+2 | 60 | 3 | 90 |
| USO1101 | Академско пишување | 2+1 | 45 | 3 | 90 |
| Задолжителна обука |
| DPR1201 | Практична настава 1 | 0+2 | 30 | 3 | 90 |
|  | **Вкупно** | **21/22** | **285/300** | **30** | **900** |

**Вторагодина**

**III СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL2101 | Криминалистичкатактика 2  | 2+2  | 60 | 8 | 240 |
| DBE2102 | Ракувањесооружје | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| DBE2103 | Националнабезбедност | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| Задолжителносеизбираеденодследнавалистанапредмети |
| DKM2104 | Социјална патологија  | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DSP2105 | Специјалнабезбедноснаобука 3 | 1+3 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбираеден одследнавалистанапредмети[[3]](#footnote-4) |
| UAJ1101 | Англискијазик 1 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| UGJ1101 | Германскијазик 1 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| UFJ1201 | Францускијазик 1 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| URJ1101 | Руски јазик 1 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| UIT1101 | Информатичкитехнологии | 2+2 | 60 | 3 | 90 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**IV СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL2201 | Криминалистичкатехника | 2+2  | 60 | 7 | 210 |
| DBE2202 | Топографија и тактикавоприродниуслови (летни)  | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| LKP2203 | Казненоправо | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| Задолжителносеизбираеденодследнавалистанапредмети |
| LKP2104 | Пенологија | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| BSP2105 | Специјалнабезбедноснаобука 4 | 0+4 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбираеденодследнавалистанапредмети[[4]](#footnote-5) |
| UAJ1201 | Англискијазик 2 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| UGJ1201 | Германскијазик 2 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| UFJ1201 | Францускијазик 2 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| URJ1201 | Руски јазик 2 | 0+4 | 60 | 3 | 90 |
| URA1211 | Реторика и аргументација | 2+2 | 60 | 3 | 90 |
| Задолжителнаобука |
| DPR22101 | Практичнанастава 2 | 0+2 | 30 | 3 | 90 |
| **Вкупно** | **21/22** | **330** | **30** | **990** |

**Третагодина**

**V СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DBE3101 | Разузнавање  | 2+2  | 60 | **7** | 210 |
| DBE3102 | Приватнабезбедност | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| DBE3103 | Топографија и тактикавоприродниуслови (зимски)  | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| Задолжителносеизбираатдвапредметиодследнавалистанапредмети |
| DKL3104 | ДНК анализа и методизаидентификација | 2+2 | 60  | 5 | 150 |
| DBE3106 | Судска медицина | 0+4 | 60 | 5 | 150 |
| DKL3206 | Кризен менаџмент | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DSF3107 | Специјалнабезбедноснаобука 5 | 1+3 | 60 | 5 | 150 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**VI СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| LKP3201 | Казнено-процесноправо | 2+2  | 60 | 6 | 180 |
| DBE3202 | Детективскадејност | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DKL3203 | Криминалистичкаметодика | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| Задолжителносеизбираатдвапредметиодследнавалистанапредмети |
| DBE3204 | Оперативнатехника и опрема | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DSP3205 | Специјалнабезбедноснаобука 6 | 0+4 | 60 | 5 | 150 |
| DKL3206 | Криминалистичкименаџмент | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителнаобука |
| DPR3201 | Практична настава 3  | 0+2 | 30 | 3 | 90 |
|  | **Вкупно** | **22** | **330** | **30** | **930** |

**Четвртагодина**

**VII СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL4101 | Економскакриминалистика | 2+2  | 60 | 8 | 240 |
| DKL4102 | Применетакриминалистика | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| DKM4103 | Малолетничкаделинквенција | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| Задолжителносеизбираат два предмети одследнавалистанапредмети |
| DKL4104 | Сообраќајнакриминалистика | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4105 | Тероризам | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4106 | Аналитичкадејностнабезбедноснислужби | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4107 | Превенцијанакриминалитетот | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**VIII СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL4201 | Еколошкакриминалистика | 2+2 | 60 | 8 | 240 |
| DKL4202 | Методиканаистражувањенаорганизиранкриминалитет | 2+2 | 60 | **7** | 210 |
| Задолжителносеизбираатдвапредметиодследнавалистанапредмети |
| DKL4203 | Методиканаистражувањенапожари и екплозии | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4204 | Полицискоработењевозаедницата | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4205 | Илегалнамиграција и трговијасолуѓе | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителнаактивност |
|  | Дипломскаработа | 0+6 | 90 | 5 | 150 |
|  | **Вкупно** | **22** | **330** | **30** | **900** |

Со целосно реализирана студиска програма студентотсестекнувасозвање: **Дипломиранкриминалист.**

**Втор циклус според студиска програма по БЕЗБЕДНОСТ**

**Петтагодина**

**IX СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| LKP5101 | Меѓународноказненоправо | 2+2 | 60 | 7 | 210 |
| DKL5102 | Криминалистичкитеории | 2+2 | 60 | 9 | 270 |
| DBE5105 | Демократскаконтроланабезбедносниотсектор | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбираатеденпредметиодследнавалистанапредмети |
| DBE5103 | Корпорацискабезбедност | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE5104 | Меѓународнабезбедност | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| LEU5106 | Правда и внатрешниработина ЕУ | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителносеизбираеденпредметодследнавалистанапредмети[[5]](#footnote-6) |
| UGL5101 | Глобализација | 2+2 | 60 | 4 | 120 |
| UET5101 | Етика и деонтологија  | 2+2 | 60 | 4 | 120 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**X СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DBE5201 | Методологијанаистражувањенабезбедноснитепојави | 2+2 | 60 | 8 | 240 |
|  | Магистерски труд | 0+8 | 120 | 12 | 360 |
| Задолжителносеизбираатдвапредметиодследнавалистанапредмети |
| DKL5202 | Методиканаистражувањенатероризам | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DKL5203 | Методиканаистражувањенакомпјутерскикриминалитет  | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE5204 | Теоријанаконфликти | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

Со целосно реализираната студиска програма студентотсестекнувасозвање:**Магистернабезбедноснинауки.**Настудискатапрограмаможедасезапишат и студентисозавршенисоодветнистудиинапрвциклус и стекнати 180 ЕКТС, нокакопредусловтребадагореализираатподготвителниотмодулвотраењеодеднагодина и 60 ЕКТС даденвопродолжение. Натојначинстудентитесестекнуваатсочетиригодишновисокообразование и 240 ЕКТС, пасоодветнонатоа и соправозауписвопеттагодина.

**Модул за студенти со завршени тригодишни студии на прв циклус (два семестри и 60 ЕКТС)
VII СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL4101 | Економскакриминалистика | 2+2  | 60 | 8 | 240 |
| DKL4102 | Применетакриминалистика | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| DKM4103 | Малолетничкаделинквенција | 2+2 | 60 | 6 | 180 |
| Задолжителносеизбираат два предмети одследнавалистанапредмети |
| DKL4104 | Сообраќајнакриминалистика | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4105 | Тероризам | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4106 | Аналитичкадејностнабезбедноснислужби | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4107 | Превенцијанакриминалитетот | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
|  | **Вкупно** | **20** | **300** | **30** | **900** |

**VIII СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Назив на предметот** | **Неделенфондначасови** | **Вкупенфондначасови** | **ЕКТС** | **Оптоварување** |
| DKL4201 | Еколошкакриминалистика | 2+2 | 60 | 8 | 240 |
| DKL4202 | Методиканаистражувањенаорганизиранкриминалитет | 2+2 | 60 | **7** | 210 |
| Задолжителносеизбираатдвапредметиодследнавалистанапредмети |
| DKL4203 | Методиканаистражувањенапожари и екплозии | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4204 | Полицискоработењевозаедницата | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| DBE4205 | Илегалнамиграција и трговијасолуѓе | 2+2 | 60 | 5 | 150 |
| Задолжителнаактивност |
|  | Дипломскаработа | 0+6 | 90 | 5 | 150 |
|  | **Вкупно** | **22** | **330** | **30** | **900** |

# 4.3 Образовенсистем и условизареализација

**Концептот на образовниот систем** е следниот: пр­ви­те четири го­ди­ни оп­фа­ќа­ат општо-образовниосновни и стручни предмети кои се ја­дро и ос­но­ва за по­на­та­мош­но про­фи­ли­ра­ње, а се ну­ди и мож­ност пре­ку из­бор на со­од­вет­ни пред­ме­ти, сту­ден­ти­те да се ос­по­со­бат за работа првенствено во приватниот безбедносен сектор, но и во државните безбедносни служби.

Основнитепредметигоос­по­со­бу­ва­атсту­ден­тотсоте­мел­нопоз­на­ва­њенабезбедноснатасостојбананационално, регионално и меѓународнониво, безбедноснатаполитиканапоединибезбедноснисистеми. Стручнитепредметипак, гиоспособуваатстудентитесознаења и вештинизапрактичнаприменанатеоријата, следствено на тоа слободно може да се констатира дека сите студиски програми во целост ги задоволуваат законски предвидените услови за едукација на кадар од оваа област.

**Методите за реализација на** образовниот систем се преку класични интерактивни предавања, вежби, клиничка настава и практична обука. Распоредот на часови е организиран на начин кој овозможува баланс ангажманот на студентите во текот на еден работен ден.

**Методите за оценување** се во согласност со усвоениот правилни за ЕКТС на ФОН Универзитетот.

# 4.4 Влезенпотенцијалнастудентите

 На Факултетот за детективи и безбедност во моментот постојат двастудискициклуси. Услов за запишување на Факултетот за детективи и безбедност е завршено четиригодишно средно образование, без оглед на струка-насока. При уписите на Факултетот за детективи и безбедност не се спроведуваат приемни тестирања, од тие причини не располагаме со информации за просечниот успех на средношколците запишани во прва година на Факултетот за детективи и безбедност.Од индивидуални согледувања може да се констатира солиден успех на запишаните студенти, најчесто многу добар и одличен.

# 4.5 Организација и искористеностнаакадемскиоткадар и ресурсите

 Во реализацијата на студиската програма – можеме слободно да истакнеме дека планираните обврски на наставниот и асистентскиот кадар се исполнети во целост. Студентите покрај теориските предавања, имаат и практични вежби, (по предметите како Специјална безбедносна обука, Топографија и тактика во природни услови (летни), Топографија и тактика во природни услови (зимски), Криминалистичка техника), каде практично ги вежбаат претходно изложените теоретски концепти. Извештајните 4 академски години се реализираа и траеја во програмираните периоди.

**Системот за оценување** е според ЕКТС. Ииспитите се полагаа преку два колоквиуми (35+35 поени), а се оценуваат и присутноста, активноста и изработените семинарски задачи (10+10+10 поени). Колоквиумите (по два во секој семстар) во зимските и летните семестри беа спроведени во предвидените колоквиумски недели (првите во октомври и декември, а вторите во почетокот на април и во почеток на јуни). Колоквиумите и испитите се спроведуваат исклучиво писмено, додека во рамките на одредени предмети се зема предвид и практично изведени вежби и практична работа на на терен.

Во поглед на **ефикасноста на организацијата** и внатрешната комуникација во рамки на Факултетот, можеме да истакнеме дека се во координација на деканот и дека функционираше без никакви забелешки.

Во поглед на **кадровската политика** – предвидено е стручно усовршување на академскиот кадар, престои на странски Универзитети исл. Исто така – ги поддржуваме постдипломските студии на асистентите и сите други облици на доусовршување.

# 4.6 Нивоанауспех

Во поглед на постигнатиот успех за целиот период 2020-2021-ва Комисијата констатира дека просечната оценка е тешко да биде точно утврдена.

Во поглед на планираните и реализираните активности, може слободно да кажеме дека целокупната наставна активност е реализирана според планот, со исклучок на летните и зимските логорувања кои во однос на претходните години беа делумно редуцирани, пред се заради безбедносните проблеми во државата, а со тоа и неможност во обуките да се вклучат припадниците на МВР и на МО на РМ. Во тие случаи, логорувањата во зимски-летни услови се сведуваа на еднодневни обуки и присуство на показни вежби на специјализирани единици во рамките на овие министерства.

# 4.7 Квалитетнадипломиранистуденти

Во рамките на Факултетот за детективи и безбедност не постои утврден начин на задолжителна комуникација со дипломираните студенти, од тие причини официјално не располагаме со информација за нивните професионални успеси по завршување на студиите. Наша перцепција е дека завршените вонредни студенти на ФДБ кои биле вработени во државните безбедносни институции ги задоволиле критериумите за компетентност и напредување во службите.

# 4.8 Условизареализацијанаобразованието

Предавањата и вежбите на нашиот Факултет се одвиваат во предавални опремени со проектори кои се користат за време на предавањата и вежбите. Во повеќе наврати, ННС на Факултетот за детективи и безбедност предлага опремување на криминалистички кабинет во кој би се поместила одредена опрема и апаратура која се користи во работата на расветлување и документирање на криминалитетот, како и просторија со поставка од карактеристични случаи на кривични дела со експнентен карактер. За таа цел презентирана е листа на потребната опрема, која е презентирана до Ректорската управа и менаџментот на АУЕ-ФОН.

Факултетот за детективи и безбедност не располага со сопствена добро опремена спортска сала, а за потребите за реализација на предметот Специјална безбедносна обука (се користат блиски спортски објекти обезбедени во договор со АУЕ-ФОН Универзитет.

Наставата по предметот Тактика и техника во природни услови (летни), ја наметнува потребата од теренска настава која предметните професори порано ја реализираа на различни локации- автокампот Ливадиште – Струга, во Банско, додека пак теренската настава по предметот Тактика и техника во природни услови (зимски) се реализира во ски центарот Попова Шапка и други зимски лолалитети. Во извештајниот период , наставата е реализирана при повеќе посети на студентите во касарните и терените на специјалните единици на МВР на РМ.

# 4.9 Интернационаленконтекстнастудискатапрограма

Сту­ди­ска­та про­гра­ма е на­пред­на и ино­ва­тив­на, неј­зи­ни­от при­стап ги оп­фа­ќа и истра­жу­вач­ка­та и про­фе­си­о­нал­на­та пра­кса. Про­гра­ма­та е соз­да­де­на по углед на реномираните интернационални високообразовни институции чија што студиски програми ги покриваат безбедносните области. Со мо­ду­ла­ри­за­ци­ја­та на сту­ди­ска­та про­гра­ма пре­ку гру­пи на из­бор­ни пред­ме­ти јас­но и нед­вос­мис­ле­но се ар­ти­ку­ли­ра­ат оче­кувани­те це­ли и на сту­ден­ти­те и им да­ва ја­сен кри­те­ри­ум за про­цен­ка на нив­ни­те спо­соб­но­сти.

# 4.10 SWOT анализазастудиските и предметнитепрограми

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **актуелност на студиските програми;**
* **квалитетот на знаењата коишто ги нудат студиските и предметните програми;**
* **дефинирана стратегија за соработка со органите и институциите од државниот и од приватниот сектор.**
 |
| **W** | * **недоволен број на стручни предмети коишто попрецизно ќе го дефинираат профилот на кадар;**
* **непостоење на систематска организирана и континуирана соработка со органтие и институциите од државниот и прватниот сектор во едукативната и истражувачката сфера;**
* **непостоење на систематска организирана студентска пракса во земјата и странство;**
 |
| **О** | * **можности за модернизација и реструктуирање на студиската програма;**
* **можности за воведување на додипломски студии од специјализирантие области на правните науки;**
* **можности за интердисциплинарни додипломски студии, на пример насока “правна информатика” и други како што се бараат на европските пазари на труд;**
* **можности за воспоставување подобра соработка со органите и институциите од јавниот и приватниот сектор и со стопанските организации;**
 |
| **Т** | * **предимензионираност на мрежата и опфатноста на средношколците на државни универзитети и факултети на целата територија на Република Македонија, со што значајно е намален пазарниот сегмент на приватните универзитети;**
* **форсирање на државните универзитети за сметка на приватните универзитети од страна на дравните органи;**
* **нелојална конкуренција меѓу приватните универзитети и ценовна војна заради намалениот пазарен сегмент на студентите што сакаат на студираат на приватните универзитети;**
* **висока либерализација и одсуство на реални критериуми за добивање на акредитација за работа на нови високообразовни институции;**
* **неповолна отвореност на приватните фирми кон универзитетите за остварување на потесна соработка со стопанството;**
* **ограничени можности за вработување на едуцираниот кадар поради неповолниот развој на стопанството.**
 |

# 5. НАСТАВНО НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР

# 5.1. Наставенкадар

Во текот на извештајниот период наставата на Факултетот за детективи и безбедност ја изведуваа наставници и асистенти чиј состав флуктираше, за да академската 2020-2021 ја заврши во состав од 3 избрани во работен однос наставници и 1 соработник и 2 надворешни соработници како помагатели во наставата. Од наставниот кадар, двајца вонредни професори, еден доцент. Покрај избраните и вработени наставници на Факултетот за детективи и безбедност, наставата на Факултетот ја реализираат избрани и вработени професори на Факултетот за правни науки, Факултетот за странски јазици и Факултетот за политички науки од АУЕ-ФОН, што ја олесни состојбата со недостатокот од наставници на нашиот факултет. Исто така во насловни звања се избрани и настава реализираат визитинг професори. Во извештајниот период прв циклус на студии се реализира во 2 одделенија на ФОН Универзитетот во Скопје и Струга, а на втор циклус само во Скопје. Според тоа, Комисијата констатира потреба од распишување конкурс, пред се на двајца наставници.

# 5.1.1.Покриеностнанаставнитепредметисонаставници и соработници

**I година –I семестар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор |
| 1 | Воведво криминалистика  | Доц. д-р Самир Салиевски |
| 2 | Воведвоправо | Проф. д-р Стефан Буџакоски |
| 3 | Криминологија | Проф. д-р Насер Етеми |
| 4 | Специјална безбедносна обука 1 | Стручен соработник Назим Куртовиќ, Проф. д-р Арлинда Шахиновиќ |
| 5 | Претприемништво и иновации | Проф. д-р Нада Петрушевска |
| 6 | Социологија | Проф. д-р Зунун Зунуни |

**I година - II семестар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор |
| 1 | Криминалистичка тактика 1  | Доц. д-р Самир Салиевски |
| 2 | Воведвополицискинауки | Проф. д-р Назми Малиќи |
| 3 | Уставно право | Проф. д-р Татјана Ашталкоска Балоска |
|  | Специјална безбедносна обука 2 | Стручен соработник Назим Куртовиќ, Проф. д-р Арлинда Шахиновиќ |
|  | Криминалистичка психологија |  |
|  | Деловна етика и комуникација | Проф. д-р Александра Србиноска Дончевска |
|  | Академско пишување | Проф. д-р Сејдефа Џафче |
|  | Практична настава 1 | Проф, д-р Стефан Буџакоски |

**II година – III семестар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор |
| 1 | Криминалистичкатактика 2  | Н. Тодоровска |
| 2 | Ракувањесооружје | М. Рацај |
| 3 | Националнабезбедност | С. Салиевски |
| 4 | Социјална патологија |  |
| 5 | Специјалнабезбедноснаобука 3 | Стручен соработник Назим Куртовиќ, проф. д-р Арлинда Шахиновиќ |
| 6 | Англискијазик 1 | Факултет за странски јазици |
| 7 | Германскијазик 1 | Факултет за странски јазици |
| 8 | Францускијазик 1 | Факултет за странски јазици |
| 9 | Руски јазик 1 | Факултет за странски јазици |
| 10 | Информатичкитехнологии | Факултет за информатика |

**II година – IV семестар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор |
| 1 | Криминалистичкатехника | Доц. д-р Самир Салиевски |
| 2 | Топографија и тактикавоприродниуслови (летни)  | Проф. д-р Насер Етеми |
| 3 | Казненоправо | Проф. д-р Стефан Буџакоски |
| 4 | Пенологија | Проф. д-р Татјана Ашталкоска Балоска |
| 5 | Специјалнабезбедноснаобука 4 | Стручен соработник Назим Куртовиќ, проф. д-р Арлинда Шахиновиќ |
| 6 | Англискијазик 2 | Факултет за странски јазици |
| 7 | Германскијазик 2 | Факултет за странски јазици |
| 8 | Францускијазик 2 | Факултет за странски јазици |
| 9 | Руски јазик 2 | Факултет за странски јазици |
| 10 | Реторика и аргументација | Проф. д-р АлександраСрбиновскаДончевски |

**III година -V семестар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор |
| 1 | Разузнавање  | Проф. д-р Стефан Буџаковски |
| 2 | Приватнабезбедност | Проф. д-р СтефанБуџаковски |
| 3 | Топографија и тактикавоприродниуслови (зимски)  | Проф. д-р СтефанБуџаковски |
| 4 | ДНК анализа и методизаидентификација | Проф. д-р Мухамет Рацај |
| 5 | Судска медицина  | Проф. д-р Митасин Беќири |
| 6 | Кризен менаџмент | Проф. д-р Назми Маличи |
| 7 | Специјалнабезбедноснаобука5  | Проф. д-р. Арлинда Кадри ШахиновиќСтручен соработник Назим Куртович |

 **III година -VIсеместар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор |
| 1 | Казнено-процесноправо | Доц. д-р Наташа Тодороска |
| 2 | Детективскадејност | Проф. д-р СтефанБуџаковски |
| 3 | Криминалистичкаметодика | Доц. д-р Самир Салиевски |
| 4 | Оперативнатехника и опрема | Проф. д-р Мухамет Рацај |
| 5 | Криминалистичкименаџмент | Проф. д-р Митасин Беќири |
| 6 | Специјалнабезбедноснаобука6 | Проф. д-р. Арлинда Кадри ШахиновиќСтручен соработник Назим Куртович |
| 7 | Практичнанастава 3 | Доц. д-р Наташа Тодороска |

 **IV година -VIIсеместар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор |
| 1 | Економскакриминалистика | Проф. д-р Татијана Ашталкоска |
| 2 | Применетакриминалистика | Доц. д-р Самир Салиевски |
| 3 | Малолетничкаделинквенција | Проф. д-р ТатијанаАшталкоска |
| 4 | Сообраќајнакриминалистика | Доц. д-р Самир Салиевски |
| 5 | Аналитичкадејностнабезбедноснислужби | Проф. д-р Назми Маличи |
| 6 | Превенцијанакриминалитетот | Доц. д-р Наташа Тодоровска |
| 7 | Тероризам  | Проф. д-р. Татијана Ашталкоска |

 **IVгодина -VIIIсеместар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор |
| 1 | Еколошкакриминалистика | Доц.д-р Наташа Тодоровска |
| 2 | Методиканаистражувањенаорганизиранкриминалитет | Проф.д-р Мухамед Рацај |
| 3 | Методиканаистражувањенапожари и екплозии | Доц.д-р Самир Салиевски |
| 4 | Полицискоработењевозаедницата | Проф. д-р. Назми Малиќи |
| 5 | Илегалнамиграција и трговијасолуѓе | Проф.д-р. Зунун Зунуни |

 **Втор циклус на студии
IX семестар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор |
| 1 | Меѓународноказненоправо | Проф. д-р ТатијанаАшталкоска |
| 2 | Криминалистичкитеории | Доц. д-р Самир Салиевски |
| 3 | Демократскаконтроланабезбедносниотсектор | Проф. д-р СамирСалиевски |
| 4 | Корпорацискабезбедност | Проф. д-р СамирСалиевски |
| 5 | Меѓународнабезбедност | Проф. д-р СамирСалиевски |
| 6 | Правда и внатрешниработина ЕУ | Проф. д-р ВладоКамбовски |
| 7 | Глобализација |  |
| 8 | Етика и деонтологија  | Проф. д-р Гордан Георгиев |

|  |
| --- |
| **X семестар** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Професор |
| 1 | Методологијанаистражувањенабезбедноснитепојави | Проф.д-р Назми Малиќи |
| 2 | Методиканаистражувањенатероризам | Проф.д-р Татјана Ашталкоска Балоска |
| 3 | Методиканаистражувањенакомпјутерскикриминалитет  | Проф.д-р Кире Јакимоски |
| 4 | Теоријанаконфликти | Доц.д-р Самир Салиевски |

# 5.1.2. Наставно-научнакомпетентностнанаставницитевоодносотнапредметитештогипредаваат

 Сите наставници имаат избор во соодветна област, така што нивната компетентност е неспорна. При поделбата на предметите, земена е во предвид и потесната специјалност на наставниот кадар.

# 5.2. Соработничкикадар

Во извештајниот период, соработнички кадар Факултетот за детективи и безбедност се состоеше од еден асистент на Факултетот, како и соработници избрани на Факултетот за правни науки. Со оглед дека во академската 2020/2021 година овој број не беше доволен, беа ангажирани демонстратори се до распишување конкурс и избор на нови соработници. Исто така, при реален недостаток на соработници, вежбите по неколку предмети ги држат предметните професори.

# 5.3 SWOT анализазанаставно-научниот и соработничкиоткадар

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **добра покриеност на наставните дисциплини со сопствен наставнички кадар;**
* **поволна структура и квалитет на наставничкиот кадар;**
 |
| **W** | * **добра покриеност на наставните дисциплини со соработнички кадар со образоивание кое во одреден (помал порцент) не соодветствува на дисциплините што го покриваат;**
* **забележлива е во извесна мерка неравномерна оптовареност на дел од наставниот кадар, посебно на соработничкиот кадар во извршувањето на наставата;**
 |
| **О** | * **можности за стручни усовршувања на наставничкиот кадар во странство;**
* **можност за продолжување на процесот на едукација на младиот соработнички кадар во странство (последипломски и докторски студии во странство);**
* **можност за ангажирање квалитетен наставнички кадар во дополнителен работен однос;**
 |
| **Т** | * **тешкотии за вработување на квалитетен и докажана наставнички и соработнички кадар во постојан работен однос;**
* **отсуство на научно-истражувачки проекти, организација на меѓународни и домашни симпозиуми;**
* **недоволна размена и престој на наставнички кадар во странски универзитети.**
 |

# 6. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

# 6.1 Форминанаставно-образовниотпроцес

 Различните облици на наставно-образовен процес се различно застапени во студиската програма на Факултетот за детективи и безбедност. Нивната процентуална застапеност е дадена во следната табела:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предавања “ex cathedra“ | Интерактивна настава | Менторска настава/клиничка настава | ТеренскаНастава |
| 50% | 30% | 10% | 10% |

 Во извештајниот период период како предавачи на клиничката настава беа ангажирани високо стручни кадри од ЈО, судии, раководители во МВР на РМ и други безбедносни организации и институции.

# 6.2 Начини, методи и технологиивонаставно-образовниотпроцес

 Во наставно-образовниот процес на Факултетот за детективи и безбедност се применуваат најсовремени начини за реализирање на предавањата и вежбите. Покрај редовната настава на Факултетот, се организираат посети во институции од областа на безбедносниот сектор, меѓутоа тие се во значително помал обем во однос на потребите и само за определени предмети.

# 6.3. Покриеностнанаставасонадворешнисоработнициво 2020/2021ВодосегашнотофункционирањеФакултетотзадетективи и безбедност, возависнотодпотребитеангажиранадворешнисоработници, коипокриваатстучниобластикакоштосеракувањесооружје, теренсканастававосклопнапредметитеТопографија и тактикавоприродниуслови (летни)Топографија и тактикавоприродниуслови (зимски) и Специјалната безбедносна обука 1,2,3,4,5 и 6.

# 6.4 Начининапроверканазнаењата

По најголемиот број на предмети, испитот се спроведува писмено, но по одреден тип на предмети е предвидено и практично полагање и тоа за предметото Специјална безбедносна обука, Топографија и тактика во природни услови (летни), Топографија и тактика во природни услови (зимски), ракување со оружје, криминалистичка техника и други.. Во следната табела е даден процентот на предмети според начинот на спроведување на испитот:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начин на проверка** | **Писмено (тест)** | **Практична работа** | **Писмено + практично** |
| **Број на предмети** | **80%** | **10%** | **10%** |

И двата начина за проверка на знаењето имаат свои предности – писмениот е задолжителен според ЕКТС, но практичниот е неопходен за проверка на практичните знаења на идни дипомирани на Факултетот за детективи и безбедност.

# 6.5 Дипломскаработа

По положувањето на сите испити предвидени според наставната програма – предвидена е изработка на дипломска работа. Дипломската работа претставува самостојна студија или решавање на одреден практичен проблем. По нејзината изработка – предвидена е јавна одбрана пред двочлена Комисија (составена од менторот и друг член од редовите на наставниот кадар).

# 6.6 Вештинизакоистудентотсеоспособувавотекотнастудиите

Во текот на студиите – студентите на Факултетот за детективи и безбедност се стекнуваат со разни вештини кои се дадени во следната табела:

|  |
| --- |
| **Вештини со кои се оспособува студентот во текот на студиите** |
| **Факултет: Факултет за детективи и безбедност****Учебна година: 2020/2021** |
| **Тип на вештина** | **Рангирање (1-5)** |
|  **Писмено изразување** | **5** |
|  **Усмено комуницирање** | **3** |
|  **Работа со компјутер** | **5** |
|  **Работа во група** | **4** |
|  **Подготовка на проекти** | **4** |
|  **Познавање на странски јазици** | **4** |
|  **Решавање на проблеми** | **5** |
|  **Користење на литература** | **4** |
|  **Боречки вештини** | **3** |

Секоја од овие вештини е значајна во оформувањето на комплетна личност, а не само тесно-стручно насочување на кадрите.

# 6.7 Проодностнастудентитеодгодинавогодинаспоредциклусинависокообразование (споредтабелитеодстудентскипрашања)

Дополнително ќе ги анализираме податоците.

# 6.8 SWOT анализазанаставно-образовнатадејност

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **добра организираност на наставно-образовниот процес;**
* **континуирана проверка на знаењата за сите наставни дисциплини како за редовните студенти, така и за дел од вонредните студенти;**
* **оспособеност на студентите со соодветни знаења и вештини;**
 |
| **W** | * **недоволно учество на современи форми на настава;**
* **низок степен на соработка на Факултетот со надворешни субјекти во реализацијата на наставно-образовниот процес;**
* **недоволен степен на инсталираност и користење современа технологија и наставни помагала во наставно-образовниот процес;**
 |
| **О** | * **подобрување на наставно-образовниот процес преку следење на промените во развиените високообразовни системи и согледување на можностите за имплементација на позитивните искуства;**
* **можности за воведување на нови специјалистички и поледипломски студии во поодделни модули;**
* **модернизација на постојните и воведување на нови интердисциплинарни студии на Факултетот;**
* **интензивирање на соработката и размена на искуства со сродни восокообразовни институции од земјата и странство;**
* **обезбедување соодветни нагледни сретства и наставни помагала за сите амфитеатри и училници;**
 |
| **Т** | * **следење на редовноста на настава на секој поединечен студент и сигнализирање на нивната нередовност на нивните родители;**
* **континуирано следење на успехот на секој поединечен студен, по одрување на секоја колоквиумска недела;**
 |

# 07. СТУДЕНТИ

Во поглед на ангажираноста на студентите – може да се каже дека постои баланс во поглед на планираните и реализираните студентски активности (лабораториски вежби, семинарски работи, домашни задачи). Прогресот на студентот се оценува според повеќе параметри кои се дефинирани во ЕКТС концептот.

На крајот од секој од зимските и летните семестри во сите три академски години беа спроведени спроведени студентски анкети со која тие го оценуваа наставниот процес, квалитетот на наставата и останатите логистички услови на факултетот. Анализата на резултатите од анкетата по одредени прашања е дадени во Прилог бр. 2 и Прилог бр. 3 кон овој извештај.

Учеството на студентите во управувањето е минимално, бидејќи само определен период имаше застапеност од страна на претставник на студентите во Наставно-научниот совет, иако тоа е предвидено според Статутот на Универзитетот и што ке биде наскоро надминато.

# 7.1 SWOT анализазастудентите

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **пораст на бројот на новозапишани студенти;**
* **активно учество и придонес на студентите во управувањето ;**
* **широк спектар на реализирани активности на студентите;**
* **поволни конкурсни услови за запишување на студентите во прва година;**
 |
| **W** | * **немање на доволно искуство во оценување на квалитетот на наставно – образовниот процес од страна на студентите ;**
* **недоволен број часови за пракса на студентите;**
* **недоволно учество и интерес на студентите во реализацијата на наставно-образовниот процес;**
* **нередовно посетување на наставата на дел од студентите;**
 |
| **О** | * **создавање подобри услови за студирање, студентско сместување и исхрана на студентите;**
* **организирање на побогата спортски и културен живот во рамките на ФОН Универзитетот;**
* **зголемување на финансиската поддршка за студирање од страна на државата и стопанството(стипендии, кредити и сл.) за студирање на приватни универзитети;**
 |
| **Т** | * **нестабилни и несигурни услови на живеење и мали можности за вработување;**
 |

# 8. ЛОГИСТИКА

Студентска служба е организирана со цел сервис на студентите. Службата работи секој работен ден од 08 до 15,30 часот. За Факултетот за детективи работи еден референт, задолжен за отворање, водење и ажурирање на студентските досиеја, организирање на спроведувањето на колоквиумите-испитите, како и издавање на уверенија за студии во тек, односно завршени студии. Од самите анкети на студентите може да се заклучи дека тие се задоволни од работата на студентската служба. Одредени проблеми постојат во врска со софтверското решение на службата, како и одржувањето на информатичкиот систем.

Сервисот на Библиотеката работи добро во поглед на издавањето на книги, но недоволна е снабденоста на библиотеката со стручна литература, посебно од областа на криминалистиката, криминологијата и безбедносните науки. Исто така – нема редовно информирање на студентите и наставниците за пристигнати нови наслови. Според анкетата – студентите се во главно задоволни од работата на библиотеката. На Универзитетот постои солиден сервис за копирање и од него се задоволни како вработените, така и студентите.

Во однос на прашањето што студентите мислат дека недостасува во функционирањето на ФОН-Универзитетот, има коментари во однос на електронското пријавување на испити и користење на картици за евиденција на влез и присуство. Постои и проблем за навремено објавување на резултатите на огласните табли. Поголем број на коментари за климатизација на просториите во кои се одвива наставата како и недостаток на закачалки.

Дел од студентите мислат дека цените во бифето се големи и потенцираат дека недостасува понуда на храна покрај пијалаците, како и подобра услуга на персоналот и пониски цени. Неколку студенти потенцирале дека недостасува повеќе практична работа во наставата.

Од оценките може да се види дека на студентите најголем проблем им е да ја најдат потребната литература во библиотеката, потоа услугите на студентското бифе и учеството во управувањето со универзитетот, чиишто оценки се најниски во однос на другите ставки од прашалникот.

# 9. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИФакултетот за детективи и безбедност при Американскиот универзитет на Европа – ФОН во академската 2020/21 наставата ја изведуваше онлајн.

# 10. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Во изминатиот тригодишен период ФОН Универзитетот реализирал повеќе активности во соработка со државните органи, институции и стопанските субјекти. Меѓутоа, мора да се потенцира дека таквата соработка не е резултат на определена систематска и програмски осмислена стратегија за соработка со безбедносниот сектор, туку се остваруваше инцидентно, врз основа на пројавена потреба или одделна иницијатива, пред се од наставниот кадар.

Координацијата и имплементацијата на повеќе активности од тековен и развоен карактер, што се остварува во соработка со невладините институции и организации, е присутна, но е во многу мал обем.

# 10.2 УчествовоЕвропски и другипрограми

За време на своето постоење Факултетот за детективи и безбедност е вклучен во проеки кои се реализираат на ниво на Универзитетот ФОН, поединечни учевства во европски и други програми не се реализирани.

# 10.3 Вкупенбројнапроекти

Факултетот за детективи и безбедност, покрај проектите поврзани со одвивање на наставниот процес и реализирање на студиските програми, нема реализирано пообемен истражувачки проект. Пректните активности се огледаа во реализирање на предавања и дебати во безбедносната област на Факултетот, клиничката настава, како и посети на државни органи и институции. Останува да се реализираат неколку проектирани активности за научен собир.

# 10.4 Разменанаакадемскикадарсодругиакадемскицентривоземјата и странство

Во наведениот период нема директна размена на академски кадар на студиските програми, но голем број професори реализираа престои во странство по најразлични основи. Имено, беа посетени повеќе восокообразовни институции од западноевропските земји со цел запознавање на нивните едукативни системи и стекнување одделни искуства.

 Континуирана е соработката со институциите во рамките на АУЕ-ФОН и меѓу универзитетската размена**.**

# 10.5 Студентскаразменасодругиакадемскицентривоземјата и странство

До сега не е реализирана размена на студенти во земјава или странство.

# 10.6 Контактисодипломиранитестуденти

Факултетот остварува контакти со дипломираните студенти. Засега тие контекти се о стваруваат на неформален начин, но се размислува за градење на институционална форма за организирана и перманентна комуникација со досегашните и идните дипломираните студенти. Ова е неопходно, заради натамошна изградба на систем за континуирано образование на дипломираните студенти и заради доградување и усовршување на студиските програми и на наставнообразовниот процес на Факултетот согласно со потребите на практиката на правните работи во државнитге органи, иснтитуции и служби, како и во стопанството на Република Македонија.

# 10.7 Контактисоработодавците

Со оглед на специфичните услови во коишто работат државните органи, установи и служби од областа на безбедноста, интересот на работодавците за контакти со Факултетот за детективи и безбедност во состав на АУЕ-ФОН, општо земено, не се на завидно ниво. Се остваруваат неформални контакти со претставници на работодавците од државниот сектор. Се размислува во иднина тие контакти да се спроведуваат организирано и тоа не само со претставници на работодавците од државниот сектор туку и со нивни претставници од приватниот сектор.

# 10.8 Меѓународнипроекти

Бројката на пријавени и реализирани проекти на наставниците и соработниците во средините каде предходно работеле говори за перманентен нагласен интерес кај нив за вклучување во меѓународните проекти. Досега, сите наставници зеле учество на повеќе научни собири и конференции во Србија, Бугарија, Албанија, Германија и др.

# 10.9 Меѓународнадимензијанастудискитепрограми

АУЕ-ФОН се грижи за перманентна трансформација, иновирање и осовременување на студиските програми со цел нивно усогласување со меѓународните стандарди и барања за подобрување на квалитетот на високообразовниот процес

# 10.10 Наставанастранскијазици

Наставата на ФДБ се одвива на македонски јазик и на албански јазик. Во повеќе наврати се разгледува можност за настава и на англиски јазик.

# 10.11 Користењенастранскалитература

Од анализата на препорачаната литература во предметните програми евидентно е дека во основната и пошироката литература се користат странски учебни помагала, студии и списанија. Сепак мора да ја истакнеме недоволната снабденост на библиотеката со странски наслови и тоа како научни книги, така и периодични научни списанија.

# 10.12 SWOT анализазанадворешнатасоработка

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **вклученост во меѓународни проекти од интерес на наставно-образовниот процес;**
* **нагласен интерес за меѓународна размена на академски кадар заради стекнување современи знаења и искуства;**
* **силен интерес на студентите за меѓународна размена;**
 |
| **W** | * **настапување на индивидуална основа на стручниот кадар во соработката со организциите и институциите од државниот и праиватниот сектор;**
* **непостоење настава на странски јазик;**
* **Факулетот нема воспоставено организирани систематски контанкти со работодавачите.**
 |
| **О** | * **постојат институционални и законски претпоставки за проширување на соработката со работодавците во Р. Македонија;**
* **постојат можности за организирање на меѓународни симпозиуми и советувања;**
* **можности за вклучување во меѓународни проекти;**
* **постојат можности за зголемување на фондот на научни списанија и бази на податоци во рамките на ФОН библиотеката,**
* **постојат потенцијали за зголемување на соработката со високообразовните институции од странство.**
 |
| **Т** | * **нестабилност во регионот од безбедносен, политички и воен карактер**
 |

# 11. НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА И ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ

# 11.1 Бројнапубликациивопоследнитепетгодини

23научни труда објавени во меѓународни списанија

5 учебници

2 монографии

# 11.2 Бројнацитираностоддругиавтори

На национално ниво не постои изграден систем и соодветна методологија за цитираноста на авторите, заради што немаме релеватни информации за ова прашање.

# 11.3 Вкупенбројпријавенипроекти

Факултетот за детективи и безбедност постои 16 години. Во овој период нема реализација на обемен научно истражуачки проект, а наставниот кадар зеде активно учество во проекти кои се реализираа на ниво на Универзитетот.

# 11.4 Реализиранипроективопоследнитепетгодини

Бидејќи Факултетот е новооснована институција и најголем дел од професорите се дојдени од други образовни и научни институции, нивната досегашната научно-истражувачка работа е обемна.

 Меѓутоа, на Факултетот постојат потенцијали за поголемо учество во меѓународни проекти, што несомнено отвора простор за зголемен ангажман на академскиот кадар во оваа насока.

11.5 Учествонаконференции, научнисобири и семинари

BallkaniPerëndimordhealternativat e mundshmepërpërshpejtimin e anëtarësimitnë BE2 nd, International Scientific Conference, 2021

“*The polygraph as an investigative tool in criminal investigations*” 2019 International Congress on Human, Social Sciences and Arts, November 13th-15th, 2019, Tetova, Republic of North Macedonia.

*The importance and basic characteristics of the process of identifying criminal situations with economic characteristics*, International Scientific Conference Rule of Law and Democracy, State University of Tetova, 19-20 october, 2018.

*The Challenges of Ethic in the Police of the Republic of Macedonia*, 9th International Scientific Conference, Security System Reforms as a Precondition for Euoro-Atlantic Integrations, Ohrid, Republic of Macedonia, June 04th -06th, 2018;

Xth International Scientific Conference, *Maintaining and advancing the language, literature, education, journalism and history of national minorities in the Repblic of Montenegro” 06, 07 April. 2018, Ulcinj, Montenegro.*

*The Role of Department for Internal control, Criminal Investigations and Profesional Standards in the Ministry of Interior of Republic of Macedonia*и *Environmental Crime аs New Security Challenge оf the 21st Century,* Меѓународна научно-стручна конференција “40 години високо образование од областа на безбедноста-теории и практики”, Скопје, 05 декември 2017 год., Универзитет “Св. Климент Охридски” – Битола, Фкултетзабезбедност – Скопје.

*Growth Of Immigrant Population and Homegrown Terrorism in Europe*, International Academic Conference, The Balkans Between East and West: Old and/or New Security, Challenges, Ohrid, Macedonia, 5-7 September 2017.

“Environmental Crime Trends in the Republic of Macedonia 2000-2015”, Climate Change Conference, Third International Climate Change Conference, 03-05 February, 2017, Skopje.

“Refugee crisis and security risk for Western Balkans” Međunarodnanaučno-stručnakonferencija, “Evroatlantskeintegracije –izazoviiperspektive” 28-29 Октомври, 2017 Копаоник, Република Србија
XIII thInternational conference “The teacher of the future” 26-28 May 2017 Budva, Montenegro;

Четвртамеѓународнанаучнаконференција “Општественитепроменивоглобалниотсвет”, Универзитет “ГоцеДелчев”-Штип 06-07 Септември 2017

XIV thInternational conference “The power of knowledge” 29.09.-01.10. 2017, AgiaTriada, Thessaloniki, Greece

International Conference "A Comprehensive Approach in Countering Transnational Terrorism: Global Terrorism Challenges and Responses" 03.12.2021; American University of Europe FON - Skopje

# 11.6 Организиранинаучнисобири

# 11.7 Гостувањенастранскипредавачи

Поради пандемијата (Ковид 19), во периодот на академската 2020/2021 г., немаше гостувања на странски предавачи.

# 11.8 Поврзаностнаистражувањатасорегионалните и националнитепотреби

Поголем дел од проектите непосредно ќе кореспондираат со регионалните и националните потреби и се во согласност со дефинираните развојни приоритети на национално ниво.

# 11.9 Наградинанационално и меѓународнониво

За достигнувањата во областа на научноистражувачката и образовната дејност, АУЕ-ФОН како институција, има добиени повеќе национални признанија, додека повеќе професори имаат добиено признанија и сертификати за индивидуални достигања во своите области.

# 11.10 Издавачкадејност (книги )

**Објавениучебници:**

Насер Етеми*,Taktikakriminalistike 1* (Криминалистичкатактика 1, 443стр.), ТекстилИлинден, 2020 (ОдлуканаНаставнонаучниотсоветнаФакултетотзадетективи и безбедностбр. 17/1377-7 од 20.11.2019).

Насер Етеми, *Taktikakriminalistike 2* (Криминалистичкатактика 1, 348стр.), ТекстилИлинден, 2020 (ОдлуканаНаставнонаучниотсоветнаФакултетотзадетективи и безбедностбр. 17/343/6 од 25.05.2020).

Насер Етеми*,Kriminalistikaekologjike* (Еколошкакриминалистика 269 стр.), ТекстилИлинден, 2021 (ОдлуканаНаставнонаучниотсоветнаФакултетотзадетективи и безбедностбр. 17/493/3 од 24.06.2020)..
Митасин Беќири, Казненоправо, Fenix Traide, Кичево, 2021 год.

**Објавени монографии:**

Насер Етеми,*Царински криминалитет Кривично правни криминолошки и криминалистички аспекти* (414 стр.), Текстил Илинден, Тетово, 2021.

Семејното насилство во Република Северна Македонија (184 стр.), Текстил Илинден, Тетово, 2020.

# 11.10.1 Покриеностнастудискитепрограмисоучебници и учебнипомагала

 Факултетот настојува студиските програми да бидат покриени со квалитетни и докажани учебници и учебни помагала издадени во Република Македонија и пошироко. Истовремено, Факултетот сесрдно ги стимулира и потикнува активностите за издавање на учебници на своите колеги, така што со самофинансирачки активности на дел на наставниците овој процес успешно функционира.

# 11.10.2 Постапка и запазеностнапостапкатазаиздавањенаучебници

 Постои Правилник за издавањето на учебници кој целосно се почитува на Факултетот за детективи и безбедност. Најпрво авторот треба да поднесе барање за пријавување на напишан ракопис до Наставно-научниот совет на факултетот. ННС ја оценува потребата за учебно помагало по дадениот предмет и формира рецензентска комисија за дадениот ракопис. Рецензентите го рецензираат трудот и одредуваат негово ниво (учебно помагало, учебник и сл.). Сепак – ННС одлучува за усвојување на ракописот како учебник по соодветниот предмет.

# 11.11 SWOT анализазанаучно-истражувачката и издавачкадејност

|  |  |
| --- | --- |
| **S** | * **скицирани проекти од страна на наставниците од меѓународен карактер;**
* **посебен интерес за учество и организација на меѓународни конференции, симпозиуми и семинари;**
* **посебни настојувања за примена на современи научноистражувачки методи, методологии и размена на искуства во оваа област со странски институции и експерти;**
 |
| **W** | * **ниско ниво на организираност на научноистражувачката активност;**
* **недоволен број гостувања на странски предавачи;**
 |
| **О** | * **можност за поврзување со универзитетски центри, високообразовни институции во Европа и светот;**
* **можности за организирање на домашни и меѓународни симозиуми;**
* **можности за поголемо вклучување во проектите на Европската унија и други проекти, финансирани од меѓународни институции;**
 |
| **Т** | * **недоволна финансиска поддршка на национално ниво.**
 |

# 12. ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА

# 12.1 Интерноинформирањенасубјектитевонаставно-образовниотпроцес и другитедејностинафакултетот

Интерно информирање на субјектите во наставно-образовниот процес и другите дејности на факултетот пред се се остварува преку многубројни состаноци на различно ниво во рамките на ФОН универзитетот.

Веб страницата на АУЕ-ФОН е развиен електронски систем за информирање на студентите, како и комуникација помеѓу професорите и студентите. информациите за распоред за настава, распоред за одржување на колоквиумска недела и испити, дневен ред и записници на Наставно-научните совети и други документи на органите и телата на Универзитетот.

Системот за електронска евиденција на студентите, исто така, овозможува брзо не непречено информирање на студентите за резултатите од колоквиумите и испитите.

 За информирање во врска рецензентските извештаи за маг. трудови и за избор на наставници-соработници се издава електронски Билтен на Универзитетот АУЕ-ФОН.

 Постои редовна информираност на студентите преку сајтот на АУЕ-ФОН. Сите најнови соопштенија, како и распоредот на часови, распоредот за полагање (термини на сесиите) и студиските програми се ставени на веб сајтот. Успешно функционира внесувањето на резултатите од полагањето колоквиуми-испити во Системот за електронска евиденција на студенти, како и објавување на наставните материјали во системот на е-леарнинг.

Исто така – Студентската служба е задолжена за редовно информирање на студентите. Студентите во текот на работните денови од 08-15,30 часот можат да ги добијат потребните информации по телефон, електронска комуникација како и лично на шалтер.

# 12.2 Екстерноинформирањенајавноста

 Оваа дејност се спроведува преку централната служба за информирање (и портпаролот) на АУЕ-ФОН. Тоа е регулирано со процедури на управата на АУЕ-ФОН и Ректорската управа со кои што се регулирани надлежностите за екстерното информирање на Универзитетот.

# 12.3. Другиактивности

Целта на овој сегмент е постојана и планирана комуникација која има за цел да ја информира јавноста за работата и плановите на ФДБ на ФОН Универзитетот.

# 13.ФИНАНСИРАЊЕ

 Буџетот со кој располага ФДБ првенствено се заснова на принципот на самофинансирање. Примарен извор на средства на ФДБ е школарината целосно уплатена приватно од страна на студентите.

 Како можен извор на дополнителни средства се смета учеството во проекти (домашни и меѓународни).

# 14.ОБЕЗБЕДУВАЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР

Суштината на евалуацијата (внатрешна и надворешна) е токму идентификување на квалитетот и посветеноста на ангажираниот наставно-научен, наставно-стручен и соработнички кадар.

 ФДБ е уверен дека нивото на квалитетот на академскиот кадар ќе се одржува и унапредува со доследно применување на пропишаните стандарди за спроведување на евалуацијата и сите актуелни механизми за оценување на наставно-образовниот процес, како и сигнализирање на евентуално (непожелно) отстапување од пропишаните критериуми.

# 15. ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ

Доследното спроведувањето на процесот на самоевалуација и евалуација, како законска обврска за сите високообразовни институции во Р. Македонија, претставува добра можност за извршување на сеопфатна и длабинска анализа на состојбите и процесите на Факултетот за економски науки.

Направената анализа овозможува согледување на добрите и слабите страни, односно тешкотиите во работењето на институцијата , од интерен и/или екстерен карактер, како и согледување на можностите за надминување на проблемите и динамизирање на развојот.

Овие констатации се однесуваат на сите сегменти, односно на целокупното работење на Факултетот. Имајќи ги предвид добиените сознанија, и ставајќи ги во контекст на реалните состојби и можности за нивна позитивна промена, ги препорачуваме следниве корективни мерки:

# Првциклуснастудии

1. **Студиска програма**

**Цел:** Перманетно осовременување и реструктуирање на студиските програми на додипломските студии преку:

* реструктуирање на постојната и воведување на нови студиски програми;
* зголемување на бројот на основни предмети, како и зголемување на бројот на стручни предмети, коишто ќе бидат во функција на попрецизно дефинирање на профилот на кадарот;
* перманентно иновирање на предметните програми, согласно со новите научни сознанија во областа на економијата и со идентификуваните и антиципираните потреби на стопанството за определени видови знаења;
* воспоставување организирана и континуирана соработка со државните органи иснтитуции и служби како и со организациите иинституциите и службите вп приватниот сектор;
* натамошно развивање на кредит-трансфер системот;

# Наставнички и соработничкикадар

**Цел:** Перманентно квалитативно подобрување на постојниот наставнички и соработнички кадар и кадровско доекипирање на Факултетот соодветно на потребите , преку:

* вработување на потребниот број наставници и соработници согласно со законските услови и финансиските можности на Факултетот;
* ангажирање на афирмиран наставнички кадар од високообразовни институции од земјата и странство;
* стручно усовршување на наставничкиот и соработничкиот кадар во странство, преку различни форми на соработка со соодветни високообразовни и други институции;
* подобро искористување на расположливиот кадар, во зависност од неговиот квалитет и профил;
* континуирано следење и анализа на степенот и квалитетот на извршувањето на работните задачи во наставно-образовниот процес;

# Наставно-образовнадејност

**Цел:** Осовременување на наставно-образовниот процес и подобрување на квалитетот и ефикасноста во студирањето, преку:

* подобрување на процесот на наставата врз база на следење на промените кај високо-образовни институции во развиените земји и имплементација на нивните позитивни искуства
* поднесување редовни извештаи на наставниците за реализација на предметната програма и постигнатата проодност;
* поднесување извештај до деканот за реализација на годишната програма за работа;
* соработка со факултети и универзитети од странство
* пристап и набавка на странска литература, списанија и наставни помагала, во функција на подобрување на наставно-образовниот процес;

# Студенти

**Цел:** Поголема и поактивна улога на студентите во целокупниот наставно-образовен процес, преку:

* зголемена одговорност и редовност на студентите во следењето на наставата и примената на современи методи на настава, што подразбираат активна и креативна улога на студентот;
* проширување и подобрување на формите на организирање на студентите во функција на заштита на нивните права и интереси;
* зголемување на улогата на студентите во процесот на евалуација на наставничкиот и соработничкиот кадар;

воведување и реализација на практична работа и други форми на комуникација и соработка на студентите со стопанството, во функција на нивна натамошна професионална ориентација

# Втор и третциклуснастудии

 **Цел:** Имплементација на акредитираната наставна програма и на последипломските студии и согледување на можностите и потребите за воведување други насоки, како и реструктуирање на постојните, преку:

* организација и реализација на новите студиски програми за последипломски студии, согласно законските услови и европските стандарди за овој вид студии;
* реструктуирање и иновирање на студиските и предметните програми;
* ангажирање на академски кадар од други универзитети и афирмирани стручни лица од стопанството, во согласност со законската регулатива;
* вклучување на ФОН Универзитетската библиотека во системи на електронски бази на податоци;
* анализа на потребите за воведување нови и атрактивни последипломски студии.

# Научно-истражувачкадејност

**Цел:**  Подобро организирање, проширување и интензивирање на научно-истражувачките активности на Факултетот и соработката со безбедносниот сектор, преку:

* анимирање и интензивирање на активностите за научно-истражувачка работа;
* пријавување и изработка на национални и меѓународни научно-истражувачки проекти;
* изработка на развојни и апликативни проекти за потребите на органит организациите и институциите од дрзавниот и прватниот сектор;
* организирање на меѓународни и домашни симпозиуми, семинари и други научни собири;
* проширување и интензивирање на издавачката дејност;
* вклучување на меѓународни експерти во изработката на научно-истражувачките проекти

Моментно најголемиот дел од активностите на наставниот кадар се насочени кон реализација на наставата, додека минимално е ангажирањето во научно-истражувачката дејност. Објавувањето на научни трудови е стихијно и е резултат на само-иницијативноста и ентузијазмот на поединци, а не на тимска работа.

# Надворешнасоработка

 **Цел:**  Проширување и интензивирање на надворешната соработка на Факултетот, преку:

* воспоставување потесни врски на Факултетот со високообразовните институции со коишто има склучено договори за соработка;
* иницирање и склучување договори за соработка со други високообразовни институции од земјата и странство;
* воспоставување организиран и подобро координиран систем на комуникација со органите, институциите и организциите од државниот и приватниот сектор како и со дипломираните студенти;
* интензивирање на соработката со сродни институции од земјата, во едукативната и научно-истражувачката сфера преку организирање на меѓународни симпозиуми и семинари;
* одржување предавања од страна на професори по покана, од земјата и од странство.

# Финансирање

**Цел:**  Перманентно подобрување на општата финансиска состојба на Факултетот, преку зголемување на приливот на финансиски средства, како резултат на:

* проширување на соработката со органите, институциите и организациите од државниот и од приватниот сектор;
* отпочнување со работа на новите последипломски студии;
* интензивирање на научноистражувачката дејност;
* дополнително инвестирање во книжниот фонд на библиотеката заради неговото збогатување;
* наградување на одличните ученици и студенти со давање на степендии од страна на бизнис заеницата и ФОН Универзитетот;

# Односисојавноста

**Цел:**  Проширување и интензивирање на комуникациите со јавноста на Факултетот, преку:

* иницирање и склучување договори за соработка со приватниот и државниот безбедносен сектор;
* воспоставување организиран и подобро координиран систем на комуникација со дипломираните студенти (алумни);
* издавање на Универзитетски билтен;
* издавање брошура за Годишен календар на активности на ФОН универзитетот;
* афирмирање на Факултетот преку давање на степендии на студентите кои оствариле висок просек на додипломските студии;
* интензивирање на јавните настапи на наставниците во електронските и пишаните медиуми како експерти за нивните научни преокупации и креирање на општото јавно мислење за значајни теми од општествениот и пполитичкиот живот во Република Македонија;
* континуирано рекламирање на постигнатите резултатите на ФОН Универзитетот и на Факултетот за правни науки.

# ПРИЛОЗИ НА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

# ВО УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

**А. Општо**
1. Име: Факултет за Детективи и безбедност при АУЕ - ФОН, Скопје
2. Година на основање: 2005
3. Име на декан на факултетот: проф. д-р Митасин Беќири
4. Период на самоевалуација: од 05.09.2020 до 30.06.2021

**Б. Наставници и соработници**
1. Број на наставници (полно работно време): 3
2. Број на асистенти (полно работно време): 1
4. Број на соработници (повремено вработени):1

5. Дистрибуција на професори и соработници по звање и време на ангажирање

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Професори | Вонредни професори | Доценти | Соработници | Лектори |
| Полно времевработени | Повременовработени | Полно времеВработени | Повременовработени | Полно времевработени | ПовременоВработени | Полно времевработени | Повременовработени | Полно времевработени | Повременовработени |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

6. Наставници и соработници со полно работно време според пол

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОЛ | Професори | Вонредни професори | Доценти | Соработници | Лектори |
| Женски | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Машки | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 |

7. Наставници и соработници со полно работно време според возраст

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Професори | Вонредни професори | Доценти | Соработници | Лектори |
| 25-35 |  |  |  | 1 |  |
| 36-45 |  | 1 | 1 |  |  |
| 46-55 |  | 1 |  | 2 |  |
| 56-65 |  |  |  |  |  |
| 66-75 |  |  |  |  |  |

B. Студенти

1. Број на студенти на Факултетот за детективи и безбедност во учебната 2020/2021 година

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Година | I циклус  | II циклус | Вкупно |
| 2020/2021 | 108 | 24 | 132 |

2. Број на запишани студенти во 2020/2021 година

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | I год.  | II год. | III год. | IV год. | Вкупно |
| 2020/2021 | 108 | - | - | - | - |

3. Број на студенти по број на наставници

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Година | Бројнастуденти | Бројнанаставници | Број на студенти по професор |
| 2020/2021 |  132 |  5 |  27 |

4. Дипломирани студенти на Факултетот за детективи и безбедност во учебната 2020/2021 година

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Година | I циклусдипломирани | II циклусмагистри |
| 2020/2021 | 97 | 34 |

5. Просечна оценка од студентите за секој поединечен наставник/соработник

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред бр.** | **Име и Презиме на професорите** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Просек** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Проф. д-р Митасин Беќири | 4,7 | 4,7 | 4,9 | 4,8 | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 4,7 | **4,8** |
| 2. | Проф. Д-р Насер Етеми  | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |  4,9 | **4,9** |
| 3. | Проф. д-р Мухамет Рацај | 4,8 | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,9 |  4,8 | **4,8** |
| 4. | Доц. д-р Самир Салиевски | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 5 |  4,8 | **4,9** |
| 5. | Стручен соработник Назим Куртовиќ | 4,2 | 4,8 | 4,4 | 4,7 | 4,2 | 4,4 | 5 |  4,3 | **4,5** |
| **ЗБИР** | НАСТАВЕН КАДАР |  **4,7** | **4,8** | **4,8** | **4,8** | **4,7** | **4,8** | **4,9** | **4,7** | ***4.8*** |

Анализата на анкетите пополнети од страна на студентите ги формираат следните просечни оценки, кои се добиени во табелата:

Во хоризонтала – по редови се пресметани оценките врз основа на сите предмети кои ги предавал соодветниот професор во зимскиот и летниот семестар за академската 2020/2021 година, за секое прашање поединечно.

* Констатираме просечна оценка ОПШТО – **4.39**;
* Констатираме, дека наставниците под редните броеви: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 имаат позитивна оценка, само наставникот под реден број 9 има негативна оценка од спроведената самоевалуација;

 Кадарот по однос на секое прашање поединечно има најниска оценка **4,22** – кај петтото прашање и **4,50** највисока кај седмото прашање

6. Просечна оценка на студентите на ниво на факултет за реализација на предавањата и вежбите

|  |  |
| --- | --- |
| **Прашање** | **Просечнаоценка** |
| 1. Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и е подготвен за квалитетно реализирање на наставата. | **4,39** |
| 2. Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето.  | **4,41** |
| 3. Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен  | **4,46** |
| 4. Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата. | **4,37** |
| 5. Наставникот/соработникот е достапен во определените термини надвор од наставата за консултации.  | **4,22** |
| 6. Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна/ен.  | **4,43** |
| 7. Поставените колоквиумски/испитни прашања се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите. | **4,50** |
| 8. Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите. | **4,37** |

Анализата на анкетите пополнети од страна на студентите ги формираат следните просечни оценки, кои се добиени на табела бр.1:

Во хоризонтала – по редови се пресметани оценките врз основа на сите предмети кои ги предавал соодветниот професор во зимскиот и летниот семестар за академската 2020/2021 година, за секое прашање поединечно.

Во вертикала – по колони го добивме ЗБИРОТ кој претставува просечна оценка на факултетот – целиот натавен кадар за секое прашање поединечно.

* Констатираме просечна оценка ОПШТО – **4.8**;
* Констатираме, дека наставниците под сите редни броеви имаат позитивна оценка од спроведената самоевалуација;
* Кадарот по однос на секое прашање поединечно има најниска оценка **4,7** – кај прво, петто и осмо прашање и **4,9** највисока кај седмото прашање.

2. Просечна оценка од студентите на ниво на факултет за реализација на предавањата и вежбите (табела бр.2):

*Табела бр.2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Прашање** | **Просечнаоценка** |
| 1. Наставникот/соработникот го пренесува наставниот материјал на јасен и разбирлив начин и е подготвен за квалитетно реализирање на наставата. | 4.7 |
| 2. Наставникот/соработникот редовно ги одржува часовите и рационално го искористува времето.  | 4,8 |
| 3. Односот на наставникот/соработникот кон студентите е коректен  | 4,8 |
| 4. Постои интерактивност и можност за вклучување на студентите во наставата. | 4,8 |
| 5. Наставникот/соработникот е достапен во определените термини надвор од наставата за консултации.  | 4,7 |
| 6. Литературата/материјалот за учење и подготовка на колоквиумите/испитите навремено е достапна/ен.  | 4,8 |
| 7. Поставените колоквиумски/испитни прашања се соодветни со понудениот материјал за подготовка на колоквиумите/испитите. | 4,9 |
| 8. Резултатите од колоквиумите/испитите навремено се објавуваат и се достапни за увид од страна на студентите. | 4,7 |

Од спроведенето анкетирање на студентите на Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ - ФОН, Скопје за учебната 2020/2021 година и анализата која се однесува на прашањата во анкетниот прашалник табела бр.2, може да се заклучи дека: **Просечните оценки на прашањата се во интервал од 4.7 до 4.9 и се во рамките на оценка „одличен“.**

1. Просечна посетеност на предавања / вежби од страна на студентите, прашање бр.9 од анкетата (табела бр.3):

*Табела бр.3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  | **Име и презиме на професорите** |  | **Колку редовно присуствувате на настава** | **Вкупен број на прашалници** |
| **До 20%** | **20-40%** | **40-60%** | **60-80%** | **80-100%** |
| 1 | Проф. д-р Митасин Беќири | / | 2 | 6 | 8 | 23 | ***39*** |
| 2 | Проф. Д-р Насер Етеми  | 1 | 3 | 8 | 10 | 53 | ***75*** |
| 3 | Проф. д-р Мухамет Рацај | 11 | 7 | 23 | 25 | 66 | ***132*** |
| 4 | Доц. д-р Самир Салиевски | 4 | 1 | 9 | 13 | 76 | ***103*** |
| 5 | Стручен соработник Назим Куртовиќ | / | 2 | / | 2 | 9 | ***13*** |
| **Вк.**  |  | ***16*** | ***15*** | ***46*** | ***58*** | ***227*** | **362** |
| **%** |  | ***4,41*** | ***4,14*** | ***12,7*** | ***16,02*** | ***62,7*** |  |

Од спроведената анкета може да се заклучи дека студентите на Факултетот за детективи и безбедност во учебната 2020/2021 год., на прашањето под број 9 (табела бр.3) “*Колку редовно присуствувате на настава*” од вкупно 362 анкетирани студенти:

* 227 студенти присуствувале на настава од 80% - 100% ;
* 58 студенти присуствувале на настава од 60% - 80% ;
* 46 студенти посетувале настава од 40% - 60% ;
* 15 студент посетувал настава од 20% - 40% ;
* 16 студенти посетувал настава до 20%
* **Констатираме дека дури 62,7% од студентите на Факултетот за детективи и безбедност посетувале редовна настава во академската 2020/2021 год. која се одвиваше онлајн преку платформата Тимс;**
1. Анализа на десето прашање од анкетата “*Забелешка и коментари*” :

Повеќето од анкетираните студенти не го одговориле ова прашање. А таму каде што има одговор, тоа се најчесто позитивни коментари за работата на соодветниот наставник.

**Г. Академски перформанси**

1. Број на публикувани трудови на академскиот кадар во учебната 2020/2021 година

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Број | Публикувани (П) или Непубликувани (НП) |
| Книги (монографии) | 2 |  |
| Скрипти |  |  |
| Истражувачки статии |  |  |
| Статии објавени во списанија |  |  |
| Истражувачки статии на конференции | 23 |  |
| Учебници | 5 |  |
| Друго |  |  |

2. Учество во проекти во учебната 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проекти | Национални | Меѓународни | Вкупно |
| Истражувачки | Апликативни | Истражувачки | Апликативни | Истражувачки | Апликативни |
| Проекти на ЕУ |  |  |  |  |  |  |
| Интеруниверзитетски проекти |  |  |  |  |  |  |
| Проекти на владата |  |  |  |  |  |  |
| Невладини проекти |  |  |  |  |  |  |
| Друго |  |  |  |  |  |  |

3. Вкупен број на учесници на конференции, симпозиуми, семинари во учебната 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Национални | Меѓународни | Вкупно |
| Конференции |  | 2 |  |
| Симпозиуми |  |  |  |
| Семинари/Панели |  |  |  |
| Вкупно |  |  |  |

4. Список на објавени трудови по наставници и соработници во школската 2020/2021 година.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор (и)** | **Наслов** | **Списание (наслов, том, издание, страна)** |
| Проф. д-р Насер Етеми | *Taktikakriminalistike 1* (Криминалистичкатактика 1, 443стр.),). | ТекстилИлинден, 2020 (ОдлуканаНаставнонаучниотсоветнаФакултетотзадетективи и безбедностбр. 17/1377-7 од 20.11.2019 |
| Проф. д-р Насер Етеми | *Taktikakriminalistike 2* (Криминалистичкатактика 1, 348стр.), | ТекстилИлинден, 2020 (ОдлуканаНаставнонаучниотсоветнаФакултетотзадетективи и безбедностбр. 17/343/6 од 25.05.2020). |
| Проф. д-р Насер Етеми | *Kriminalistikaekologjike* (Еколошкакриминалистика 269 стр.), | ТекстилИлинден, 2021 (ОдлуканаНаставнонаучниотсоветнаФакултетотзадетективи и безбедностбр. 17/493/3 од 24.06.2020).. |
| Доц. д-р Самир Салиевски | Representation of Criminology at Law Schools in North Macedonia, International Conference "A Comprehensive Approach in Countering Transnational Terrorism: Global Terrorism Challenges and Responses" | 03.12.2021; American University of Europe FON - Skopje |
| Доц. д-р Самир Салиевски | Concept and application of DNA analysis, | , Centrum International scientific journal, Number 16, December, 2021 |
| Проф. Др. Митасин Беќири | Decision on abolition and abrogation of the abolition decision by the president of the Republic of Northern Macedonia | VISIONS MAGAZINE issue No. 3713.07.2021 |
| Проф. Др. Митасин Беќири | Ballkani Perëndimor dhe alternativat e mundshme për përshpejtimin e anëtarësimit në BE | 2 nd, International Scientific Conference, 2021 |
| Проф. Др. МитасинБеќири | Koncepti i abolicionit në sistemin juridik të Republikës së Maqedonisë së Veriut | Knowledge international Journal, vol.43, 10. Dhjetor, 2020, Kolegji Biznesi – Prishtinë |
| Проф. Др. Митасин Беќири | Vështrim krahauses në sistemin e drejtësisë në Republikën e Maqedonisë Veriore (procedurat penale dhe ekzekutimi i sankcione penale) | International Journal “Monte”, Ulqinj, 2020 |
| Проф. Др. Митасин Беќири | Struktura ligjore e “shpërlarjes së parave dhe kontributeve tjera nga vepra penale e financimit të terrorizmit”, produkteve të veprës penale si vepër penale në Republikën e Maqedonisë Veriore | Spectrum, 2020 |
| Проф. д-р Митасин Беќири | Казнено право | Fenix Traide, Кичево, 2021 год. |

# ЗАКЛУЧОЦИ И ПРЕПОРАКИ

Воведувањето и спроведувањето на процесот на самоевалуација и евалуација, како законска обврска за сите високообразовни институции во Република Северна Македонија, претставува добра можност за извршување на сеопфатна и длабинска анализа на состојбите и процесите на Факултетот за детективи и безбедност при АУЕ – ФОН.

Комисијата за самоевалуација при Факултетот за детективи и безбедност ги сумира резултатите од спроведеното анкетирање, во претходните точки јасно ги претстави и ги образложи истите и направи анализа која овозможи согледување на силните и слаби страни во работењето на факултетот од една страна и можностите за надминување на проблемите од интерен или екстерен карактер од друга страна, со цел општ развојот.

Од приложеното можеме да констатираме високо ниво на задоволство од страна на студентите кон работата на наставниот кадар на факултетот, што јасно говори за нивната посветеност и професионална ориентираност во образувањето на квалитетен кадар.

Добиените сознанија, ставајќи ги во контекст на препораки кон создавање на реални состојби и можности за нивна позитивна примена, наметнуваат потреба од подигнување на материјалните и технички услови за реализација на наставата на Факултетот за детективи и безбедност.

**Комисија за спроведување на процесот на самоевалуација:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доц. д-р Самир Салиевски- претседател

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доц. д-р Гордан Горгиев -член

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Асс. м-р Емилија Манасиева- член

1. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за зимски семестар што има неделен фонд на часови 2+2. [↑](#footnote-ref-2)
2. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за летен семестар. [↑](#footnote-ref-3)
3. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за зимски семестар што има неделен фонд на часови 2+2. [↑](#footnote-ref-4)
4. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа за летен семестар. [↑](#footnote-ref-5)
5. Студентот може да избере и друг предмет од понудената универзитетска листа. [↑](#footnote-ref-6)